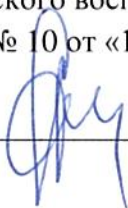


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 09:47:04  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры теории и методики  
физического воспитания и спорта  
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.

  
/Матвеев А.П./

**Фонд оценочных средств**

Спортивные и физкультурно-массовые сооружения

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**  
Спортивная тренировка

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Москва  
2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования..... | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 4  |
| 3. Типовые контрольные задания.....                             | 8  |
| 4. Методические материалы.....                                  | 12 |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                      | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                  | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Критерии оценивания</b>                         | <b>Шкала оценивания (баллы)</b>                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-15                         | Пороговый                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- историю строительства спортивных сооружений;<br>- классификации спортивных сооружений;<br>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;<br>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.<br><b>Уметь:</b><br>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;<br>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях;<br>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;<br>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.<br><b>Владеть:</b><br>- методиками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС с использованием инвентаря и оборудования | Устный опрос,<br>Доклад<br>Реферат<br>Тестирование | <i>Шкала оценки написания реферата<br/>Шкала оценивания устных опросов<br/>Шкала оценивания доклада в<br/>Шкала оценивания тестирования</i> |
|                                | Продвинутой                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;<br>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;<br>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;<br>- параметры и оборудование различных спортивных объектов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос,<br>Доклад<br>Реферат<br>Тестирование | <i>Шкала оценки написания реферата<br/>Шкала оценивания устных опросов<br/>Шкала</i>                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение зрительских мест на трибунах;</li> <li>- расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>- устройства sportсооружений для инвалидов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками судейства соревнований по ИВС;</li> <li>- навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> </ul> |  | оценивания<br>доклада<br>в<br>Шкала<br>оценивания<br>тестирования |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценки написания реферата

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 9-10 баллов       |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов        |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 3-5 баллов        |

#### Шкала оценивания устных опросов

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                   |
| 6 | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>- излагает материал непоследовательно                                          |
| 4 | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

### Шкала оценивания докладов

| № п/п                                 | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка в баллах     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                                    | Качество доклада:<br>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;<br><br>рассказывается, но не объясняется суть работы;<br><br>- зачитывается.                                                                                                                                  | 2<br><br>1<br><br>0 |
| 2.                                    | Использование демонстрационного материала:<br>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался<br><br>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;<br>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | <br><br>2<br>1<br>0 |
| 3.                                    | Качество ответов на вопросы:<br>- отвечает на вопросы;<br>- не может ответить на большинство вопросов;<br>- не может четко ответить на вопросы.                                                                                                                                                                   | <br>3<br>2<br>1     |
| 4.                                    | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- показано владение специальным аппаратом;<br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом.                                                                                                                            | <br>3<br>2<br>1     |
| Итого максимальное количество баллов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                  |

### Шкала оценивания тестирования

| количество правильных ответов в % | количество баллов |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1-10                              | 10                |
| 11-20                             | 20                |
| 21-30                             | 30                |
| 31-40                             | 40                |

|        |     |
|--------|-----|
| 41-50  | 50  |
| 51-60  | 60  |
| 61-70  | 70  |
| 71-80  | 80  |
| 81-90  | 90  |
| 91-100 | 100 |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.
8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

#### **Тестирование**

Выберите единственный правильный вариант ответа.

##### **Вопрос 1.**

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;
- Г) все вышесказанные ответы верны.

##### **Вопрос 2.**

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;
- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

##### **Вопрос 3.**

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

**Вопрос 4.**

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 5.**

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 6.**

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

**Вопрос 7.**

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;
- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

**Вопрос 8.**

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

**Вопрос 9.**

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

**Вопрос 10.**

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гравевая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

**Вопрос 11.**

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

**Вопрос 12.**

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;

- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

**Вопрос 13.**

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

**Вопрос 14.**

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;
- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- Г) закрытое плоскостное сооружение.

**Вопрос 15.**

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;
- Б) на крупных стадионных;
- В) на стадионах в засушливых районах;
- Г) на спортивных площадках

**Вопрос 16.**

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
- Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
- В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 17.**

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**Вопрос 18.**

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
- Б) равнинные и пересеченные;
- В) слаломные и скоростные;
- Г) высокогорные и среднегорные.

**Вопрос 19.**

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
- Б) торфяники;
- В) песок и гравий;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 20.**

Передерновка – это:

- А) подсев травы;
- Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
- В) прикатывание травы;

Г) разрыхление почвы.

### **Примерная тематика устных опросов**

*Тема "Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений":*

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

*Тема «Проектирование и эксплуатация спортивных площадок».*

- Типы покрытий площадок.
- Гигиенические и спортивные свойства покрытий.
- Методика эксплуатации спортивных площадок.

*Тема "особенности эксплуатации игровых полей".*

- Газонные поля.
- Безгазонные поля.
- Эксплуатация и уход за игровыми полями

*Тема " крупные универсальные спортивные сооружения".*

- Практическое использование вспомогательных помещений.
- Проектирование и эксплуатация плоскостных сооружений.
- Изучение особенностей дренажной системы.

*Тема "Эксплуатация сооружений для водных видов спорта».*

- Типы бассейнов
- Санитарно-технические нормы к эксплуатации бассейнов

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. История сооружений древнего мира.
3. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
4. Классификация спортивных сооружений.
5. Категории спортивных сооружений.
6. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
7. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
8. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и экологических факторов.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.
11. Покрытия спортивных площадок.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Газонные футбольные поля.
14. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию газонных футбольных полей.
15. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
16. Характеристика способов создания газона.
17. Характеристика стадионов древнего мира.
18. Основные характеристики стадионов.
19. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
20. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
21. Типы заполнения трибун зрителями.
22. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
23. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.

24. Конструкции покрытий беговых дорожек.
25. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
26. Характеристика спортивного ядра.
27. Оборудование спортивного ядра.
28. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
29. Устройство дренажа.
30. Правила приема работ.
31. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
32. Типы бассейнов.
33. Ванны бассейнов.
34. Санитарно-технические требования к бассейнам.
35. Уход за ваннами бассейнов.
36. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
37. Классификация лыжных трасс.
38. Уход и оборудование лыжных трасс.
39. Характеристика лыжного стадиона.
40. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
41. Трассы и стрельбища биатлона.
42. Вспомогательные помещения для зрителей.
43. Эвакуация зрителей с трибун.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, реферат и доклад.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

***Шкала оценивания зачета***

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                             |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41 – 100                                                            | Зачтено                     |
| 0 - 40                                                              | Не зачтено                  |