

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 19:29:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

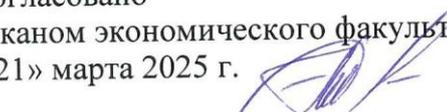
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/Узденов Ш.Ш./

Согласовано
деканом экономического факультета
«21» марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Галстян И.Ш., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами конституционного права, являющегося системообразующей отраслью российского права, изучение институтов конституционного права, его принципов, системы и источников, взаимодействие с другими отраслями права; формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности со стороны государства, верховенстве закона, разделении властей.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ конституционного строя;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти;
- исследование особенностей федеративного устройства России;
- изучение конституционно-правовых основ системы органов местного самоуправления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы права», «Основы российской государственности», «История России».

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное право», «Административное право».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹
Контактные часы	20,2 (20) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	14 (14) ⁴
из них в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44 (44) ⁵
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права, его место и роль в системе российского права. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения. Понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика. Конституция Российской Федерации, законы РФ, указы Президента РФ, иные правовые акты нормативного характера. Проблема иерархии источников. Акты органов местного самоуправления. Акты референдума, акты бывшего СССР, международно-правовые акты как источник конституционного права РФ. Система конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе РФ.</p>	1	-	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тенденции развития конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе, роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.			
<p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное государство. Основы взаимоотношения государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. Признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. Защита и соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.</p>	1	-	-
<p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод: право на жизнь, достоинство, личности, право на неприкосновенность личной жизни, неприкосновенность жилища, право на определение и указание своей национальной принадлежности, право на свободу передвижения, свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации. Непосредственное право граждан участвовать в управлении государством. Право граждан участвовать в управлении государством через своих представителей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Участие граждан Российской Федерации в государственной службе. Участие граждан в отправлении правосудия. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования. Государственно-правовые гарантии социально-экономических прав и свобод человека в Российской Федерации. Право каждого на свободное использование</p>	1	2	2

<p>своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности.</p> <p>Права человека в сфере труда. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.</p>			
<p>Тема 4. Гражданство Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. Общая характеристика ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принадлежность к гражданству РФ. Институт двойного гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства; признание гражданства; приобретение гражданства в порядке регистрации; восстановление гражданства. Гражданство детей. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.</p>	1	-	-
<p>Тема 5. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественные и международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право граждан на самозащиту. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	1	-	-
<p>Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России. Понятие и формы государственного устройства. Понятие, сущность и типы федераций. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Конституционное закрепление основных принципов федеративного устройства. Этапы становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор, его значение, общая политико-правовая характеристика.</p>	-	2	2

<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в международной политике. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики Российской Федерации</p>			
<p>Тема 7 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права; общая характеристика. Правовое регулирование избирательных прав граждан в процессе проведения выборов. Основные принципы избирательной системы в РФ. Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов. Состязательность. Сочетание государственного финансирования избирательной кампании с возможностями использования негосударственных средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Участие общественности в избирательной кампании. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Выдвижение кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Составление списков избирателей. Принцип включения в списки избирателей. Основные и дополнительные списки. Порядок обжалования ошибок и неточностей в списках избирателей. Избирательные округа: виды, принципы и порядок образования. Избирательная кампания кандидатов в депутаты, их права и ответственность. Голосование. Определение результатов голосования. Признание выборов недействительными. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за проведением выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>	-	4	4
<p>Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок образования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p>	-	2	2

<p>Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Депутатские объединения: фракции и группы. Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентская процедура. Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива; порядок обсуждения законопроектов; принятие и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании РФ. Согласительные процедуры. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Назначение Счетной комиссии. Парламентские слушания.</p>			
<p>Тема 9. Президент Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента РФ прекратившего исполнение обязанностей. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ (указы, распоряжения, послания): юридическая сила, соотношение, особенности. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ.</p>	0,5	-	-
<p>Тема 10. Правительство Российской Федерации. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной</p>	0,5	-	-

власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.			
Тема 11. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, порядок образования и состав. Статус судей Конституционного Суда. Функции и полномочия Конституционного Суда. Виды актов Конституционного Суда, их юридическая природа и сила.	-	2	2
Тема 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Задачи и функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.	-	2	2
Итого	6 (6)⁶	14 (14)⁷	14

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Разработка нормативного акта, закрепляющего и регулирующего реализацию какого-либо права гражданина	2
Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России.	Разработка процедуры принятия в состав РФ нового субъекта	2
Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Подготовка жалобы на нарушение избирательных прав граждан	4
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Подготовка пояснительной записки и финансового обоснования проекта нормативного акта	2
Тема 11. Конституционный суд Российской Федерации.	Подготовка жалобы в Конституционный Суд РФ	2
Тема 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности	Подготовка проекта предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона	2

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Прокуратуры Российской Федерации.		
Итого		14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Общая характеристика отрасли конституционного права, его место и роль в системе российского права.	1. Место и роль конституционного права в системе российского права. 2. Источники конституционного права: понятие и виды. 3. Принципы конституционного права.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1. Политические основы конституционного строя. 2. Экономические основы конституционного строя. 3. Организационно-правовые основы конституционного строя.	2	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Личные и политические права и свободы человека и гражданина. 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация

