

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa6791728038a5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Основы цифровой экономики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 11.08.2020 г. №939.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа современных процессов цифровизации экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о формировании цифровой экономики;
- приобретение системных знаний об объективных тенденциях трансформации общества и экономики под воздействием внедрения цифровых технологий;
- формирование навыков применения современных экономических теорий к расширению и модификации традиционных экономических процессов в условиях цифровизации;
- усвоение основных методов анализа цифровой экономики;
- формирование комплексного и всестороннего подхода к рассмотрению и исследованию экономических и неэкономических процессов с учетом влияния цифровизации различных аспектов экономики и общества.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данной дисциплины, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Актуальные проблемы финансов», «Международные финансовые рынки» и другими.

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин.

Курс дисциплины «Основы цифровой экономики» готовит студентов к практической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять современные методы анализа поведения индивидов, принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровнях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 2 курсе в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики	1	3
Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Цифровые платформы	1	3
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	2	4

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.		
Тема 4. Функции государства и обеспечение перехода к цифровой экономике Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты. и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Страновой опыт развития цифровой экономики: США, ЕС, РФ, КНР.	2	4
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Реферат

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Цифровые платформы	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Реферат
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	Новая организация экономики и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Реферат
Тема 4. Функции государства и обеспечение перехода к цифровой экономике	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты. и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики. Страновой опыт развития цифровой экономики: США, ЕС, РФ, КНР.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Реферат

Итого: 44 часа самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 1. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные финансово-экономические показатели,	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала

			характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм в условиях проблемных Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения проблемных финансово-экономических задач Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий		оценивание реферата Шкала оценивания теста
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками применения знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			профессиональной деятельности		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы применения современных информационных технологий Уметь: проводить анализ при помощи современных информационных технологий	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия с помощью современных информационных технологий Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансового планирования Уметь: проводить сравнительный	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей		ия реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы финансового планирования Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 40 (по 5 баллов за каждый из 8 опросов).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные	10

результаты изложены и, в основном, осмыслены.	
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 30. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	10-8
70-75 % правильных ответов	7-6
50-65 % правильных ответов	5-4
менее 50 % правильных ответов	3-0

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Цифровая экономика: общая характеристика.
2. Особенности моделей цифровизации экономики.
3. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.
4. Особенности авторского права в цифровой экономике.
5. Особенности интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
6. Государственное регулирование интернет-экономики: цели и задачи.
7. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: США.
8. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Япония.
9. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: Китай.
10. Зарубежный опыт регулирования интернет-экономики: страны ЕС.
11. Бизнес-модели в интернет экономике (на примере конкретной компании).
12. Негативные стороны цифровизации экономики.
13. Блокчейн-технологии и их влияние на экономическое развитие.
14. 4-я промышленная революция и интернет-экономика.
15. Отечественный опыт государственного участия в предоставлении интернет-услуг.

Примерные тестовые задания по дисциплине

- 1) сетевая экономика основана преимущественно на...
 - а) вертикальных связях
 - б) горизонтальных связях
 - в) связи отсутствуют
 - г) нет правильного ответа
- 2) В условиях высокой доли информационной составляющей в стоимости товаров и услуг для производителя важным становится...
 - а) знание своих конкретных потребителей
 - б) воспроизводство потребителей
 - в) трансформация собственной организации под интересы и запросы потребителей
 - г) все варианты верны

3) Основными причинами возникновения Интернет-экономики можно считать (выбрать верные варианты):

- а) легкость и доступность широкой аудитории
- б) возникновение электронных денег
- в) становление экономики знаний
- г) коммерциализация интернета
- д) Более низкие цены на товары в сети
- е) развитие ИКТ и соответствующей инфраструктуры

4) концепция реализации товаров и услуг, основанная на создании сети независимых дистрибьюторов (сбытовых агентов), каждый из которых, помимо сбыта продукции, также обладает правом на привлечение партнёров, имеющих аналогичные права - это...

