

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Информационные технологии в деятельности корпораций

Направление подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа подготовки, специализация)

Корпорация и корпоративное право

Мытищи

2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление об общих концепциях аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет в основном полностью или частично верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Владеет, в целом, основными навыками	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач.

			разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне общие концепции аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Свободно владеет основными навыками разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1

Шкала и критерии оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам	2-4

изученного материала.	
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

***Знать:** общие концепции аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Создание системы резервного копирования и восстановления данных
2. Кибербезопасность государственных органов и крупных корпораций
3. Создание безопасной среды для онлайн-игр
4. Обнаружение и предотвращение внутренних угроз безопасности информации
5. Программное обеспечение для мониторинга безопасности сетей

Перечень вопросов для докладов

1. Программное обеспечение для защиты от шпионского ПО
2. Методы обнаружения скрытых угроз в сети интернет
3. Разработка средств защиты от вредоносных программ
4. Защита банковской информации от кибератак
5. Использование технологии блокчейн для обеспечения безопасности данных

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Разработка системы обнаружения и предотвращения взломов серверов
2. Программное обеспечение для защиты от кражи личных данных
3. Создание безопасной среды для обмена конфиденциальной информацией
4. Защита информации о компьютерных системах и сетях от утечек
5. Использование технологии ИИ для мониторинга безопасности сетей

Перечень вопросов для докладов

1. Защита информации на промышленных объектах
2. Обеспечение безопасности в использовании облачных сервисов
3. Защита от атак на системы торговых площадок и онлайн-магазинов
4. Защита от атак на системы управления производственными процессами
5. Анализ и обеспечение безопасности при использовании смарт-контрактов

Уметь: анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Защита бизнес-приложений от кибератак
2. Разработка программного обеспечения для защиты от фишинга
3. Использование методов стеганографии для скрытия информации в изображениях и звуке
4. Особенности защиты корпоративной информации и коммерческой тайны.
5. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.

Перечень вопросов для докладов

1. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
2. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
3. Защита от угроз безопасности при использовании мессенджеров и социальных сетей на рабочих местах
4. Разработка методов защиты от атак на системы распределенного хранения данных (DHT)
5. Защита от физического доступа к компьютерам и серверам

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Создание механизмов защиты от атак на DNS-сервера
2. Использование методов детектирования и защиты от скомпрометированных устройств в сетях IoT
3. Защита паролей и логинов от взлома и эксплуатации Разработка методов защиты от троянов и руткитов
4. Защита от атак на системы удаленного доступа
5. Программное обеспечение для защиты от атак на HTTP-протокол

Перечень вопросов для докладов

1. Защита от атак на сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, точки доступа Wi-Fi
2. Создание системы защиты от утечек информации через USB-устройства
3. Разработка методов обнаружения и защиты от атак на системы видеонаблюдения
4. Защита от атак на сетевые принтеры и МФУ Обеспечение безопасности при использовании технологии виртуализации
5. Защита от атак на мобильные устройства в корпоративной среде Разработка методов защиты от атак на системы электронного голосования

Владеть: основными навыками разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Программное обеспечение для обнаружения и предотвращения атак на SSH-протокол Защита от атак на системы машинного обучения и ИИ
2. Создание системы мониторинга и защиты от утечки информации через социальные инженерные методы
3. Разработка программного обеспечения для защиты от кражи данных из браузера пользователя
4. Защита от атак на системы распознавания лиц и биометрическую идентификацию
5. Обеспечение безопасности при использовании VPN-соединений

Перечень вопросов для докладов

1. Защита от атак на системы контроля доступа и видеодомофоны
2. Разработка методов защиты от атак на системы цифрового телевидения и IPTV
3. Программное обеспечение для защиты от атак на системы онлайн-банкинга
4. Защита от атак на системы управления трафиком в сетях Создание системы защиты от атак на системы управления домом
5. Защита от атак на системы распознавания речи и голосовые помощники

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень тестовых заданий

1. Разновидность автоматизированной информационной системы (АИС), предназначенная для генерации новых знаний, не содержащихся в исходных данных в явном виде, называется:

- 1) автоматизированная система обработки данных;
- 2) автоматизированная информационно-поисковая система;
- 3) автоматизированная система управления;
- 4) автоматизированная интеллектуальная информационная система.

2. Сведения, закрепленные на материальном носителе, в формализованной форме, называются:

- 1) информация;
- 2) данные;
- 3) новости;
- 4) документ.

Перечень задач

Задача 1. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Заместитель директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?

Задача 2. Оператор ЭВМ Иванов, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дисках, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Иванов однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия оператора Иванова в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Перечень заданий для практической подготовки

1. Создайте презентацию об общих понятиях курса информационные технологии в деятельности корпораций.
2. Выясните особенности программ 1С Предприятие. Полученные результаты представьте в виде таблицы.

Промежуточная аттестация

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Знать: общие концепции аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия.

Уметь: анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии.

Владеть: основными навыками разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности защиты корпоративной информации и коммерческой тайны.
2. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
4. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
5. Защита от угроз безопасности при использовании мессенджеров и социальных сетей на рабочих местах
6. Разработка методов защиты от атак на системы распределенного хранения данных (DHT)
7. Защита от физического доступа к компьютерам и серверам
8. Создание механизмов защиты от атак на DNS-сервера
9. Использование методов детектирования и защиты от скомпрометированных устройств в сетях IoT
10. Защита паролей и логинов от взлома и эксплуатации Разработка методов защиты от троянов и руткитов
11. Защита от атак на системы удаленного доступа
12. Программное обеспечение для защиты от атак на HTTP-протокол
13. Защита от атак на сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, точки доступа Wi-Fi
14. Создание системы защиты от утечек информации через USB-устройства

15. Разработка методов обнаружения и защиты от атак на системы видеонаблюдения
16. Защита от атак на сетевые принтеры и МФУ Обеспечение безопасности при использовании технологии виртуализации
17. Защита от атак на мобильные устройства в корпоративной среде
Разработка методов защиты от атак на системы электронного голосования
18. Программное обеспечение для обнаружения и предотвращения атак на SSH-протокол Защита от атак на системы машинного обучения и ИИ
19. Создание системы мониторинга и защиты от утечки информации через социальные инженерные методы
20. Разработка программного обеспечения для защиты от кражи данных из браузера пользователя
21. Защита от атак на системы распознавания лиц и биометрическую идентификацию
22. Обеспечение безопасности при использовании VPN-соединений
23. Защита от атак на системы контроля доступа и видеодомофоны
24. Разработка методов защиты от атак на системы цифрового телевидения и IPTV
25. Программное обеспечение для защиты от атак на системы онлайн-банкинга
26. Защита от атак на системы управления трафиком в сетях Создание системы защиты от атак на системы управления домом
27. Защита от атак на системы распознавания речи и голосовые помощники
28. Обеспечение безопасности при использовании Wi-Fi Calling и VoWiFi
29. Создание системы защиты от утечек конфиденциальной информации в облаке

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оформлению форм отчетности (критериев оценивания). Описание процедуры проведения промежуточной аттестации. Шкала оценивания на промежуточной аттестации. Итоговая шкала по дисциплине.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно