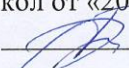


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc60e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» апреля 2022 г., № 9
И.О. Зав.кафедрой  Сорокина Ю.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра теории и практики английского языка

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» апреля 2022 г., №9
И.О. Зав. кафедрой _____/Сорокина Ю.С./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Мытищи
2022

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....36

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося) ДПК-11.1. Демонстрирует знания системы оценки уровня сформированности эмоционально-ценностной сферы обучающегося ДПК-11.2. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с обучающимся и проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования СПК-6.1. Выявляет и критически анализирует конкретные научные проблемы в области иностранного языка СПК-6.2. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в лингвистических дисциплинах СПК-6.3. Эффективно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования СПК-6.4. Учитывает при лингвистическом анализе основные события и процессы развития истории и культуры страны изучаемого языка, давая им соответствующую интерпретацию	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8 владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач СПК-8.1. Использует современные приемы поиска применения информационных ресурсов сети Интернет СПК-8.2. Адекватно использует полученную информацию из специальной литературы и разного рода словарей и справочников СПК-8.3. Соблюдает нормы и правила составления списка библиографических источников в научном тексте	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: основные факты истории, культуры, политического, социального и экономического развития страны изучаемого языка умеет: аргументированно излагать свою точку зрения на ту или иную историческую тему.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос на семинарских занятиях; Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	умеет: ориентироваться в основных событиях и исторических, социальных и культурных процессах Великобритании, давая им соответствующую интерпретацию владеет: способностью отстаивать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы экзамен	61-100 баллов
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: научно-методические основы проектирования воспитательной деятельности; особенности эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации) в соответствии с их возрастом; систему оценки уровня сформированности эмоционально-	Текущий контроль: тестирование, устный опрос на семинарских занятиях; Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов

			ценностной сферы обучающегося.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	умеет: учитывать особенности эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации) в соответствии с их возрастом; использовать систему оценки уровня сформированности эмоционально-ценностной сферы обучающегося. владеет (навыками и/или опытом деятельности): опытом учета особенностей эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуры переживаний и ценностных ориентаций) в соответствии с их возрастом; опытом использования системы оценки уровня сформированности эмоционально-ценностной сферы обучающегося.	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы экзамен	61-100 баллов
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знает: методологию оценки качества научного исследования умеет: - оценивать качество исследования в своей предметной области, - соотносить новую информацию с уже имеющейся, - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов. Выполнение контрольных заданий. Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	владеет: - навыками анализа и представления результатов научных	Написание творческой работы. Научное	61-100 баллов

		я работа	исследований в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей	сообщение на научно-практической конференции. экзамен	
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знает: - основы современной информационной и библиографической культуры умеет: - применять полученные знания по основам информационной и библиографической культуры для решения исследовательских и профессиональных задач	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов. Выполнение контрольных заданий. Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	владеет: - навыками применения знаний по основам современной информационной и библиографической культуры, - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Написание творческой работы. Научное сообщение на научно-практической конференции. экзамен	61-100 баллов

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»

Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»
---	----------------------------

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ДПК-11	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-6	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-8	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Примерные темы для устного опроса по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (английский)»

Оцениваемые компетенции:

УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

1. Объясните историю происхождения названий «Британия» и «Англия».
2. Каковы последствия завоевания Англии норманнами?

3. В чем состояла роль документа «Великая хартия вольностей»? Когда и кем она была подписана?
4. Назовите даты, причины, следствия Войны алой и белой розы.
5. Назовите основные события, произошедшие в Англии в эпоху правления династии Тюдоров.
6. Когда и при каких обстоятельствах Англия стала республикой?
7. Какие территории были английскими колониями до начала-середины XX века?
8. В чем состояли особенности «Викторианской эпохи»?
9. Какое участие Великобритании приняла в Первой и Второй мировых войнах?
10. Перечислите особенности неоконсервативного курса второй половины XX века в Великобритании.
11. В честь кого Новый Свет был назван Америкой?
12. Перечислите первые колонии, появившиеся в Северной Америке в XVII веке.
13. Назовите причины и этапы Войны за независимость в Северной Америке.
14. Когда и кем была подписана Декларация независимости?
15. Назовите предпосылки Гражданской войны в США (1841-1861).
16. В чем состояли особенности «Эпохи нового империализма» в США?
17. Расскажите об участии США в Первой и Второй мировых войнах.
18. Какое время принято считать началом «холодной войны»? Объясните историческую метафору «охота на ведьм».
19. Назовите основные кризисы в ходе «холодной войны».
20. Каковы причины «Уотергейтского скандала»?

