

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 16:37:33  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано  
деканом лингвистического факультета  
« 19 » марта 2026 г.  
С.Н. Вековищева  
/Вековищева С.Н./

**Рабочая программа дисциплины**

Классическая китайская культура

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Преподавание китайского языка в поликультурной среде

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией лингвистического факультета  
Протокол от «19» марта 2026 г. №7  
Председатель УМКом О.А. Горбачева  
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой  
индоевропейских и восточных языков  
Протокол от «24» февраля 2026 г. №9  
Зав. кафедрой Е.Ю. Харитонов  
/Харитонов Е.Ю./

Москва  
2026

Автор-составитель:

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Классическая китайская культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 г. №126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                           | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 7. |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплин.....                                   | 16 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                            | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                          | 17 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Классическая китайская культура» является формирование у студентов научных представлений об историческом и культурном развитии современного китайского народа. В центре внимания предлагаемой программы находятся сведения о характерных чертах и особенностях культуры китайского общества и государства. Изучение данной дисциплины позволяет дать общее представление о традиционных общественных праздниках, специфике классического искусства, религии, кухни, медицине в Китае.

В **задачи** дисциплины входит:

1. представить культуру Китая;
2. охарактеризовать основные черты классической медицины, искусства и литературы, кухни и религии;
3. проследить особенности празднования и становления традиционных китайских праздников;
4. отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
5. охарактеризовать современную ситуацию на территории Китая и региона;
6. создание у студентов теоретической основы, необходимой для самостоятельных научных исследований, для написания в дальнейшем курсовых и квалификационных работ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**СПК-5** Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются «входные» знания по общенаучным и педагогическим дисциплинам «Межкультурная коммуникация», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Актуальные проблемы современного Китая», «Практический курс китайского языка».

Освоение данной дисциплины необходимо для восприятия теоретических дисциплин: «Введение в преподавание китайского языка как второго языка», «Практикум по культуре речевого общения (кит.яз)», «Китайская письменность», и других дисциплин, изучаемых по программе подготовки «Преподавание китайского языка в поликультурной среде».

Все знания, навыки и умения, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются одним из этапов в подготовке к магистерской диссертации, т.к. могут стать материалом для создания и написания текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 36           |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 16.2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2          |
| Зачет с оценкой                              | 0.2          |
| Самостоятельная работа                       | 48           |
| Контроль                                     | 7.8          |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием | Количество часов |                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                 | Лекции           | Практические занятия |
| Тема 1. Религия и мифология. 中国的宗教和神话。                          | 2                | 2                    |
| Тема 2. Великие достижения и открытия. 中国功业。                    | 2                | 2                    |
| Тема 3. Специфика национальной кухни. 中餐的特点。                    |                  | 2                    |
| Тема 4. Ушу, цигун и спорт. 武术、气功和运动。                           |                  | 2                    |
| Тема 5. Уникальное традиционное искусство. 独特的传统艺术。             |                  | 1                    |
| Тема 6. Китайские праздники. 中国的节日。                             |                  | 1                    |
| Тема 7. Достопримечательности. 中国名胜古迹。                          |                  | 1                    |
| Тема 8. Китайская медицина 中医。                                  |                  | 1                    |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>4</b>         | <b>12</b>            |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                  | Изучаемые вопросы                                                                                                                               | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы   | Методическое обеспечение                     | Форма отчетности            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Религия и мифология. 中国的宗教和神话。              | Специфические черты мифологического мышления<br>Фундаментальные религиозно-мифологические принципы, лежащие в основе китайского этномировидения | 10           | Изучение справочной литературы | Основная и дополнительная учебная литература | Доклад, реферат (по выбору) |
| Тема 2. Великие достижения и открытия. 中国功业。        | Бумага и книгопечатание<br>Магнит<br>Порох<br>Сейсмоскоп<br>Чай, шелк, фарфор, висячие мосты, арбалет, стрелы, десятичная система исчисления    | 10           | Изучение справочной литературы | Основная и дополнительная учебная литература | Доклад, реферат (по выбору) |
| Тема 3. Специфика национальной кухни. 中餐的特点。        | История и традиции<br>Четыре типа кухни<br>Приправы                                                                                             | 10           | Изучение справочной литературы | Основная и дополнительная учебная литература | Доклад, реферат (по выбору) |
| Тема 4. Ушу, цигун и спорт. 武术、气功和运动。               | Школы ушу внутреннего направления.<br>Школы внешнего направления<br>Шаолиньский цигун                                                           | 10           | Изучение справочной литературы | Основная и дополнительная учебная литература | Доклад, реферат (по выбору) |
| Тема 5. Уникальное традиционное искусство. 独特的传统艺术。 | Резьба по камню.<br>Резьба по кости.<br>Погребальная скульптура<br>Бронза<br>Ткачество и вышивка                                                | 10           | Изучение справочной литературы | Основная и дополнительная учебная литература | Доклад, реферат (по выбору) |

