

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2026 16:51:31  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет безопасности жизнедеятельности

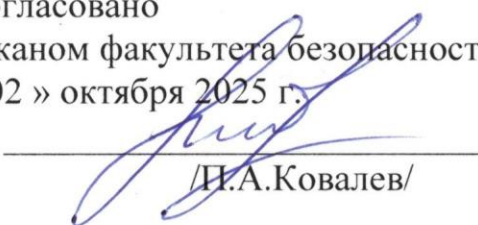
Кафедра безопасности жизнедеятельности

и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности жизнедеятельности

« 02 » октября 2025 г.

  
/Н.А.Ковалев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭФФЕКТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

***«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)***

***Очная форма обучения***

**Москва**

**2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.16 Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 5.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.6.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                                                                | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.6. | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- составлять технологию контроля деятельности организации;</li><li>- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;</li><li>- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;</li><li>- диагностировать личностные особенности работников;</li><li>- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;</li><li>- составлять рекомендации по организации труда менеджера.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность определения общего и специального менеджмента;</li><li>- функции и виды менеджмента;</li><li>- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;</li><li>- основные направления психологии менеджмента;</li><li>- цели и задачи управления организации;</li><li>- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 48            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 7             |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 35            |
| практические занятия                                      | 7             |
| самостоятельная работа                                    | 4             |
| консультации                                              | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в т.ч в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                      | 4                                                                                            |
| Раздел 1. Методологические основы менеджмента    |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15/3                                                   |                                                                                              |
| Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                           | 5/-                                                    | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6 |
|                                                  | Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента.                                                                                                                                    | 4                                                      |                                                                                              |
|                                                  | Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Особенности управления крупными предприятиями и малыми фирмами.                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                              |
|                                                  | Понятие и классификация принципов менеджмента. Генезис менеджмента. Научные подходы к менеджменту.                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                              |
|                                                  | Общие особенности американской, японской, российской систем менеджмента. Кросс-культурный менеджмент.                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                              |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение особенностей американской и японской систем менеджмента (на примере деятельности фирм) с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати. Подготовка сообщений и докладов по теме. |                                                        |                                                                                              |
| Тема 1.2. Функции менеджмента                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                           | 4/1                                                    | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03;<br>ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6                         |
|                                                  | Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия.                                                     | 3                                                      |                                                                                              |
|                                                  | Организация как функция менеджмента. Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления.                                                                     |                                                        |                                                                                              |
|                                                  | Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев общеобразовательной школы.                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                              |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                      |                                                                                              |
|                                                  | Составление схем организационных структур управления в школе.                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                              |
| Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                           | 5/2                                                    | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6                            |
|                                                  | Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Характерные черты внешней среды современной школы: динамичность, многообразие, интегрированность.                                                                                   | 4                                                      |                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Характеристика внутренней структуры школы. Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников, направленное на удовлетворение их основных интересов.                                                                                                         |             |                                                                   |
|                                                                       | Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности. Адекватность внутренней структуры организации (школы) требованиям динамичной внешней среды. |             |                                                                   |
|                                                                       | Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Анализ и прогноз рынка образовательных услуг. Управление маркетингом.                                                                                                                                                      |             |                                                                   |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                   |
|                                                                       | Составление SWOT-анализа образовательной организации (школы)                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Творческая работа студентов «SWOT-анализ конкретной образовательной организации (школы)».                                                                                                                                             | 1           |                                                                   |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>11/1</b> |                                                                   |
| Тема 2.1.<br>Основы теории принятия управленческих решений            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5/1</b>  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6 |
|                                                                       | Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям: обоснованность, эффективность, своевременность, непротиворечивость, конкретность, ясность содержания.                                                           | 4           |                                                                   |
|                                                                       | Модели и методы принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                   |
|                                                                       | Классификация управленческих решений на основании источника возникновения, способа доведения решения, субъекта принятия решения, степени риска, степени новизны, методов обоснования решений, целевой направленности и содержания решения.                                         |             |                                                                   |
|                                                                       | Процедура принятия управленческого решения в школе: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения.                                               |             |                                                                   |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                   |
|                                                                       | Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в школе в конкретных ситуациях.                                                                                                                                                                                              |             |                                                                   |
| Тема 2.2.<br>Управление рисками                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/-</b>  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6 |
|                                                                       | Риск в принятии управленческих решений. Источники возникновения риска: хозяйственная деятельность, психологические особенности руководителя, природные условия, политические события.                                                                                              | 3           |                                                                   |
|                                                                       | Причины появления риска: недостаток информации, непредсказуемость будущего, поведение конкурентов и деловых партнеров.                                                                                                                                                             |             |                                                                   |
