

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 18:01:28
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5000904da

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 14 » 04 2026 г.
/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Земельный кадастр и территориальное планирование

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:
Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от « 26 » 03 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой /Евдокимова Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Евдокимова Е.В., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Земельный кадастр и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 894.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	6
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7.	Методические указания по освоению дисциплины	15
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающегося по вопросам содержания государственного земельного кадастра; его организации, информационном обеспечении и правовой базе; видам работ и их циклам.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений ведения государственного земельного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; - изучение методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного земельного кадастра; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядка осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; - изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; - формирование представлений об использовании данных кадастра и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами..

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

ДПК-2. Способен обеспечивать соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины опирается на результаты изучения дисциплин: Общая экология, Основы природопользования, Геоэкология, Экология промышленности и сельскохозяйственного производства.

Курс ориентирован на формирование комплексного экологического мышления, необходимого для решения широкого круга задач в сфере природопользования.

Программа дисциплины имеет четко выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере экологии и природопользования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,2
Лекции	28
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости. Органы, ответственные за организацию и ведение ГЗК. Документы государственного земельного кадастра	4	4
Состав сведений ГЗК и ГКН. Порядок ведения ГЗК. Документы, необходимые для государственного кадастрового учета	4	4
Технологическая схема ведения ГКУ. Предоставление сведений ГКН. Особенности ГКУ при образовании отдельных объектов недвижимости	4	4
Внесение в ГКН сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. Исправление ошибок в кадастровых сведениях. Система мониторинга в кадастре недвижимости	8	8
Межевание земель. Кадастр природных ресурсов. Зарубежный опыт формирования земельного кадастра	8	8
Итого	28	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Понятие кадастра, кадастровых отношений. Основное содержание и анализ нормативно-правовых актов в области ГЗК: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, и др. Классификация нормативно-правовых актов	Реферирование литературных источников	22	Работа с материалом учебника	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	реферат
Основные, вспомогательные, производные	Реферирование литературных источников	22	Работа с материалом учебника	Основная и дополнительная	реферат

документы Журнал кадастровых номеров	ГЗК. учета				литература, интернет-ресурсы	
Итого:			44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен обеспечивать соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2.Самостоятельная работа	математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования Владеть применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеть использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Территориальное планирование города с применением геоинформационных технологий
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности распоряжения муниципальной собственности городского округа
3. Организация территорий сельскохозяйственного производственного кооператива
4. Предоставление земельных участков для строительства в городском округе
5. Государственная регистрация прав на ранее учтенные земельные участки
6. Поступление платежей на территории городского округа

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кадастровая стоимость - это ...

- специальный способ определения стоимости объекта недвижимости методами массовой оценки на установленную дату на базе рыночной стоимости
 - установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки, или, при невозможности этого, определенная индивидуально для конкретного объекта недвижимости
 - рыночная стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки
 - определяемая исключительно методами массовой оценки рыночная стоимость, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки
2. Удельные показатели кадастровой стоимости земель водного фонда, отнесенных ко второй группе, в пределах:
- кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
 - кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
 - административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же административного района
 - административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же административного района
3. Для построения модели оценки при определении кадастровой стоимости, в соответствии с законодательством РФ, может быть использована методология ... подхода к оценке
- сравнительного
 - затратного
 - нормативного
 - доходного
4. В целях определения кадастровой стоимости при отсутствии установленного вида разрешенного использования принимается вид разрешенного использования для застроенного земельного участка:
- преобладающий в окружающей застройке,
 - который обеспечивает земельному участку максимальную рыночную стоимость с учетом территориального планирования и градостроительного зонирования
 - который является наиболее вероятным видом разрешенного использования
 - исходя из назначения объектов недвижимости {зданий, сооружений}, расположенных в пределах данного земельного участка
5. Кадастровая стоимость вновь образованных земельных участков земель населенных пунктов определяется путем:
- пересчета кадастровой стоимости исполнителем работ по кадастровой оценке
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного
 - использования для соседнего земельного участка, на площадь земельного участка
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного использования для соседнего кадастрового квартала поселения, на площадь земельного участка
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного использования для кадастрового квартала поселения, в котором расположен земельный участок, на площадь земельного участка
6. В соответствии с законодательством РФ, при определении кадастровой стоимости методами массовой оценки виды прав (отличные от права собственности):

- не учитываются, за исключением сервитутов, установленных законом или иным нормативным правовым актом РФ, субъектом РФ или органом местного самоуправления
 - всегда не учитываются
 - всегда учитываются
 - могут учитываться по согласованию с заказчиком
7. Последние цифры кадастрового номера земельного участка 50:10:0000000:20 означают:
- кадастровый квартал
 - кадастровый район номер земельного участка
 - кадастровый округ
8. Решение о проведении государственной кадастровой оценки, в соответствии с законодательством РФ, принимает ...
- исключительно исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
 - исключительно орган местного самоуправления
 - исполнительный орган государственной власти субъекта РФ или, в случаях, установленных законодательством субъекта РФ, орган местного самоуправления
 - орган кадастрового учета
9. Удельные показатели кадастровой стоимости для земельных участков, отнесенных к шестой группе, рассчитываются исходя из ...
- значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
 - среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных ко второй группе, в пределах территории того же административного района
 - рыночной стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
 - минимального значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, наиболее близких по функциональному назначению к оцениваемым земельным участкам в пределах того же административного района
10. При оценке государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений кластеризация проводится на уровне ...
- субъекта РФ отдельно для садоводческих и огороднических объединений, дачных объединений
 - муниципального района субъекта РФ совместно для садоводческих, огороднических и дачных объединений
 - муниципального района субъекта РФ отдельно для садоводческих и огороднических объединений, дачных объединений
 - субъекта РФ совместно для садоводческих, огороднических и дачных объединений

