

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 09:28:32  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «*03*» *июня* 2025 г. № *11*

Ректор \_\_\_\_\_ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа  
высшего образования**


**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Москва  
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2  
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчики:

Багдасарян В.Э. доктор исторических наук, профессор  
Куренкова Е.А. кандидат исторических наук, доцент  
Клемешов А.С. кандидат исторических наук, доцент

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Исторические науки (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация – Бакалавр и с дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке «Учитель истории и обществознания».

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 46.03.01 История, профиль: Исторические науки, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и техно-логии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единицы.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2020 г. № 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История»;

Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 913н;

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

Профессиональный стандарт 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н;

Профессиональный стандарт 11.004 «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н ;

нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав Государственного университета просвещения;

Иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-коммуникативный, экспертно-аналитический, научно-исследовательский, консультативный. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **Общепрофессиональные компетенции.**

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактор, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов:**

Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»:

##### **культурно-просветительский тип задач:**

ДПК-1. Способен разрабатывать различные, рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов, составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности, а также

осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации, определять методические приемы и технику проведения экскурсии

ДПК-2. Способен использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, пользоваться методикой применения наглядных пособий, пользоваться "портфелем экскурсовода", разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах, организовывать экскурсантов во время проведения экскурсии и обеспечивать их безопасность.

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

**педагогически типа задач:**

ДПК-3. Способен владеть формами и методами обучения по историческим и гуманитарным дисциплинам, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п., объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, разрабатывать (осваивать) и применять в преподавании исторических и гуманитарных дисциплин современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, владеть ИКТ-компетентностями в предметной области «История» и общепедагогическими ИКТ, а также организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

**педагогически типа задач:**

ДПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе по исторической направленности, используя базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы исторической направленности и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Профессиональный стандарт 04.003 «Хранитель музейных ценностей»

**Научно-исследовательский тип задач:**

ДПК-5. Способен к работе в архивах и музеях (архивировать и систематизировать документы), библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а

также составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Профессиональный стандарт 11.004 «Ведущий телевизионной программы»:

#### **Экспертно-аналитический тип задач:**

ДПК-11. Способен к работе с информацией, обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 % общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в более 50 процентов.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

(приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История России»,**

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 118.5 час.

(Лекции – 40 час., Практические занятия – 76 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультации - 2); Самостоятельная работа – 8 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:  
УК-5**

**2. Содержание дисциплины:**

*Раздел I. Теория философии диалектического материализма*

Тема 1. Философия - наука

Тема 2. Философия познания

Тема 3. Философская антропология

Тема 4. Философия бытия

Тема 5. Социальная философия

Тема 6. Философия экономики

Тема 7. Философия культуры

Тема 8. Философия политики

Тема 9. Философия истории

*Раздел II. История философии*

Тема 10. Философия древних восточных цивилизаций

Тема 11. Античная философия

Тема 12. Философия Средневековья

Тема 13. Философия Нового Времени

Тема 14. Современная философия

Тема 15. Русская философия

**3. Объем дисциплины – 2 з.е., 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч,

контактные часы – 32,3 ч,

контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч

экзаменационная консультация – 2 ч,

экзамен – 0,3 ч,

самостоятельная работа – 30 ч,

контроль – 9,7 ч

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен на 3 курсе, 5 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1.** Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8

**2.** Содержание дисциплины:

Тематический план лекций:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
3. Опасные ситуации природного и техногенного характера, и защита населения от их последствий.
4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.
9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приемы первой помощи.

**3.** Объем дисциплины – 2 зет – 72 часа, в том числе:

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч,

контактные часы – 30,2 ч,

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

зачет – 0,2 ч,

самостоятельная работа – 34 ч,

контроль – 7,8 ч

**4.** Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1.** Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7

**2.** Содержание дисциплины:

**Раздел I. Теоретический.**

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

**Раздел II. Практический.**

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

**3. Объем дисциплины – 2 з.е. – 72 час. , в том числе:**

лекции – 4 ч,

практические занятия – 58 ч,

контактные часы – 62,2 ч,

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч,

зачет – 0,2 ч,

самостоятельная работа – 2 ч,

контроль – 7,8 ч

**4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Основы финансово-экономической грамотности»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:**

УК-10, ОПК-3

**2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность

**3. Объем дисциплины – 2 з.е. – 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч,

контактные часы – 30,2 ч,

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч,

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 34 ч,

контроль – 7,8 ч,

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет на 3 курсе, 5 семестр.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Основы права»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11; ОПК-5
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Основы теории государства и права.
  - Тема 2. Основы конституционного права России.
  - Тема 3. Основы административного права
  - Тема 4. Основы гражданского права.
  - Тема 5. Основы трудового права
  - Тема 6. Основы семейного права.
  - Тема 7. Основы уголовного права
  - Тема 8. Основы экологического права.
  - Тема 9. Основы финансового права.
  - Тема 10. Основы противодействия коррупции
3. Объем дисциплины: 2 з.е. – 72 часа из них:
  - лекции – 10 ч.,
  - практические занятия – 20 ч.,
  - контактная работа – 30,2 ч.,
  - контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.,
  - зачёт – 0,2 ч.,
  - самостоятельная работа – 34 ч.,
  - контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информатика»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-8**

**2. Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия науки информатики. Кодирование и структуры данных.
2. Математические основы информатики.
3. Технические средства реализации информационных процессов
4. Технические средства реализации информационных процессов: прикладные программы
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и технологии программирования
6. Компьютерные сети

**3. Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в з.е. – 3,  
объем дисциплины – 108 часов,  
контактная работа – 30.2 часа,  
лекции – 10 часов,  
практические занятия – 20 часов,  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 часа,  
зачет – 0.2 часа,  
самостоятельная работа – 70 часов,  
контроль – 7.8 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы российской государственности»**,  
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Социально-гуманитарный модуль», является  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Что такое Россия.
  - Тема 2. Российское государство-цивилизация.
  - Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
  - Тема 4. Политическое устройство России.
  - Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины:
  - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
  - Контактная работа: 60,2 час.
  - (Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой);
  - Самостоятельная работа – 4 час.,
  - Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Математические методы в исторических исследованиях»**,  
входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной  
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-5
2. Содержание дисциплины:
  1. Матрицы. Определители квадратных матриц. Системы линейных алгебраических уравнений
  2. Линейные пространства
  3. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.
  4. Основы теории множеств
  5. Числовые последовательности
  6. Функция и ее основные свойства. Предел и непрерывность функции. Производная функции. Дифференциал функции. Исследование функции и построение графиков. Функции многих переменных.
  7. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования функции. Определенный интеграл.
  8. Случайные события и их вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и их законы распределения. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения случайных величин.
3. Объем дисциплины:
  - Объем дисциплины в зачетных единицах – 4,
  - объем дисциплины – 144 часа,
  - контактная работа – 92.3 часа,
  - лекции – 34 часов,
  - практические занятия – 56 часов,
  - контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 часа,

экзамен – 0.3 часа,  
предэкзаменационная консультация – 2 часа,  
самостоятельная работа – 42 часа,  
контроль – 9.7 часа

**4. Формы промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История России (до XX в.)»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
2. Содержание дисциплины  
Раздел I. История России в XVI-XVII вв.  
Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)  
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв.  
Тема 3. Реформы Избранной Рады.  
Тема 4. Опричнина.  
Тема 5. Общественная мысль России XVI в.  
Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги  
Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.  
Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права  
Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв.  
Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол.  
Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв.  
Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв.  
  
Раздел 2. История России в XVIII веке.  
Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв.  
Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов»  
Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.  
Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.  
Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.  
Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в.  
Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в.  
  
Раздел 3. История России XIX века  
Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в.  
Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.  
Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.

- Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.
- Тема 25. Формирование многонационального государства, имперское строительство и национальный вопрос в первой половине XIX в.
- Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период.
- Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX в.
- Тема 28. Эпоха Великих реформ.
- Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в.
- Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля.
- Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач.

#### *Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.*

- Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.
- Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)
- Тема 35. Формирование политических партий в России
- Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
- Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.
- Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг.
- Тема 40. Россия в Первой мировой войне
- Тема 41. Февральская революция 1917г.
- Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в.
3. Объем дисциплины – 22 зет – 792 ч.  
 контактные часы – 405,5 ч  
 лекции – 132 ч  
 практические занятия – 264 ч (92 ч.)<sup>1</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,4 ч  
 экзамен – 1,2 ч  
 предэкзаменационные консультации – 8 ч  
 зачёт с оценкой – 0,2 ч  
 самостоятельная работа - 330 ч  
 контроль – 56,5 ч
4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в III, IV, V, VI семестрах, зачёт с оценкой в IV семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

<sup>1</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### «История России (XX в.)»,

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.
  - Тема 2. Создание Советского государства.
  - Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.
  - Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг.
  - Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.
  - Тема 6. Образование СССР.
  - Тема 7. Политическая борьба в 1920-е годы. От диктатуры партии к диктатуре вождя.
  - Тема 8. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
  - Тема 9. Культура в 1920-е годы.
  - Тема 10. Индустриализация страны.
  - Тема 11. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.
  - Тема 12. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.
  - Тема 13. Культура и наука в 1930-е гг.
  - Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР.
  - Тема 15. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.
  - Тема 16. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.
  - Тема 17. Восстановление народного хозяйства.
  - Тема 18. Власть и общество.
  - Тема 19. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.
  - Тема 20. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.
  - Тема 22. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.
  - Тема 23. Власть и культура.
  - Тема 24. «Субъективизм и волюнтаризм» в политике советского руководства.
  - Тема 25. Брежневская администрация у власти.
  - Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.
  - Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.
  - Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.
  - Тема 29. Культура.
  - Тема 30. Стагнация политического режима.
  - Тема 31. Реформы в экономике.
  - Тема 32. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.
  - Тема 33. Распад СССР.
  - Тема 34. Конец «холодной войны».
3. Объем дисциплины – 10 зет – 360 ч  
контактные часы – 152,9 ч  
лекции – 48 ч

