

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2022 г. № 68

Ректор _____ Е. А. Певцова/



Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:
Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)

Квалификация
Магистр

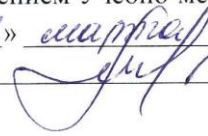
Форма обучения
Заочная

Мытищи

2022

Одобрено решением Учебно-методического совета МГОУ

Протокол «14» марта 2018 г. № 03

Председатель  М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Абрамова Е.И.

Кандидат филологических
наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа подготовки: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа подготовки: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 5 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. № 992 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика"

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований), сферу межкультурной и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межкультурных контактов;
- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник будет обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:

СПК 1. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы в области обучения иностранным языкам и культурам в образовательных организациях

СПК 2. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения

научно-исследовательский тип задач:

СПК 3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, интерпретировать и представлять результаты научного исследования

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % от общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГОУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет более 10 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология науки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные парадигмы в лингвистической науке

Тема 2. Методологические основы научного исследования

Тема 3. Лингвистика XXI века: проблемы и перспективы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	6 ²
Контактные часы на промежуточную	0,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

аттестацию:	
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общее языкознание и история лингвистических учений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основания истории языка как науки

Тема 2. Языкознание в древности.

Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание XIX в. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта. Неогумбольдтианское течение (Л. Вайсгербер) XX в.

Тема 4. Историко-культурные течения в языкознании конца XIX - начала XX вв.

Тема 5. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Женевская школа в лингвистике

Тема 6. Понятие о лингвистической школе как направлении в языкознании. Основные лингвистические школы. Основные характеристики современного языкознания.

Тема 7. Языкознание как наука. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Язык как общественное явление. Социоллингвистика.

Тема 8. Язык и мышление. Когнитивное языкознание. Антропололингвистика. Язык и коммуникация. Психоллингвистика

Тема 9. Язык как знаковая система. Семиотика. Понятие языкового знака и понятие о его свойствах. Язык как многоуровневая система. Понятие системности в языке.

Тема 10. Сопоставительное и сравнительно-историческое языкознание.

Тема 11. Методы современных лингвистических исследований. Прикладная лингвистика: терминоведение, переводоведение, лексикография.

Тема 12. Основные понятия лингвистической типологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	22,5
Лекции	8 ³
Практические занятия	12 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	104

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	17,5
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе и экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ОПК-3; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Высшее образование в современном мире и в России.

Тема 2. Основные средства реализации государственной образовательной политики в области высшего образования

Тема 3. Психолого-педагогическая компетенция как цель и результат высшего профессионального образования.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты учебной и педагогической деятельности.

Тема 5. Образовательная среда современного вуза.

Тема 6. Характеристика основных стратегий и форм обучения в вузе.

Тема 7. Проблемы качества высшего профессионального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Формализация лингвистической информации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Формальные методы в современной лингвистике. Лингвостатистика. Основные статистические категории. Выборка, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа, элементарное событие. Частота, распределение частот встречаемости единиц разного уровня. Критерии значимости. Типология распределений.

Тема 2. Применение количественных методов на разных уровнях языка. Использование математических методов в фонетике, морфологии, синтаксисе. Законы Ципфа, новые трактовки. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические методы в грамматике.

Тема 3. Формальные методы в лексикографии. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Компьютерная лексикография. Автоматические словари. Национальные корпуса, правила разметки. Зависимость «словарь- текст».

Тема 4. Прикладные аспекты формализации лингвистических данных. Задачи атрибуции текста. Математико-статистические методы в стилистике. Семантические сети. Нейронные системы.

Тема 5. Системы анализа, представления и обработки лингвистических данных. Data mining. Системы извлечения знаний с машинным обучением. Сентимент-анализ. Количественный контент-анализ.

Тема 6. Новые информационные и коммуникационные технологии. Интернет-лингвистика. Системы обмена информацией. Проблемы обработки данных.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык научного общения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание понятий «научный текст» и «научный дискурс». Общая характеристика функционального стиля научного изложения.

Тема 2. Жанровые разновидности и дискурсивные характеристики письменной и устной научной коммуникации.

Тема 3. Письменная разновидность научной коммуникации. Функционально-стилевой статус жанров письменной научной коммуникации.

Тема 4. Содержательные аспекты и языковое оформление жанров письменной научной коммуникации.

Тема 5. Речевые разновидности устной научной коммуникации и их языковая организация. Культура речи устного научного общения и принципы речевого поведения

Тема 6. Научный текст как объект редактирования.