Критерии оценивания устного опроса

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Темы докладов и презентаций по дисциплине «История и культура страны
изучаемого языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Соединенное Королевство: географическое положение, рельеф, природные условия, флора и фауна. Символы.
2. Завоевание Британии римлянами.
3. Завоевание Британии англосаксами.

4. Распространение христианства на территории Британии.
5. Образование королевства Англия.
6. Культура и язык англосаксонской Англии.
7. Нормандское завоевание.
8. Великая Хартия Вольностей.
9. Столетняя война.
10. Война Алой и Белой Розы.
11. Культура Англии XIV-XV веков. Формирование национального языка.
12. Династия Тюдоров: Генрих VII, Генрих VIII.
13. Реформация, противостояние католиков и протестантов.
14. Мария Тюдор. Елизавета I Тюдор. Мария Стюарт.
15. Война с Испанией. «Непобедимая Армада».
16. Культура Возрождения в Англии.
17. Династия Стюартов: Яков I, Карл I.
18. Долгий парламент. Гражданская война (XVII в.).
19. Республика 1649 года.
20. Реставрация Стюартов.
21. Государственный переворот 1688 года.
22. Колониальная политика Британии в XVIII-XIX веках.
23. Британия в эпоху Просвещения.
24. Индустриальная революция.
25. Революционные настроения в Британии в 30-40-е гг. XIX века. Чартизм.
26. Британия в Первой мировой войне.
27. Британия во Второй мировой войне.
28. Великобритания и доминионы в конце XX века.
29. Неоконсервативный курс конца XX века.
30. Общие сведения о США: географическое положение, природные условия, ресурсы, флора и фауна.
31. Ранние артефакты американской культуры. Теории миграции.
32. Культуры американских индейцев.
33. Европейские морские экспедиции. Колумб.
34. Первые европейские поселения в Америке (XVI-XVII века).
35. История Нью-Йорка.
36. Пуритане в Америке (Плимут, Массачусетс Бей).
37. Америка в XVIII веке: Просвещение, иммиграция, предпосылки Войны за независимость.
38. Война за независимость 1775-1783 гг.
39. Формирование независимого государства. Декларация независимости.
40. Образование Демократической и Республиканской партий.
41. США в начале XIX века: расширение территории, рабовладение.
42. Доктрина Монро.
43. Движение за права женщин в США (XIX – XX века).
44. Гражданская война. Авраам Линкольн.
45. Реконструкция в США после Гражданской войны. Индустриализация страны.

46. Реформистское движение при президентах Теодоре Рузвельте и Вудро Вильсоне. Рождение американского империализма.
47. США в Первой мировой войне.
48. «Ревущие двадцатые» и Великая депрессия.
49. Франклин Рузвельт. «Новый курс».
50. США во Второй мировой войне.
51. Холодная война. Война во Вьетнаме.
52. США в конце XX – начале XXI вв.

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Практическое задание по дисциплине «История и культура страны
изучаемого языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

- | | |
|------------------------|------------------|
| I. Match 1-10 with a-j | |
| 1 Hogmanay | a Auld Lang Syne |
| 2 Remembrance Sunday | b haggis |
| 3 Christmas dinner | c turkey |

4 New Year	d fireworks
5 May Day	e hot cross buns
6 Easter	f Morris dancing
7 April the first	g trick or treat
8 Burns' Night	h poppies
9 Halloween	i jokes
10 Guy Fawkes	j Santa Claus

(Ответ: 1.a 2.h 3.c 4.j 5.f 6.e 7.i 8.b 9.g 10.d)

II. Put the events in the right order

- Victorian era in Great Britain
- The Battle of Hastings
- The War of Roses
- Referendum in Scotland
- The Romans leave Britain
- The Gunpowder Plot

(Ответ: e, b, c, f, a, d)

III. Choose the British variant of the realia

Last week I drove to London by car. As there was an accident on the M25 I had to take a **detour/diversion**. I stopped in front of a **theatre/theater** to ask for directions. A young man told me to turn right at the **intersection/crossroads** and ask again at the **gas station/petrol station**. There a friendly **sales clerk/shop assistant** told me to take the second exit of the **roundabout/traffic circle**. After I had passed a zebra **crossing/crosswalk** I saw a **bookstore/bookshop** and a large **car park/parking lot**. I parked my car there and walked to the **center/centre** of London.