практические занятия – 100 ч (40 ч.)<sup>2</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,9 ч  
курсовая работа – 0,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 4 ч  
экзамен – 0,6 ч  
самостоятельная работа – 170 ч  
контроль – 37,1 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VII, VIII семестрах, курсовая работа в VII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История древнего мира»,**

входит в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
2. Содержание дисциплины:  
Раздел I. Введение в историю Древнего Востока  
Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.  
Раздел 2. Древний Египет  
Тема 2. Додинастический Египет.  
Тема 3. Раннее и Древнее царство.  
Тема 4. Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия).  
Тема 5. Второй Переходный период (XV – XVII династии). Новое царство (XVIII – XX династии).  
Тема 6. Египет XIX– XX династии и «народы моря».  
Тема 7. Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.  
Тема 8. Усиление правителей Саиса и объединение Египта в 655 г. до н.э. Псамметихом I.  
Тема 9. Культура Египта.  
Раздел 3. Древняя Месопотамия  
Тема 10. Додинастический период.  
Тема 11. Города-государства Месопотамии.  
Тема 12. Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство.  
Тема 13. Амореицы в Месопотамии.  
Тема 14. Касситская Вавилония.  
Тема 15. Среднеассирийская держава.  
Тема 16. Месопотамия в I тыс. до н.э. Новоассирийская держава.  
Тема 17. Ассирия в VIII в. до н.э.  
Тема 18. Ассирия в VII в. до н.э.  
Тема 19. Нововавилонское царство.  
Тема 20. Культура Древней Месопотамии.  
Раздел 4. Восточное Средиземноморье в III-I тыс.  
Тема 21. Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э.  
Тема 22. Финикия в I тыс. до н.э.  
Тема 23. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э.

---

<sup>2</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 24. Израиль в I тыс. до н.э.  
Раздел 5. Малая Азия и Закавказье
- Тема 25. Хеттское царство.
- Тема 26. Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э.
- Тема 27. Хурритский мир II – I тыс. до н.э.  
Раздел 6. Иран и сопредельные территории
- Тема 28. Доиранский период. Элам.
- Тема 29. Держава Ахеменидов.  
Раздел 7. Древняя Индия
- Тема 30. Доарийский период.
- Тема 31. Арии в Индии.
- Тема 32. От Маурьев до Гуптов.  
Раздел 8. Древний Китай
- Тема 33. Китай в III-II тыс. до н.э.
- Тема 34. Китай в I тыс. до н.э.  
Раздел 9. Древняя Греция
- Тема 35. Минойская цивилизация
- Тема 36. Микенская цивилизация
- Тема 37. «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.).
- Тема 38. Эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)
- Тема 39. Классический период (V-IV вв. до н.э.)
- Тема 40. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)  
Раздел 10. Древний Рим
- Тема 41. Ранний Рим и Италия
- Тема 42. Создание Римской Средиземноморской державы
- Тема 43. Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)
- Тема 44. Ранняя Римская империя (Принципат)
- Тема 45. Поздняя Римская империя (Доминат)

3. Объем дисциплины – 10 зет – 360 ч  
 контактные часы – 220,9 ч  
 лекции – 90 ч  
 практические занятия – 126 ч (30 ч.)<sup>3</sup>  
 контактные часы на аттестацию – 4,9 ч  
 курсовая работа – 0,3 ч  
 предэкзаменационные консультации – 4 ч  
 экзамен – 0,6 ч  
 самостоятельная работа – 102 ч  
 контроль – 37,1 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в I, II семестрах, курсовая работа во II семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«История средних веков»,**

входит в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

<sup>3</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

*Раздел 1. Раннее и развитое средневековье*

Тема 1. Введение в историю средних веков. «Кризис III века» в Римской империи.

Римская империя в IV-V вв. Доминат

Тема 2. Великое переселение народов и образование варварских королевств.

Тема 3. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.

Тема 4. Франция в IX–XIII вв.

Тема 5. Франция в XIV–XV вв.

Тема 6. Англия в V–XV вв.

Тема 7. Крестовые походы.

Тема 8. Феодалное поместье.

Тема 9. Средневековый город.

Тема 10. Германия в IX–XV вв.

Тема 11. Италия в VI–XV вв.

Тема 12. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв.

Тема 13. Скандинавские страны в V–XV вв.

Тема 14. Страны Центральной Европы в XI–XV вв. Южные славяне.

Тема 15. Византия в IV–XV вв.

Тема 16. Культура и церковь в средневековой Европе.

*Раздел 2. Позднее средневековье (раннее Новое время)*

Тема 17. Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 18. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.

Тема 19. Германия в XVI – начале XVII в. Реформация в Германии.

Тема 20. Англия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 21. Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.

Тема 22. Испания и Португалия в XVI – первой половине XVII в.

Тема 23. Франция в XVI – первой половине XVII в.

Тема 24. Италия в конце XV – первой половине XVII в. Итальянские войны.

Тема 25. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 26. Речь Посполитая и Чехия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 27. Швейцария в XVI – первой половине XVII вв. Реформация в Швейцарии.

Тема 28. Тридцатилетняя война.

Тема 29. Международные отношения в XVI – первой половине XVII века.

Тема 30. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 31. Наука и техника в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.

3. Объем дисциплины – 10 зет – 360 ч

контактные часы – 220,6 ч

лекции – 72 ч

практические занятия – 144 ч (56 ч.)<sup>4</sup>

контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

экзамен – 0,6 ч

самостоятельная работа – 120 ч

контроль – 19,4 ч

---

<sup>4</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III, IV семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Новая и новейшая история»,**

входит в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной  
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.  
Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.  
Тема 3. Лекция. Англия и Франция в XVIII в.  
Тема 4. Французская революция. Франция в годы консульства и империи.  
Тема 5. Лекция. Франция в XIX в. Июльская революция 1830 г., Февральская революция 1848 г.  
Тема 6. Великобритания в XIX в.  
Тема 7. Гражданская война. США в XIX в.  
Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.  
Тема 9. Объединение Италии.  
Тема 10. Объединение Германии.  
Тема 11. Страны Европы и Америки перед первой мировой войной.  
Тема 12. Первая мировая война. Причины и ход.  
Тема 13. Итоги I-ой мировой войны.  
Тема 14. Германия и Италия в 1918-20-х гг.  
Тема 15. Великобритания и Франция в 20-х гг.  
Тема 16. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.  
Тема 17. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.  
Тема 18. Германия и Италия в 30-х гг.  
Тема 19. США в 30-х гг.  
Тема 20. Международные отношения в 1922-1939 гг.  
Тема 21. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
3. Объем дисциплины – 11 зет – 396 ч  
контактные часы – 273,3 ч  
лекции – 96 ч  
практические занятия – 172 ч (52 ч.)<sup>5</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 5,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 4 ч  
экзамен – 0,6 ч  
зачет – 0,4 ч  
курсовая работа – 0,3 ч  
самостоятельная работа – 70 ч  
контроль – 52,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в VI, VIII семестрах, зачет в V, VII семестрах, курсовая работа в VI семестре.

---

<sup>5</sup> реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Теория и методология истории»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-4
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Предмет и задачи курса.  
Тема 2. Историческое познание как наука.  
Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 32,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 20 ч (8 ч.)<sup>6</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 32 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VII семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«История исторической науки»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-2
2. Содержание дисциплины  
  
Раздел I. Историография как история исторической науки. Место историографии в системе исторических наук  
Тема 1. Объект и предмет. Основные понятия. Методы исследования.  
Тема 2. Развитие историографии как особой исторической дисциплины  
  
Раздел II. Развитие отечественной историографии с древнейших времен до 1917 г.  
Тема 3. Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII века.  
Тема 4. Русская историография в XVIII веке  
Тема 5. Историческая наука XIX – начала XX в.  
  
Раздел III. Историческая наука в XX-XXI вв.  
Тема 7. Историческая наука в современной России.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

---

<sup>6</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы – 70,5 ч  
лекции – 20 ч  
практические занятия – 48 ч (16 ч.)<sup>7</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч  
предэкзаменационная консультация – 2 ч  
экзамен – 0,3 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 56 ч  
контроль – 17,5 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в VI семестре, экзамен в VII семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Психология»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6

#### 2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3 История развития психологического знания

Тема 4 Чувственные формы освоения действительности

Тема 5 Рациональные формы освоения действительности

Раздел 2. Психология личности

Тема 6 Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические особенности личности

Раздел 3 Социальная психология

Тема 7. Личность и группа

Тема 8 Психология конфликта

Тема 9. Психология общения

Тема 10. Человек как субъект деятельности

Раздел 4. Психология развития и возрастная психология

Тема 11. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии.

Психическое развитие и обучение.

Раздел 5. Педагогическая психология

Тема 12. Общие основы педагогической деятельности

Тема 13. Психология обучения

Тема 14. Психология педагогической деятельности

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 28,2 ч

лекции – 10 ч

практические занятия – 18 ч

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

---

<sup>7</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

самостоятельная работа – 36 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в I семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Педагогика»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Педагогические основы профессионального развития педагога.

Тема 3. Теории целостного педагогического процесса.

Тема 4. Закономерности и принципы обучения.

Тема 5. Содержание образования на разных ступенях обучения.

Тема 6. Методы, средства и формы обучения.

Тема 7. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.

Тема 8. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 9. Формирование базовой культуры личности.

Тема 10. Общие методы и средства воспитания.

Тема 11. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).

Тема 12. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.

Тема 13. Развитие образования в современной России.

Тема 14. Современный этап развития образования в мире

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 28,2 ч

лекции – 10 ч

практические занятия – 18 ч

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 36 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в II семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Экономическая история»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая история как учебная дисциплина

Тема 1. Объект, предмет, методология, источники и историография экономической истории.

Раздел 2. Экономическая история России: основные особенности

Тема 2. Аграрная история и сельское хозяйство России в исторической динамике.

Тема 3. Основные этапы промышленного развития России: от ремёсел и кустарных промыслов до автоматизированной промышленности.

Тема 4. Торговля, финансы и денежное обращение в России от племенного строя до глобальных потоков и транзакций.