|                                                                       | Особенности принятия решений в образовательной организации в условиях риска.                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения.<br>Подбор по материалам интернета примеров управленческих решений в условиях риска.                                                                                | 1           |                                                                   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Разработка рекомендаций по принятию решения в условиях риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                     |
| Тема 2.3. Стратегический менеджмент                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/-                                  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6   |
|                                                                                                                                                                  | Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации (школы) в постоянно меняющихся условиях внешней среды.                                                                                                                                                                                               | 2                                    |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение цели (постановка задач и выбор миссии школы), планирование деятельности по достижению цели, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов.                                                                                                      |                                      |                                                                     |
| <b>Раздел 3. Психология менеджмента</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>11/2</b>                          |                                                                     |
| Тема 3.1.<br>Система мотивации труда                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/1</b>                           | ОК 01.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6 |
|                                                                                                                                                                  | Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организации (школы). Мотивация в менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр).                                  | 3                                    |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности, работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение). |                                      |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Коммуникации в менеджменте. Классификация причин неэффективных коммуникаций.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Решение ситуационных задач по мотивации работников к трудовой деятельности в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                    |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Тема 3.2.<br>Управление конфликтами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                     |
| Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов в школе. Стадии регулирования конфликта. Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                    |                                                                     |
| Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                     |
| Роль личности руководителя школы в профилактике конфликтов.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                     |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | 1                                                                   |
| Разработка и анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе школы.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                     |
| Тема 3.3.<br>Руководство: власть и партнерство                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>3/-</b>                                                          |
|                                                                                                                                                                  | Власть. Источники власти. Виды власти. Методы влияния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                    |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Качества лидера. Стили руководства. Партнерство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | Отличия руководства от лидерства. Обоснование выбора стиля руководства. Развитие лидерских качеств.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                     |
| <b>Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>11/2</b>                          |                                                                     |
| Тема 4.1.<br>Информационные                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/-                                  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 05                                     |
|                                                                                                                                                                  | Понятие информации. Роль информации в управленческой деятельности руководителя школы. Информационные потребности руководителей сферы образования. Объективные и                                                                                                                                                                                            | 2                                    |                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии в сфере управления образованием | субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей. Информационное обслуживание органами научно-педагогической информации.                                                                          |            |                                                                                              |
|                                            | Новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.                                                                                                                                      |            |                                                                                              |
| Тема 4.2. Педагогический менеджмент        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                        | <b>9/2</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 09<br>ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 3.6 |
|                                            | Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием. Нормативно-правовая база управления общеобразовательной школой. Реализация функций менеджмента в школе.                                              | 5          |                                                                                              |
|                                            | Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе. Планирование деятельности педагогического коллектива школы. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива школы. |            |                                                                                              |
|                                            | Кадровый потенциал общеобразовательной школы. Подготовка и переподготовка педагогических кадров школы: планирование, структура кадров, ротация и продвижение. Аттестация педагогических кадров в школе.                     |            |                                                                                              |
|                                            | Научная и методическая работа в общеобразовательной школе.                                                                                                                                                                  |            |                                                                                              |
|                                            | Требования к личности руководителя педагогического коллектива школы. Организация труда руководителя школы. Культура организации и этика управленческих отношений.                                                           |            |                                                                                              |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 | 2          |                                                                                              |
|                                            | Разработка проектов локальных нормативно-правовых актов общеобразовательной школы.                                                                                                                                          |            |                                                                                              |
|                                            | Составление плана проведения совещания в школе.                                                                                                                                                                             |            |                                                                                              |
|                                            | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой школе на педагогической практике.<br>Разработка структуры внутришкольного управления.           | 2          |                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            |                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                             | <b>48</b>  |                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
3. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

3. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Под ред. Трапицына С.Ю. Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

##### Для студентов

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- составлять технологию контроля деятельности организации;</li> <li>- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;</li> <li>- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;</li> <li>- диагностировать личностные особенности работников;</li> <li>- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;</li> <li>- составлять рекомендации по организации труда менеджера.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения творческой работы студентов на тему «SWOT-анализ образовательной организации»;</li> <li>- экспертная оценка поведения в ходе деловой игры;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> </ul> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность определения общего и специального менеджмента;</li> <li>- функции и виды менеджмента;</li> <li>- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;</li> <li>- основные направления психологии менеджмента;</li> <li>- цели и задачи управления организации;</li> <li>- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> </ul>                                                                                                               |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица, утвердившего изменения                           |              |