

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра история России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета
«27» 06 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
История мировых и национальных идеологий

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом /Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
истории России средних веков и нового
времени
Протокол от «23» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой /Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Авторы-составители:
Багдасарян Вардан Эрнестович
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «История мировых и национальных идеологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 г. №1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История мировых и национальных идеологий» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области базовых концепций мировых и национальных идеологий, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных концепций национальных и мировых идеологий, важнейших их особенностей и различий, условий формирования и трансформации;
- формирование ключевых представлений о хронологии появления мировых идеологий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории идеологий;
- выработка навыков работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий;
- выработка умения использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в исторических исследованиях;
- знание функций и символики мировых и национальных идеологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина «История мировых и национальных идеологий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными отечественной истории: «Историческая демография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Методы исторического исследования». Ее усвоение сопровождается освоением студентами курса «История России (XX в.)»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2

Объем дисциплины в часах	72(72) ¹	72(72) ²
Контактная работа:	28,2	18,2
Лекции	10(10) ³	6(6) ⁴
Практические занятия	18(18) ⁵	12(12) ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0.2(0.2) ⁷	0.2(0.2) ⁸
Самостоятельная работа	36(36) ⁹	46(46) ¹⁰
Контроль	7,8(7.8) ¹¹	7,8(7.8) ¹²

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре по очной форме обучения и в 7 семестре по заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
<i>Тема 1. Понятие идеологии</i> Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т.	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.		
<i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i> Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.		2
<i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i> Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.	2	2
<i>Тема 4. Религия как идеология</i> Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.		2
<i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i> Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в	2	2

политической жизни современных государств.		
<i>Тема 6. Государство и идеология</i> Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	2	2
<i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i> Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.		2
<i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i> Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	2	4
Итого:	10(10)¹³	18(18)¹⁴

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
<i>Тема 1. Понятие идеологии</i> Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции	2	

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

идеологии. Идеология и политика.		
<i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i> Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.		2
<i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i> Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.	2	2
<i>Тема 4. Религия как идеология</i> Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.		2
<i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i> Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.		2
<i>Тема 6. Государство и идеология</i> Понятие политической идеологии и этапы ее	1	2

исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.		
<i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i> Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.		2
<i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i> Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	1	2
Итого:	6(6)¹⁵	12(12)¹⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Заочная			
Тема 1. Понятие идеологии	Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как	4	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.					
Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение	Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.	4	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ	Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в	4	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература	Устный опрос, реферат, презентация

культур	формировании фундаментальны х основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе.				, интернет-ресурсы	
---------	--	--	--	--	--------------------	--

	Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.					
Тема 4. Религия как идеология	Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.	4	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5. Формирование национальных идеологий	Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные	4	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.					
Тема 6. Государство и идеология	Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	4	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие	Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.	6	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

Тема 8. В поисках российской идеологии	Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	6	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Итого:		36	46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию.	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Владеть: принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.
4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое наизидание.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.

Примерные темы презентаций

1. Славянофильская модель переустройства России.
2. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
3. Буддизм в этнополитологии истории России.
4. Идеология и религия.
5. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
6. Национализм в современном мире.
7. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия.

8. ВОВ: Битва памяти.
9. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
10. Либерализм и консерватизм в идеологии.
11. Роль идеологии в современном мире.
12. Евразийство как политическая теория.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.
3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.
6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности и специфика консервативной идеологии.
2. Коммунизм и фашизм в интерпретации западной идеологии.
3. Либерализм в современном мире.
4. Специфика националистических идеологий.
5. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
6. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
7. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
8. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
9. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
10. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и презентация

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
----------------------	-------------------------------------

	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 712 с.
2. Касьянов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318> – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учеб. пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2021. – 464 с.
4. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
5. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —
7. 16
8. ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093> (дата обращения: 18.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 584 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417307>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358468>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш. М.

- Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА–М, 2023. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418033>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
4. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М. : Логос, 2020. – 408 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367435>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
 5. Оришев, А. Б., Тарасенко, В. Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М. : РИОР : ИНФРА–М, 2023. – 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421039>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
 6. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М. : РИОР, 2020. – 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360738>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
 7. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000.
 8. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с.
 9. Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с.
 10. Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. —, М.: РИЦ ИСПИ РАН. 2005.
 11. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. – Тверь: Твер. Гос. ун-т. 2001.
 12. Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академический Проект, 2013. — 334 с.
 13. Жирнов, Н.Ф. История политической мысли. Консерватизм: учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. - М. : Юрайт, 2020. - 202с.
 14. Кара-Мурза, С. Г. Между идеологией и наукой / С. Г. Кара-Мурза. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 248 с.
 15. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей: от древности к Новому времени. СПб.: Петербургское востоковедение. 2009. 432 с.
 16. Консерватизм в России и мире. В 3-х ч./ Под ред.А.Ю.Минакова (отв. ред.) и др. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т. 2004.
 17. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов на/Д.: Феникс. 2000.
 18. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества (Пер. с англ.). – М.: «Издательство АСТ»2003.
 19. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.
 20. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
 21. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л. Ф. Апт, В. М. Аتماжитов, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Сырых. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с.
 22. Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учеб. пособие / В. Ровдо, В. Чернов, А. Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – 272 с.
 23. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.
 24. Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии

- на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.
25. Тэйлор Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с.
26. Удалов, С. В. Империя на якоре: государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / С. В. Удалов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 256 с.
27. Целыковский, А. А. Мифология и идеология. Роль рациональности в их взаимодействии : монография / А. А. Целыковский. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 181 с.
28. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с.
29. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн ; перевод Е. Воробьев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.
30. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. 25. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.
31. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с.
32. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. — 07.03.2023.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL : <https://www.elibrary.ru/>. — 07.03.2023.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. — URL : <https://bigenc.ru/>. — 07.03.2023.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL : <https://rusneb.ru/>. — 07.03.2023.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. — URL : www.biblioclub.ru. — 07.03.2023.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.znaniy.com/>. — 07.02.2023.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСОВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.