Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 11:20:30

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

Протокол № 16 ст 16 июл 2021г

44.03.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия

Факультет:

Специальной педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г 6м	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

2020,2021 № 123 от 22.02.2018

Ректор

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Год начала подготовки (по учебному плану)

Образовательный стандарт (ФГОС)

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ Г.Е. *Суслин*/

/ О.А. Шестакова/

/ А.А. Дмитриев/

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки 2012 Протокол № 03 от 45.03.1013e

## План Учебный план бакалавриата '44.03.03, С(Д)О, Логопедия, заочная, 2020,2021.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

- IJIGIT	7 1001101111	План оакалавриата 44.03.03, С(д)О, Логопедия, заочная, 2020,2021.pix', код направления 44.03.03,																																						
Certata a Vegasc	Наимнование	Scal Sever Sever C 107 Korp. das: Vacca i	Skonep No Kown Twos nasey pag.	CP Kont	Sneet Rp. 3.6.	s. Dec Dat	б Пр Конс	KATT OP KATTS	Kort s.e. Sex	лаб Пр Конс	KATT OP KO	NTTO Kover pone 3.4.	Nex Red I	to Korc KATT	CP KATTO NO	off s.e. Sec	лаб Пр К	actp 4 lasc KATT OP KA	ATTO Kost s.	e. Rex Rub	Пр Конс	KATT OP I	KATTS KOHT 3	e. Nex Rati	Tip Kosc KATT	CP KATTS Kox	ar s.e. Sex	Aut Dp Ka	HC KATT CP	CATTO KONT 34	e. Nex Rub	Пр Конс	KATT OP KATTO	con s.e. See S	at To Kosc	KATT CP K	ATTS Kown s.e.	. Лек Лаб	Tip Korc KATT OP	KATTO Kove pone
блок 1.Дисциплины Обязательная часть	модули)	171 147	6484 6484 779 5620 5620 667.0	5018 687 8 4366 586.2	16 16	5 16 18 5 16 18	36 6 36 6	1.4 758 0.9 1.4 758 0.9	67.7 31 46 67.7 29 42	6 78 10 6 72 10	2 862 1.8 808	1.5 110.5 15 1.5 102.7 15	20 18 2	6 0.6	406 0.9 52 406 0.9 52	1.5 20 20 1.5 20 20	36 10 6 36 10 6	5.2 1.1 564 6 5.2 1.1 564 6	0.9 81.8 2 0.9 81.8 2	8 40 60 5 36 54	10 10 10 8	2.2 770	1.5 114.3 1 1.2 100.8 1	3 24 30 3 24 30	18 8 1.5 18 8 1.5	474 1.2 91 474 1.2 91	3 21 32 3 11 20	24 34 6 12 18 2	1.8 570	0.9 87.3 2 0.3 44.7 1	5 24 6 1 16 6	30 4 18 2	1.2 452 0.6 5 0.8 316 0.3 3	8.2 6 8 6.9 2	5 16	0.6 162 0.2 54	7.8	$\blacksquare$		
+ 61.0.01	История (история России, всеобщая история) Философия	2 2 3 36 6 3 36	108 108 14.5 108 108 14.3	80 13.5 84 9.7					3 4	8 2	0.2 80	0.3 13.5					$\pm$							3 4	8 2	84 0.3 9.	7													
+ 61,0.03	безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	2 2 36	72 72 10.2 72 72 10.2	54 7.8 54 7.8					2 4 2 10	6	0.2 54	7.6					#																							
+ 61.0.05	правоводения с соновани сенеиного права и прав инвалидов Информационане технологии в специальном политирации	7 2 36	72 72 10.2 108 108 12.5	54 7.8 82 13.5		+											+										3 4	6 :	0.2 54	7.8 0.3 13.5					+++			+-	+	
+ 61,0.07	Dosconones Degarones	2 1 5 36 3 2 5 36	180 180 22.5 180 180 22.5	140 17.5 140 17.5	2	4	6	0.2 54	7.8 1 4 2 4	6 2	0.2 54	0.3 9.7 7.8 3	4	6 2	86 0.3 9.	2	#													-					=			###		#
+ \$1,0.09 + \$1,0.10	Специальная поякология Специальная педагогия	1 2 5 36 4 1 5 36	180 180 22.5 180 180 22.5	140 17.5 140 17.5					2 4	6	0.2 54	7.8 3 2	4 6	2 6 02	86 0.3 9. 54 7.	.7 .8 3 4	6	2 86 1	0.3 9.7																					
