

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Утверждено

Заведующим кафедры

« 27 » ноября 2013 г.
Матвеев А.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Управление в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
3. Типовые контрольные задания.....	11
4. Методические материалы.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ПК-9 – Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - знает правовые нормы, регулирующие образовательные отношения Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения; - прогнозировать ожидаемые результаты решения задач Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценки устного опроса</i> <i>Шкала оценки письменного опроса</i> <i>Шкала оценки написания реферата</i> <i>Шкала оценки презентации</i> <i>Шкала оценивания контрольных работ</i>
	Продвинутый	1.Работа на учебных	Знать: - знает правовые нормы, регулирующие образовательные	Устный опрос, Письменный опрос,	<i>Шкала оценки</i>

		занятиях. 2.Самостоятельная работа.	отношения Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения; - прогнозировать ожидаемые результаты решения задач Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса	Реферат Презентация Контрольная работа	<i>устного опроса Шкала оценки письменного опроса Шкала оценки написания реферата Шкала оценки презентации Шкала оценивания контрольных работ</i>
ПК-9	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть:	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценки устного опроса Шкала оценки письменного опроса Шкала оценки написания</i>

			- навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности		<i>реферата Шкала оценки презентации Шкала оценивания контрольны х работ</i>
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценки устного опроса Шкала оценки письменного опроса Шкала оценки написания реферата Шкала оценки презентации Шкала оценивания контрольны х работ</i>

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Шкала оценки письменного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно	8-10 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.	6-8 баллов
В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.	3-5 баллов
Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.	0-2 балла

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку	8-10 баллов

зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Критерии оценки презентации

<i>Структура презентации.</i> Содержание разделов выдержано в (2 балла)	Титульный лист, название, авторское право	0,5
	Содержание разделов выдержано в логической последовательности	0,5
	Понятная навигация	0,5
	Указаны информационные ресурсы	0,5
<i>Оформление презентации</i> Использование для вставки презентации статических объектов (4 балла)	Единый стиль оформления	0,5
	Оформление не отвлекает от содержания	0,5
	Выполнено акцентирование наиболее значимой информации	0,5
	Использование для вставки презентации статических объектов	0,5
	Использование для вставки динамических объектов	0,5
	Рациональное использование анимационных эффектов	0,5
	Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)	0,5
	Отсутствие грамматических ошибок	0,5
<i>Содержание презентации (5 баллов)</i>	Определены вопросы для исследования	1
	Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов	1

	Указаны методы и план проведения исследования	1
	Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально	1
	Подведены итоги и сделаны выводы	1
Эстетическое восприятие презентации. Общее впечатление от просмотра эффект презентации (9 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации	1-9
Итого:		20

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу

	вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

- Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
- Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

Примерный перечень вопросов для письменных опросов:

- Государственные органы управления физической культурой и спортом
- Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
- Общественные органы управления физической культурой и спортом
- Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
- Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи 21.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности
- Технология выработки и принятия управленческого решения

Вопросы к зачету:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»?
 - а) правоведение
 - б) социология
 - в) экономика
 - г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента –
 - а) **планирование**
 - б) целеполагание
 - в) прогнозирование
 - г) демотивация
3. Основными моделями управления являются:
 - а) шведская и английская
 - б) **американская и японская**
 - в) русская и американская
 - г) российская и японская
4. Страной, с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой, является:
 - а) Швеция
 - б) Россия
 - в) Япония
 - г) **США**
5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
 - а) для участия в спортивных соревнованиях
 - б) **для проведения спортивных соревнований**
 - в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
 - г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.
6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:
 - а) командные
 - б) отборочные
 - в) заочные
 - г) **международные**

7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?

- а) результат соревнования**
- б) место проведения
- в) наименование соревнования и участники
- г) сроки проведения

8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана

- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
- б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
- в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка**
- г) сформировать стратегию и практику работы

9. Какого из способов планирования не существует?

- а) перспективное планирование
- б) этапное планирование
- в) краткосрочное планирование
- г) пространственно-временное планирование**

10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:

- а) обеспечение рабочими местами
- б) подготовка спортсменов высокого разряда
- в) получение прибыли**
- г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта

11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:

- а) завершающим
- б) действующим
- в) начальным**
- г) промежуточным

12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.

- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки**
- б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
- в) специфический продукт труда
- г) предоставление каких-либо благ

13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач

- а) оздоровительных
- б) воспитательных
- в) идейных
- г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности**

14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?

- а) 2010
- б) 2014**
- в) 1999

г) 2007

15. Когда МОПИ получил статус университета?:

- а) 1993
- б) 2000
- в) 1991**
- г) 2001

16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте?

- а) 2001**
- б) 2002
- в) 2003
- г) 2004

17. К основным принципам государственной политики в сфере детско-юношеского спорта относятся?

- а) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
- б) перевод секций на коммерческую основу
- в) введение членских взносов в спортивных организациях
- г) форсирование спортивной подготовки

18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся?

- а) МОК
- б) НОК
- в) международные спортивные федерации
- г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта**

19. Когда зародилось Спартианское движение в России?

- а) 1998
- б) 1991**
- в) 2003
- г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи:

- а) коммерциализировать спорт
- б) профессионализировать спорт
- в) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях**
- г) все ответы неверны.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Государственные органы управления физической культурой и спортом
- Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
- Общественные органы управления физической культурой и спортом
- Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
- Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности

- Технология выработки и принятия управленческого решения
- Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
- Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- Зарождение и развитие международного спортивного движения.
- Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
- Создание первых МСФ (конец 19 века - начало 20 века).
- Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
- Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
- Образование Российского олимпийского комитета.
- Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
- Образование в СССР детских спортивных школ.
- Демократизация.
- Профессионализм.
- Коммерциализация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, реферат, контрольная работа и презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено