

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0340f679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 15 » июня 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Основы экономических знаний

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

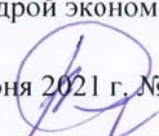
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/



Мытищи
2021

Автор-составитель:
Толмачев О.М. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических знаний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- сформировать знание основных методов и инструментов решения экономических проблем.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы экономических знаний» логически и содержательно связана с такими учебными дисциплинами обязательной части, как: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Основы финансово-экономической грамотности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	58,2
Лекции	10
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре на 1 курсе.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1 . Экономическая теория (экономика) как наука. Сущность экономики; предмет экономики как науки. Методы экономической теории. Функции экономической теории в обществе. Уровни функционирования экономики: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.	1	4
Тема 2. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы. Понятие общественного производства. Блага и их классификация. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Закон повышения потребностей. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Структура общественного производства. Производство и воспроизводство.	1	4
Тема 3. Основные этапы развития экономической мысли. Зарождение экономической мысли: Древняя Греция (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Первые экономические школы: меркантилизм (А. Монкретьен) и физиократия (Ф. Кенэ). Классическая экономическая школа (А. Смит, Рикардо, Сэй, Мальтус, Милль). Пролетарская политэкономия (К. Маркс, Ф. Энгельс). Маржинализм (Генрих Госсен, Уильям Стэнли Джевонс). Кейнсианство (Джон Кейнс). Вклад российских учёных в мировую экономическую мысль (Генрих Карлович Штора, Михаил Иванович Туган- Барановский, Владимир Карпович Дмитриев, Евгений Евгеньевич Слуцкий, Николай Дмитриевич Кондратьев, Леонид Витальевич Канторович).	1	4
Тема 4. Экономические системы. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.	1	4
Тема 5. Общая характеристика рыночного хозяйства. Понятие рыночного хозяйства. Объекты и субъекты рынка. Функции и роль рынка в экономике. Структура рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Достоинства и недостатки рынка. Особенности современной рыночной экономики.	1	4
Тема 6 . Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос. Факторы спроса. Закон и кривая спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	4
Тема 7. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Долгосрочный, краткосрочный, мгновенный периоды.	1	6
Тема 8. Теория потребительского выбора. Полезность блага и потребительский выбор (кардиналистская концепция).	1	6

Прелельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения (ординалистский подход). Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, эффект сноба.		
Тема 9. Основы теории производства. Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей предельной производительности. Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	1	6
Тема 10. Фирма: цели, издержки, выпуск. Теории фирмы, цели фирмы. Издержки фирмы, их виды (бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные, средние издержки) и расчет. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.	1	6
Всего	10	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Общественное производство, блага, потребности, ресурсы	Понятие общественного производства. Блага и их классификация. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Закон повышения потребностей. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Структура общественного	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

	производства. Производство и воспроизводство				
Экономические системы	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад с презентацией
Основы теории производства	Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей предельной производительности. Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Итого		6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений. Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений. Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений; методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.	Устный опрос, доклад с презентацией, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада с презентацией
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач. Умеет применять современные	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			экономические знания для решения профессиональных задач.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач. Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач. Владеет навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики.	Устный опрос, доклад с презентацией, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада с презентацией

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией	0-4
Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме.	0-4
Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-2
Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2

4. Объем и качество используемых источников	0-3
5. Оформление текста и презентации, грамотность речи	0-5
6. Защита доклада	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для подготовки к устным опросам

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
3. Понятие и содержание финансового механизма.
4. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
5. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
6. Объекты и субъекты управления финансами.
7. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
8. Характеристика банковской системы.
9. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
10. Особенности государственного кредита.
11. Риски в финансовой деятельности домохозяйств

Примерные темы рефератов

1. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
2. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
3. Финансовая система домашнего хозяйства
4. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
5. Институты финансового управления в РФ
6. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла

Примерные темы докладов с презентациями

1. Анализ финансовой системы РФ.
2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
7. Государственная финансовая политика в РФ.
8. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
9. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и её структура
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

4. Экономические субъекты и экономические институты. Экономические отношения и их структура.
5. Отношения собственности: содержание и элементы. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
6. Экономическая система: содержание, типы, модели.
7. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
8. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Эластичность спроса и эластичность предложения. Виды эластичности.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
14. Конкуренция: сущность, виды, функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, доклад с презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам зачета, равняется 20 баллам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Н. А. Колесникова, Т. В. Чернышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94189.html>
3. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры : учеб. пособие. Практическая часть. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — Текст : электронный — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2020. - 182с. – Текст: непосредственный.
2. Еремина, С. В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С. В. Еремина, А. А. Климов, Н. Ю. Смирнова. — Москва : Дело, 2016. — 166 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51044.html>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Юрайт, 2020. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452412>
4. Финансы : учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341975>
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 439 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450194>
6. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 319 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450521>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8.<https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, TV экраном;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.