+ 61.0.11	Медико-биологические основы дефектологии Бозрастная внатония и физисполия с основани	11225 6 11225 19	684 684 72.5	532 79.1	6	8 12	1 4	0.4 164 0.6	27 8 8	12 4	0.4 236	1.6 27					+		2	1 4	6 2	0.2 82	0.3 13.5	2 4	6 0.4	50 11	6								+			++	+++	+
+ 61.0.11.02	ризонтопенеза Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и эрения	1 1 3 36	108 108 12.5	82 13.5	3	4 6	2	0.2 82 0.3	135								$\pm$																		+++					+-
+ 61.0.11.01	Невропатология детского возраста Основы нейропскологии и психофизиологии	2 2 4 36 5 5 3 36	144 144 12.5 108 108 12.5	118 13.5 82 13.5					4 4	6 2	0.2 118	0.3 13.5					+		-	3 4	6 2	0.2 82	0.3 13.5												+			+		
+ \$1.0.11.05 + \$1.0.11.06	Слиника интеплектуальных нарушений Поиколятология депокого возраста	2 2 4 36 6 6 2 36	144 144 12.5 72 72 10.4	118 13.5 50 11.6					4 4	6 2	0.2 116	0.3 13.5												2 4	6 0.4	50 11.	6													
+ 61.0.12	Филологические основы рефектологического образования Современный русский литературный язык	2 8 2 8	288 288 26.7 180 180 16.5	7 240 21.3 150 13.5					5 4	6 4 2	0.2 150	0.3 13.5 0.1 13.5					-													- 1	1 4	6	0.2 90	7.0	_			4		
+ 61.0.12.02	Поколиневистика Покхолого-педагогическая диагностика	8 3 36	108 108 10.2	90 7.8																											1 4	6	0.2 90	7.6	7					==
+ 81.0.13	развития лиц с ограниченными возножностями здоровья Пожолого-педагогическая диагностика	45 1 7	252 252 26.6	5 202 23.4								3	4 6	0.2	90 7.	.6 2	•	0.2 58	7.0	4 6		0.2 54	7.6												+					+
+ 61.0.13.01	развития детей с ограниченными возможностими здоровья Повктикум по останизации приколого-	3 3 36	108 108 10.2	90 7.8								3	4 6	0.2	90 7.								_												_			4		
+ 61.0.13.02	педагогической диагностики детей с нарушениями речи Методология и методы исследований в	4 2 36	72 72 62	50 7.0											$\vdash\vdash\vdash$	2	6	0.2 58	7.0			0.3													+			+		
+ 61.0.14	опректология Обще-неподруческое вспекты обучения детей с нарушениями развития	78 4	144 144 20.4	100 15.6													丗		ď	Ħ.	Ш		100				2 4	6	0.2 54	7.8 2	2 4	6	0.2 54	7.8	丗		ш	曲		Ш
+ \$1.0.14.01	Адаттированные образовательные програмны для детей с ограниченными возможностями вроровыя	7 2 36	72 72 10.2	54 7.0		$\perp T$																ЦΠ					2 4	6	0.2 54	7.8			$\Box\Box$					$\Box$		
+ \$1.0.14.02 + \$1.0.15	Теория и практика инклюзивного обучения Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	8 2 36 1 2 36	72 72 10.2 72 72 6.2	54 7.8 58 7.8	2	+	6	0.2 58	7.0		+		H	+	HF		+	+		$H^{-}$	H	HŦ	+f	H			+	+	++7	1	2 4	6	0.2 54	7.8	++7	oxdot	+#	++7	+	++
+ 61.0.16 + 61.0.17	Госпитальная педаголика Основы генетики и наследственные нарушения основы телей	8 3 36 1 1 4 36	108 108 10.2 144 144 12.5	90 7.8 118 11.5	4	4 6	2	0.2 118 0.3	135		$\dashv$			H	H		+	+		H	H	H	=		+		Ħ	+	+	1	1 4	6	0.2 90	7.8	Ħ			+		H
+ 61.0.18 + 61.0.19	Онтогенез речевой деятельности Поголовология	4 3 36 8 8 3 36	108 108 10.2 108 108 12.5	90 7.8 82 13.5		ШĖ										3 4	6 (	0.2 90	7.0		Ħ		₽					#		1	1 4 6	2	62 82 63 1	15	##		#	##		Ħ