4. Гражданство в Российской Федерации.	1. Порядок и условия приобретения, изменения и утраты гражданства РФ. 2. Принципы российского гражданства.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
5. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1. Право граждан на самозащиту. 2. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
6. Конституционные основы федеративного устройства России.	1. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ по Конституции РФ.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	1. Характеристика избирательной системы и избирательного процесса в РФ. 2. Институт выборов в РФ.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
8. Федеральное Собрание – парламент	1. Полномочия, компетенция и структура палат	4	Изучение литературы, подготовка доклада,	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация

Российской Федерации.	Федерального Собрания РФ.		разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.		
9. Президент Российской Федерации.	1.Порядок проведения выборов, полномочия и компетенция, прекращение исполнения полномочий Президента РФ.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
10. Исполнительная власть в РФ.	1.Правительство РФ: порядок образования, полномочия, структура.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
11. Конституционный суд РФ.	1.Конституционный суд РФ – орган конституционного контроля. 2. Решения Конституционного Суда.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация
12.Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.	1. Задачи и функции прокуратуры.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тестирование, доклад, презентация

			занятия, направленного на решение практических задач.		
Итого		44 (44)⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> правила профессиональной этики, законодательство о противодействии коррупции <i>уметь:</i> правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, руководствуясь профэтикой;	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> правила профессиональной этики, законодательство о противодействии коррупции <i>уметь:</i> правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, руководствуясь профэтикой;	опрос, тестирование, доклад, презентация, практическая	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			<i>владеть:</i> навыками принятия решений, ориентируясь на нормы профессиональной этики	подготовка	доклада, шкала оценивания презентации, шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> механизм правотворческой деятельности и порядок его применения <i>уметь:</i> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы и выявлять коллизии и пробелы;	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> механизм правотворческой деятельности и порядок его применения <i>уметь:</i> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы и выявлять коллизии и пробелы; <i>владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	опрос, тестирование, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации, шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно	5-7

	уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;	5-7

2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Международный договор как источник конституционного права.
8. ФЗ и ФКЗ как источник конституционного права.
9. Гражданство в Российской Федерации.
10. Становление и развитие федерализма в России.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
13. Закон как форма конституционного права.
14. Подзаконные акты – формы конституционного права.
15. Иные формы конституционного права.
16. Толкование норм Конституции Российской Федерации
17. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
18. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
19. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.
21. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
22. Ответственность в конституционном праве.
23. Конституционно-правовая природа гражданства.
24. Понятие и принципы гражданства.
25. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие

- положений о правовом статусе гражданина РФ.
26. Основания приобретения гражданства в РФ.
 27. Прекращение гражданства в РФ.
 28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
 29. Производство по делам о гражданстве.
 30. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Примерная тематика презентаций

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.

Примеры вопросов для опроса:

1. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
2. Становление и развитие России как Федерации.
3. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
4. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
5. Конституционно-правовой статус краев и областей.
6. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
7. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
9. Организация государственной власти в РФ.

10. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
11. Компетенция Президента РФ.
12. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
13. Избирательная система в РФ.
14. Участие общественных объединений в выборах.
15. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
16. Финансирование выборов в России.
17. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
18. Порядок формирования Государственной Думы.
19. Компетенция Государственной Думы РФ.
20. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
21. Источники конституционного права РФ.
22. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
23. Компетенция Правительства РФ.
24. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
25. Конституционные основы судебной системы РФ.
26. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
27. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
28. Полномочия Конституционного Суда РФ.
29. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
30. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Примерные варианты вопросов для тестирования:

1. Конституционное право представляет собой:

- а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
- в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
- г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- а) Устройства государства и государственной власти.
- б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
- в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
- г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) Государство.
- б) Высшее учебное заведение.
- в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
- г) Международные общественные организации.

4. Нормы конституционного права регулируют:

- а) Конституционный строй страны.
- б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
- в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
- г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- а) Конституция России.
- б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
- в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В. Ларина.
- г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- а) Избирательного права.
- б) Права собственности политической партии.
- в) Права наследования имущества общественной организации.
- г) Совместного имущества супругов.

7. Современные конституции могут быть:

- а) Писаными.
- б) Делегированными.
- в) Форматированными.
- г) Абстрагированными

8. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) Гибкими.
- б) Харизматическими.
- в) Монархическими.
- г) Временными.

9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:

- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
- б) Конституционным Советом.
- в) Конституционным Собранием.
- г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- а) Ее легитимность.
- б) Классовый характер.
- в) Преемственность советских традиций.
- г) Международный характер.

Задания для практической подготовки

Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Разработка нормативного акта, закрепляющего и регулирующего реализацию какого-либо права гражданина

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России. Разработка процедуры принятия в состав РФ нового субъекта

Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка жалобы на нарушение избирательных прав граждан

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Подготовка пояснительной записки и финансового обоснования проекта нормативного акта

Тема 11. Конституционный суд Российской Федерации. Подготовка жалобы в Конституционный Суд РФ

Тема 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Подготовка проекта предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона

Тема 16.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Подготовка проекта предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.

37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметке «зачтено».

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка «зачтено». В ведомость выставляется также рейтинговая оценка в баллах, соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. Зачетная книжка при этом не заполняется.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583366>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583366>

6.2. Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589605>
2. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 155 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510176>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530781>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589605>
4. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582811>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=614
 2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.