

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da507b5554c6962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры
Протокол от «15» 04 2023г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Динамическая анатомия

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК-1 . Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, лабораторные работы. Промежуточная аттестация: Экзамен, тестирование,	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практического задания, Шкала

			- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;		оценивания лабораторной работы, Шкала оценивания экзамена, Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, конспект, тестирование, лабораторные работы. Промежуточная аттестация: Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения)	Шкала оценивания усного опроса, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практического задания, Шкала оценивания лабораторной работы, Шкала оценивания экзамена, Шкала оценивания тестирования

Описание шкал оценивания

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Практические задания / Устный опрос	до 30
Лабораторные работы	до 20
Реферат	до 10
Экзамен	до 40

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	20 баллов

низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0 балла

Шкала оценки практических заданий студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	40 баллов
выполнено с одной ошибкой.	30 баллов
выполнено с двумя существенными ошибками.	20 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	10 баллов
не выполнено практическое задание.	0 баллов

Шкала оценки реферата:

Критерии	Количество баллов
содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, аргументацией, студент показал владение материалом.	10 баллов
изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	0-5 баллов

Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	20 баллов
выполнено с одной ошибкой.	15 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	10 балла
не выполнено задание.	0 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

- положения основных учений в области физической культуры.
- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.
- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.

Уметь:

- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.
- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.

Владеть:

- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне¹

Примерный перечень вопросов для устного опроса на пороговом уровне по теме «Динамическая анатомия как наука»

1. Динамическая анатомия как наука, ее цели, задачи.
2. Место динамической анатомии среди других наук о теле человека.
3. Ключевые понятия динамической анатомии: общий центр тяжести тела и центры тяжести отдельных звеньев, площадь опоры, локомоция.
4. Виды сил, действующих на тело человека, классификация, характеристика.
5. Равновесие – определение понятия, виды, условия необходимые для поддержания равновесия. Типы костных рычагов.
6. Виды мышечной работы, направленной на поддержание равновесия.
7. Морфокинезиологический анализ: понятия, критерии, методика оценки.
8. Опорнодвигательный аппарат – биомеханическая характеристика, пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата.
9. Морфокинезиологический анализ пассивного опорнодвигательного аппарата: определение, характеристика, обязательные компоненты.
10. Морфокинезиологический анализ активного опорно-двигательного аппарата: определение, характеристика, обязательные компоненты.

¹ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

11. Оси и плоскости человеческого тела, движения человека относительно осей и плоскостей.

Пример требований к практическому заданию по теме «Осанка и методы ее оценки»

Ответьте на вопросы

1. Осанка и методы ее оценки.
2. Нарушения осанки у детей.

Примерные задания Осанка и методы ее оценки.

Провести исследование осанки у взрослого/ребенка с учетом нозологии и проанализировать полученные данные, дать прогноз.

Продвинутый уровень

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий
- приемы разработки учебных планов и программ
- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок
- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий

Уметь:

- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры;
- проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры.

Владеть:

- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта

Примерный перечень вопросов для устного опроса на продвинутом уровне по теме «Опорно- двигательный аппарат человека»

1. Характеристика и классификация суставов по строению (не менее 3 примеров).
2. Классификация суставов по возможным типам движений (не менее 3 примеров).
3. Характеристика и классификация мышц по строению (не менее 3 примеров).
4. Характеристика и классификация мышц по функции (не менее 3 примеров).
5. Возрастные и половые особенности анатомии опорно-двигательного аппарата.
6. Возрастные и половые особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата.
7. Теория анатомических поездов Т. Майерса.
8. Морфокинезиологический анализ шеи.
9. Морфокинезиологический анализ спины.
10. Морфокинезиологический анализ грудной клетки.
11. Морфокинезиологический анализ биомеханики дыхания.
12. Морфокинезиологический анализ пояса верхних конечностей.
13. Биомеханическая характеристика ходьбы.
14. Биомеханическая характеристика бега.
15. Биомеханическая характеристика избранного физического упражнения.

Примерный перечень тем рефератов

1. Биомеханика ходьбы.

2. Биомеханика дыхания.
3. Биомеханические особенности ходьбы у детей.
4. Равновесие, координация и проприоцепция, как фундаментальные основы биомеханики ходьбы.
5. Морфокинезиологический анализ.
6. Возрастные особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата.
7. Половые особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата.
8. Теория анатомических поездов Т.Майерса.

Пример задания на лабораторной работе по теме «Анализ биомеханики различных отделов позвоночного столба»

Задание:

1. Рассмотреть строение позвоночного столба на муляжах и скелете.
2. Изучить строение отдельных позвонков.
3. Зарисовать строение позвонков C1, C2, C7, Th1, L5, S1, Co1
4. Используя данные научно-практических источников, провести анализ биомеханики позвоночника с учетом влияния на состояние внутренних органов.

