

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b050c89da

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

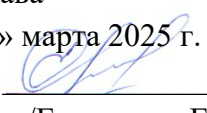
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правовые основы бухгалтерского учета

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой и финансовой	Кейсы Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой и финансовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,	Кейсы Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста	

			в том числе стандарты бухгалтерского учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Владеть: способностью выстраивать грамотную юридическую позицию в работе и материальных спорах, основываясь на нормативных документах и бухгалтерской отчетности; навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания теста

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
80-100% правильных ответов	13-15
70-75 % правильных ответов	10-12
50-65 % правильных ответов	7-9
менее 50 % правильных ответов	0-6

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Баллы
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15

Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-6
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
1. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-6
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным	2-4

задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
2. Объект бухгалтерского дела, Бухгалтерское дело в системе научного знания
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
4. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
5. Формирование профессий современного бухгалтера
6. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления
7. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
8. Положение о бухгалтерии и должностные инструкции работников
9. Функции и должностные обязанности работников бухгалтерской службы
10. Организация документооборота

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Кейсы:

Задание:

Малым предприятием от поставщика получены товары стоимостью 94 400 руб. с НДС.

Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Оприходованы товары, полученные от поставщика			
Учен НДС по товарам			

Оплачены товары поставщику			
Начислена торговая наценка на товары (20%)			
Списана, установленная ранее торговая наценка			

Задание:

Малому предприятию от учредителя поступило основное средство стоимостью 45 000 руб., стоимость по доставке ОС – 5 900 руб. с НДС.

Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от учредителей			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Темы рефератов:

1. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
3. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
4. Сущность основных средств, их классификация и оценка.
5. Учет кредитов и займов.
6. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
7. Учет амортизации нематериальных активов.
8. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
9. Издержки производства и себестоимость продукции.

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой и финансовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Темы рефератов:

10. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.

11. Классификация имущества организации по составу и размещению.
12. Учет кассовых операций.
13. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
14. Учет расчетов с подотчетными лицами.
15. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
16. Учет основных средств.
17. Учет нематериальных активов (НМА).

Тестовые задания:

Тест 1. Одним из условий правильной организации учета запасов является:

1. рациональная организация складского хозяйства
2. соответствие складских запасов нормативным
3. контроль правильности эксплуатации МБП

Тест 2. Одной из основных задач организации учета запасов является:

1. расчет фактической себестоимости израсходованного сырья и его остатков
2. подготовка правильной классификации запасов
3. разработка норм расходования запасов

Тест 3. Метод идентифицированной стоимости предусматривает:

1. оценку запасов по каждой единице, делением суммарной стоимости на суммарное количество запасов на начало отчетного периода остатка полученных за период запасов
2. оценку запасов, отпускаемых для специальных заявок и проектов
3. применение предприятием среднего процента торговой наценки

Тест 4. На дату баланса в бухгалтерском учете и отчетности запасы отражаются по:

1. чистой стоимости реализации
2. покупной стоимости
3. плановой стоимости

Тест 5. Объявление уставного капитала отражается бухгалтерской записью:

1. Дт 46 Кт 10
2. Дт 30 Кт 40
3. Дт 46 Кт 40

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
2. Хозяйственные операции как факт хозяйственной деятельности
3. Факт хозяйственной деятельности как объект бухгалтерского учета организацией
4. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах
5. Общая характеристика товариществ и обществ
6. Хозяйственные товарищества
7. Хозяйственные общества
8. Особенности организации бухгалтерского дела в некоммерческих организациях
9. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
10. Бухгалтерская отчетность — основа системы информационного обеспечения экономического анализа

Владеть: способностью выстраивать грамотную юридическую позицию в работе и материальных спорах, основываясь на нормативных документах и бухгалтерской отчетности;

навыками обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Кейсы:

Задание:

Малое предприятие закупило основное средство за 35 400 руб. с НДС. Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Поступил от поставщика объект основных средств			
Отражен НДС по объекту основных средств			
Оплачен поставщику объект основных средств			
Принят к бухгалтерскому учету объект основных средств			
Принят к возмещению НДС по объекту основных средств			

Задание:

Малое предприятие ООО «ДОМ» реализовало ООО «Спектор» со склада материалов 10 банок краски по цене 500 руб./банка, с НДС. Стоимость 1 банки в учете ООО «ДОМ» составляет 300 руб./банка.