(Ответ: diversion, theatre, crossroads, petrol station, shop assistant, roundabout, crossing, bookshop, parking lot, centre)

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Практическое задание The twentieth century (1915-...)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

- I. Choose the right word to complete the sentences: *Iberian origin, Ireland, oaks, birches, and beeches, Snowdon, the Cotswolds hills, The Giant's Causeway, the Gulf Stream, The Hebrides, the St. George's cross, Westminster*

1. _____ is arguably one of Ireland's best-known landmarks. 2. The national symbol of England is _____. 3. _____ are the Scottish islands. 4. The sources of the Thames are located in _____. 5. The earliest known people of Britain were of _____. 6. The influence of _____ has made Britain's climate temperate oceanic, humid, with mild winters and cool summers. 7. In the mountains there grow _____. 8. The capital of _____ is Belfast. 9. _____ is used as a place for the coronation and wedding ceremonies of monarchs, as well as their burial. 10. _____ is the most popular mountain in the UK with over 585,000 visitors each year.

(OTBET: 1. The Giant's Causeway 2. the St. George's cross 3. The Hebrides 4. the Cotswolds hills 5. Iberian origin 6. the Gulf Stream 7. oaks, birches, and beeches 8. Ireland 9. Westminster 10. Snowdon)

II. Choose the right word to complete the sentences: *Boris Johnson, Elisabeth I, Elisabeth II, King George V, King Henry II, Lord Chancellor, Margaret Thatcher, William the Conqueror, Victoria, Winston Churchill*.

1. The _____ of the upper house of the Parliament is sitting on a sack of wool. 2. _____ invaded England in 1066. 3. Brexit happened when the Prime Minister was _____. 4. [[4]] was the longest-ruling monarch in Britain. 5. _____ was one of the leaders of the Conservative party in the second half of the 20th century. 6. _____ ended England's war with France. 7. The first Plantagenet was _____. 8. _____ replaced the historic name of Saxe-Coburg-Gotha with the name Windsor. 9. _____ became Prime Minister soon after the outbreak of World War II. 10. The time of _____'s reign was a period of prosperity and peace for the United Kingdom. It was a time of industrial expansion and the building of railroads.

(OTBET: 1. Lord Chancellor 2. William the Conqueror 3. Boris Johnson 4. Elisabeth II 5. Margaret Thatcher 6. Elisabeth I 7. King Henry II 8. King George V 9. Winston Churchill 10. Victoria)

III. Choose the right word to complete the sentences: *Eton school, campus universities, Harrow school, Open University, Oxford University, primary school, public schools, redbrick university, secondary school, St. Andrews*.

1. _____ is the oldest public university in Scotland. 2. A student from _____ wears a black tails, vest, striped pants and a white bow tie. 3. Margaret Thatcher graduated from _____. 4. _____ promoted "new" courses of study and so help initiate a great expansion in numbers of students and in the range of subjects studied. 5. _____ is divided into infant school and junior school. 6. When a student finishes _____, he takes the exams for the General Certificate of Secondary Education (or GCSE). 7. The _____ is the world's first successful distance teaching and learning university. 8. The University of Birmingham is the first and the main _____. 9. Winston Churchill finished

_____. 10. _____ emerged from grammar schools established to educate pupils, usually destined for clerical orders, in Latin grammar.

(Ответ: 1. St. Andrews 2. Eton school 3. Oxford University 4. Campus universities 5. Primary school 6. secondary school 7. Open University 8. Redbrick University 9. Harrow school 10. Public schools)

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-1, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

1. Who is the current monarch?
a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) King Charles III
2. Which of the following is an area of seawater next to the UK?
a) Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
3. Which of the following is a well-known British food?
a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
4. The highest point in the UK is....
a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
5. How many countries are there in the United Kingdom? a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
6. Most British children between the ages of five and eleven go to ... schools.
a) junior b) primary c) prep d) secondary
7. What is Heathrow?
a) London airport b) a London street c) a London train station
8. Where is the annual Royal National Eisteddfod held?
a) London b) Scotland c) Wales
9. Where in Britain can you find Loch Ness?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
10. What is the capital of Scotland?
a) Glasgow b) Aberdeen c) Edinburgh d) Inverness
11. What is the highest mountain in Wales?
a) Snowdon b) Ben Nevis c) Ben Macdhui d) Scafell Pike
12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. Which part of Britain is not in the flag of the UK?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
14. What is the flag of the UK called?
a) Tricolore b) Union Jack c) Stars and Stripes d) United Kingdom
15. In which part of the UK is the Lake District?
a) England b) Scotland c) Northern Ireland d) Wales

