

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 г.  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /



**Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Юрист в уголовном судопроизводстве

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

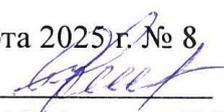
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

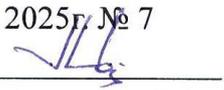


Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /



Москва  
2025

Автор-составитель:

кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.А. Мерзлякова

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 года № 1451.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы 4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель** производственной практики (научно-исследовательской работы): выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, формирования и развития профессиональных знаний и умений, проверки готовности способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выявление и формирование у обучающегося склонности к соответствующей работе, развитие и укрепление мотивации для дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

**Задачами** производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: закрепление и совершенствование знаний по планированию современного эмпирического и теоретического исследования в области юриспруденции; интеграция имеющихся теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы; формирование знаний, умений и навыков реализации научно-исследовательского направления профессиональной юридической деятельности; развитие исследовательского мышления, творчества и мотивации научно-исследовательской деятельности, совершенствования профессиональных способностей.

**В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.

СПК-2. Способен профессионально анализировать действующее законодательство, планируемые к принятию правовые акты для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности.

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-4. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Научно-исследовательская работа обеспечивает научно-исследовательскую подготовку будущего юриста, получение опыта научной поисковой деятельности, формирование умений и навыков изучения объекта исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения данной практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Основной целью практики является отработка приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности и сбор эмпирического материала, в соответствии с научными и профессиональными интересами, для написания магистерской диссертации. Выполнение заданий производственной практики требует от магистрантов знаний отдельных отраслей права.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет связь со всеми разделами образовательной программы высшего образования и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, прохождения практик, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

## **3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа проводится непосредственно в ГУП на базе кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, подразумевает самостоятельную работу и стационарное консультирование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах (для очно-заочной формы обучения).

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **По очно-заочной форме обучения:**

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость практики – 16 зачетных единиц (576 часов (из них реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий – 60 часов)), в том числе: контактная работа с преподавателем – 21 час (из них реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий – 21 час), самостоятельная работа – 516 часов (из них в форме практической подготовки 478 часов), контроль – 39 часов (из них реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий – 39 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестре.

## По очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	<p>Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права;</li> <li>2. выбор темы исследования;</li> <li>3. постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования;</li> <li>4. подготовка реферата для участия в научно-исследовательском семинаре с обоснованием избранной темы исследования;</li> <li>5. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.</li> </ol>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат
2.	<p>Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подробный обзор литературы по теме исследования, работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов, написание магистерской диссертации;</li> <li>2. выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения;</li> <li>3. написание статьи по теме исследования для выступления на научной конференции;</li> <li>4. заполнение индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательской работы)</li> </ol>	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, статья для выступления на конференции, индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад
3.	<p>Проведение научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования, написание магистерской диссертации;</li> <li>2. Выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения;</li> <li>3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.</li> </ol>	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, индивидуальный план научно-исследовательской работы доклад
4.	<p>Проведение научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка полученного материала по теме научного исследования, написание магистерской диссертации;</li> <li>2. Написание статьи по теме исследования</li> </ol>	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, статья для выступления на конференции,

	для выступления на научной конференции; 3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы	индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад
5.	Проведение научно-исследовательской работы: 1. Обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; 2. Написание статьи по теме исследования для выступления на научной конференции; 3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад
6.	Составление отчета о производственной практики (научно-исследовательской работы); Публичная защита выполненной работы.	Отчет о прохождении практики

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые	Выполнение научно-исследовательской работы

акты в конкретных сферах юридической деятельности	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях в целях оценки их достоверности	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	Выполнение научно-исследовательской работы

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <b>Уметь:</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по

					теме исследования для самостоятельного изучения.
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий.</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизнен-	Индивидуальный план научно-исследовательской ра-	Шкала оценивания индивидуального плана