Определите финансовый результат и отразите проводкой:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена выручка от реализации краски			
Выделен НДС с реализации			
Списана стоимость реализованной краски			
Отражен финансовый результат (прибыль) от операции			

Тестовые задания:

Тест 1. Приказ об учетной политике предприятия приобретает юридическую силу:

1. со дня подписания его собственником (руководителем) предприятия
2. со дня регистрации предприятия
3. с первого числа соответствующего отчетного периода

Тест 2. К факторам, влияющим на выбор учетной политики предприятия относят:

1. местонахождение предприятия
2. форму собственности
3. количество собственников

Тест 3. Ответственность за разработку учетной политики предприятия возлагается на:

1. собственника предприятия
2. главного бухгалтера предприятия
3. внутреннего аудитора предприятия

Тест 4. Учетная политика предприятия может изменяться, если:

1. проводятся операции, которые ранее не проводились
2. изменяются уставные условия
3. изменяется обслуживающий банк

Тест 5. Технологический уровень учетной политики предусматривает:

1. организацию системы внутреннего контроля
2. выбор формы ведения учета
3. порядок формирования уставного капитала

Тест 6. Рабочий план счетов:

1. составляется на основании типового плана счетов
2. не содержит забалансовых счетов
3. составляется из счетов, которыми бухгалтер пользуется в течение одного рабочего дня

Промежуточная аттестация

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства.

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой и финансовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Владеть: способностью выстраивать грамотную юридическую позицию в работе и материальных спорах, основываясь на нормативных документах и бухгалтерской отчетности; навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Вопросы к зачету

1. Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета. Цель и задачи бухгалтерского учета, его принципы. Различия между бухгалтерским и налоговым учетами.
2. Сфера нормативного правового регулирования налогового учета.
3. История бухгалтерского учета.
4. Элементы метода бухгалтерского учета.
5. Понятие о бухгалтерском балансе. Актив и пассив баланса. Равенства актива и пассива баланса. Разделы бухгалтерского баланса. Четыре типа изменений в балансе.
6. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Классификация и виды счетов. Структура счета. Понятие о дебете и кредите.
7. Понятие о двойной записи.
8. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета.
9. Структура плана счетов. Классификация и нумерация плана счетов.
10. Виды планов бухгалтерского учета в Российской Федерации. Рабочий план счетов.
11. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Объекты регулирования бухгалтерского учета. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета.
12. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.
13. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Федеральные стандарты. Отраслевые стандарты. Рекомендации в области бухгалтерского учета. Стандарты экономического субъекта.
14. Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».
15. Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.
16. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.
17. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
18. Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету.
19. Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету.
20. Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету.
21. Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.
22. Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета.
23. Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.
24. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета в области сельского хозяйства и проч.
25. Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций.
26. Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета. Порядок применения рекомендаций по бухгалтерскому учету. Добровольность применения рекомендаций.
27. Институты, разрабатывающие рекомендации по бухгалтерскому учету.
28. Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета.
29. Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации. Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации. Порядок изменения учетной политики.
30. Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.
31. Перечень действующий положений (ПБУ) и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).
32. Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И ФСБУ.
33. Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Отчетный период, отчетная дата.

34. Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.
35. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.
36. Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности.
37. Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов
38. Саморегулируемые организации аудиторов.
39. Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение.
40. Стандарты в области аудита.
41. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.
42. Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО.
43. Перечень и основное содержание стандартов МСФО действующих в Российской Федерации.
44. Опыт применения МСФО в разных странах.
45. Источники правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тесты, кейсы, рефераты, опросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по экзаменационным билетам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено

0-40	Не зачтено
------	------------