Оформить работу в тетради с последующим обсуждением на занятии.

Вопросы:

1. Анализ биомеханики различных отделов позвоночного столба.
2. . Анализ нарушений биомеханики дыхания.
3. Анализ влияния нарушений биомеханики позвоночного столба на состояние внутренних органов.

Промежуточная аттестация

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

На пороговом уровне

Знать:

- положения основных учений в области физической культуры.
- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.
- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.

Уметь:

- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.
- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.

Владеть:

- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и методы изучения динамической анатомии.
2. Основные виды тканей организма человека. Строение и функции мышечной тканей.
3. Мышечная ткань. Обеспечение статической позы и динамики.
4. Кровь и лимфа. Особенности состава межклеточного вещества при динамической и статической работе.
5. Особенности строения хрящевой ткани. Основные виды и свойства хрящевой

ткани.

6. Особенности строения костной ткани. Форма и строение костей. Особенности в строении в зависимости от вида спорта.

7. Общий план строения скелета. Основные типы межкостных соединений их характеристика и значение в динамической анатомии.

8. Строение и классификация суставов. Влияние физической культуры и спорта на формирование и функции суставов человека.

9. Строение позвонков. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба. Общий план строения позвоночника, объем движений, формирование изгибов. Особенности грудных, шейных и поясничных позвонков. Особенности строения крестца и копчика.

10. Строение грудной клетки и скелет свободной верхней конечности: строение, функция. Кости и соединения костей плечевого пояса: строение, виды и объем движений.

11. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Особенности мужского и женского таза. Тазобедренные суставы. Строение, виды и объем движений.

12. Суставы нижней конечности. Строение, виды и объем движений.

13. Мышца как орган. Строение и классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц и их значение в динамической анатомии.

на продвинутом уровне

Знать:

- положения основных учений в области физической культуры.
- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.
- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.

Уметь:

- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры;
- проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры.

Владеть:

- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта

Вопросы к экзамену

14. Мышцы и фасции спины: топография, строение, функции и их значение в динамической анатомии.
15. Мышцы и фасции груди и брюшной стенки: строение, функции и их значение в динамической анатомии.
16. Мышцы и фасции плечевого пояса: топография, строение, функции и их значение в динамической анатомии.
17. Мышцы и фасции плеча: топография, строение, функции. Мышцы и фасции предплечья: топография, строение, функции и их значение в динамической анатомии.
18. Мышцы и фасции бедра: топография, строение, функции. Мышцы и фасции голени: топография, строение, функции и их значение в динамической анатомии.
19. Системы внутренних органов, их функциональное значение. Типы органов. Особенности в смещении, учитываемые в динамической анатомии.
20. Силы, действующие на тело спортсмена при статических положениях и движениях.
21. Сердечно-сосудистая система: роль в организме, отделы. Круги кровообращения. Особенности кровообращения при изменении положения тела.
22. Сердце: топография, строение, функциональное значение, особенности положения сердца при различных положениях тела.

23. Нервная система: роль в организме и динамической анатомии. Отделы нервной системы человека, их общая характеристика.
24. Мозг: топография, строение, функциональное значение при анализе динамического и статического положения тела.
25. Центр тяжести тела человека. Отличие его положения у мужчин и женщин.
26. Виды равновесия тела. Их характеристика. Примеры работы мышц при различных положениях тела в пространстве.
27. Классификация основных движений спортсмена.
28. Какие движения называются циклическими, какие мышцы обеспечивают данный вид движений (1-2 примера).
29. Фазы движения при ходьбе. Мышцы, обеспечивающие работу в каждой фазе.
30. План анализа положений и движений тела «бег», мышцы, обеспечивающие данное движение.
31. Анатомический анализ положений тела «Стойка», мышцы, обеспечивающие данное движение.
32. Анатомический анализ положений тела «Мост», мышцы, обеспечивающие данное движение.
33. Анатомический анализ положений тела «Вис на выпрямленных руках», мышцы, обеспечивающие данное движение
34. Анатомический анализ положений тела «Вис, прогнувшись (на кольцах)», мышцы, обеспечивающие данное движение
35. Анатомический анализ положений тела «Сальто назад с места», мышцы, обеспечивающие данное движение
36. Анатомический анализ положений тела «Метание копья», мышцы, обеспечивающие данное движение
37. Проведите анатомический анализ прыжка в длину с места. Перечислить мышцы участвующие в этом движении.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Шкала оценки результатов экзамена за каждый вопрос билета (всего два вопроса в билете):

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	31-40 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	21-30 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	10-20 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	0- балла

Итоговая шкала по дисциплине.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично
61 – 80 баллов	хорошо
41 – 60 баллов	удовлетворительно
0- 40 баллов	неудовлетворительно

² Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