			<p>ного цикла проекта;  <b>Уметь:</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p>	<p>боты, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения</p>	<p>научно-исследовательской работы;  Шкала оценивания реферата;  Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.</p>
Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;  <b>Уметь:</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;  Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта;  <b>Владеть:</b> способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта.</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы;  реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы;  Шкала оценивания реферата;  Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения;  Шкала оценивания доклада;  Шкала оценивания статьи для выступления на конференции;  Шкала оценивания</p>	

					отчета о научно-исследовательской работе.
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.
	Продвину-тый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; Эффективно взаи-</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания

			<p>модействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>		<p>доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.</p>
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	<p>Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.</p>
	Продвину-тый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Уметь:</b> использовать</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного	<p>Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата;</p>

			<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения;</p> <p>Шкала оценивания доклада;</p> <p>Шкала оценивания статьи для выступления на конференции</p> <p>Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.</p>
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы;</p> <p>Шкала оценивания реферата;</p> <p>Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения .</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>Уметь:</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресур-</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоя-	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания

			сов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;	тельного изучения	реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.
Продвину- тый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>Уметь:</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; навыками формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.	

СПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление норма-</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуально-го плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для вы-

			<p>тивных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.</p>		<p>ступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.</p>
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> правоприменительную практику; <b>Уметь</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику;</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	<p>Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> правоприменительную практику; <b>Уметь:</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; <b>Владеть:</b> навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоохрани-</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоя-	<p>Шкала оценивания, индивидуально-го плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания</p>

			<p>менительную практику; навыками реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений.</p>	<p>тельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.</p>
СПК-3	Пороговый	<p>Выполнение научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения.</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; оценивания достоверности результатов проведенного исследования на основе их анализа.</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.
СПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств;</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоя-	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания

			<b>Уметь:</b> давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний;	тельного изучения	реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения .
	Продвину- тый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; <b>Уметь:</b> давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний; <b>Владеть:</b> умениями готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.
<b>СПК-5</b>	Пороговый	Выполнение	<b>Знать:</b> научные ис-	Индивиду-	Шкала

	научно-исследовательской работы	следования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;	альный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения .
Продвину-тый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступле-

					ния на конференции; Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе.
--	--	--	--	--	---

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Баллы
Отчет составлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений не вызывают сомнений и соответствуют необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения.	10
Отчет составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают некоторые сомнения в связи с несоответствием необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, имеются незначительные помарки и погрешности в оформлении, продемонстрирован лексический запас.	8
Отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.	5
Отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.	1

#### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	15
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	10

Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	1

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	1

### Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен без замечаний.	10
Индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен без грубых ошибок.	8
Индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен с ошибками.	2
Индивидуальный план научно-исследовательской работы не заполнен.	0

### Шкала оценивания статьи для выступления на конференции

Максимальный балл за выполненную работу – 25 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	1
	Правильность оформления в соответствии с требованиями	2
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	
	Обоснование актуальности проблематики	2

	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2
	Указание методов научного исследования	2
	Соответствие содержания работы заявленной теме	2
	Соответствие содержания разделов их названию	2
	Логическая связь между разделами	2
	Наличие собственной точки зрения автора	2
	Наличие элементов научной новизны	2
	Практическая ценность работы	2
	Умение формулировать выводы	2
	Использование новейшей литературы	2
<b>III.</b>	<b>Наличие ошибок принципиального характера</b>	<b>0</b>

### Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, даны ответы на все вопросы, не допущено ни одной ошибки	10
Задание выполнено полностью, даны не полные ответы на все вопросы, допущены незначительные ошибки	8
Задание выполнено частично, допущены серьёзные ошибки при формулировке ответов на поставленные вопросы	5
Задание не выполнено	0

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Индивидуальное задание.** Индивидуальное задание по производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определяет нормативно- правовые основы исследования, осуществляет сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор, анализ эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение.

#### Примеры тем рефератов

1. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Актуальные проблемы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
3. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
4. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.

7. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
8. Проблема принуждения в следственных действиях.
9. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
10. Проблемы досудебного разбирательства.
11. Проблемы судебного разбирательства.
12. Приговор как акт правосудия судебной власти.
13. Особенности производства у мирового судьи.
14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
15. Проблемы апелляционного производства.
16. Проблемы кассационного (надзорного) производства.
17. Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
18. Проблемы уголовно-процессуального доказывания.
19. Предмет криминалистики. Дискуссия о предмете криминалистики.
20. Теория идентификации в криминалистике.
21. Система криминалистики.
22. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
24. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
26. Тактические особенности производства отдельных следственных действий (обыск, проверка показаний на месте, следственный эксперимент).
27. Криминалистическое изучение личности обвиняемого по делам о взяточничестве.
28. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления.
29. Методические основы расследования преступлений.
30. Тактика взаимодействия следователя с органом дознания, экспертом и специалистом в досудебном производстве.
31. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.

### **Примеры тематики докладов**

1. Классификация и характеристика субъектов уголовного судопроизводства.
2. Правовое регулирование заключения под стражу в современном уголовном процессе.
3. Проблемы правовой регламентации задержания подозреваемого в Российском судопроизводстве.
4. Концепция возбуждения уголовного дела в России.
5. Проблемы оптимизации мер пресечения в уголовном судопроизводстве России.
6. Современные проблемы и особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве.
8. Свидетельский иммунитет в Российском уголовном судопроизводстве.
9. Защита, состязательность и правосудие в современной России.
10. Судебное разбирательство как гарантия справедливого правосудия по уголовным делам.
11. Следователь в уголовном судопроизводстве, оптимизация его статуса.
12. Правовые основы и функции адвокатуры в современном Российском обществе.
13. Правовой институт предъявления обвинения в системе гарантий прав обвиняемого.

14. Проблема сущности и юридической силы доказательств в уголовном процессе.
15. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе России.
16. Проблемы правоприменения при участии защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения.
18. Тактические и практические приемы допроса подозреваемого проведения очной ставки.
19. Особый статус суда как субъекта уголовного судопроизводства.
20. Криминалистические проблемы преодоления противодействия расследованию.
21. Криминалистическое взрывоведение проблемы теории и практики.
22. Современные тенденции использования криминалистической техники в расследовании преступлений.
23. Лжесвидетельство и тактика борьбы с ним.
24. Теория и практика современной судебной компьютерно-технической экспертизы.
25. Расследование преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
26. Современные тенденции развития методики расследования коррупционных преступлений.
27. Дифференциация и интеграция научных знаний как закон развития судебной экспертизы.
28. Психологический механизм вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.
29. Судебная экспертиза и концепция её развития в современной России.
30. Правовая природа заключения и показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
31. Закономерности теории судебной экспертизы: генезис, история, перспективы развития.
32. Тенденции информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
33. Криминалистическая идентификация: направления развития на современном этапе.
34. Криминалистическая регистрация и ее роль в расследовании преступлений.
35. Особенности расследования преступлений, совершаемых на почве национальной и расовой вражды или ненависти.
36. Основные положения криминалистической экспертизы и её практическое значение в раскрытии и расследовании преступлений.
37. Основные направления развития и совершенствования криминалистической идентификации.
38. Полиграф и его значение при раскрытии и расследовании преступлений.
39. Правовой механизм использования специальных знаний эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.
40. Актуальные проблемы расследования и раскрытия преступлений в сфере экономики в современной России.
41. Правовые и научные основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
42. Процессуальное положение эксперта и специалиста в российском уголовном процессе.
43. Институт судебной экспертизы в уголовно-процессуальном праве на современном этапе развития.
44. Понятие и стадии процесса экспертного исследования на современном этапе.
45. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
46. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.
47. Процессуально-правовое значение судебной экспертизы на стадии

доследственной проверки.

