

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /

Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности
Протокол от « 03 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2022

Автор-составитель: Борзов А.В.,
старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 года № 121.

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление об основах организаций системы национальной безопасности РФ;
- показать особенности политики государства в обеспечении национальной безопасности Р.Ф., а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства;
- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения национальной безопасности;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области обеспечения национальной безопасности РФ;
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов обеспечения национальной безопасности РФ;
- раскрыть пути обеспечения безопасности национальной безопасности РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как : «Противодействие терроризму», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Основы военной службы», «Основы обороны государства».

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	25,5
Лекции	18
Практические занятия	24(24) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,5
Зачет	0,2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности». Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности». Содержание курса «Основы национальной безопасности». Организации учебного процесса на кафедре. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.	2	4
Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.	2	4

¹ Часы реализуются в формате практической подготовки

Понятие безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.		
Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.	4	4
Тема 4. Законы о безопасности. Законодательство и национальная безопасность. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Законы РФ о безопасности. Указ президента Р.Ф. от 10.01.2000 года № 24, Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 года №28-ФЗ, Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 года №67-ФЗ, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями от 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г.)	2	4
Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие угрозы. Угрозы Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Криминализация хозяйственной жизни и проблемы укрепления правопорядка. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Стратегия национальной безопасности. Культурные традиции. Национальные приоритеты.	4	4
Тема 6. Обеспечение национальной безопасности. «Геополитические интересы России». Понятие геополитики. Геополитическое положение России. Военные аспекты международной безопасности. «Сферы национальных интересов России». Внешние и внутренние проблемы безопасности. Концепция демографической политики РФ на период до 2015г. Концепция регулирования миграционных процессов в РФ. «Экономическая безопасность». Продовольственная безопасность в стране и в мире. Понятие экономической безопасности. Понятие финансовой безопасности Понятие энергетической безопасности.	4	4
Итого²:	18	24(24)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предметы и задачи курса «Основы национальной безопасности»	1. Требования государственного стандарта к уровню подготовки выпускника. 2. Организация учебного процесса на кафедре.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат

² Часы реализуются в формате практической подготовки

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	3. Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности. 4. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.				
Итого:		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Эссе, реферат, устный опрос	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Эссе, реферат, устный опрос, проверочная работа	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания проверочной работы

			ральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> -навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> -уровень готовности к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной, связанной с изучаемым предметом <i>Уметь:</i> -определять уровни готовности к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной, связанной с изучаемым предметом	Эссе, реферат, устный опрос	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> -уровень готовности к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной, связанной с изучаемым предметом <i>Уметь:</i> -определять уровни готовности к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной, связанной с изучаемым предметом <i>Владеть:</i> -умением применять на практике уровни готовно-	Эссе, реферат, устный опрос, проверочная работа	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания проверочной работы

			сти к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной, связанной с изучаемым предметом		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Балл	Критерии оценивания
11-20	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
11-15	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
6-10	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
4-5	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
0-3	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
6-10	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
4-5	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию сочинения;
0-3	Материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое сочинения.

Шкала оценивания проверочной работы

Балл	Критерии оценивания
11-15	Успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
6-10	Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
0-5	Успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для эссе

Эссе №1. Военные аспекты международной безопасности.

Эссе №2. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность в стране и в мире.

Эссе №3. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.

Эссе №4. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.

Эссе №5. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

Примерные темы для рефератов

1. Взаимозависимость безопасности страны, государства, личности.
2. Современный комплекс проблем безопасности
3. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
4. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность
5. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности.
6. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, примирительные меры.

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие о геополитических интересах.
3. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
4. Демографическая обстановка в России, и её влияние на безопасность государства.
5. Продовольственная безопасность в стране и в мире.

Примерные темы проверочных работ

Тема 1. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения безопасности..

Тема 2. Обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период.

Тема 3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

Тема 4. Предупреждение демографической катастрофы.