Тема 7. Особенности международного научного общения на английском языке. Лексико-семантические и структурные особенности делового письма на английском языке.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная образовательная политика на современном этапе развития российского общества. Современный стандарт языкового образования.

Раздел 2. Лингводидактика как методологическая основа методики обучения иностранным языками

Раздел 3. Современные цели, средства и принципы обучения иностранным языкам

Раздел 4. Инновационные технологии преподавания обучения иностранных языков

Раздел 5. Контроль и оценка результатов обучения иностранным языкам

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,6
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовой проект	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе и курсовой проект в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурологические аспекты речевого общения английского языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4; ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык, культура и культурная антропология. История лингвокультурологии. Понятийный аппарат. Взаимосвязь культуры и языка. Актуальность проблем межкультурной коммуникации

Тема 2. Социальные классы Великобритании. Класс и язык. Социальные диалекты. Социальные акценты. Политическая система

Тема 3. Национальные стереотипы. Britishness. Британский характер. Английский юмор. Скрытые трудности речевого общения и коммуникации.

Тема 4. Система образования в Великобритании.

Тема 5. Речевой этикет. Язык политкорректности

Тема 6. Праздники, обычаи, традиции Великобритании

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	18
Объем дисциплины в часах	648
Контактная работа:	187,3
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,3
Зачет	0,4
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	416
Контроль	44,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе, в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурологические аспекты речевого общения немецкого языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4; ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальная и языковая картина мира

Тема 2. Взаимодействие языка и культуры.

Тема 3. Актуальность проблем межкультурной коммуникации

Тема 4. Язык и национальный характер

Тема 5. Эквивалентность слов, понятий, реалий.

Тема 6. Лингвокультурный анализ языковых единиц.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	15
Объем дисциплины в часах	540
Контактная работа:	129,4
Практические занятия	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,4
Зачет	0,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	364
Контроль	46,6

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе, во 2 семестре на 1 курсе, в 3 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе, зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы романистики и германистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Место германских и романских языков в генеалогической классификации

Тема 2. Современные проблемы сегментной и сверхсегментной фонологии

Тема 3. Понятие языкового типа и особенности морфологической структуры романских и германских языков

Тема 4. Активные процессы в лексической системе романских и германских языков

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы синтаксиса английской разговорной речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Actual division of sentence. Theme and Rheme.

Тема 2. Communicative types of sentences.

Тема 3. Subject-group and predicate-group of the sentence.

Тема 4. Polypredicative constructions. Subordination and coordination.

Тема 5. Semi-complex sentences.

Тема 6. Semi-compound sentences.

Тема 7. Agreement of the predicate with the subject.

Тема 8. The secondary parts of the sentence.

Тема 9. Detached and independent parts of the sentence.

Тема 10. Word order: direct and inverted.

Тема 11. The sequence of tenses in composite sentences and in indirect speech.

Тема 12. Elliptical types of utterances.

Тема 13. Cleft and pseudo-cleft sentences.

Тема 14. Means of expressing emotive emphasis.

Тема 15. The use of intensifiers. Noun phrase tags.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ⁵
Практические занятия	6 ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к международным экзаменам по английскому языку»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Международные экзамены по английскому языку. Виды. Структура. Миссия.

Раздел 2. Практика подготовки к международным экзаменам

⁵ Реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Nearest and dearest. Друзья и семья.
Тема 2. Learning for life. Образование.
Тема 3. The moving Image. Кино и телевидение.
Тема 4. The hard sell. Реклама и маркетинг.
Тема 5. A life of crime. Преступления и наказания.
Тема 6. Bright lights, big city. Особенности жизни в большом городе.
Тема 7. The living planet. Экология. Защита окружающей среды.
Тема 8. A sporting chance. Спорт.
Тема 9. The mind's eye. Мышление. Сознательное и бессознательное.
Тема 10. The world of work. Работа. Поиски работы.
Тема 11. The monster in the machine. Технологический прогресс.
Тема 12. The last frontier. Путешествия и поездки.
Тема 13. The price of success. Цена успеха.
Тема 14. A good read. Литература.
Повторение. Обобщение.
Раздел 3. Progress check. Обобщающий тест в формате международного экзамена в конце каждого семестра

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	18,5
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	252
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе и экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык и межкультурная коммуникация»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие коммуникации. Типологии коммуникации.
Тема 2. Текст как форма коммуникации и единица культуры.
Тема 3. Основные аспекты рассмотрения коммуникации
Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения
Тема 5. Современные направления теории коммуникации
Тема 6 Виды межкультурной коммуникации
Тема 7. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации

Тема 8. Психологический, когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации

Тема 9. Результаты межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Текст и дискурс в современной лингвистике»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Текст и дискурс.

Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте и дискурсе

Тема 3. Критерии текстualityности и категории текста и дискурса.

Тема 4. Теория речевых актов. Принцип кооперации П.Грайса

Тема 5. Типология дискурса

Тема 6. Методы анализа текста и дискурса

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3
Лекции	4
Практические занятия	6 ⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

⁷ Часы в форме практической подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Речевая деятельность общества»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие речевой деятельности общества в отечественной и зарубежной лингвистике.

Тема 2. Основные социолингвистические параметры.

Тема 3. Речевая деятельность общества с позиций лингвистической линимологии.

Тема 4. Нормы, регулирующие речевую деятельность общества.

Тема 5. Информация как сущностная характеристика речевой деятельности общества.

Тема 6. Языковое манипулирование.

Тема 7. Специфика словесно-художественной коммуникации.

Тема 8. Семиотические аспекты речевой деятельности общества.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,3
Лекции	4 ⁸
Практические занятия	6 ⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогический эксперимент в филологических науках»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экспериментального исследования.

Место экспериментального подхода в современных гуманитарных науках.

Обзор основных экспериментальных процедур, применяемых в гуманитарных областях знаний.

Раздел 2. Практические вопросы проведения эксперимента.

Этапы осуществления классического эксперимента.

Практика применения экспериментального подхода.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Специфика педагогического эксперимента.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6 ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационные педагогические технологии в лингвистическом образовании», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обучение в сотрудничестве. Основные положения методики. Способы формирования малых групп. Модели сотрудничества.

Тема 2. Метод проектов в лингвистическом образовании. Понятие проект. Типы проектов. Методика организации работы.

Тема 3. Ролевые игры проблемной направленности. Основы игрового обучения.

Проблемная направленность обучения. Обучение ведению дискуссии. Типы ролевых игр проблемной направленности, применимых в лингвистическом образовании на разных уровнях

Тема 4. Метод анализа ситуаций. Кейс-метод / метод анализа ситуаций / ситуационный анализ как проблемная технология обучения. Типы ситуаций для анализа.

Тема 5. Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе. Дидактические свойства современных интернет-технологий. Понятие «учебный интернет-ресурс». Виды учебных Интернет-ресурсов.

Тема 6. Создание Интернет-ресурсов для учащихся. Специфика создания ресурсов разных типов. Методика работы с разнообразными ресурсами. Способы организации материала. Моделирование ресурсов.

Тема 7. Использование мультимедии в образовательном процессе. Мультимедийные средства обучения. Специфические особенности. Методика работы.

Тема 8. Использование коммуникационных технологий в обучении ИЯ. Виды коммуникационных технологий, применимых в учебном процессе. Потенциал использования социальных сервисов в процессе обучения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

¹⁰ Часы в форме практической подготовки

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	20,4
Лекции	8 ¹¹
Практические занятия	12 ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе и зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этикет в профессиональной коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная этика: структура, виды, прикладные аспекты.

Тема 2. Этика и мораль: теоретические проблемы и универсальные принципы.

Тема 3. Этнокультурные особенности делового этикета.

Тема 4. Общие правила поведения.

Тема 5. Основы корпоративной этики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,2
Практические занятия	8 ¹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социолингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; СПК-2; СПК-3.

¹¹Реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

¹³ Часы в форме практической подготовки

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социоллингвистика, основные понятия

Тема 1.1. Социоллингвистика как наука. Направления и методы социоллингвистических исследований

Тема 1.2. Язык и общество.

Тема 1.3. Языковая норма как социоллингвистическая категория

Раздел 2. Функционирование языка в обществе

Тема 2.1. Социальная дифференциация языка

Тема 2.2. Функциональное разнообразие языков. Вспомогательные международные языки и их типы

Тема 2.3. Владение языком как социоллингвистическая проблема. Социоллингвистический портрет.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4 ¹⁴
Практические занятия	6 ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этнолингвистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, СПК-2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое этнолингвистика

Тема 2. Язык и мышление. Теория лингвистической относительности

Тема 3. Пространство и время

Тема 4. Цветобозначение в разных языках

Тема 5. Числительные и системы счета

Тема 6. Системы и термины родства

Тема 7. Когнитивные модели: метафора и метонимия

Тема 8. Категоризация. Научная классификация и обиходная таксономия. Типы категорий. Прототип