+ 61.0.20	Recompus Sections	44555 35567 4 46 4555 32 4 3 1K	1152 1152 136. 108 108 10.2	4 860 155.6 90 7.6							$\blacksquare$	2	4 6	0.2	54 7.	.0 10 12 3 4	19 6	4 0.7 276 0 0.2 90	0.6 48.7 1 7.0	3 20 30	6	1 354	0.9 56.1	5 8 12	2 0.5	122 0.3 35	2 2 4	6	0.2 54	7.0	H		$\Box\Box$		$\blacksquare$			41		H
+ 61.0.20.02	Фонетию-фоненатическое недоразвитие речи	4 4 3 36	108 108 12.6	68 27.4									4 .		54 -	3 4	6	2 0.3 66 1	0.3 27.4			Ш													$\Box\Box$			ш		ш
+ 61,0,20,04	Нарушения голоса Физартрия	5 5 3 36 4 4 4 26	108 108 12.5 144 144 12.5	82 13.5 118 13.5		ΙĖ					#				Ė –	4 4	6	2 0.2 118 (	0.3 13.5	1 4 6	2	0.2 82	03 13.5					#		#			╧		≢≓		#	##		Ħ
+ 61.0.20.06 + 61.0.20.07	Занкание Нарушение темпа речи	5 5 1 36 5 2 36	108 108 12.5 72 72 10.2	82 13.5 54 7.8															2	3 4 6 2 4 6	2	0.2 E2 0.2 54	0.3 13.5 7.8																	
+ 61,0,20,09 + 61,0,20,10	Общее недоразвитие речи Афазия Алалия	6 6 1 36	72 72 10.2 108 108 12.5	68 27.4 54 7.8 82 13.5																1 4 6	2	0.2 82	0.3 13.5	2 4 6	0.2	68 0.3 27. 54 7.	1								$\pm$			###		$\pm$
+ 61,0.20.11	Нарушения письменной речи Поголедическая работа с детьми с	5 2 36	72 72 10.2	54 7.8							+									2 4 6		0.2 54	7.6							-					##			+		$\blacksquare$
+ 61,0.21	карушниями интеллекта, храния, слука, ДЦП Логогодические практикуны	49 4	144 144 20.4	100 15.6												2	6 4	0.2 54	7.0								2 *	۰	0.2 54	7.8				2	6 4	0.2 54	7.0			
+ 61.0.21.01	Индивидуальные и фронтальные формы поголедической работы Организация совместной работы логоледа и	4 2 36	72 72 10.2	54 7.8												2	6 4	0.2 54	7.0						+											-		4		
+ 61.0.21.02	воспитателя депокого сада с депьми с карушениями речи Поголедические технологии	9 2 36 56 4	72 72 10.2 144 144 20.4	54 7.8 1 100 15.6																2 6	4	0.2 54	7.0	2 6	4 0.2	54 7/								2	- 4	0.2 54	7.8	+		
+ \$1,0,22,01	Техносполи обследования и формирования ногорной и произносительной сторон речи Техносполи формирования инпонационной и	6 2 36	72 72 10.2	54 7.0																		0.3 54		2 6	4 0.2	54 7.1									_			4		
+ 61,023	тенпо-ритенеской сторон речи  Методические основы организации педагогического процесса и циоле для	66 57 5 66 13	468 468 55.6	362 50.4													$\pm$			0 12		9.4 144	15.6	6 8 12	4 94	164 0.6 23	2 4		0.2 54	7.0					+++					+-
+ \$0.0.23.01	детей с такольня нарушениями речя Опециальная негодика обучения русскому	6 6 3 36	108 108 12.5	82 13.5		+					-H						+							3 4 6	2 0.2	E2 0.3 13.	s								+			+-	+	
+ \$1,0.23.02	спаку Специальная негодржа обучения натенатике	6 6 3 36	108 108 12.5	62 13.5																				3 4 6	2 0.2	82 0.3 13.	5													
+ \$1,0,23,03	Методика развития речи дошкольников (специальная) Специальная негодика обучения литеовтире	7 2 36	108 108 10.2 72 72 10.2	90 7.8							+						+		- 1	1 4 6		0.2 90	7.8				2 4		0.2 54	7.0					+++		_	+		
+ 61,0,23,05	Специальная негодика обучения ИЗО Эпективные курсы по физической культуре и	5 2 36	72 72 10.2	54 7.8							#						#		- 2	2 4 6		0.2 54	7.6							-					##			##		#
+ \$1.0.24 + \$1.0.gp.01	спорту (легкая атлетняя, художественная гиннастика, футбол) Иностранный язык	3 2 1 6	326 216 24.3	120 21.3	2		26	0.2 44	7.8 3.8 2	24	0.2 40	7.8 2		94 2	36 0.3 9.	.7																			$\pm$					+