|                                                      |                                                                                                                       |           |                                      |                                                    |                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема<br>6.Китайские<br>праздники. 中<br>国的节日。         | Новый год.<br>Праздник<br>середины осени.<br>Праздник<br>драконьих лодок                                              | 10        | Изучение<br>справочной<br>литературы | Основная и<br>дополнительная<br>учебная литература | Доклад, реферат<br>(по выбору) |
| Тема<br>7.<br>Достопримечат<br>ельности. 中国<br>名胜古迹。 | Великая<br>Китайская стена.<br>Дворец<br>императора в<br>Пекине.<br>Стоянка древнего<br>человека. Родина<br>Конфуция. | 10        | Изучение<br>справочной<br>литературы | Основная и<br>дополнительная<br>учебная литература | Доклад, реферат<br>(по выбору) |
| Тема<br>8.Китайская<br>медицина 中医                   | Иглоукалывание,<br>массаж, цигун,<br>пульс, китайские<br>лекарства                                                    | 14        | Изучение<br>справочной<br>литературы | Основная и<br>дополнительная<br>учебная литература | Доклад, реферат<br>(по выбору) |
| <b>Итого:</b>                                        |                                                                                                                       | <b>84</b> |                                      |                                                    |                                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-5</b> Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования      | Описание показателей       | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| УК-5                    | Пороговый                | 1.Работа на практическ | <i>Знает:</i><br>-принципы | Посещение           | Шкалы            |

|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             | их<br>2.Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | осуществления успешного процесса межкультурного взаимодействия<br><i>Умеет:</i><br>-анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками | занятий<br><br>Доклад с презентацией<br><br>Контрольная работа                                  | оценивания:<br><br>Посещение занятий<br><br>Доклад презентацией<br><br>Контрольная работа<br><br>. |
| Продвинутый | 1. Работа на практических<br><br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знает:</i><br>-составляющие культуры устной и письменной речи. объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации; основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации; основные направления развития теории межкультурной коммуникации; методы и приемы, используемые в современной межкультурной коммуникации; факторы, приводящие к успешному общению с носителем другой культуры<br><i>Умеет:</i><br>расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре текста, его композиции, формах речи, индивидуальном стиле автора; | Посещение занятий<br>Доклад с презентацией<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                             | Шкалы оценивания:<br><br>Посещение занятий<br><br>Доклад презентацией<br><br>Контрольная работа |                                                                                                    |

|       |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                          |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                    | <p>на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |                                                                                 |                                                                                                          |
| СПК-5 | Пороговый   | <p>1. Работа на практических</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><i>Знает:</i></p> <p>методы обработки результатов научных исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации</p>                                                                                                                                                   | <p>Посещение занятий</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Шкалы оценивания:</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Контрольная работа</p> |
|       | продвинутой | 1. Работа на практическ                                            | <p><i>Знает:</i></p> <p>методы обработки результатов научных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Посещение занятий</p> <p>Доклад с</p>                                        | <p>Шкалы оценивания:</p>                                                                                 |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | их<br>2.Самостоятельная работа. | исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования.<br><i>Умеет:</i> формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач.<br><i>Владеет</i> (навыками и/или опытом деятельности): способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа. | презентаций<br>Контрольная работа | Посещение занятий<br>Доклад с презентацией<br>Контрольная работа |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкал оценивая успеваемости по дисциплине

| Вид работы                                               | Пятибальная шкала | Шкала оценивания                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение занятий (лекционных и практических занятий) | «отлично»         | <b>5 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий            |
|                                                          | «хорошо»          | <b>4 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий |

|                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | «удовлетворительно»   | <b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                            | «неудовлетворительно» | <b>2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                            |                       | <b>0-1 балл</b> , если из всех занятий студент посетил 0%-29%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Выступления с докладами и презентациями | «отлично»             | <b>15 баллов</b> , если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>14 баллов</b> , если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>13 баллов</b> , если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>12 баллов</b> , если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении       |
|                                            | «хорошо»              | <b>11 баллов</b> , если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>10 баллов</b> , если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>9 баллов</b> , если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении<br><b>8 баллов</b> , если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении |
|                                            | «удовлетворительно»   | <b>7 баллов</b> , если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br><b>6 баллов</b> , если студент выступал на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                       | <p>55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий<br/>«удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br/><b>5 баллов</b>, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий<br/>«удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении<br/><b>4 балла</b>, если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий<br/>«удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении</p> |
|                       | «неудовлетворительно» | <p><b>4 балла</b>, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий<br/><b>3 балла</b>, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий<br/><b>2 балл</b>, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий<br/><b>1 баллов</b>, если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Контрольная работа | «отлично»             | <b>14-20 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | «хорошо»              | <b>11-15 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | «удовлетворительно»   | <b>5-10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 41%-70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | «неудовлетворительно» | <b>4 балла</b> , если студент выполнил как минимум 40% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       |                       | <b>3 балла</b> , если студент выполнил как минимум 30% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       |                       | <b>2 балл</b> , если студент выполнил как минимум 20% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.3.1 Примерные задания для контрольной работы**