Тема 5. Экономические реформы в России: этапы, проблемы, издержки, реформаторы.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 56,3 ч

лекции – 18 ч

практические занятия – 36 ч (4 ч.)<sup>8</sup>

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационная консультация – 2 ч

самостоятельная работа – 6 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4; ОПК-5

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

---

<sup>8</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Официально-деловой стиль.  
Тема 9. Публицистический стиль.  
Тема 10. Разговорный стиль.  
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.  
Раздел V. Риторика.  
Тема 12. Риторика как наука.  
Тема 13. Публичное выступление.  
Тема 14. Полемика и спор

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч  
контактные часы – 30,3 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
экзамен – 0,3 ч  
предэкзаменационная консультация – 2 ч  
самостоятельная работа – 104 ч  
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в I семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

1. *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*  
УК-4

2. *Содержание дисциплины*

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.
- Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.
- Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Исторические представления Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Геродот, Августин Блаженный, М. Генри, А. Тойнби.
- Тема 16. Выдающиеся ученые в области истории. Костомаров, Соловьев, Ключевский, Гиббон, Маколей.
- Тема 17. Деловая корреспонденция и электронная коммуникация. Сущность делового общения, стратегии написания делового письма, email.
- Тема 18. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.
3. *Объем дисциплины*

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110.7</b>
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>2.7</b>
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25.3

4. Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (французский)»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

1. *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*  
УК-4

2. *Содержание дисциплины*

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

- Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.
- Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.
- Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.
- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.
- Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.
- Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.
- Тема 15. История развития изучаемой науки. Основные периоды, представители школ.
- Тема 16. ИКТ. Информационные и коммуникационные технологии в области изучаемой науки.
- Тема 18. Основные направления изучаемой науки. Современные направления развития изучаемой науки
- Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии. Роль ИКТ и область их применения в изучаемой науке
- Тема 19. Деловая корреспонденция и электронная коммуникация. Сущность делового общения, стратегии написания делового письма, email.
- Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110.7</b>
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>2.7</b>
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25.3

4. Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

1. *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*  
УК-4

2. *Содержание дисциплины*

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Основные периоды, представители школ.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области истории.

Немецкая историография. Иоганн Дройзен, Фридрих Ницше, Макс Вебер, Герхард Риттер.

Тема 17. История Германии. Основные события.

Мартин Лютер и его место в реформации. Крестьянская война. Веймарская республика. Вторая мировая война. Объединение Германии.

Тема 18. История России. Основные события.

Россия до 1917 года. Первая мировая война. Вторая мировая война. Период восстановления страны после войны. Современные реформы.

Тема 19. Деловая корреспонденция и электронная коммуникация.

Сущность делового общения, стратегии написания делового письма, email.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

### 3. Объем дисциплины

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>110.7</b>
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>2.7</b>
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25.3

4. Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Иностранный язык (русский)»,**

входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

#### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.

#### **2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

Тема 19. Активные и пассивные конструкции.

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот.

Тема 21. Выражение отрицания.

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен.

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении.

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы).

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии.

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет.

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка.

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи.

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения.

Тема 30. Город (столица страны, родной город).

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны.

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи.

3. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч  
контактные часы – 110,7 ч  
практические занятия – 108 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч  
зачет – 0,4 ч  
экзамен – 0,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
самостоятельная работа – 80 ч  
контроль – 25,3 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в I, II, экзамен во III семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«История культуры»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7; ДПК-10
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культурология как система знаний и онтология культуры.

- Тема 2. Культура «доосевого времени».
- Тема 3. Культура Дальнего и Среднего Востока.
- Тема 4. Культура Античной Европы.
- Тема 5. Культура Ближнего Востока.
- Тема 6. Культура христианского средневековья.
- Тема 7. Культура нового и новейшего времени.
- Тема 8. Культура России.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
 контактные часы – 38,3 ч  
 лекции – 12 ч  
 практические занятия – 24 ч (12 ч.)<sup>9</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
 экзамен – 0,3 ч  
 предэкзаменационные консультации – 2 ч  
 самостоятельная работа – 24 ч  
 контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в I семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-6; ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Политология – наука о политике.
- Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени
- Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.
- Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.
- Тема 5. Субъекты и объекты политики.
- Тема 6. Политическая система общества.
- Тема 7. Типы политических систем и политический режим
- Тема 8. Политическая культура общества.
- Тема 9. Мировая политика и международные отношения

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
 контактные часы – 36,2 ч  
 лекции – 12 ч  
 практические занятия – 24 ч (12 ч.)<sup>10</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
 зачет – 0,2 ч  
 самостоятельная работа - 64 ч  
 контроль – 7,8 ч

---

<sup>9</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в IV семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в исторических исследованиях»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-7; ДПК-11

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Интернет-технологий на этапах сбора и анализа исторической информации.

Тема 2. Средства интеграции в научные сообщества на региональном, федеральном, международном уровнях

Тема 3. Представление о структуре исторического исследования с позиций переработки информации (И.Д. Ковальченко).

Тема 4. Среды для систематизации электронных исторических источников.

Тема 5. Оптимизация теоретико-аналитических моделей исследовательского процесса.

Тема 6. Технологии трехмерного моделирования и геоинформационные системы (ГИС) в реконструкции исторических явлений и процессов (2D, 3D – редакторы, 3D – среды).

Тема 7. Оптимизация вероятностно-аналитических моделей исследовательского процесса.

Тема 8. Контент-анализ исторических источников средствами ИТ.

**3. Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2, объем дисциплины – 72 часа, контактная работа – 28.2 часа, лекции – 8 часов, практические занятия – 20 часов, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 часа, зачет – 0.2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, контроль – 7.8 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Исторический кинематограф»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:**

ДПК-11

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. «Великий немой» как образ кино конца XIX начала XX веков. Режиссёры немого кино.

Тема 2. Общие тенденции развития отечественного кинематографа в 20-е годы. Первые звуковые фильмы – начало новой эры мирового кино.

Тема 3. Послевоенное кино в СССР

Тема 4. Неореализм и его влияние на мировое кино. Общая характеристика кино Италии

Тема 5. Развитие языка кино в 60- 70-е годы XX века. Авторское кино

Тема 6. Обзор наиболее заметных явлений в развитии искусства кино. Кино США, Франции, Японии, Китая и Южной Кореи

Тема 7. Судьба отечественного кинематографа

Тема 8. Кино последних десятилетий XX века и активизация использования информационных технологий в кино XXI века

**3. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 з.е., 72 часа, в том числе:**  
лекции –10 час., практические занятия – 18 ч. (8 ч.)<sup>11</sup>, контактные часы 28,2 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час., зачет – 0,2 час., самостоятельная работа – 36 час., контроль –7,8 час.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет на 2 курсе, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историческая журналистика»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:**  
ДПК-11

**2. Содержание дисциплины:**

Введение. Начало русской журналистики.

Тема 1. Периодические издания Академии наук и Московского университета.

Тема 2. Журналистика 1790-х гг.

Тема 3. Журналистика XIX – первая четверть XX века.

Тема 4. Журналистика накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)

Тема 5. Печать, телевидение и радио второй половины 1950-х середины 80-х

**3. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 з.е., 72 часа, в том числе:**  
лекции –10 час., практические занятия – 18 ч. (8 ч.)<sup>12</sup>, контактные часы 28,2 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час., зачет – 0,2 час., самостоятельная работа – 36 час., контроль –7,8 час.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет на 3 курсе, 5 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения истории»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины

**3 курс**

Тема 1. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории с позиций традиционной и развивающей технологий.

Тема 2. Определение целей традиционных уроков истории в школе. Требования новых стандартов и предполагаемые результаты освоения содержания темы.

Тема 3. Типы уроков и форм обучения в среднем звене (традиционное обучение). Организация познавательной деятельности школьников.

Тема 4. Развивающее обучение. Проблемное обучение на уроках истории.

Тема 5. Решение учебных задач в системе развивающего обучения.

---

<sup>11</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 4 курс

Тема 1. Использование интерактивных методов обучения на уроках истории.

Тема 2. Организация деятельности школьников по решению проблемно-познавательных заданий и учебных задач.

Тема 3. Речевые способы деятельности или устное изложение исторического материала на уроках истории.

Тема 4. Наглядность на уроках истории. Методы наглядного обучения истории.

Тема 5. Методика обучения учащихся 5-9 классов способам работы с историческим письменным документом-источником.

Тема 6. Формирование межпредметных и предметных компетенций на уроках истории.

Тема 7. Контроль знаний на уроках истории.

Тема 8. Создание исторических представлений и формирование теоретических знаний на уроках истории.

3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч  
контактные часы – 120,8 ч  
лекции – 42 ч  
практические занятия – 74 ч (24 ч.)<sup>13</sup> (36)<sup>14</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,8 ч  
экзамен – 0,6 ч  
зачет – 0,2 ч  
предэкзаменационные консультации – 4 ч  
самостоятельная работа – 104 ч  
контроль – 27,2 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 и 7 семестрах.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческое краеведение»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7; ДПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины «Исторического краеведения».

Тема 2. История развития исторического краеведения в России.

Тема 3. Источники по историческому краеведению.

Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).

Тема 5. Доисторическая геологическая история края.

Тема 6. Природно-географические условия Московского края и их влияние на его историю.

Тема 7. Древнейшее население центра Европейской части России.

Тема 8. Московский край в эпоху Раннего Средневековья.

Тема 9. Московский край в XV - XVII вв.

---

<sup>13</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Часы в форме практической подготовки

- Тема 10. Подмосковье в XVIII - XIX вв.  
Тема 11. Московский край в XX в.  
Тема 12. Подмосковье на рубеже XX – XXI вв.  
Тема 13. Культурно-исторический потенциал Подмосковья и его особенности. Историко-культурная среда края.  
Тема 14. Задачи, специфика и взаимные отличия вузовского и школьного краеведения.