+ 61.0,43.01.01 - 61.0,43.01.02	йностранный язых (английский) Иностранный язых (французский)	3 2 1 6 36 3 2 1 6 36	216 216 74.7 216 216 74.7	120 21.3	2		24	0.2 44	3.8 2 3.8 2	24 24	0.2 40	7.8 2 7.8 2	3	N 2	36 0.3 9. 36 0.3 9.	7																			$\pm$			$\pm$		
- 61.0,др.01.04 Насть, формируеная	иностранныя квых (экской) Иностранный квых (руской) участиянсями образовательных отнош	3 2 1 6 36 3 2 1 6 36 mark 24	216 216 74.7 216 216 74.7 864 864 111.2	120 21.3 120 21.3 2 652 100.8	2		24	0.2 44	3.8 2 3.8 2 2 4	24 6	0.2 40	7.6 2 7.8 2	3	H 2	36 03 9.	2			1	3 4 6	2	0.2 82	0.3 13.5				10 12	12 16 4	1 0.8 272	0.6 42.6 5	5 8	12 2	0.4 136 0.3 2	13 4 8	12	0.4 108	15.6	#	_	$\blacksquare$
+ 618,00.00 + 618,00.00	Элективные дисциплины (нодули) 61.9.дэ.01	7 7 3	108 108 12.5	82 13.5 82 13.5																							3 4	6 :	0.2 02	0.3 13.5										
- 61.8.43x.01.02	История спяциального образования в России и Московской области	7 7 3 36	108 108 12.5	82 13.5																							3 4	6	1 0.2 82	0.3 13.5										
+ 61.8,43.02.01 + 61.8,43.02.01	61.8.дэ.02 Ключевые компетенции педагога-дефектолога	7 2 36	72 72 10.2 72 72 10.2	\$ 54 7.8 1 54 7.8							+						+						++				2 4	6	0.2 54	7.8			-		+++		-	++	+	+
- 61.B.JD.02.02	Профессиональная самовктувликация гедагога оефектолога	7 2 36	72 72 10.2	54 7.8																							2 4	6	0.2 54	7.8										
+ MADE	61.8.др.03 Приктикум по саморегупяции функциональных	7 2	72 72 10.2	54 7.8		++	+				+	+	++	++	+++		+	+	++	+	H	$\vdash\vdash$	+				2	6 4	0.2 54	7.0	+	+++	+++		++	$\mathbb{H}$	+	++	+++	++1
- 61.0.(Dx.03.02	подвота-дефектолога Практикум по профелактика профессионального выгорания педагога-	7 2 36	72 72 10.2	54 7.0							+			++	++		+	+	+	+	H	H	+				2	6 4	0.2 54	7.0	+	+++	+++		+++	++	+	+++	+++	++
+ 61.0,(3).04	офектолога Элективные дисциплины (нодули) 61.8.ДЭ.04	8 2	72 72 10.2	54 7.8									ш										$\pm \dagger$					$\pm \dagger$		1	2 4	6	0.2 54	7.0	$\pm \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$			$\pm \Box$		Ш
+ 618,00.00	Основы утравления кичеством образования детей с ОВЗ и инжалидностько	8 2 36	72 72 10.2	54 7.8		Ш																						Ш			2 4	6	0.2 54	7.0			П			
- 61.0,01.01.02	Система образования детей с ОБЗ и инвалидностью Элективание дисциплияны (нодули)	8 2 36	72 72 10.2	54 7.8	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$+ \top$	H				$-\Box$	$+\mathbb{T}$		H	$H\Pi$		$\dashv \exists$	$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	H	HE	H	$+\Box$	$+\square$	$+\Gamma$					03 125	2 4	6	0.2 54	7.8	$+\Box$		+ T	$+\Box$	$+\Box$	H
+ 61 8 (D 40 5 5)	61.8.др.05 Энбрилогия и паталогия берененности факторы раска нарушенной пелентия	7 7 3 36	108 108 12.5 108 108 12.5	82 13.5 82 17.5							$\pm$			+			$\pm$	$\pm$			H	H	$\pm$				3 4	6	0.2 82	0.3 13.5		H			$\pm \pm$			##		Ħ
+ 61.8,02.06	Элективные дисциплины (нодули) 61.8.ДЭ.06	2 2	72 72 10.2	54 7.8					2 4	6	0.2 54	7.6										Ш													10			$\Box$		ш
+ BADOSO	ненужний в профессиональную деятельность учетеля-посоледа Профессиональная деятельность учетеля- посолеля	2 2 36	72 72 10.2 72 72 10.2			++	+		2 4	6	0.2 54	7.8	++	++	+++		+	+	++	+	H	$\vdash$	+					+	+ + +	+	+	+++	+++		++	$\mathbb{H}$	+	++	+++	++