Тема 5. Обеспечение национальной безопасности российскими спец. службами.

Тема 6. Природные и техногенные опасности и риска современного мира.

Примерные вопросы к зачету

1. Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности»
2. В каком году в России был принят первый пожарный устав?
3. С какого времени в России стал входить ежемесячный журнал Пожарное дело?
4. Когда была создана государственная пожарная охрана советской России?
5. Кому принадлежат слова: кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет?
6. Кем и в каком году был учреждён Андреевский флаг?
7. Кто был первым председателем чрезвычайной комиссии образованной 7(20) декабря 1917 г. Постановлением совета народных комиссаров?
8. Сколько побед в сражениях одержала русская армия под командованием А.В. Суворова?
9. Когда была создана федеральная служба безопасности РФ?
10. Основные задачи МЧС России.
11. Дать определение коллективной безопасности.
12. Основные задачи единой государственной системы, предупреждение и ликвидации Чрезвычайных ситуаций РСЧС.
13. Дать определение национальной безопасности.
14. Дать определение гражданской обороне.
15. Что такое чрезвычайные ситуации?
16. Основные задачи в области гражданской обороны.
17. Предупреждение ЧС – что это значит?

18. Дать определение международной безопасности.
19. Ликвидация ЧС – что это значит?
20. Какие задачи стоят перед полицией в наши дни?
21. Что вы понимаете под понятием Апартеид?
22. Когда было создано Министерство народного просвещения России?
23. Что вы понимаете под понятием Геноцид?
24. Каким законом определяются задачи, обязанности, права полиции в наше время?
25. Что вы понимаете под понятием Дискриминация?
26. Какой основной законодательный документ определяет состав и предназначение ВС РФ?
27. Что вы понимаете под понятием Фашизм?
28. Сколько видов входит в состав ВС России?
29. Что вы понимаете под понятием Экстремизм?
30. Кто был Верховным Главнокомандующим Советской армии в годы Великой Отечественной войны?

Примерные темы устного опроса

1. Что вы понимаете под понятием Сепаратизм?
2. Каким документом определены направления и задачи по обеспечению национальной безопасности сегодняшней России?
3. Когда в России впервые был ведён термин полиция?
4. Какие составляющие входят в стратегию национальной безопасности?
5. Когда и кем в России впервые было создано Министерство внутренних дел. Что находилось в его ведении?
6. Перечислите важнейшие задачи борьбы с преступностью.
7. Какие отделы входили в департамент полиции в России конца XIX в.?
8. Когда в России законодательно была оформлена милиция?
9. В каком году в Москве впервые была учреждена пожарно-сторожевая охрана?
10. Какие задачи возложены на российскую полицию?
11. В каком документе впервые было упомянуто о противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси?
12. На каких принципах построена деятельность российской полиции?
13. С чьим именем связана организация пожарной службы на Руси?
14. Как осуществлялась охрана общественного порядка в эпоху раннего феодализма в древнерусском государстве?
15. Как в России соотносятся деятельность полиции и права граждан?
16. Какие меры наказаний применялись за преступления и правонарушения на Руси в средние века. Кто вёл борьбу с преступниками в то время?
17. На какие виды подразделяется полиция РФ?
18. Когда в России произошло становление регулярной полиции?
19. В каком году в Москве и Петербурге были учреждены пожарные конторы?
20. Когда и кем был разработан принцип защиты промышленных помещений автоматическими установками пожаротушения, успешно использующимися и в наши дни?

21. Как законодательно было давно определено преступление при Петре I?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно участвовать в опросе, подготовить эссе, реферат, выполнить проверочную работу.

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Требования к устному опросу

Устный опрос – применяется для проверки знаний обучающихся в целях опоры на ранее усвоенные знания и опыт, а также для проверки качества усвоения материала. Устный опрос

проводится по содержащимся в рабочей программе дисциплины

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование.

Курсовая работа имеет своей целью углубление, систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, совершенствование приобретенных навыков при анализе общественных и других явлений.