Перечень тем для рефератов

1. Формирование земельного участка как объекта недвижимости на территории городского округа
2. Методика проведения ГКО земель населенных пунктов
3. ГКО земель садоводческих, огороднических и дачных объединений
4. Управление земельными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности
5. Аренда земель сельскохозяйственного назначения в районе
6. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в районе
7. Внутрихозяйственная организация территории хозяйства
8. Продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности на городской территории
9. Рациональное использование сельскохозяйственных земель в районе
10. Выполнение кадастровых работ на объектах недвижимости

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение и развитие земельного кадастра

2. Определение "земля". Земля, как объемно-пространственный базис.
3. Основные землересурсные постулаты.
4. Принципы земельного права. Раскрыть принципы приоритета.
5. Земля, как объект государственного земельного кадастра. Свойства земли.
6. Свойства земли, не связанные с почвой.
7. Объект государственного кадастрового учета; цели и задачи государственного земельного кадастра.
8. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
9. Структура государственного земельного кадастра.
10. Виды государственного земельного кадастра.
11. Категории земель. Земли с/х назначения.
12. Классификация государственного земельного кадастра. Рассмотреть на примере.
13. Типы классификации земель за рубежом и в России. Угодья по видам использования: определения и характеристика.
14. Кадастровые элементы учета.
15. Структура земельно-кадастровой документации.
16. Единый государственный реестр земель.
17. Кадастровые планы (карты) земельных участков, дежурные кадастровые карты, производные кадастровые карты.
18. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения съемки, обследования.
19. Назначение и содержание учета земель.
20. Виды и способы учета земель.
21. Количественный учет земель по угодьям.
22. Учет земель по качественным признакам.
23. Содержание и формы земельно-учетных документов, планово-картографических и материалов учета земель.
24. Понятие обременений, сервитут. Порядок учета.
25. Понятие структуризации территории. Геометрическая и семантическая характеристики.
26. Дайте определения: кадастровые отношения, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, государственный кадастр недвижимости, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы.
27. Что является объектами кадастрового учета
28. Цель и задачи создания, функции государственного кадастра недвижимости.
29. Место ГКН в системе регулирования недвижимости.
30. Регулирование кадастровой деятельности. Осуществление государственного надзора
31. Формы организации кадастровой деятельности 31. Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ 32. Результат кадастровых работ
32. Комплексные кадастровые работы. Объекты комплексных кадастровых работ. 34. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
33. Особенности уточнения и определения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
34. Содержание и порядок разработки межевого плана.
35. Кто может участвовать в согласовании местоположения границ в качестве представителя от имени собственников?
36. В каких случаях согласование местоположения границ проводится без их установления на местности независимо от требований заинтересованных лиц?
37. Порядок извещения заинтересованных лиц о проведении собрания по согласованию местоположения границ.
38. Обязанности кадастрового инженера при проведении согласования местоположения границ.
39. Результат согласования местоположения границ земельного участка
40. Содержание и порядок разработки технического плана.
41. Содержание и порядок разработки акта обследования.
42. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности, их права.
43. Кадастровое деление и присвоение кадастровых номеров.
44. Картографическая основа ГКН

45. Геодезическая основа ГКН

46. Системы координат, используемые для ведения ГКН

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Надеждина Н. Г. Земельный кадастр: учеб. - метод. пособие.- 2-е изд. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/nngasu_017.html

2. Перчик Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 362 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

3. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 196 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492512>

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 411 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

2. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 157 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711>

3. Исаченко Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2023. — 268 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881>

4. Комаров С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М.: Юрайт, 2022. — 298 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053>

5. Липски С. А. Земельная политика: учебник для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 192 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490671>

7. Маршинин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 126 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496288>

8. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 249 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075>

9. Сапёров С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 394 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496950>

10. Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 239 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.national-geographic.ru> - National-Geographic – Россия

2. <http://www.oopt.info/> - особо охраняемые природные территории России

3. <http://www.biodiversity.ru/publications/> - центр охраны дикой природы

4. <http://eco-mnperu.narod.ru/book> - Аналитический ежегодник Россия в окружающем мире.

5. <http://www.biodat.ru/> - электронный журнал «Природа России».

6. <http://www.ecosystema.ru/07referats/slovgeo/352.htm> - Экосистема, Экологический центр

7. <http://www.aspc-edu.ru/library/resource/geography.php?print=Y> – инф. ресурсы по географии

8. <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly> - географические порталы

9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.