+ 61.8.40x.07	положения деятельность учителя- положения деятельность учителя- положения деоциптичны (модулях) 618 др. 07 Подаголические системы обучения и воспитани ретай с речевыми корушениями	s s s s s s s s s s s s s s s s s s s	108 108 12.5	62 13.5																1 4 6															丗			ш		Ш
+ 61.8.70.07.01	Педаголические системы обучения и воститано ретей с речевыми нарушениями Объемня и воспитания	5 5 3 36	106 106 12.5	62 13.5		$\bot \bot$					$\perp \!\!\! \perp$			$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$		$\perp \downarrow \downarrow$	+		4 6								$\bot\!\!\!\!\bot$	$\perp \perp \perp$	$\perp \! \! \perp$		Ш	$\perp \! \! \perp \! \! \perp$		$\bot$		$\perp \downarrow \downarrow$	441	+++	ш
- 61.8.(3).07.02 + 61.8.(3).08	Обучения и воститания детей с речевыни нарушениями в дошкольной образовательной	5 5 3 36	100 100 12.5	62 13.5		$\bot \bot$					$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$			$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$		$\perp \downarrow \downarrow$	+	2	4 6	2	0.2 82	0.3 13.5					$\bot\!\!\!\!\bot$	$\perp \perp \perp$	$\perp \! \! \perp$		Ш	$\perp \! \! \perp \! \! \perp$		44			441	+++	ш
+ 61.8.(D.08.01 + 61.8.(D.08.01	GLA (D.05 Gronge-scor pressa	9 2 2 36 9 2 26 9 2 2	72 72 10.2 72 72 10.2	54 7.8		H					$\pm$			$\perp$	Ш		+	+	+	H	H	H	$\pm$					$\pm$		$\pm$	H	Ш		2 4	- 6	0.2 54	7.0	$\pm \pm \pm$		$\pm$
+ 61.8.(D.09.02	61.8.ДЭ.08 Тогопедическая ритикка Коррекционняя ритикка Ховетивныя дисциплинны (модулях) 61.8.ДЭ.09 Тодгоповка к обучению гамного дитяй с	9 2 36	/2 72 10.2 72 72 10.2	54 7.8 2 54 7.8		L											ɒ		ш	世	Ш		坩					廿		廿	世	Ш		2 4	6	0.2 54	7.0	曲		Ш
+ 61.0.(Dx.09.01 - 61.0.(Dx.09.02	Подголожка к обучению грамоле делей с речевыми нарушениями Профилактика нарушений письменной речи	9 2 36 9 2 36 8 8 3	72 72 10.2 72 72 10.2	54 7.8 54 7.8	$\square$	$+ \mathbb{T}$	$+\mathbb{I}$				$\Box$	$+\mathbb{T}$		$+ \mathbb{T}$	$H\Pi$		$+\Box$	$+\Pi$	+ T	H		$\Box$			$+\mathbb{T}$		$\blacksquare$	$+ \Box$	$+\square$	+	H	$+\square$	$+\Pi$	2 4	6	0.2 54	7.8 7.8	4.4		$+\Box$
+ 61.0,02.10	Элективные десциплины (нодули) 61.0.ДЭ.10	1 1 3	108 108 12.5	62 13.5																		Ш								1	4	6 2	0.2 82 0.3 1	3.5	$\Box\Box$			ш		ш
+ 61 A.(D.1001)	нарушениями Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с	8 8 3 36	108 108 12.5	82 13.5		++					+																	+					02 82 03 1 02 82 03 1	15						++
Блок 2.Практика Обязательная часть		00   05   45   15   15   15   15   15   15   1	2160 2160 21 1620 1620 16.8	2100 39 8 1572 31.2								12 12	4	0.2	420 7. 420 7.	3 9 4 3 9 4		0.2 312 0.2 312	7.8 7.8					2 4	0.2	420 73 420 73	5			1	2 4 2 4		0.2 420 0.2 420	7.8 15 4		0.2 528	7.8			
+ \$2.0.02(ft)	Учебная практика (санаксичтельная) Производственная практика (педагогическая)	34 21 36 68 24 36	756 756 E.4 864 864 E.4	732 15.6 840 15.6		$\mathbb{H}^{-}$	$H^{-}$				+	12	4	0.2	420 7.	8 9 4	+	0.2 312	7.0	$H^{-}$	H	HŦ	+ [	2 4	0.2	420 7	<del>.      </del>	+	++7	1	2 4	++7	0.2 420	7.0	++7	oxdot	+#	++7	+	++1
Насть, формируаная + 62.0.01(Пд)	участниками образовательных отноши Производствения грастика (предриплочная)	9 15 36	540 540 4.2 540 540 4.2	528 7.8 528 7.8																			$\blacksquare$											15 4 15 4	#	0.2 528	7.8	Ħ		
													•		•																									