16. Where does the British parliament meet?
a) Downing Street b) Buckingham Palace c) the Palace of Westminster
17. Which of the following is not a royal residence?
a) Buckingham Palace b) the Palace of Westminster c) Windsor Castle
18. Who is presently next in line to be the monarch in Britain?
a) Prince Charles b) Prince William c) Princess Ann
19. Which of these people has not been Prime Minister of the UK?
a) Tony Blair b) Ken Livingstone c) Margaret Thatcher
20. Which countries make up 'Great Britain'?
a) England, Scotland and Northern Ireland
b) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
c) Wales and England
d) England, Scotland and Wales
21. Ben Nevis is
a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
22. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
23. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
24. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?
a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon
25. The three languages spoken in Scotland today
a) English, French and Scots; b) Gaelic, German and English;
c) Welsh, scouse and Gaelic; d) English, Scots and Gaelic;

(Ответ: 1.d 2.a 3.d 4.c 5.a 6.b 7.a 8.c 9.c 10.c 11.a 12.b 13.d 14.b 15.a 16.c 17.b 18.b 19.b 20.b 21.c 22.b 23.a 24.a 25.d)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

Choose the correct answer for each question.

1. The mysterious Loch Ness Monster is from
a) Wales b) Ireland c) Scotland d) England
2. The Beatles started their career in
a) London b) Liverpool c) Birmingham d) Cardiff
3. The kilt is
a) a shirt b) a skirt c) a pair of trousers d) a pair of gloves
4. Stonehenge is about _____ years old. a) 40 b) 400 c) 4000 d) ten
5. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is
a) England b) Scotland c) Ireland d) Wales
6. Which is Scotland largest city?
a) Dundee b) Inverness c) Glasgow d) Edinburgh
7. On the flag of which country is featured a dragon?
a) Ireland b) England c) Wales d) Scotland
8. Who is the patron saint of Scotland?
a) St. Patrick b) St. George c) St. Andrew d) St. David
9. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?
a) A cake b) A bottle of whisky c) A lump of coal d) A piece of cheese
10. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
11. Where is the official residence of the British Prime Minister?
a) Constitution Hill b) Downing Street c) Whitehall Place d) The Strand
12. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?
a) Scotland b) Wales c) England d) Northern Ireland
13. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
14. Where in London is Poet's Corner?

- a) St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park
15. When do children go "trick or treating"?
- a) November 5th b) July 4th c) April 1st d) October 31st e) December 25th
16. What are Ben Nevis and Snowdon? a) mountain in Scotland and in Wales
b) Rivers in Scotland c) Lakes in Ireland d) Parks in England and Scotland
17. What is Stonehenge?
- a) A prehistoric stone circle b) A town c) A famous sculpture d) A mountain
18. The capital of Scotland is
- a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d) Belfast
19. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
- a) kilts; b) tartans; c) clans; d) kin
20. A ball game which began in Scotland is
- a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
21. The northern hills of Scotland are called
- a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
22. The most famous poet of Scotland is
- a) Robert Burns; b) William Shakespeare c) George Byron d) Alfred Tennyson
23. The "skirts" worn by Scottish men and women are called
- a) tartans; b) sporran; c) kilts; d) petticoat
24. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
- a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
25. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
- a) ale; b) whisky; c) cider; d) rum

(Ответ: 1.c 2.b 3.b 4.c 5.c 6.c 7.c 8.c 9.c 10.b 11.b 12.a 13.a 14.c 15.d 16.a 17.a 18.a 19.c 20.c 21.d 22.a 23.c 24.a 25.b)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Тест по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»**

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

How much do you know about the United Kingdom?

