

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172603da3b71551161e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

«10» 06 2020 г.
Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «10» 2020 г. № 7
Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Спортивная фармакология

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол «10» 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом /Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой
оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Протокол «10» 06 2020 г. № 11

И.о. зав. кафедрой /И.В. Кулишенко/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Корнилов А. Н., кандидат медицинских наук, доцент, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	29
7. Методические указания по освоению дисциплины	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения данной учебной дисциплины: обеспечить должную профессиональную готовность выпускника к эффективной самореализации в профессиональной деятельности, направленной на максимально возможное сохранение и повышение здоровья спортсменов в процессе его спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о научно-методических основах управления работоспособностью спортсменов с использованием соответствующих фармпрепаратов;
- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена в процессе его спортивной деятельности;
- сформировать у студентов системные знания о допинге, основных препаратах и причинах их запрета;
- сформировать у студентов системные знания о современных процедурах допинг-контроля;
- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена при коррекции его функциональных состояний.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-4 Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

ДПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ДПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина "Спортивная диетология" относится к вариативному компоненту блока дисциплин УП, шифр Б.1.В.ДВ.06.01.

Учебные дисциплины, необходимые для успешного освоения этой учебной дисциплины, как предшествующие: «Динамическая анатомия», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивная медицина».

3. Объем и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель дисциплины	Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины, зачетных единиц	2	
Объем дисциплины, час	72	
Контактная работа	56,2	10,2
Лекции, час	16	2
Практические занятия	30	4
Лабораторные работы	10	
Самостоятельная работа, час	8	54
Контроль	7,8	7,8

Форма контроля и промежуточной аттестации: заочное отделение зачет в 9 семестре, очное отделение зачет 8 семестр.

3.2. Содержание учебной дисциплины

Очное/заочное

Разделы дисциплины, краткое содержание	Объем, час		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена: Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фарм-препаратами	2/2	2/0	10/0
Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта. Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде	2/0	2/0	10/2
Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде	2/0		
Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде	4/0	2/0	0/2
Раздел 5. Фармакология соревновательной деятельности: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в	4/0		

соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.			
Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена: Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта	2/0	4/0	10/2
Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена: Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена. Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке. Фармкоррекция относительного объёма мышечной массы.			
ВСЕГО	16/2	10/0	30/4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Название темы	Вопросы для самостоятельной работы студентов	Виды работ	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос

		работ.			
Раздел 2. Фармакологическая подготовка спортсмена в подготовительном периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном этапе. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном этапе в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение на подготовительном этапе	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос
Раздел 3. Фармакологическая подготовка спортсмена в базовом периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос
Раздел 4. Фармакологическая подготовка спортсмена в предсоревновательном периоде	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде	написание рефератов, докладов на заданные темы.	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос

льном периоде	спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде	Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.			
Раздел 5. Фармакология соревнования	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос
Раздел 6. Фармакология восстановления	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение	7	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос

	фармакологическое обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта	литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.			
Тема 7. Коррекция состояний спортсмена	Научно-методические основы <u>коррекции и отдельных состояний в спорте</u> . <u>Топическое лечение травм</u> . <u>Перетренировка</u> . <u>Фармакологическая реабилитация</u> . <u>Иммунодефицит (коррекция)</u> . <u>Создание мышечного объёма</u> . Карта фармакологического обеспечения	написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, презентаций; выполнение графических работ.	8	Рекомендуемая литература	Реферат, Письменный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4 Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная

заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	
ДПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная
ДПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинуто	1.Работа на учебных занятиях	Знать:	Текущий контроль:	61-100

	ый	занятиях 2.Самостоятельная	- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	
ДПК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь:	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60

			- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100

			программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского		
--	--	--	---	--	--

ДПК 2			спорта и со спортсменами массовых разрядов».		
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию Знать: - Знания анатомии - Знания физиологии - Знания гигиены - Знания биохимии - Режимы тренировочной работы Уметь: -Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида - Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора. - Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике. - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. Владеть: - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60

			- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте. - методиками диагностики физического и психологического развития индивида		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи -Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику. - оценивать физические способности и	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100	

ДПК 4			функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.		
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в	Текущий контроль: реферат, письменный	41-60

		2.Самостоятельная	ИВС - причины возникновения травматизма. - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию - Организует проведение восстановительных мероприятий - организовать проведение восстановительных мероприятий Владеть: - методики спортивного массажа	опрос Промежуточная аттестация: зачет	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Уметь: - Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС - Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий. - Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом	Текущий контроль: реферат, письменный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100	

			состояния спортсмена Владеть: - методики спортивного массажа - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

темы письменного опроса

1. Зоны энергообеспечения.
2. Лимитирование работоспособности спортсмена.
3. Технологии повышения работоспособности спортсмена.
4. Питание в процессе восстановительной работы.

темы рефератов

1. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде.
2. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.
3. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде.
4. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки.
5. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде годичного цикла подготовки.
7. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.
8. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, в зависимости от вида спорта.

9. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде
10. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.
11. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.
12. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.
13. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.
14. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, в зависимости от вида спорта.
15. Фармкоррекция неблагоприятных состояний у спортсмена.
16. Фармкоррекция переутомления у спортсмена.
17. Фармкоррекция иммунодефицита у спортсмена.
18. Фармкоррекция относительного объема мышечной массы у спортсмена.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (вопросы к зачету)

1. Фармобеспечение работы спортсмена (по зонам энергообеспечения).
2. Фармкоррекция работоспособности спортсмена.
3. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами.
4. Общие принципы и задачи фармобеспечения спортсмена в подготовительном периоде годичного цикла подготовки.
5. Принципы и задачи фармобеспечения спортсмена в подготовительном периоде годичного цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде годичного цикла подготовки спортсмена.
7. Общие принципы и задачи фармобеспечения спортсмена в соревновательном периоде годичного цикла подготовки.

8. Принципы, задачи фармаобеспечения спортсмена в соревновательном периоде годичного цикла подготовки (на примере конкретного вида спорта).
9. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде.
10. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде, на примере конкретного вида спорта.
11. Основные фармпрепараты и их применение в переходном периоде годичного цикла.
12. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде годичного цикла.
13. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
14. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде годичного цикла.
15. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде годичного цикла.
16. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
17. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде годичного цикла.
18. Общие принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена.
19. Принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, на примере конкретного вида спорта.
20. Научно-методические основы фармакоррекции переутомления у спортсмена.

21. Фармакологическая реабилитация психологического состояния спортсмена после значительного нервно-психического напряжения.
22. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции иммунитета у спортсмена.
23. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции относительного объема мышечной массы тела у спортсмена.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение занятий	до 100
Письменный опрос	до 100
Устный опрос	до 100
Реферат	до 100
Доклад	до 100
Зачет	до 100

Шкала оценки посещаемости:

Посещение учебных занятий	Количество баллов
Регулярное посещение занятий	80-100 баллов
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	40-70 баллов
Нерегулярное посещение занятий	10-30 баллов
Регулярные пропуски	0 баллов

Критерии оценивания письменных опросов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно	80-100 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.	60-80 баллов

В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.	30-50 баллов
не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений	0-10 балла

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-100 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-80 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных, практических занятий и лабораторных работ осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий						Итого %
		1	2	3	4			
							62	

Допуск к зачету осуществляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 3

Таблица 3

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						Отметка о зачете	Подпись преподав.
		Посещение	Устный опрос	Реферат	Практические задания	Самостоятельная работа	Контр. мероприятия		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 25 баллов	до 10 баллов	до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8		9	10
2									
3									

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник / Г.А. Макарова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. – 280 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Детская спортивная медицина / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - М.: Медицина, 2000. – 365с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> /Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал РАО, РГАФК;

- 2.<http://tpfk.infosport.ru> /Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, РГАФК;
- 3.<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>;
- 4.<http://lib.sportedu.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов» .

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.