- а) Многоуровневый (сетевой) маркетинг
- б) торговая площадка
- в) партнерская программа
- г) реклама, интернет-маркетинг

5) ОСНОВНЫМ преимуществом сетевой экономики перед традиционной является:

- а) разнообразие процедур поиска
- б) Возможность сетевых организаций ослаблять внешние ограничения
- в) снижении транзакционных издержек
- г) повышенная вовлеченность потребителей в этот процесс

6) розничная торговля, т.е. взаимодействия компаний с потребителями в сети Интернет составляет основу бизнес модели:

- а) B2C
- б) C2A
- в) B2A
- г) C2C

7) Принцип _____ - благодаря которому при возросшем объеме сети в нее вовлекается все большее количество бизнесменов и коммерсантов:

- а) принцип полноты
- б) принцип возрастающего эффекта
- в) принцип анархии
- г) принцип обратного ценообразования

8) принцип, благодаря которому Сетевая экономика может быть представлена совокупностью связанных между собой рынков в мировом масштабе

- а) принцип хаоса
- б) принцип глобализации
- в) принцип переоценки ценностей
- г) принцип бесплатности

9) Принцип переоценки ценностей - это...

- а) Принцип, состоящий в моментальном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- б) Принцип, состоящий в постепенном, однако не полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами
- в) Принцип, состоящий в постепенном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными

благами

г) Принцип, состоящий в моментальном, полном замещении материальных благ системой знаний и информационными благами

10) Принцип _____ - при котором Сетевая экономика слабо поддается регулированию:

а) Принцип анархии

б) Принцип Хаоса

в) Оба варианта верны

г) оба варианта не верны

Примерные вопросы к зачету

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-D печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
21. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
23. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
24. Государственное регулирование цифровой экономики
25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
27. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
28. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки

29. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.
30. Страновые особенности развития цифровой экономики: сравнительный анализ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке выполнения заданий для самостоятельного изучения, а также устном опросе учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения реферата учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех предусмотренных форм отчетности и оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0-40	Не зачтено
41-100	Зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова. — Москва : Юрайт, 2021. — 332 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>
3. Сковиков, А.Г. Цифровая экономика : электронный бизнес и электронная коммерция: учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2019. - 260с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>
2. Липидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374316>
3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367921>
4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов /под ред.Н.Д. Бут,Ю.А. Тихомирова. — Москва : Юрайт, 2021. — 250 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>
5. Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 68 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/486386>
6. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 407 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468160>
7. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376111>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
2. <http://www.consulting.ru/>
3. Журнал Эксперт
4. <http://www.expert.ru>
5. Представлены материалы по экономической проблематике развития России и других стран мира, а также статьи по институциональному строительству
6. Консультант-Плюс
7. <http://www.consultant.ru>
8. Представлены основные законодательные акты по экономике, социальной сфере и институциональному развитию
9. Министерство экономического развития и торговли
10. <http://www.economy.gov.ru>

11. Широкий диапазон материалов по экономическому развитию России, различных отраслей экономики и социальной сферы
12. Прайм-тасс – Агентство экономической информации
13. <http://www.prime-tass.ru>
14. Материалы по институциональной и социально-экономической проблематике
15. Служба тематических толковых словарей
16. <http://www.glossary.ru>
17. Университетская информационная система РОССИЯ
18. <http://www.cir.ru>
19. Материалы по экономической науке, в том числе институциональная проблематика
20. Институт экономики переходного периода
21. <http://www.iet.ru/>
22. Современные материалы по проблемам экономической теории и практики, в том числе институциональной направленности
23. Газета The Economist
24. <http://www.economist.com/>
25. Статьи зарубежных авторов по экономической, в том числе по институциональной проблематике
26. Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research)
27. <http://www.nber.org/>
28. Полностью открытая база научных статей преимущественно американских авторов по всем разделам экономической науки, сотни статей по институциональной проблематике.
29. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
30. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы .

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.