1. What is the official name of Britain?
a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
2. What parts does the UK consist of?
a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland
3. What is the oldest part of London?
a) The City b) The West End c) The East End
4. What is the capital of Scotland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the capital of Northern Ireland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
6. When do British people celebrate Christmas?
a) On the 7th of January b) On the 25th of December c) On the 19th of January
7. Which of the names is different from the rest?
a) Christopher Wren b) Joshua Reynolds c) Thomas Gainsborough d) John Constable
8. The UK's current monarch and head of state is
a) Queen Elizabeth II, b) Queen Elizabeth I, c) King Charles III, d) King Arthur.
9. Tower Bridge is ...
a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
10. Buckingham Palace is ...
a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster c) a

- monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
11. Complete the sentence: ... is a popular global racquet sport played by two (singles) or four players (doubles) in a four-walled court with a small, hollow rubber ball.
a) Football, b) Cricket, c) Soccer, d) Squash.
 12. Where in Britain can you find Loch Ness?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
 13. Which island lies between England and Ireland?
a) The Isle of Man b) The Isle of Skye c) Shetland Islands d) Jersey
 14. In which part of the UK is the Lake District?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
 15. The highest of the Industrial Revolution period of great social, economic, and technological change in the United Kingdom is ...
a) The Victorian Era b) The Elizabethan Era c) The Elizabethan II Era d) The Era of Freedom
 16. The London Eye is situated on the southern bank of the River
a) Tyburn b) Walbrook c) Thames d) Fleet
 17. The May Day bank holiday in England is celebrated each year on the first Monday in May. Festivities include crowning a May Queen, dancing around a May pole, and which other activity?
a) Cheese rolling b) Pea shooting competition c) Strawberry harvest d) Morris dancing
 18. "Remember, remember, the fifth of November, gunpowder, treason and plot." Which building did the traitor Guy Fawkes unsuccessfully try to destroy in 1605, leading us to celebrate each anniversary by letting off fireworks?
a) Buckingham Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Houses of Parliament
 19. Which river is the longest in Britain?
a) The Thames b) The Severn c) The Avon d) The Tweed
 20. What London street is known as the centre of journalism?
a) Leicester Square b) Piccadilly Circus c) Fleet Street d) Bond Street
 - Eisteddfod is the festival of ... culture. a) Welsh b) Scottish c) Irish d) English
 21. Where were "The Beatles" from?
a) Manchester b) London c) Edinburgh d) Liverpool
 22. Which of the following countries is the nearest continental neighbour to Great Britain?
a) Portugal b) Germany c) France d) Denmark
 23. In 1066 the Normans invaded Britain from France.
a) True b) False
 24. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?
a) Bachelor of Arts b) GCSE c) AS levels d) SAT
 25. Who designed St. Paul's Cathedral?
a) Andrew Lloyd Webber b) Christopher Wren c) Inigo Jones d) Norman Foster

(Ответы: 1.b 2.a 3.a 4.b 5.a 6.b 7.a 8.c 9.d 10.a 11.d 12.c 13.a 14.a 15.a 16.c 17.d 18.d 19.c 20.c 21.d 22.c 23.a 24.b 25.b)

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (продвинутый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература. Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально

4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: для очной формы обучения экзамен в 3 семестре; для очно-заочной формы обучения экзамен в 1 семестре.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты (пороговый уровень)	до 20 баллов
Тесты (продвинутый уровень)	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Экзамен	до 15 баллов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
2. Основные этапы истории Великобритании.
3. Географическое положение и природные условия Великобритании.
4. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
5. Национальный и социальный состав населения Великобритании.
6. Демографические и социальные проблемы Великобритании.
7. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями Великобритании.
8. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании.
9. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления Великобритании.
10. Общая характеристика экономики Великобритании.
11. Культура Великобритании.
12. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Великобритании.
13. Национальные традиции и праздники Великобритании.
14. Национальные символы Великобритании.
15. Музыкальные традиции Англии.
16. Английский театр.
17. Английская литература.
18. Английская живопись
19. Основные этапы истории США.
20. Географическое положение и природные условия США.
21. Заповедники, национальные и региональные парки США.
22. Национальный и социальный состав населения США.
23. Демографические и социальные проблемы США.
24. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями США.
25. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
26. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления США.

27. Общая характеристика экономики США.
28. Культура США.
29. Памятники культуры, сохранившиеся на территории США.
30. Национальные традиции и праздники США.
31. Национальные символы США.
32. Американская массовая культура.
33. Американская литература.
34. Американская живопись.

Критерии оценки ответов студентов на экзамене

Оценка	Характеристика	Количество баллов	
отлично	Отметка «отлично» выставляется, если студент: • обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	81-100	12-15
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если студент: • обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности; • недостаточно четко структурирует ответ; • излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок); • в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	61-80	8-11
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: • показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры; • не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • допускает неточности в определении понятий; • излагает материал нечетко и непоследовательно; • допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания);	41-60	4-7

	• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.		
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; • не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.	0-40	0-3