1. 中国位于亚洲大陆\_\_\_\_\_。  
A 东部 B 西部 C 南部
2. 中国南北相距约\_\_。  
A 5200 公里 B 5400 公里 C 5500 公里
3. 中国最大人工河就是\_\_\_\_\_。  
A 长江 B 大运河 C 黄河
4. 纵横全国的山脉主要分为个。  
A 3 B 4 C 5
5. 中国\_\_\_\_\_四季分明。  
A 南部 B 东部 C 西部

### **5.3.2 Темы для написания и подготовки докладов**

1. Периодизация древней истории Китая.
2. Общая характеристика источников по древней истории Китая.
3. Письменные источники по истории древнего Китая.
4. Эпиграфические источники по истории древнего Китая.
5. Вещественные источники по истории древнего Китая.
6. Данные языка как источник по истории древнего Китая.
7. Данные антропологии как источник по истории древнего Китая.
8. Возникновение китайской цивилизации.
9. Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена цзя гу вэнь.
10. Страна и население. Хронология и периодизация Древнего Китая
11. Источники древнекитайской истории. Историография
12. Археология о предыстории Китая: Пекинский синантроп; Период неолита в Китае. Культура Яншао; Культура Луншань
13. Версии космического генезиса. Эпоха «пяти императоров» и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй — борец с потоком. Проблемы существования династии Ся
14. Протогосударство Шан (1523-1027 до н.э.) Эпоха бронзы в Китае.
15. Чжоусцы и крушение Шан:
16. Западное Чжоу: государство и общество:
17. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.)
18. От Чуньцю к Чжаньго: усиление центростремительных тенденций
19. Конфуцианство
20. Школа легистов и правление через «закон».
21. Формирование даосизма.
22. Возникновение и крах империи Цинь.
23. Империя Хань. Власть Лю Бана (Гао-цзу).
24. Вторая династия Хань (25—220)
25. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III—IV вв.)

26. Южные и северные государства (IV—VI вв.)
27. Правление династии Суй (581—618)
28. Воцарение династии Тан (618—907)
29. Политика первых сунских императоров
30. Нашествие чжурчжэней
31. Китай под властью Монгольской империи
32. Первые династии (Ся, Шан-Инь, Чжоу).
33. Возникновение единой империи Цинь.
34. Династии Хань, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин.

### 5.3.3 Список вопросов для зачета с оценкой

1. Религия и мифология. 中国的宗教和神话。
2. Великие достижения и открытия. 中国功业。
3. Специфика национальной кухни. 中餐的特点。
4. Ушу, цигун и спорт. 武术、气功和运动。
5. Уникальное традиционное искусство. 独特的传统艺术。
6. Китайские праздники. 中国的节日。
7. Достопримечательности. 中国名胜古迹。
8. Китайская медицина 中医。。

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.4.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Классическая китайская культура» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета с оценкой, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на **зачете с оценкой** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

11. Общая эрудиция студента в области академического письма.

**Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой**

| Дескрипторы           | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо       | отлично       |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Семестровое портфолио | 10                  | 20                | 30           | 40            |
| Ответ вопрос          | 30                  | 40                | 50           | 60            |
| <b>Итоговый балл</b>  | <b>0-40</b>         | <b>41-60</b>      | <b>61-80</b> | <b>81-100</b> |

**«Отлично»** (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.

**«Хорошо»** (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

**«Удовлетворительно»** (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.

**Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине «Классическая китайская культура»**

| Вид работы            |                                          | «отлично»     | «хорошо»     | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                        | 5             | 4            | 3                   | 2                     |
|                       | Выступления с докладами и презентациям и | 15            | 11           | 7                   | 4                     |
|                       | Выполнение контрольной                   | 20            | 15           | 10                  | 4                     |
| Зачет с оценкой       |                                          | 60            | 50           | 40                  | 30                    |
| <b>Итого</b>          |                                          | <b>81-100</b> | <b>61-80</b> | <b>41-60</b>        | <b>0-40</b>           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Библиотечный фонд ГУП укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

### **6.1. Основная литература**

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов /Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Юрайт, 2021. — 353 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473166>
2. Ван, Л. Культура и язык Китая : учеб.-метод. пособие на китайском языке. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>
3. Васильев, Л.С. История Востока: учебник для вузов в 2-х т. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2019. – Текст: непосредственный

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История Китая: учебник /Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учеб. пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - URL:  
Ч. 2: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>  
Ч. 1: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>
3. Кочергин, И.В. Регионоведение. Китай: учебник. - М. : Восточная книга, 2018. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313826.html>
4. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учеб. пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html>
5. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония: учеб.-метод. комплекс / сост. А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29681.html>
6. Тань А. Китайская картина мира: язык, культура, ментальность. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. — Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928>.
7. Хрипунов, И. Г. География Китая: учебное пособие для вузов /И.Г. Хрипунов, Чаньцзюань В., Цинь Л. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44761.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.filologia.ru/kitayskaya-leksikologiya>
  2. <http://www.kitailanguage.com/materials/grammatika>
  3. <http://www.studychinese.ru/grammar/>
  4. [www.lingvoinfo.com](http://www.lingvoinfo.com)
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>  
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов
2. Методические рекомендации для магистрантов по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.