48. Оценка экспертного заключения в процессе доказывания.
49. Классификация видов криминалистической экспертизы и ее практическое значение.
50. Теория оперативно-розыскной деятельности на современном этапе развития.
51. Правовая регламентация ограничения прав личности.
52. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
53. Нормативно-правовое регулирование порядка легализации результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Органы внутренних дел как субъекты оперативно-розыскной деятельности.
55. Правовая регламентация проведения оперативно-розыскных мероприятий.
56. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативный эксперимент.
57. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия проверочная закупка.
58. Правовое регулирование порядка содействия лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
59. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия контроль почтовых, отправлений, телеграфных и иных сообщений.
60. Проведение оперативно-розыскных мероприятий как право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
61. Правовые условия обеспечения собственной безопасности правоохранительных органов.
62. Правовое регулирование использования результатов ОРМ в уголовно-исполнительной деятельности.
63. Правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.
64. Дело оперативного учета в оперативно-розыском процессе.
65. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
66. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия снятие информации с технических каналов связи.

#### **Примерный перечень заданий по теме научно-исследовательской работы**

1. Подготовить рецензию на научную статью в рамках исследования магистерской диссертации;
2. Провести аналитический обзор раскрываемости уголовных дел по результатам судебной практики за 5 лет о преступлениях в рамках исследования магистерской диссертации;
3. Подготовить предложения по совершенствованию уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках исследования магистерской диссертации.

#### **5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля по научно-исследовательской практике являются: отчет о прохождении практики, реферат, доклад, статья для выступления на конференции, индивидуальное задание.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской практике определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определение нормативной правовой основы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор и анализ

эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение. Результаты выполнения индивидуального задания оформляются в виде доклада.

В течение прохождения практики магистр должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: составить отчет по практике, выполнить индивидуальное задание и заполнить индивидуальный план прохождения практики.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет, который проходит в форме защиты отчета по практике.

## **ПАМЯТКА**

### **По составлению отчета по практике**

Отчет составляется студентом по окончании прохождения практики. Объем определяется содержанием проделанной работы, но не может быть менее 5 страниц. Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, интервал - 1,5.

**Структура** -отчета:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложение

**Примерное содержание отчета:**

### ***ВВЕДЕНИЕ***

*Производственная практика (научно-исследовательская работа) – это вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовке к будущей профессиональной деятельности.*

*Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.*

Тема НИР \_\_\_\_\_

### ***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

За период с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г. мной была проведена следующая работа:

1) завершена работа над третьей главой ВКР. (краткое содержание главы) Сделаны следующие выводы:

-  
-  
-

2) Написана и опубликована статья по результатам исследования (статья, оформленная в соответствии с требованиями редакции или издательства и доказательства публикации. Если статья опубликована, то достаточно приложить скан статьи к отчету)

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам работы можно сделать вывод, что индивидуальный план выполнен в полном объеме, цель практики достигнута.

В приложении прикладываются дополнительные материалы, подтверждающие проделанную работу (копия страниц печатного издания с опубликованной статьей, сертификат об участии в конференции и пр.)

### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания в полном объеме. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Полный и правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	20
Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания с незначительными недочетами. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	15
Наличие оформленного отчета, выполнение индивидуального задания с ошибками. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	10
Отсутствие отчета. Отсутствие выполненного индивидуального задания. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	0

### **Итоговая шкала выставления оценки по практике**

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

<b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **6.1 Основная литература**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек., СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"//Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 898, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, N 49, 13.03.1993, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»// Российская газета, N 170, 29.07.1992, СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### *Учебная литература*

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 780 с. Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 13.02.2025)
2. Козаченко, И.Я. Уголовное право: общ. часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 7-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 373с. – Текст: непосредственный.
3. Уголовное право в 2 т. : учебник для вузов /А.В. Наумов [и др.]. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> и <https://urait.ru/bcode/453852>
4. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 704 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.]; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037376> (дата обращения: 27.02.2024)
6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468061>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447813>
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 481 с. - (Advances in Law Studies). — DOI:<https://doi.org/10.29039/01875-0>. - ISBN 978-5-369-01875-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037353> (дата обращения: 27.02.2024)
3. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453620> и <https://urait.ru/bcode/453621>
4. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 521 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456853>
5. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 201 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451907>
6. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография. — Москва : Юрайт, 2023. — 438 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>
7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов . — 8-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 702 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466585>
8. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов /под ред. В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 500 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448424>

9. Уголовное право. Общая часть в 2 т. : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292> и <https://urait.ru/bcode/448293>

10. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 309 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466446>

11. Методика написания выпускной квалификационной работы. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569181> (дата обращения: 06.03.2025).

12. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / под ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466442>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт органов государственной власти: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
6. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
9. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
10. Сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
11. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
12. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
13. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
14. Сайт Управления ФССП по г. Москва <http://r43.fssprus.ru>
15. Сайт Прокуратуры г. Москва - <http://www.prokuratura.ru>
16. Сайт Управления министерства внутренних дел России по г. Москва - <http://43.mvd.ru/>
17. Сайт Управления судебного департамента - <http://usd.sudrf.ru>
18. Сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Москва- <http://sledcom.ru>
19. Сайт Управления Федеральной службы исполнения наказания по г. Москва <http://www.fsin.su>

## **Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Юридический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении научно-исследовательской работы**  
за \_\_\_ семестр

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа подготовки \_\_\_\_\_

Место выполнения научно-исследовательских работ: кафедра \_\_\_\_\_  
Государственного университета просвещения  
Москва, Радио, 10А

Москва  
20\_\_



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Юрист в уголовном судопроизводстве

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

---

**1 семестр 20 /20 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов, этапов работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись научного руководителя</b>
1.	Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР)): - первичная организационная консультация руководителя НИР от Университета, планирование видов научно-исследовательских		-		
2.	- ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права; - выбор темы исследования; - постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования; - заполнение индивидуального		Индивидуальный план работы над ВКР		
3.	Подбор и систематизация необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов, образующих основу ВКР Анализ и оценка собранных материалов в целях выявления и восполнения пробелов в сформированной нормативной, теоретической и эмпирической основе выпускной квалификационной работы в форме ма-		конспекты, проекты основных выводов по параграфам, главам, диссертации в целом и др.		
4.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической конференции подготовка и публикация статьи по теме НИР				
4.	Защита отчета по НИР		Отчет по НИР		

Итоги аттестации:

*выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)*

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

2 семестр 20\_\_ /20\_\_ учебного года

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; - написание введения, написание магистерской диссертации.		Введение к ВКР Первая глава ВКР		
2.	Анализ и обобщение судебных актов по тематике магистерской диссертации. Формулировка проблем правоприменения.		Анализ судебной практики		
3.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической конференции.				
4.	подготовка и публикация статьи по теме НИР.		Ксерокопия статьи из журнала/справка о принятии статьи к публикации/сертификат о публикации		
4.	Защита отчета по НИР.		Отчет по НИР		

Итоги аттестации:

*выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)*

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

**3 семестр 20\_\_/20\_\_ учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов, этапов работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись научного руководи-</b>
1.	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; - написание магистерской диссертации.		Вторая глава ВКР		
2.	Обработка полученного материала по теме научного исследования, работа над замечаниями научного руководителя, написание магистерской диссертации.		Первая и вторая главы ВКР (исправленные с учетом замечаний нач.рук.)		
3.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической конференции.				
4.	Подготовка и публикация статьи по теме НИР.		Ксерокопия статьи из журнала/справка о принятии статьи к публикации/сертификат о публикации		
4.	Защита отчета по НИР.		Отчет по НИР		

Итоги аттестации:

*выполнен/ не выполнен план НИР II года обучения)*

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**4 семестр 2025/2026 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов, этапов работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись научного руководи-</b>
1.	Обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации. Выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.		третья глава ВКР, заключение		
2.	Доработка магистерской диссертации и устранение недостатков согласно указаниям научного руководителя Формулирование и редактирование положений, выносимых на защиту (основных выводов магистерской диссертации, представляющих научную ценность).		Текст ВКР		
3.	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями Университета и представление научному руководителю для оценки, исправление замечаний научного руководителя.		Текст ВКР		
4.	Проверка ВКР в системе Антиплагиат		Справка о степени оригинальности ВКР		
5.	Подготовка доклада и видеопрезентации выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Предзащита ВКР.		Доклад и презентация к защите ВКР		
6.	Защита отчета по НИР.		Отчет по НИР		

Итоги аттестации:

*выполнен/ не выполнен план НИР II года обучения)*

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_