3. Объем дисциплины – 5 зет – 180 ч  
контактные часы – 116,6 ч  
лекции – 40 ч  
практические занятия – 72 ч (20 ч.)<sup>15</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч  
экзамен – 0,6 ч  
предэкзаменационные консультации – 4 ч  
самостоятельная работа – 44 ч  
контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в III, IV семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Музееведение»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-5
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире. Значение курса в формировании ценностного отношения учителя к сохранению культурного наследия прошлого Человечества.

Тема 2. Музей как явление. Его характер. Классификация музеев. Знаменитые музеи мира.

Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.

Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.

Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции

Тема 6. История музея в России. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции. История становления и развития музеев в России. Знаменитые музеи России. Зарождение музейных собраний. Формирование музейных собраний России в XIX – начале XX в.

Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в. Современный музей и перспективы его развития.

Тема 8. Современная музейная сеть РФ.

---

<sup>15</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».  
 Тема 10. Музейная сеть Москвы.  
 Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.  
 Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов  
 Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.  
 Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.  
 Тема 15. Методика экскурсионной работы.  
 Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
 контактные часы – 56,3 ч  
 лекции – 18 ч  
 практические занятия – 36 ч (12 ч.)<sup>16</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
 экзамен – 0,3 ч  
 консультация – 2 ч  
 самостоятельная работа - 42 ч  
 контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в I семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Архивоведение»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
 ДПК-5
2. Содержание дисциплины  
 Тема 1. Теория архивоведения.  
 Тема 2. Организация отечественного архивного дела.  
 Тема 3. История отечественного архивного дела.  
 Тема 4. Основы археографии.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
 контактные часы – 38,3 ч  
 лекции – 12 ч  
 практические занятия – 24 ч (8 ч.)<sup>17</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
 предэкзаменационные консультации – 2 ч  
 экзамен – 0,3 ч  
 самостоятельная работа – 24 ч  
 контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в V семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Политология элит»,**

<sup>16</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-6; ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология науки об элитах.

Тема 2. Методы исследования элит.

Тема 4. Формирование политических элит, механизмы рекрутирования.

Тема 5. Бюрократия как элита.

Тема 6. Роль и функции современных элит.

Тема 7. Современная российская политическая элита.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 38,3 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч (8 ч.)<sup>18</sup>

контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

экзамен - 0,3 ч

самостоятельная работа – 24 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в V семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средневековой Руси»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины

**Раздел I. РОССИЯ И МИРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.**

Тема 1. Введение в историю средневековой Руси.

Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.

**Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.**

Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.

**Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.**

Тема 4. Древние славяне и их соседи.

Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).

---

<sup>18</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.  
 Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.  
 Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII- начале XIII вв.).  
 Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).

#### Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.

- Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.  
 Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).  
 Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).  
 Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.  
 Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).  
 Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.  
 Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.  
 Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв
3. Объем дисциплины – 5 зет – 180 ч  
 контактные часы – 110,3 ч  
 лекции – 36 ч  
 практические занятия – 72 ч (22 ч.)<sup>19</sup>  
 контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
 экзамен - 0,3 ч  
 предэкзаменационные консультации – 2 ч  
 самостоятельная работа – 60 ч  
 контроль – 9,7 ч
  4. Форма промежуточной аттестации - экзамен во II семестре

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история Азии и Африки»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
 ДПК-7; ДПК-10
2. Содержание дисциплины:  
 Тема 1. Индия в XIX-XXI вв.  
 Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.  
 Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

<sup>19</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы – 72,5 ч  
лекции – 22 ч  
практические занятия – 48 ч (12 ч.)<sup>20</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
экзамен - 0,3 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 54 ч  
контроль – 17,5 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VII семестре, экзамен в VIII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историография всеобщей истории»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-9; ДПК-10
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Итальянская гуманистическая историография.  
Тема 2. Просветительская историография  
Тема 3. Историческая мысль конца XVIII- первой половины XIX в.  
Тема 4. Историческая мысль второй половины XIX в.  
Тема 5. Основные направления историографии новейшей истории.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 30,3 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>21</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
экзамен - 0,3 ч  
самостоятельная работа – 32 ч  
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в VII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историография новейшей истории России»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-9; ДПК-10
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения новейшей отечественной истории.

---

<sup>20</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>21</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Российская революция начала XX в. как предмет историографических дискуссий.
- Тема 3. Гражданская война в России в современной историографии.
- Тема 4. Экономические, социальные и политические проблемы становления советского общества в 1920-е гг.
- Тема 5. Проблемы изучения советской истории 1930-х гг.
- Тема 6. СССР в предвоенный период.
- Тема 7. Проблемы изучения истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.
- Тема 8. Участие СССР в холодной войне в историографии.
- Тема 9. Изучение попыток обновления советского общества в 1950-1980-е гг.
- Тема 10. Перестройка в СССР как предмет историографических дискуссий.
- Тема 11. Проблемы современной истории России в историографии.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч  
 контактные часы – 28,2 ч  
 лекции – 10 ч  
 практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>22</sup>  
 контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
 зачет - 0,2 ч  
 самостоятельная работа – 36 ч  
 контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«История средневекового Востока»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
 ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8

2. Содержание дисциплины:

*Раздел 1. Введение в историю средневекового Востока. Восток в раннем средневековье*

- Тема 1. Введение в историю Востока средневекового периода
- Тема 2. Парфянская держава и держава Сасанидов
- Тема 3. Доисламская Аравия. Становление мусульманского мира
- Тема 4. Индия в раннем средневековье
- Тема 5. Китай в раннем средневековье
- Тема 6. Япония в раннем средневековье
- Тема 7. Восточные источники и работа с ними

*Раздел 2. Эпоха великих кочевничьих империй. Восток в позднем средневековье*

- Тема 8. Кочевники Великой степи. Причины возникновения кочевничьих империй. Державы Газневидов и Сельджукидов
- Тема 9. Великие монгольские завоевания
- Тема 10. Турция в XI – нач. XVI вв.
- Тема 11. Индия в XI – 1-й пол. XVII вв.

---

<sup>22</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 12. Китай эпохи Мин

Тема 13. Япония во 2-й пол. XII – 1-й пол. XVII вв.

Тема 14. Цивилизации глазами друг друга

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 44,2 ч  
лекции – 20 ч  
практические занятия – 24 ч (12 ч.)<sup>23</sup>  
контактные часы на аттестацию 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 56 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в IV семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современная история России»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-6; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-10
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики.  
Тема 2. Становление новой политической системы. Человек и общество в условиях радикальных реформ.  
Тема 3. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.  
Тема 4. Социально-экономическая политика и федеративные отношения.  
Тема 5. Россия в системе международных отношений.  
Тема 6. Образование и культура в XXI веке.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 42,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 30 ч(8 ч.)<sup>24</sup>  
контактные часы на аттестацию - 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 22 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VIII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы исторического исследования»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

---

<sup>23</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-6; ДПК-10
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины методов исторического исследования

Тема 2. Особенности человеческой истории и специфика исторического познания

Тема 3. Исследовательские программы в социально-историческом знании

Тема 4. Принципы исторического исследования

Тема 5 Структура и этапы проведения исторического исследования

Тема 6. Исторический источник и исторический факт

Тема 7. Уровни исторического познания

Тема 8. Методы исторического исследования

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 36,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 24 ч (8 ч.)<sup>25</sup>  
контактные часы на аттестацию - 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 28 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в V семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Религиоведение»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7; ДПК-10
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.

Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура.

Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения.

Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.

Тема 5. Католицизм и протестантизм

Тема 6. Общие представления о традиции ислама

Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

---

<sup>25</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы – 92,3 ч  
лекции – 30 ч  
практические занятия – 60 ч (16 ч.)<sup>26</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
экзамен – 0,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
самостоятельная работа – 42 ч  
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен во II семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Археология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-8
2. Содержание дисциплины:

*Раздел I. Археология как история аполитейных обществ*

Тема 1. Введение в археологию.  
Тема 2. Палеолит.  
Тема 3. Мезолит Европы и докерамический неолит Ближнего Востока.  
Тема 4. Неолит Западной Европы.  
Тема 5. Неолит Восточной Европы.  
Тема 6. Эпоха палеометалла (медный век).

*Раздел 2. Археология и введение в историю индоевропейских синполитейных обществ*

Тема 7. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век евразийских степей).  
Тема 8. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век Кавказа).  
Тема 9. Среднебронзовый век Восточной Европы и евразийских степей.  
Тема 10. Позднебронзовый век Северной Евразии. Переходный период 13 -11 вв. до

н.э.

*Раздел 3. Древняя история индоевропейцев Европы и степей Северной Евразии в I тыс. до н.э.-I тыс. н.э. и их соседей*

Тема 11. Киммерийцы.  
Тема 12. Скифы, сако-массагеты, савроматы.  
Тема 13. Античные центры в Северном и Восточном Причерноморье и первые государства в Закавказье .  
Тема 14. Сарматы.

*Раздел 4. Древняя история и археология государств I тыс.*

Тема 15. Готы, германцы и праславяне.  
Тема 16. Славяне I тыс. н.э.  
Тема 17. Кочевые империи степей Евразии в эпоху раннего средневековья.  
Тема 18. Древняя Русь и ее соседи.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 30,3 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 20 ч (10 ч.)<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
экзамен – 0,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
самостоятельная работа – 68 ч  
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в I семестре

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Этнология и социальная антропология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этнология как научная дисциплина

Тема 1. Объект и предмет этнологии.

Тема 2. Этнос. Понятие этничности. Классификация этносов.

Тема 3. Школы и направления в этнологии и социальной антропологии.

Раздел 2. Теоретическая этнология и социальная антропология

Тема 4. Этническая идентичность.

Тема 5. Этническая культура.

Тема 6. Межэтническая коммуникация.

Тема 7. Этнические конфликты

Тема 8. Традиционная этническая культура и традиционное общество

Раздел 3. Этническая картина мира

Тема 9. Историко-этнографические области России: социокультурная характеристика

Тема 10. Историко-этнографические области мира

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 28,2 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 20 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет с оценкой – 0,2 ч  
самостоятельная работа - 36 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой в 3 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Первобытное общество»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

---

<sup>27</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-8
2. Содержание дисциплины:

*Раздел 1. Введение в дисциплину*

Тема 1. Общие положения об истории первобытного общества

Тема 2. Источниковедение и историография истории первобытного общества.

*Раздел 2. Становление и развитие первобытного общества*

Тема 3. Антропосоциогенез и праобщина

Тема 4. Эпоха раннеродовой общины

Тема 5. Эпоха позднеродовой общины.

*Раздел 3. От первобытности к цивилизации*

Тема 6. Переход к соседской общине.

Тема 7. Вызревание институтов классового общества.

Тема 8. Патриархальная брачно-семейная организация.

Тема 9. Первобытное общество и цивилизация.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 30,3 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 20 ч (10 ч.)<sup>28</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
консультация - 2 ч  
экзамен – 0,3 ч  
самостоятельная работа - 32 ч  
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в I семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вспомогательные исторические дисциплины»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-9
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Теория вспомогательных исторических дисциплин.  
Тема 2. Хронология.  
Тема 3. Нумизматика.  
Тема 4. Геральдика.  
Тема 5. Сфрагистика.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч  
контактные часы – 74,3 ч  
лекции – 24 ч  
практические занятия – 48 ч (14 ч.)<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч  
экзамен – 0,3 ч  
экзаменационная консультация - 2 ч  
самостоятельная работа – 60 ч  
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в V семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Источниковедение»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-9
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Источниковедение: предмет, задачи, исходные понятия. Классификация исторических источников и методы работы с ними.  
Тема 2. Летописи – важнейший источник по истории Древней Руси.  
Тема 3. Делопроизводственная документация. Статистические источники.  
Тема 4. Периодическая печать.  
Тема 5. Материалы личного происхождения: мемуары, дневники, личная переписка.  
Тема 6. Источники по истории советского и современного российского общества.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч  
контактные часы – 74,3 ч  
лекции – 24 ч  
практические занятия – 48 ч (16 ч.)<sup>30</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
экзамен - 0,3 ч  
предэкзаменационная консультация - 2 ч  
самостоятельная работа – 60 ч  
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VI семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-9
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

---

<sup>30</sup> реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития  
Тема 3. Теоретические основы дефектологии  
Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности  
Комплексный подход к реализации процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 30,2 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 20 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 34 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт в VI семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Исторические игры»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Феномен исторической игры: основные характеристики  
Тема 2. Феномен игры в стратегиях идентичности  
Тема 3 Ретроспектива применения игр в обучении истории.  
Тема 4. Феномен игры в русской комедии.  
Тема 5. Компьютерная историческая игра: развитие типов исторического моделирования.  
Тема 6. Современные исторические интеллектуальные игры.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 36,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 24 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 28 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экскурсионная деятельность»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:**

ДПК-1; ДПК-2

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Классификация экскурсий.

Тема 2. Подготовка экскурсии.

Тема 3. Специальные методы и приемы подачи информации на экскурсии.

Тема 4. Технология проведения экскурсии.

Тема 5. Основные требования к экскурсоводу.

Тема 6. Работа с различными экскурсионными группами.

Тема 7. Проблемные ситуации на экскурсии. Способы их разрешения.

Тема 8. Московведение.

Тема 9. Центры художественных промыслов Московской области.

Тема 10. Памятники и памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

**3. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 з.е., 72 часов, в том числе:**

лекции – 18 час., практические занятия – 36 час. (16 ч.)<sup>31</sup>, контактные часы 54,2 час., самостоятельная работа – 10 час., контроль – 7,8 час., контактные часы на зачет – 0,2 час.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет на 2 курсе, 3 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Культура регионов России»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-2

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Культура Новгородской и Псковской областей.

Тема 2. Общая характеристика культуры Центрального федерального округа.

Тема 3. Наиболее значительные тенденции и памятники ЦО.

Тема 4. Культурное наследие Владимиро-Суздальской и Тверской земель

Тема 5. Культурное наследие Ярославской и Калужской земель.

Тема 6. Культурное наследие Костромской и Нижегородской земель.

Тема 7. Культурное наследие Московской земли

Тема 8. Культура Архангельской и Мурманской областей

Тема 9. Культура Вологодской и Калининградской областей

Тема 10. Особенности складывания и развития культуры Карелии

Тема 11. Самобытность культуры республики Коми

Тема 12. Культура Ленинградской области

Тема 13. Санкт-Петербург – Северная столица России

---

<sup>31</sup> реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 14. Выдающиеся архитектурные ансамбли и мемориальные комплексы Санкт-Петербурга

Тема 15. Общая характеристика культуры Дальневосточного федерального округа.

Тема 16. Тенденции и памятники культуры Дальнего Востока.

3. Объем дисциплины – ЗЕТ – 2 з.е., 72 часов, в том числе:  
лекции – 18 час., практические занятия – 36 час. (16 ч.)<sup>32</sup>, контактные часы 54,2 час., самостоятельная работа – 10 час., контроль – 7,8 час., контактные часы на зачет – 0,2 час.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в III семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Технология и организация экскурсионных услуг»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин:**

ДПК-1; ДПК-2

**2. Содержание дисциплины:**

Введение.

Тема 1. Классификация экскурсий.

Тема 2. Подготовка экскурсии.

Тема 3. Специальные методы и приемы подачи информации на экскурсии.

Тема 4. Технология проведения экскурсии.

Тема 5. Основные требования к экскурсоводу.

Тема 6. Работа с различными экскурсионными группами.

Тема 7. Проблемные ситуации на экскурсии. Способы их разрешения.

Тема 8. Московведение.

Тема 9. Центры художественных промыслов Московской области

Тема 10. Памятники и памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 54,2ч

лекции – 18 ч

практические занятия – 36 ч (10 ч.)<sup>33</sup>

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

зачет - 0,2 ч

самостоятельная работа – 46 ч

контроль – 7,8 ч

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет на 2 курсе, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историко-культурный туризм»,**

---

<sup>32</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>33</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-1; ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1 Развитие историко-культурного туризма.

Тема 2. Подготовка экскурсии.

Тема 3. Специальные методы и приемы подачи информации на экскурсии.

Тема 4. Современный историко-культурный туризм в России.

Тема 5. Международный туризм.

Тема 6. Индустрия гостиничного дела и питания.

Тема 7. Индустрия Транспорта. Транспортное обслуживание туристов.

Тема 8. Московведение.

Тема 9. Центры художественных промыслов Московской области

Тема 10. Памятники и памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 54,2ч

лекции – 18 ч

практические занятия – 36 ч (10 ч.)<sup>34</sup>

контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

зачет - 0,2 ч

самостоятельная работа – 46 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в IV семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Историческая география России»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса

Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской истории. Пути формирования территории Российского государства

Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны.

Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы исторической экологии.

Тема 5. Историческая экология новейшего времени.

---

<sup>34</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство.

Тема 7. Историческая география хозяйства России: ремесло и промышленность.

Тема 8. Историческая география хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя.

Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в.

Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 50,2 ч  
Лекции – 12 ч  
практические занятия – 38 ч (4 ч.)<sup>35</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 14 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 2 семестре

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Историческая география Европы»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

#### *Раздел 1. Историческая география античности и средневековья*

Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.

Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.

Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.

Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.

Тема 5. Историческая политическая география Европы.

#### *Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света*

Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.

Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.

Тема 8. История картографии в античности и средневековье.

Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.

Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 50,2 ч  
Лекции – 12 ч  
практические занятия – 38 ч (4 ч.)<sup>36</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

---

<sup>35</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>36</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 14 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историко-культурный потенциал Московской области»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины  
Тема 2. История развития исторического краеведения в России.  
Тема 3. Источники по историческому краеведению.  
Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).  
Тема 5. Доисторическая геологическая история края.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 50,2 ч  
Лекции – 12 ч  
практические занятия – 38 ч (4 ч.)<sup>37</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 14 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История российских народов»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этнос. Понятие этничности. Классификация этносов.  
Тема 2. Центры художественных промыслов Московской области.  
Тема 3. Происхождение и развитие русского народа.  
Тема 4. Этническая культура.  
Тема 5. Народы Европейского Севера и Северо-Запада России.  
Тема 6. Народы Поволжья и Приуралья.  
Тема 7. Народы Западной Сибири.

---

<sup>37</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Этнический состав Сибири.

Тема 9. Этнодемографические процессы на Северном Кавказе.

Тема 10. Историко-этнографические области России: социокультурная характеристика.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 50,2 ч  
Лекции – 12 ч  
практические занятия – 38 ч (4 ч.)<sup>38</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 14 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт во II семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Человек в истории повседневности»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-7
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Повседневность как объект научного анализа. Методологические основы изучения истории повседневности.

Тема 2. Теоретическое развитие исследований повседневности. Основные принципы исследования повседневной жизни в отечественной традиции

Тема 3. Представления о теле и душе в Древней Руси.

Тема 4. Представления о власти и обществе в повседневной жизни России 17 века .

Тема 5. Категория времени и его восприятие людьми в допетровской Руси (Делу время потехе час)

Тема 6. Язык и общение в повседневности Российской империи в 18 веке .

Тема 7. Мир русской дворянской усадьбы 18-19 вв.

Тема 8. Семья в Российской империи в 19 веке

Тема 9. Доходный дом как новая реальность российского города конца 19- начала 20 вв.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 44,2 ч  
лекции – 18 ч  
практические занятия – 26 ч (6 ч.)<sup>39</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 20 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во I семестре

---

<sup>38</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>39</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная история России»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-7
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная структура средневековой Руси и России в раннее новое время (IX-XVII вв.).

Тема 2. Социальная структура России в Новое время (XVIII – начало XX вв.).

Тема 3. Социальная структура России в XX – начале XXI вв.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 44,2 ч  
лекции – 18 ч  
практические занятия – 26 ч (6 ч.)<sup>40</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 20 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во I семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История мировых и национальных идеологий»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Понятие идеологии.  
Тема 2. Погребальный обряд как отражение первобытного мировоззрения.  
Тема 3. Культ черепов. Культ Солнца.  
Тема 4. Религия как идеология.  
Тема 5. Формирование национальных идеологий.  
Тема 6. Государство и идеология.  
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие.  
Тема 8. В поисках российской идеологии.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 28,2 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>41</sup>

---

<sup>40</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>41</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 72 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историческая демография»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческая демография как наука.