Курсовая работа обобщает итоги работы студента над избранной темой в течение освоения дисциплины. В курсовой работе должно содержаться приложение теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, к решению задачи, сформулированной совместно с научным руководителем. Курсовая работа отражает степень освоения навыков научно-исследовательской работы и умения использовать их на практике, знания отечественной и зарубежной литературы по избранной теме, а также умение кратко, и аргументировано излагать результаты своей работы.

Темы курсовых работ формулируются исходя из требований программы учебной дисциплины, отвечают основному содержанию и целям изучения предмета, отражают его наиболее актуальные вопросы, имеют четкую профессиональную направленность.

Работа над текстом курсовой работы.

В структуру курсовой работы входят: титульный лист, содержание, введение, основная часть (несколько глав), заключение (выводы), список использованных источников и приложения.

Введение включает в себя:

- 1) обоснование актуальности темы;
- 2) обзор литературы по рассматриваемой проблематике;
- 3) анализ состояния научной проблемы;
- 4) определение объекта и предмета исследования;
- 5) учебную исследовательскую цель;
- 6) задачи исследования.

Совокупный объем Введения должен составлять 2 -3 страницы.

Основная часть. В этой части работы подробно раскрывается содержание вопросов темы. Она делится на **теоретическую** и **практическую** (экспериментальную). Каждая из них должна состоять из глав, которые подразделяются на параграфы.

В **теоретической части** на основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к решению, излагается собственная позиция автора. **Практическая часть** носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы на примере конкретных регионов, предприятий (организаций) и т.д.

Заключение. В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения исследования. Они должны отличаться краткостью и четкостью. Его объем – 1,5 - 2 стр.

Список использованных источников является составной частью курсовой работы. Этот список помещается в конце работы, после Заключения, до Приложений. Описание документов в списке в целом унифицировано. При написании курсовых работ наиболее приемлемым является алфавитный способ группировки. При **алфавитном способе** группировки использованных источников они располагаются в общем алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг и статей (если автор не указан). По такому списку легко установить, все ли работы того или иного автора учтены в нем.

Оценка курсовой работы. Курсовая работа представляется на кафедру минимум за две недели до предполагаемой даты ее защиты. К курсовой работе обязательно прикладывается письменный отзыв руководителя.

Курсовая работа защищается перед преподавателем. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и практических навыков ее автора, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента на 12- 15 мин. об основных положениях работы, использованных источниках и выводах, полученных в результате работы над темой; ответов на вопросы и замечания преподавателя, сделанных в отзыве; выставления оценки. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты с учетом качества выполненной работы.

Курсовая работа оценивается отдельно по 4-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) и не входит в итоговую оценку по дисциплине.

Защита курсовой работы проводится открыто. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты с учетом отзыва научного руководителя, соответствие курсовой работы предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению курсовой работы, качества ответов на вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы.

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	81-100
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы	61-80
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументи-	41-60

	рованностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы	
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-40

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Количество баллов			
Полнота ответа на вопрос, грамотность, полнота освоения программного материала	4 Ответ полный, логичный с привлечением знаний из разных разделов курса	2 Ответ полный	1 Ответ неполный	0 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	4 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	2 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	1 Определения даются с некоторыми неточностями	0 отсутствует
Использование примеров, сопряженных с теоретическим вопросом	4 5 и более примеров	2 3-4 примера	1 1-2 примера	0 отсутствует
Умение сделать обобщение, выводы	4 Четкие выводы	2 Сделаны обобщения	1 Неточные обобщения и выводы	0 Отсутствие выводов и обобщений

Ответы на вопросы преподавателя	4 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	2 Ответы на вопросы полные или частично полные	1 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	20	10	5	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>
2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC.
3. Основы национальной безопасности [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 176с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>

3. Кардашова, И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2014. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
4. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.И. Авдеев [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
6. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
7. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.