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹⁶
Практические занятия	6 ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистические универсалии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Контрастивная лингвистика и лингвистическая универсология

Тема 2. Общие принципы сопоставления языков на различных уровнях

Тема 3. Контрастивная прагматика

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹⁸
Практические занятия	6 ¹⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингво-психологическая характеристика межкультурной коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологический анализ общения как ключевой категории межкультурной коммуникации

Тема 2. Психологические аспекты межкультурной коммуникации

Тема 3. Межкультурная коммуникация в рамках различных моделей культур (сравнительный анализ)

Тема 4. Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие

Тема 5. Национально-культурная вариативность языкового сознания

Тема 6. Восприятие текстов в аспекте межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ²⁰
Практические занятия	6 ²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коммуникативная грамматика английского языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Коммуникативная грамматика в ситуациях общения

Тема 2. Лингвистические средства выражения модальных значений в английском языке

Тема 3. Косвенные наклонения в английском языке

Тема 4. Косвенные наклонения и модальные глаголы

Тема 5. Модальные глаголы в значении необходимости

Тема 6. Модальные глаголы в значении вероятности

Тема 7. Модальные глаголы в значении воли

Тема 8. Модальные глаголы в значении запрещения

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексико-семантические поля в английском языке»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Семантика как наука о значении в языке

Тема 2. Основные идеи в семантике

Тема 3. Соотношение семантики и модальности

Тема 4. Взаимосвязь психологии и лингвистики

Тема 5. Семантические значения и логика

Тема 6. Семантика и логика

Тема 7. Словарное и межличностное значение

Тема 8. Лексико-грамматические поля

Тема 9. Структура семантического поля

Тема 10. Методы построения лексико-грамматических полей

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Корпусная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Интернет и развитие гуманитарного знания. Возникновение и развитие корпусной лингвистики.

Тема 2. Что такое «корпус»? Виды корпусов.

Тема 3. Поиск информации в корпусе.

Тема 4. Разметка корпусов.

Тема 5. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: общие принципы.

Тема 6. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: направления исследования и практическое применение результатов.

Тема 7. Корпусное преподавание.

Тема 8. Корпус и междисциплинарные исследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Квантитативная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Квантитативная лингвистика как отрасль общего языкознания. Новые информационные технологии.

Тема 2. Семиотический аспект квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Тема 3. Теоретические концепции в квантитативной лингвистике.

Тема 4. Уровни языковой системы в квантитативном измерении.

Тема 5. Частотные словари (списки). Закон Ципфа.

Тема 6. Количественный анализ в корпусной лингвистике.

Тема 7. Квантитативный метод и новые информационные технологии в разных отраслях лингвистики.

Тема 8. Метод моделирования и новые информационные технологии при решении лингвистических задач.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научные принципы исследования иностранного языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как объект научного исследования

Тема 2. Методы сравнительного языкознания

Тема 3. Структурные методы в лингвистике

Тема 4. Конструктивные методы в лингвистике

Тема 5. Метод дифференциального анализа

Тема 6. Методы текстового анализа

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы лингвистического образования»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение: краткий обзор современных проблем языкового образования

Тема 2. Ученики и учителя иностранных языков

Тема 3. Создание условий для совершенствования обучения иностранному языку

Тема 4. Приоритетные направления в развитии системы языкового образования

Тема 5. Проблема определения уровня языковой подготовки

Тема 6. Система языкового тестирования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
	часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип., Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?.

Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?).

Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

3 семестр

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР.

Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь

4 семестр

Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимно-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.

Кваликативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.

Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.

Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.

Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельственно-определятельных значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.

Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).

Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.

Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением

последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возмездительные сложносочиненные предложения с союзом но.

Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношения между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).

Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.

Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	180
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 1,2,3 семестры, экзамен в 4 семестре.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4).

Аннотация к рабочей программе учебной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; СПК-1; СПК-2.

2. Объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часов, контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; СПК-1; СПК-2.

2. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа обучающегося – 204 часа, часы на контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; СПК-3
2. Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часов, самостоятельная работа обучающегося – 396 часов, часы на контроль – 23,4 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах на 1 курсе и в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: СПК-1; СПК-3.
2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение 6)

1. Методические рекомендации к дисциплинам практических курсов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.

3. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к

активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав МГОУ;

– Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении

регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.