Тема 2. Источники исторической демографии.

Тема 3. Демография России.

Тема 4. Демография в СССР.

Тема 5. Современное демографическое положение РФ.

5. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 28,2 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>42</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 72 ч  
контроль – 7,8 ч

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историческая антропология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историко-антропологический взгляд на историю.

Тема 2. История ментальностей - исторической антропологии.

Тема 3. Религиозность как объект антропологического исследования.

Тема 4. Мироощущение и латентная «картина мира» в истории.

Тема 5. Перспективы развития исторической антропологии.

---

<sup>42</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 44,2 ч  
лекции – 18 ч  
практические занятия – 26 ч (8 ч.)<sup>43</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 56 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Теория и история цивилизаций»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие цивилизации
- Тема 2. Типология цивилизаций
- Тема 3. Основные теории возникновения древних цивилизаций
- Тема 4. Понятие прогресса и дискуссии о факторах цивилизационного развития
- Тема 5. Теория локальных цивилизаций
- Тема 6. Стадиальная теория цивилизаций
- Тема 7. Культурологическая концепция Н. Элиаса и цивилизационное развитие в освещении представителей Школы Анналов
- Тема 8. Факторы цивилизационного развития
- Тема 9. Цивилизации древнего мира в современной историографии
- Тема 10. Феодалное общество Западной Европы и мир в V-XV веках.
- Тема 11. Дискуссии о цивилизационном развитии в новое и новейшее время.
- Тема 12. Проблемы современной цивилизации и сценарии ее развития

3. Объем дисциплины – дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 44,2 ч  
лекции – 18 ч  
практические занятия – 26 ч (8 ч.)<sup>44</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 56 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в V семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Современные исторические школы»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

---

<sup>43</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>44</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-6; ДПК-9; ДПК-10
2. Содержание дисциплины  
Тема 1. Предмет, содержание и основные понятия курса.  
Тема 2. Человек в историческом пространстве и времени: антропологизация истории и историзация антропологии.  
Тема 3. Устная история: генезис и перспективы развития.  
Тема 4. Глобальная история.  
Тема 5. Интеллектуальная история.  
Тема 6. Гендерная история.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 42,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 30 ч (8ч.)<sup>45</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет- 0,2 ч  
самостоятельная работа - 22 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История мировых общественных движений»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Причины возникновения мировых общественных движений в Новое время  
Тема 2. Антифеодальные движения и Религиозные движения в раннее Новое время.  
Тема 3. Национальные и национально-освободительные движения в Новое время.  
Тема 4. Революционные движения в Новое время.  
Тема 5. Политические движения в Новое время.  
экологизм и т.д.  
Тема 6. Антиколониальные и антиимпериалистические движения. антиколониальные движения.  
Тема 7. Интеллектуальное движение в Новое время.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 42,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 30 ч (8ч.)<sup>46</sup>

---

<sup>45</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>46</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет- 0,2 ч  
самостоятельная работа - 22 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История российского зарубежья»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История российского Зарубежья»

Тема 2. Идеино-политический спектр и общественная мысль русской эмиграции

Тема 3. Научная и общественная жизнь русской эмиграции

Тема 4. Образование и культурная жизнь Зарубежной России

Тема 5. Военная эмиграция

Тема 6. Русская православная церковь за рубежом

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 26,2 ч

лекции – 8 ч

практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>47</sup>

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой - 0,2 ч

самостоятельная работа - 38 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История Второй мировой войны»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.

Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.

Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.

Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году.

Тема 5. Операции союзных войск в 1943 году.

Тема 6. Операции союзных войск в 1944 году.

---

<sup>47</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году.  
Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны.  
Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны

Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 26,2 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>48</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет с оценкой - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 38 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историческая политология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-9; ДПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные трактовки содержания, задач и истории политической науки.

Тема 2. Государство, политические партии и движения и современная политическая наука.

Тема 3. Глобализация, постмодерн и политическая наука.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 28,2 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>49</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 72 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в V семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политика исторической памяти»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

---

<sup>48</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>49</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ДПК-9; ДПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в.

Тема 2. Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы использования.

Тема 3. Память и групповая идентичность. Изобретение традиций.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч  
контактные часы – 28,2 ч  
лекции – 10 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>50</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 72 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в V семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«История международных отношений»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «История международных отношений».

Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.

Тема 3. Международные отношения после Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений.

Тема 4. Международные отношения в 30-х гг. XX века Попытки создания нового европейского равновесия и их крах.

Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века.

Тема 6. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

Тема 7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.).

Тема 8. Международные отношения в годы холодной войны (1949- первая половина 60-х г. XX века).

Тема 9. Международные отношения и Хельсинкский процесс в конце 60-х - первой половине 70-х гг. XX века. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия.

Тема 10. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в 80-годы XX века.

---

<sup>50</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 11. Постбиполярная система международных отношений (90- годы -первое десятилетие 2000-х годов), её характерные черты и кризисные проявления. тенденции эволюции

Тема 12. Современные международные отношения; проблемы, тенденция, эволюция.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 26,2 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>51</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 38 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Войны и военный фактор в мировом историческом процессе»,**  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1. Особенность и основные причины возникновения войн.**

**Тема 2. Войны древнего мира.** (войны древнего востока, войны древней греции, войны рима)

**Тема 3. Войны средневековья (войны средневековой европы, войны средневекового востока).**

**Тема 4. Войны нового времени** (войны xvii в., войны xviii в., войны хix в.).

**Тема 5. Войны новейшего времени** (первые войны новейшего времени, первая мировая война, локальные войны между первой и второй мировой войной, вторая мировая война, “холодная война”, локальные войны второй половины хх века, современные войны)

**Тема 6. Колониальные войны** (колониальные войны в америке, колониальные войны в африке, «опиумные» войны, колониальное завоевание индии)

**Тема 7. Гражданские войны** (гражданская война в англии, гражданская война в сша, гражданская война в испании, гражданские войны в китае)

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 26,2 ч  
лекции – 8 ч  
практические занятия – 18 ч (8 ч.)<sup>52</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа – 38 ч

---

<sup>51</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>52</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VII семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы древнерусского языка и палеографии»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-10

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о древнерусском языке.

Тема 2. История развития русского языка и возникновение письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.

Тема 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).

Тема 4. Морфология древнерусского языка.

Тема 5. Синтаксические особенности древнерусского языка.

Тема 6. Лексика и словообразование древнерусского языка.

Тема 7. Литературный язык и диалекты древней Руси.

Тема 8. Важнейшие памятники древнерусской письменности.

Тема 9. Предмет и задачи палеографии. Из истории развития палеографии.

Тема 10. Кирилловская азбука. Развитие русского кирилловского письма.

Тема 11. Материалы и орудия для письма XI-XIX вв.

Тема 12. Формат рукописей XI-XIX вв.

Тема 13. Переплёты рукописей. Писцы и их работа.

Тема 14. Украшения рукописей XI-XIX вв.

Тема 15. Основные черты актов документов.

3. Объем дисциплины – 5 зет – 180 ч

контактные часы – 74,3 ч

лекции – 30 ч

практические занятия – 42 ч (12 ч.)<sup>53</sup>

контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 96 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в IV семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Латинский язык»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

---

<sup>53</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-10
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в латинский язык.

Тема 2. Правила чтения.

Тема 3. Система падежей. Первое склонение.

Тема 4. Глагол *esse*.

Тема 5. Спряжение глаголов 4 спряжений в *praesens indicativi activi*. Инфинитивы действительного залога глаголов 4 спряжений.

Тема 6. *Imperativus activi* (повелительное наклонение действительного залога).

Тема 7. Второе склонение.

Тема 8. Местоимение.

Тема 9. Прилагательные.

Тема 10. Специальные значения падежей.

Тема 11. Страдательный залог.

Тема 12. Специальные значения падежей, связанные со страдательной конструкцией.

Тема 13. Глаголы сложные с *esse* и неправильные глаголы.

Тема 14. Местоимения *is, idem*.

Тема 15. *Imperfectum* (имперфект).

Тема 16. *Futurum I* (I будущее время).

Тема 17. Третье склонение. Согласное склонение.

Тема 18. Третье склонение. Гласное склонение.

3. Объем дисциплины – 5 зет – 180 ч  
контактные часы – 74,3 ч  
лекции – 30 ч  
практические занятия – 42 ч (12 ч.)<sup>54</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч  
экзамен – 0,3 ч  
предэкзаменационные консультации – 2 ч  
самостоятельная работа - 96 ч  
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в IV семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историософия»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии.

---

<sup>54</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Исторические концепции Возрождения, Реформации, Нового времени.  
Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера.  
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).  
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).  
Тема 6 Проблематика философии истории в России.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 42,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 30 ч (8 ч.)<sup>55</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа - 22 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История революций нового и новейшего времени»**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЧЕРТЫ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ИДЕОЛОГИЙ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.  
Тема 2. НИДЕРЛАНДСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.  
Тема 3. АНГЛИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.  
Тема 4. ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ АМЕРИКАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.  
Тема 5. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.  
Тема 6. ИСПАНОАМЕРИКАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.  
Тема 7. Революции и войны. Взаимосвязь революций, войн и политики в трактовке XIX века.  
Тема 8. Соотношение теорий XIX века и исторических фактов о взаимосвязи революций и политики: Наполеоновские войны и трансформация власти в Европе.  
Тема 9. Дискуссии XX века о взаимовлиянии революций и государственного устройства.  
Тема 10. Современные события и трактовки влияния революций на государственные и общественные отношения
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 42,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 30 ч (8 ч.)<sup>56</sup>  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч

---

<sup>55</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>56</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа - 22 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Историческая аксиология»,**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Аксиология как раздел философии и её возникновение

Тема 2 Ценностные ориентиры Древней Греции.

Тема 3. Идеалы и ценности Средневековья

Тема 4. Ценностные ориентиры нового времени.

Тема 5 Понятие ценности в философии XVIII века (Германия).

Тема 6. Аксиология в XIX веке

Тема 7 Аксиология в XX веке

Тема 8. Актуальные проблемы современной аксиологии

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 40,2 ч  
лекции – 12 ч  
практические занятия – 28 ч (8 ч.)<sup>57</sup>  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет - 0,2 ч  
самостоятельная работа - 24 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VI семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История государственного управления в России»**

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Предмет и содержание дисциплины «История государственного управления».

Тема 1. Предмет истории государственного управления.

---

<sup>57</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Историография и источниковая база истории государственного управления XIX – начала XX в.
- Раздел II. Верховная власть в Российской империи.
- Тема 3. Императорская власть в XIX – начале XX в.
- Тема 4. Императорский двор и придворное ведомство.
- Раздел III. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в XIX – начале XX в.
- Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу XIX в. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
- Тема 6. Создание министерской системы управления и ее развитие в XIX – начале XX в.
- Тема 7. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1905 гг.
- Раздел IV. Местная власть и система самоуправления в XIX – начале XX в.
- Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.
- Тема 9. Местное самоуправление в XIX – начала XX в.
- Тема 10. Управление национальными окраинами.
- Раздел V. Делопроизводство и особенности государственной службы XIX – начала XX в.
- Тема 11. Делопроизводство XIX в.
- Тема 12. Российская бюрократия XIX – начала XX в.
- Раздел VI. Кризис системы государственного управления в начале XX в.
- Тема 13. Создание думской монархии.
- Тема 14. Управление страной в условиях военного времени.

1. 3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
 контактные часы – 40,2 ч  
 лекции – 12 ч  
 практические занятия – 28 ч (8 ч.)<sup>58</sup>  
 контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
 зачет - 0,2 ч  
 самостоятельная работа - 24 ч  
 контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VI семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,**  
 входит в блок ЭФК. Элективные курсы по физической культуре и спорту и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:  
**Раздел I. Теоретический.**  
 Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.  
 Тема 2. Основы здорового образа жизни.  
 Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

---

<sup>58</sup> Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

## **Раздел II. Практический.**

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

- Легкая атлетика
- Художественная гимнастика
- Футбол

**3. Объем дисциплин: 328 часов.**

контактные часы – 154,6 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 150 ч

контактные часы на аттестацию – 0,6 ч

зачет - 0,6 ч

самостоятельная работа - 150 ч

контроль – 23,4 ч

**4. Формы промежуточной аттестации: Зачет в 2, 3, 4 семестрах.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,  
входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является  
факультативной дисциплиной**

### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.

### **2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).  
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.  
Тема 19. Тренинг аргументации.  
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».  
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.  
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч  
контактные часы – 72,2 ч  
практические занятия – 72 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет – 0,2  
самостоятельная работа - 64 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в IV семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,**  
входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является  
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК-5; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  
Тема 2. Технологии дистанционного обучения.  
Тема 3. Электронная образовательная среда и электронные образовательные системы.  
Тема 4. Электронные образовательные ресурсы.  
Тема 5. Технологии проведения электронных учебных занятий.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч  
контактные часы – 36,2 ч.  
лекции – 18 ч  
практические занятия – 28 ч  
контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 28 ч  
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Критика антироссийских исторических мифов»,**  
входящей в блок Факультативы учебного плана,  
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-6; ДПК-10

## 2. Содержание дисциплины

Раздел I. История и национальная безопасность России

Тема 1. Государственная историческая политика

Тема 2. История в контексте актуальных политических вызовов.

Тема 3. Антироссийская пропаганда и феномен россиефобии.

Тема 4. Методология и методика противодействия мифологизации и фальсификации истории.

Раздел II. Деконструкция исторических мифов

Тема 5. Деконструкция антироссийских мифов по истории Средневековой Руси.

Тема 6. Деконструкция антироссийских мифов по истории Российской империи.

Тема 7. Деконструкция антироссийских мифов по истории СССР.

Тема 8. Деконструкция антироссийских мифов по современной истории России.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч  
контактные часы – 10,2 ч.  
лекции – 2 ч.  
практические занятия – 8 ч  
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч  
зачет – 0,2 ч  
самостоятельная работа – 18 ч  
контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (английский)»,  
входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является  
факультативной дисциплиной**

1. *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*  
УК-4

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Островное положение Великобритании как основной фактор формирования культурно-исторических особенностей страны и нации, особенностей национального менталитета и национальной идентичности. Влияние климата, географического положения и геологических факторов как на вышеупомянутый процесс, так и на процесс становления внутренних региональных отношений ("противостояние" север-юг, доминирование Англии).

Тема 2. Кельты. Греческие и римские источники исторической информации о кельтах. Кельтские племена: пикты, скотты и бритты. Вторжение кельтов в Британию. Кельтские поселения.

Тема 3. Завоевание Британии римлянами. Римская империя - краткая историческая справка. Нашествие римлян и покорение Британии. Предполагаемые причины нашествия. Соппротивление кельтов. Восстание Боадисеи.

Тема 4. Лондон. Города как центры управления и торговли. Водопровод, канализация. Римские бани. Виллы. Ассимиляция римской культуры кельтами (латинский язык, одежда, образ жизни). Pax Romana - 300 лет мира в Британии.

Тема 5. Англи, саксы и юты. Нашествие варварских германских племен. Их изначальный ареал. Сопrotивление кельтов. Англосаксонские государства на территории Британии. Общинный образ жизни англосаксов, их поселения. Беовульф как исторический памятник. Королевства Нортумбрия, Мерсия и Уэссекс. Изменения в социальном управлении, постепенная утрата общинного самоуправления: шерифы, Уитенагемот - "совет мудрецов". Кельтское христианство. Святой Патрик. Король Артур.

Тема 6. Нашествие викингов. Викинги мореходы и торговцы. Социальная организация. Племенной образ жизни. Язычество. Первое нашествие викингов в VIII в. Сопrotивление Уэссекса. Договор 886 г. (Danelaw). Распространение просвещения в эпоху Альфреда Великого (перевод "Истории английского народа и Церкви", начало Англосаксонских хроник). Английское королевство в X-XI вв. Ассимиляция викингов. Влияние культуры викингов на англосаксов: кораблестроение, ремесленничество, торговля. Скандинавские заимствования в языке.

Тема 7. Нормандское завоевание. Норманны, их предыстория и ареал. 1066 г. - претензии на английскую корону. Вильгельм - герцог Нормандский (Завоеватель). Битва при Гастингсе. Вауеух Tapestry - исторический памятник XI в. Покорение страны и качественные изменения в ее жизни: усиление королевской власти и дальнейшее развитие феодальных отношений. Нововведения Вильгельма Завоевателя. "Книга судного дня" (The Domesday Book). Строительство замков, жизнь знати. Нормандское влияние на английский язык.

Тема 8. Англия в XII-XIII вв. Институт королевской власти в раннем Средневековье: от Вильгельма Завоевателя до Плантагенетов. Ричард Львиное Сердце. Разногласия между королями, знатью и церковью. Великая хартия вольностей (Magna Carta) и упадок феодализма (убийство Томаса Беккета в 1170 г.). Симон де Монфор и зарождение парламента (1258 г.). Отношения Англии с Уэльсом, Шотландией и Ирландией в XII—XIII вв. Зарождение шотландского национализма (Вильям Уоллес, Роберт Брюс).

Тема 9. Англия периода позднего Средневековья (XIV-XV вв.). Столетняя война. Век рыцарства: Эдуард III и Черный Принц. "Рыцарский кодекс чести" и рыцари Круглого Стола. Орден подвязки. "Черная Смерть" - чума XIV в., ее экономические последствия. Восстание крестьянской бедноты (Уот Тайлер). Ересь и "истинная" вера. Кризис королевской власти: "Ланкастеры" и "Йорки".

Тема 10. Династия Тюдоров (1485-1603). Конец средневекового феодального уклада и рождение нового национального государства. Возрождение просвещения. Первый печатный станок. Новая монархия. Генрих VIII. Реформация. Разорение монастырей. Протестантство и католичество. Елизавета I и новая внешняя политика. "Морские собаки". Основание штата Виргиния. Война с Испанией и разгром Непобедимой армады. Мария - королева шотландцев. Шотландская реформация. Король Шотландии - король Англии. Уэльс и Ирландия. Культура и искусство. Томас Мор. Марло. Шекспир. Бен Джонсон.

Тема 11. Династия Стюартов (1603-1714). Парламент против монарха. Религиозные распри. Заговоры католиков. Гражданская война: роялисты против парламентариев. Пуритане. Оливер Кромвель. Победа парламентариев. Казнь короля Чарльза I и установление республики (1649-1660). Военное правление. Разногласия между армией и парламентом. Роспуск парламента. Протекторат. Реставрация монархии. Чарльз II. Тори и виги. Борьба с католицизмом. Вильгельм Оранский. Славная революция 1688 г. и

конституционная монархия. Билль о правах (1689) и Закон об оседлости (Act of Settlement, 1701).

Тема 12. Восемнадцатый век. Политика и финансы. Радикализм и утрата американских колоний. Промышленная революция. Общество и религия. Революция во Франции и наполеоновские войны. Графальгарская битва.

Тема 13. Деятнадцатый век. Восстания рабочих. Реформы. Викторианская эпоха. Восхождение среднего класса. Рост городов. Гладстон и Дизраэли. Консерваторы и империализм. Шотландия, Уэльс и Ирландия. Социально-экономический подъем. Конец "английского лета".

Тема 14. Двадцатый век. Дом Виндзоров. Либеральная реформа и Первая мировая война. Политические права женщин. Свободное ирландское государство. Великая депрессия. Вторая мировая война. Черчилль. "Холодная война". ООН. Экономический подъем в послевоенные годы. Королева Елизавета II. Распад империи. Британия, Европа и США. Молодежная поп-культура. Экономические проблемы. М. Тэтчер. Ирландский вопрос. 80-е и 90-е гг. Джон Мейджер. "Назад - к основам". Скандалы вокруг королевской семьи. Смерть принцессы Дианы. Новое правительство "новых" лейбористов и основные направления внешней и внутренней политики. Миллениум. Золотой юбилей королевы Елизаветы.

