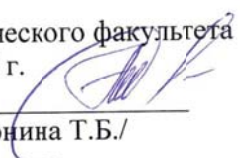


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

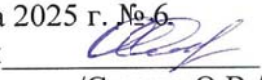
Рабочая программа дисциплины
Практика финансового консалтинга

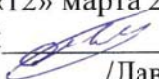
Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Акимова Е.Н.,
доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практика финансового консалтинга» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	28
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков эффективного использования современного методического аппарата финансового анализа в работе бизнес-консультантов.

Основные задачи дисциплины:

- углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения аналитических задач финансового содержания;
- обоснование краткосрочных и стратегических решений в области управления финансами;
- разработка рекомендаций по развитию и укреплению финансовой системы организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Практика финансового консалтинга» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», которые являются базовыми и закладывают фундамент для обеспечения необходимого уровня теоретических и практических знаний и умений, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления финансовыми процессами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Анализ и управление финансовыми рисками», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Современные модели в анализе и консалтинге», «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	34,6
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.6
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	46
Контроль	27,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа на 2 курсе в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Введение в финансовый консалтинг Понятие и содержание консалтинга. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.</p>	2	2
<p>Тема 2. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Организационная инфраструктура профессии (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование. Профессиональная этика в консультационной работе.</p>	2	2
<p>Тема 3. Обзор консалтингового процесса Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом. Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации</p>	2	4

персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях. Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.		
Тема 4. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.	2	4
Тема 5. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки.	2	4
Тема 6. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли). Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Понятие и типы реальных опционов. Метод реальных опционов (ROV-метод). Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза. Концепция управления стоимостью компании. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).	2	4
Итого	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Введение в финансовый консалтинг	<p>Понятие и содержание консалтинга. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.</p>	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.
Тема 2. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса	<p>Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера.</p>	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.

	<p>Организационная инфраструктура профессии (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование. Профессиональная этика в консультационной работе.</p>				
<p>Тема 3. Обзор консалтингового процесса</p>	<p>Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом. Планирование</p>	8	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.</p>

	<p>деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях. Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Тема 4. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге</p>	<p>Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.</p>	<p>8</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, критический анализ текста, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.</p>
<p>Тема 5. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге</p>	<p>Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки</p>	<p>8</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.</p>

	<p>бизнес-плана. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки.</p>				
<p>Тема 6. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений</p>	<p>Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли). Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Затратный подход: метод чистых активов,</p>	8	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка проекта научной статьи, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата, эссе.</p>

	<p>метод ликвидационной стоимости.</p> <p>Понятие и типы реальных опционов.</p> <p>Метод реальных опционов (ROV-метод).</p> <p>Биномиальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.</p> <p>Концепция управления стоимостью компании.</p> <p>Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).</p>				
Итого		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта Уметь: -определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	Устный	Шкала

		учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта Уметь: -определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта Владеть: публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	опорос, доклад, реферат, эссе	оценивание доклада Шкала оценивание реферата Шкала оценивание эссе Шкала оценивание устного опроса
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивание доклада Шкала оценивание

		я работа.	<p>для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение 		<p>я реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать в совместной 	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>

			<p>деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>- демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательност ь шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение</p> <p>Владеть: эффективным взаимодействием с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия</p>		
УК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельна я работа.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных</p>	<p>Устный опорос, доклад, реферат, эссе</p>	<p>Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я реферата</p>

			<p>ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения - формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности 		<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения - формулировать 	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>

			<p>цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеть: интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>		
СПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: основные теории и концепции финансовых рынков</p> <p>Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, эссе</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания курсовой работы</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная</p>	<p>Знать: основные теории и концепции финансовых рынков</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, эссе</p>	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания</p>

		я работа.	Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах Владеть: навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов	Курсовая работа	я реферата Шкала оценивани я эссе Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я курсовой работы
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельна я работа.	Знать: основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля	Устный опорос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я эссе Шкала оценивани я устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельна я работа.	Знать: основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля Владеть: исследовательским и навыками в оценке	Устный опорос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я эссе Шкала оценивани я устного опроса

			эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 баллов за каждый из вопросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				
	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 10 (по 1 баллу за каждый из 10 критериев).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное	10

оформление презентации.	
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе

1. Управленческое консультирование как профессиональная карьера.
2. Организационная инфраструктура профессии (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование).
3. Профессиональная этика в консультационной работе.
4. Функциональные потребности современного бизнеса и финансовый консалтинг/
5. Бенчмаркинг: основные понятия и процесс реализации.
6. Стейкхолдеры и их интересы в развитии организации.
7. Критерии профессионализма консультанта.
8. Специфика маркетинга финансовых консалтинговых услуг.

Список примерных тем докладов и рефератов

1. Определение консалтинга. Классификация консалтинговых организаций и услуг.

2. Становление и развитие финансового консалтинга.
3. Возникновение финансового консалтинга.
4. Финансовый консалтинг сегодня.
5. Структура услуг в современном финансовом консалтинге и тенденции его развития.
6. Финансовое консультирование в России.
7. Возникновение финансового консультирования в России.
8. Проблемы в развитии консалтинга в России.
9. Приоритеты спроса на российский консалтинг.
10. Понятие, сущность и задачи управленческого консультирования.
11. Классификация консультационных услуг и их взаимосвязь с другими деловыми услугами.
12. Принципы построения отношений между консультантом и организацией.
13. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.
14. Объекты консультирования. Причины и основания обращения к консультантам.
15. Критерии профессионализма консультационной деятельности.