План Учебный план бакалавриата '44.03.03, С(Д)О, Логопедия, заочная, 2020,2021.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. и	_			Men	no akag vaco							Kypc 1			Kyc 2 Epc 3															Kypc 4					Kypc 5																					
				wogne igon.		A.E							Ce	нестр 1					Сенестр 2					Сажастр 3	3				Can	естр 4				Сене	мстр 5					ажестр б				a	нестр 7			Семестр В					Сенестр 9					Cer	имистр A	
Certatta	Индекс	Наиченования	Эсы нен	Javer Cou.	ко Контр.	dext Nace	m a Skonep II i. Twos no	To Kowt. sawy pad.	0 1	бант Элект раль чесы	Пр. подгот за	s. Sec 1	la6 Rp	Koec KATT	OP 1643	TO Kort s	ье. Лек	Jud Tip	Konc KA	п се к	ATTO KONT pone	з.е. Лек	Aus II	lp Korc	KATT CP	KATTO	Kover pona s.e.	Лек Ла	np ii	inc KATT	CP KATTS	Kovr s.e.	Rex Rad	Пр Ка	Saxc KATT	OP KATTO	Кант раль за	в. Лек	Лаб Пр	Konc KATT	CP 843	TTD Kown as	ie. Dec	лаб Пр	Koec KATT	CP KATTS	Конт роль з.е.	Лек Л	6 Np Ko	HC KATT	CP KATTO	set s.e. Se	к Лаб Пр	p Kosc KA	пт сэ ки	ITO Kowr a	в. Лек Л	lati Dp I	Konc KATT	CP KATTO Kort pons
Snow 3.	осударствен	ная итоговая аттестация				9	324 3	324 3	264	57																																										9		2 1	264	57				
+	63.01(F)	Подготовка к сдаче и сдача государственно всамена				3 36	5 100 1	108 2.5	84	21.5																																										3		2 0.	5 84	21.5				
+	മ്രാധമ	бытоливние и защита выпуснюй евалификационной работы				6 36	216 2	216 0.5	190	35.5																			П																				П			6		0.	5 180	35.5				
отд.ов	сультативны	е дисциплины (нодули)				10	360 3	260 83	238	39	3	4	14	0.4	74	15.6		6	0.0	.2 22	7.8																	2 10	12	0.2	42	7.8										4 36	6	0.	2 100	7.8				
+	отда	Эпектронное обучение и дистанционные образовательные технологии		1		2 36	5 72	72 12.2	52	7.0	2	4	8	0.2	52	7.0													П																				П											
+	ФТД.02	Основы информационной купьтуры		1		1 36	5 36 :	35 6.2	22	7.0	1		6	0.2	22	7.0																																												
+	фтд.03	Основы речевой культуры дефектолога		2		1 36	5 36 :	35 6.2	22	7.0							1	6	0.7	2 22	7.0																																							
+	6ТД.04	Основы вожитской деятельности		6		2 36	5 72	72 22.2	42	7.6						$\neg \neg$																					- 2	10	12	0.2	42	7.0																		
٠	етдоѕ	Разговоры о важном: основы гражданского воспитания		9		4 36	5 144 1	144 36.2	100	7.0																																										4 36	i.	0.	2 100	7.0				