Тема 15. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)

Тема 16. Московское государство: основные вехи исторического пути.

Тема 17. Российское государство в эпоху Нового времени.

Тема 18. Россия в период Просвещенного абсолютизма.

Тема 19. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 20. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.

Тема 21. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Тема 22. Советский и современный период в истории России.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
<b>Контактная работа:</b>	<b>183.1</b>
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>3.1</b>
Зачет	0.8
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Формы промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,  
входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является  
факультативной дисциплиной**

*1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*

УК-4

*2. Содержание дисциплины*

Тема 1. Германия в средние века и раннее новое время.

Тема 2. Германские земли в 1800-1860-е годы

Тема 3. Образование и развитие Германской империи (1871-1914)

Тема 4. Германия в годы Веймарской республики (1919-1933)

Тема 5. Германия под властью нацистов (1933-1945)

Тема 6. Раскол Германии после второй мировой войны и образование ГДР. Развитие ФРГ в конце 1940-х - середине 1960-х годов

Тема 7. Экономическое и политическое развитие ФРГ в середине 1960-х - 1990 гг.

Тема 8. Объединение Германии. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1990 - начале 2000-х гг.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие современной Германии

Тема 10. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)

Тема 11. Московское государство: основные вехи исторического пути.

Тема 12. Российское государство в эпоху Нового времени.

Тема 13. Россия в период Просвещенного абсолютизма.

Тема 14. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 15. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.

Тема 16. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Тема 17. Советский и современный период в истории России.

*3. Объем дисциплины*

**Показатель объема дисциплины**

**Форма обучения**

	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
<b>Контактная работа:</b>	<b>183.1</b>
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>3.1</b>
Зачет	0.8
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

*4. Формы промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Факультатив по иностранному языку (французский)»**  
входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины ( модули) и является  
факультативной дисциплиной

*1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*  
УК-4

*2. Содержание дисциплины*

Тема 1. Истоки французской истории. Завоевание Галлии римлянами. Династии Меровингов, Каролингов. Империя Карла Великого. Феодалная Франция. Капетинги. Формирование централизованного государства. Французский героический эпос. Песни о деяниях - "шансон де жест". Циклы героических эпических поэм. "Песнь о Роланде" – вершина каролингского цикла.

Тема 2. Франция в XIV—XV веках. Династия Валуа. Готическое искусство. Крестовые походы. Первый период Столетней войны. Подвиг Жанны д'Арк. Победа в Столетней войне и возрождение Франции. Франция XVI века. Итальянские войны. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Тема 3. Укрепление французского абсолютизма. Династия Бурбонов. Генрих IV и Сюлли. Людовик XIII и Ришелье. XVII век как особая культурно-историческая эпоха. Французская культура и наука первой половины XVII века. Французская Академия. Университет Сорбонна. Декарт, Паскаль. Строительство Версаля. Людовик XIV. Французский классицизм, Корнель, Расин, Мольер, Лафонтен. Пуссен, Ле Нен. Мансар и Ардуэн-Мансар. Люлли. Век Людовика XV. Семилетняя война.

Тема 4. Век Просвещения. Деградация «Старого режима». Новые идеи и ценности. Формы общественного движения. Экономические проблемы. Просвещенный абсолютизм. Монтескье. Вольтер, его место в литературе и идеологии эпохи Просвещения. Второй этап французского Просвещения. Энциклопедисты. Дидро - организатор и вдохновитель энциклопедистов, его роль в создании "Энциклопедии". Руссо. Философские и эстетические воззрения писателя. Философы Д'Аламбер, Гельвеций, Гольбах. Достижения науки и техники. Химик Лавуазье, братья Монгольфьеры. Художники Давид и Энгр. Участие Франции в Семилетней войне.

Тема 5. Великая французская революция 1789-1793 годы. Людовик 16 и крушение монархии. Жирондистская республика и якобинская диктатура. Директория. Консульство и империя. Господство Наполеона над Францией. Наполеоновские войны. Египетский поход, Трафальгар, Аустерлиц. Финансы и экономика военного периода. Поход на Россию. Бородинское сражение. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крах Наполеона.

Тема 6. Режим Реставрации. Июльская революция 1830г. Les 3 glorieuses. и июльская монархия. Специфика французского романтизма. Живописцы Делакруа и Жерико. Ранний французский романтизм в литературе.(Ж. де Сталь, Б. Констан, Ф. Р. Шатобриан). Романтическая поэзия (А. де Ламартин, А. де Виньи и др.). Романтическая драматургия. Шатобриан, Мюссе . В. Гюго — глава французского романтизма. Гюго в изгнании, социальная тема его лирики, мировое значение его творчества. Революция 1848г.и Вторая республика. Государственный переворот 1851 г. Провозглашение Луи-Наполеона императором. Вторая империя. Импрессионизм.

Тема 7. Становление Третьей республики. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Отставка Тьера и избрание президентом Мак-Магона. Принятие Конституции Третьей республики. Закон о свободе профсоюзов. Открытие Эйфелевой башни. Дело Дрейфуса. Изобретение кино Люмьерами. Постимпрессионизм, фовизм, кубизм. Развитие скульптуры, Роден.

Тема 8. Франция в начале XX века. Ускорение экономического развития. Левый блок. Всеобщая конфедерация труда. Антанга. Закон об отделении церкви от государства. Закон о еженедельном отдыхе. Франция в Первой мировой войне. Война «в траншеях». Петен и долгая война, бои под Верденом. Клемансо и контрнаступление французских войск. Парижская мирная конференция 1920 г.

Тема 9. Президентство Помпиду, Жискара д'Эстена. 1981-1988, Первое президентство Миттерана. Национализация, децентрализация. Отмена смертной казни. 5 недель отпуска. Пенсия с 60 лет. 1988-1995, второй мандат Миттерана. Продолжительный кризис, рост безработицы, иммиграции. Новые технологии (информатика, телекоммуникация, космос). 1995-2002 — Жак Ширак — президент. Основные партии: голлисты, либерал-центристы, социалисты, коммунисты, крайние правые, Президентство Саркози. Президентство Олланда.

Тема 10. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)

Тема 11. Московское государство: основные вехи исторического пути.

Тема 12. Российское государство в эпоху Нового времени.

Тема 13. Россия в период Просвещенного абсолютизма.

Тема 14. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 15. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.

Тема 16. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Тема 17. Советский и современный период в истории России.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
<b>Контактная работа:</b>	<b>183.1</b>
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>3.1</b>
Зачет	0.8
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Формы промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (русский)»**,

входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины ( модули) и является факультативной дисциплиной

## 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

## 2. Содержание дисциплины:

Понятие о системе склонений имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе.

Основные значения предложного падежа: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время.

Местоимение *свой* в предложном падеже.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже.

Основные значения винительного падежа: 1) объект; 2) конструкция кто похож на кого; 3) время; 4) направление движения.

Местоимение *свой* в винительном падеже.

Глаголы движения: пойти/поехать, прийти /приехать, уйти/уехать; идти/ходить, ехать/ездить.

Прямая/косвенная речь.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже.

Основные значения родительного падежа: 1) лицо-обладатель; 2) отрицание наличия; 3) место; 4) характеристика, принадлежность; 5) время; 6) количество (в сочетании с числительными).

Местоимение *свой* в родительном падеже.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в родительном падеже.

Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*. Выражение желания, цели, необходимости действия.

Основные значения дательного падежа: 1) адресат; 2) выражение необходимости; 3) выражение состояния, чувства; 4) направление; 5) место движения; 6) определение объекта.

Местоимение *свой* в дательном падеже.

Прямая/косвенная речь (продолжение).

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в дательном падеже.

Основные значения творительного падежа: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (под, над, перед, за, между, рядом с); 7) время.

Прямая/косвенная речь (продолжение).

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже.

Система склонений имён существительных во множественном числе.

Система склонений имён существительных, местоимений и прилагательных во множественном числе.

Обобщённо-личное предложение.

Сложноподчинённые предложения: 1) с придаточным определительным (которые, которых...); 2) с придаточным условным (если...); 3) с придаточным уступительным (хотя...).

Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ.

Употребление глаголов с частицей -ся.

Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).

Действительные (активные) причастия прошедшего времени (от глаголов НСВ и СВ).

Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).

Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (от глаголов СВ).  
 Краткая форма страдательных причастий.  
 Степени сравнения прилагательных и наречий.  
 Полная и краткая форма прилагательных.  
 Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Глаголы движения без приставок.  
 Глаголы движения с приставками (I группа).  
 Сопоставление видов глаголов движения с приставками.  
 Глаголы движения с приставками (II группа).  
 Переносные значения глаголов движения.  
 Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Числительные.  
 Деепричастия.  
 Выражение меры и степени в сложном предложении.  
 Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.  
 Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.  
 Фразеологизм и его признаки  
 Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав  
 Системность фразеологизмов русского языка  
 Употребление фразеологизмов в речи.  
 Комплексные единицы словообразования. Способы словообразования.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
<b>Контактная работа:</b>	<b>183.1</b>
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>3.1</b>
Зачет	0.8
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

**4. Формы промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

#### 4.4. Рабочие программы практик

(приложение № 4).

##### Аннотация

к программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:  
УК-1, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7.
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения – зачет с оценкой во 2 семестре.

#### **Аннотация**

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации  
по очной форме обучения – зачет с оценкой в 4 семестре.

#### **Аннотация**

к программе производственной практики (научно-исследовательская работа),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения – зачет с оценкой в 6 семестре.

#### **Аннотация**

к программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики УК-2; УК-9; УК-10; УК-11; ДПК-3; ДПК-4
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения – зачет с оценкой в 7 семестре.

## **Аннотация**

к программе производственной практики (преддипломная практика),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

## **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной

среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета. Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные

направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2020 г. № 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История» (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.