Список примерных тем курсовых работ

1. Требования к профессиональным и личностным качествам консультантов по финансовому управлению.
2. Экспертное консультирование. Сущность, условия применения, достоинства и недостатки.
3. Классификация методов консультирования.
4. Методы решения управленческих проблем, применяемые консультантами.
5. Современное состояние рынка консультационных услуг в России.
6. Мотивация консультанта. Этика консультанта.
7. Личностные качества консультанта.
8. Критерии профессионализма консультанта.
9. Маркетинг консалтинговых услуг.
10. Специфика маркетинга финансовых консалтинговых услуг.
11. Этапы процесса консультирования.
12. Специфика финансового консалтинга, формы и виды консалтинговых услуг.
13. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
14. Структура капиталовложений и финансовые рынки.
15. Финансовая оценка.
- 16.оборотный капитал и управление ликвидами.
17. Слияния и приобретения.
18. Финансы и финансовые операции: анализ капиталовложений.
19. Система учета и бюджетный контроль.
20. Управление финансами при инфляции.
21. Совместное проведение операций с зарубежными партнерами и использование внешних финансовых рынков

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Введение в финансовый консалтинг

1. Понятие и содержание консалтинга.
2. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг.
3. Субъекты и объекты консультирования.
4. Классификация консалтинговых услуг.
5. Консалтинг в России и за рубежом.

6. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.

Практическое занятие 2. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса

1. Построение системы финансового управления компанией.
2. Цель, виды и направления финансового консалтинга.
3. Принципы организации консалтингового сервиса.
4. Управленческое консультирование как профессиональная карьера.
5. Организационная инфраструктура профессии (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование).
6. Профессиональная этика в консультационной работе

Практическое занятие 3. Обзор консалтингового процесса

1. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.
2. Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг.
3. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом.
4. Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности.
5. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях.
6. Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.

Практическое занятие 4. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге

1. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
2. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов.
3. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния.
4. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
5. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.

Практическое занятие 5. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге

1. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
2. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана.
3. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.

4. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов.

5. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.

6. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки.

Практическое занятие 6. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений

1. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный.

2. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).

3. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.

4. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.

5. Понятие и типы реальных опционов. Метод реальных опционов (ROV-метод). Биномиальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.

6. Концепция управления стоимостью компании. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.

2. Нормативно-правовое обеспечение консалтинговой деятельности в России и за рубежом.

3. Роль и значение Кодексов профессионального поведения современного консультанта.

4. Субъекты и объекты консультирования.

5. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.

6. Консалтинг в России и за рубежом.

7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.

8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.

9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.

10. Построение системы финансового управления компанией.

11. Система управленческой отчетности и система управления инвестициями.

12. Система управленческого учета и система бюджетирования.

13. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы управления организацией.

14. Основные направления финансового консалтинга.

15. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.

16. Бизнес-планирование: сущность, цель и задачи.

17. Бизнес-план организации: сущность, функции и особенности составления.

18. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.

19. Механизм разработки бизнес-плана организации.

20. Финансовый план - важнейший раздел бизнес-плана.

21. Сущность, значение и виды финансового планирования.

22. Перспективное финансовое планирование.

23. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).

24. Оперативное финансовое планирование.

25. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

26. Методы финансового планирования.

27. Разработка механизма привлечения капитала.

28. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.

29. Финансовые инструменты управления прибылью организации.
30. Формы финансового оздоровления организации.
31. Общая оценка результативности деятельности организации.
32. Факторы и направления устойчивого развития.
33. Стейкхолдеры и их интересы в развитии организации.
34. Проблемы формирования информации для различных стейкхолдеров.
35. Анализ влияния факторов на результативность деятельности организации.
36. Методы диагностики финансового кризиса организации.
37. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.
38. Формы финансового оздоровления организации.
39. Характеристика зарубежных и российских методик оценки развития кризиса организации.
40. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы. Магистрантам следует высказывать свое профессиональное суждение в области управления закупками.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Курсовая работа - письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки курсовой работы – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы, а также исследование и оценка практической работы организаций в сфере здравоохранения.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более курсовых работ по одной теме.

Подготовка должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Курсовая работа должна иметь определенную структуру: содержание, введение, три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Оценку о защите курсовой работы выставляет преподаватель с учетом:

- актуальности решаемой в работе задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовой проекта;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты и иных заслуживающих внимания обстоятельств;
- оценивания знаний, умений и уровня приобретенных профессиональных компетенций.

Написание **курсовой работы** оценивается по шкале от 0 до 100 баллов.

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа	Обоснована актуальность темы курсовой работы. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению курсовой работы. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.	81-100
	присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении	61-80

	результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.	
	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению курсовой работы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;	41-60
	- присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию курсовой работы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.	0-40

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны,	0-9

расплывчаты, примеры отсутствуют	
----------------------------------	--

Максимальное количество баллов – 30.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем по следующей шкале с учетом работы магистранта в течение семестра, а также ответа на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учеб.пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 215 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474015>
2. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб.пособие для магистратуры. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный.
3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 337 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910>

6.2. Дополнительная литература

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358514>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328498>
3. Герасимова, Е.Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355384>
4. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>
5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 285 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>
6. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 233 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478>

7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475006>
<https://urait.ru/bcode/475007>
8. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378308>
9. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 377 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет):[Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.recep.org>
4. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — М. : ФСГС, — Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Журнал ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> .
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.