

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:25  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7155f0568e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Руководитель программы  
ординатуры  
«26»  2026 г.  
/Молочков А.В./


Фонды оценочных средств  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Клиническая микология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26»  № 7

Председатель УМКом   
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой  
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «26»  № 6

Заведующий кафедрой   
/Молочков А.В./

г. Москва  
2026 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; -специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; -результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний -специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; Владеть: -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-3	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: -определение и клинические признаки развития терминального состояния; -патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; -клиническую классификацию критических состояний. -принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: -определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; -определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; -оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: -определение и клинические признаки развития терминального состояния; -патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; -клиническую классификацию критических состояний; -принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: -определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; -определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; -оказать помощь при механической	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			асфиксии, утоплении, поражении электрическим током. Владеть: Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний.		
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; -эпидемиологию, микробиологию возбудителя; -классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; -морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов; -особенности микозов при иммунодефицитных состояниях; -алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; -методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Уметь: -обследовать пациента; -оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; -заполнять медицинскую документацию; -распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; -проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз. Уметь пользоваться МКБ.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями;</li> <li>-эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов;</li> <li>-морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов;</li> <li>-особенности микозов при иммунодефицитных состояниях;</li> <li>-алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии;</li> <li>-методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обследовать пациента;</li> <li>-оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;</li> <li>-заполнять медицинскую документацию;</li> <li>-распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов;</li> <li>-выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-формулировать и обосновать клинический диагноз.</li> </ul> <p>Уметь пользоваться МКБ. Владеть: Методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваниями кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-6	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоят ельная работа	<p>Знать: Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания.</p> <p>Уметь: Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</p>	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания. Уметь: Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Владеть: Основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов.	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата
ПК-8	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: Методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля. Правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля. Принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях Уметь: Обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента. Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации. Применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля.	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата
	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	Знать: Методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля. Правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля. Принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях Уметь: Обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента. Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации. Применять методы	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата

			<p>лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля</p> <p>Владеть: Навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>		
ПК-10	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные</p>	<p><b>25</b></p>

<p>средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний; методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваниями кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций); основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	
<p><b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов</p>	<p>10</p>

в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клиничкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и

<p>стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p>	<b>5</b>
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	<b>0</b>

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
<p>Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения</p>	<b>10</b>

Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	<b>5</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	<b>2</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0</b>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для опроса 4 семестр**

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.
3. Общее состояние организма и микозы.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.
8. Местное лечение поражений ногтей.
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии.

#### **Примерные темы рефератов 4 семестр**

1. Этиология, эпидемиология и патогенез микозов.
2. Иммунопатологические процессы при микозах.
3. Кандидоз и беременность.
4. Хромомикоз. Клиника, диагностика и подходы к терапии.
5. Бластомикоз. Клиника, диагностика и подходы к терапии.
6. Дерматофитии Клиника, диагностика и подходы к терапии.
7. Методы наружной и системной терапии онихомикоза.

## Примерный перечень практических навыков 4 семестр

1. методами стандартного обследования пациентов микозами, псевдомикозами и болезнями ногтей;
2. методологией постановки диагноза грибковых заболеваний, псевдомикозов и болезней ногтей, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций);
3. методикой дерматоскопии.

## Примерные вопросы для зачета

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.
3. Общее состояние организма и микозы.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.
8. Местное лечение поражений ногтей.
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии.
11. Методы стандартного обследования пациентов микозами, псевдомикозами и болезнями ногтей.
12. Методология постановки диагноза грибковых заболеваний, псевдомикозов и болезней ногтей, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).
13. Методика дерматоскопии.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

## Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в	<b>20</b>

микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клинко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клинкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и

<p>немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний; методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваниями кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций); основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p><b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-</p>	<p>10</p>

лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клинкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной

системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	
<b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	<b>5</b>
Не знает, не умеет, не владеет	<b>0</b>

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено