

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc68e0

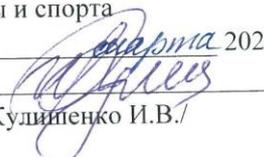
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

и.о. декана факультета физической  
культуры и спорта

« 26 »  2024 г.

/Кулишенко И.В./

## Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Протокол «26» марта 2024 г. №8

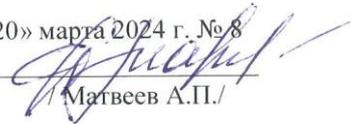
Председатель УМКом

  
/Кулишенко И.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от «20» марта 2024 г. №8

Зав. кафедрой

  
/Матвеев А.П./

Мытищи  
2024

Автор-составитель  
Кулишенко И. В. - к.п.н., доцент  
Крякина Е. В. – к.п.н., доцент  
Фандеева А. С. – старший преподаватель

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Формы и способы проведения практики .....	5
4. Место и время проведения практики .....	5
5. Объем и содержание практики .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики .....	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
9. Материально-техническое обеспечение практики .....	16

## **1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель ознакомительной практики** - подготовка магистрантов к самостоятельной профессиональной работе преподавателя и сотрудника образовательных организаций на основе расширения и углубления соответствующих профессиональных компетенций в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи ознакомительной практики:**

- содействие расширению, систематизации и обобщению теоретических знаний в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования
- обеспечить закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формировать профессиональную самооценку и потребность в совершенствовании своего мастерства.

### **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-4** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

**ОПК-5** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Ознакомительная практика базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Технология физкультурного образования», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте».

Ознакомительная практика необходима для изучения дисциплин: «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития», «Психология физической культуры». Вид практики – учебная. Тип практики - ознакомительная.

## **3. Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - непрерывно.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе ГУП или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. Время проведения-1 семестр.

#### 5. Объем и содержание практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная, заочная формы обучения).

##### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами трудового распорядка.	Представление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап	Посещение занятий ведущих преподавателей Методическая разработка занятий на основании занятий ведущих преподавателей	- представление методической разработки занятия
		Ознакомление с научными методиками, алгоритмом их применения, способами обработки получаемых данных. их трактовка и интерпретация.	- Представление методов исследования

		Изучение специальной литературы по выбранной теме	- представление литературных источников
3	Заключительный этап	Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	- представление научной статьи
		Заключительная лекция. Подготовка отчёта по практике и дневника практики	- представление отчета, дневника по практике -зачет с оценкой

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
---	---

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-3	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Методическая разработка занятия Представление методов исследования	Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания методов исследования
	продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	Методическая разработка занятия Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>		<p>прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-5	пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>	<p>Методическая разработка занятия Представление анализа литературных источников</p>	<p>Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания литературных источников</p>
	продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного</li> </ul>	<p>Методическая разработка занятия Представление анализа литературных источников Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания литературных источников Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики</p>

			<p>взаимодействия;</p> <p>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</p> <p>- методами отбора средств и методов спорта;</p>	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</p> <p>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</p> <p>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</p>	<p>Представление методов исследования</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания методов исследования</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-3	пороговый	1.Подготовительный этап	<p>Знать:</p> <p>- современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности</p>	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов

		2.Основной этап 3.Заключительный этап	Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.		исследования
	продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-4	пороговой	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования

			культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта		
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; Владеть:	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования

			- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов;</li> <li>- планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.</li> </ul>	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике	

### Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись магистранта	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

### Шкала оценивания методической разработки занятия

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия	4
Соответствие содержания занятия цели и задачам	4
Соответствие содержания занятия теме программе изучения материала	4
Использование на занятии демонстрационного эксперимента	4
Использование на занятии технических средств обучения новых методов обучения	4
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

### Шкала оценивания отчёта о практике

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Определение цели и задач практики	3
Описание базы практики	3
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	3
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	3
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	3
<b>Итого</b>	<b>15</b>

### Шкала оценивания методов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В анализе содержатся оригинальные методы исследования темы.	15
В анализе сформулированы некоторые предложения по рационализации методов исследования, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным.	8
Рекомендации по совершенствованию деятельности носят формальный характер. Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы.	3

### Шкала оценивания анализа литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Умеет работать с научными источниками, сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней,	15
Хорошее умение анализировать специальную литературу, извлекать из нее необходимое для решения задач исследования. Представленная литература достаточна для освещения данной проблемы, но не исчерпывает все возможные издания.	8
Слабое умение анализировать специальную литературу, делать выводы и обобщения. Не очень большой объем использованных источников.	3

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Индивидуальные задания на практику:

1. Методическая разработка занятия
2. Методы исследования
3. Анализ литературных источников

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в виде зачета с оценкой.

Дневник по практике включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);

- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику (приложение 2);
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики (приложение 3);
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

Количество баллов	Критерии оценивания
<b>15-11</b>	магистрант показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их, а также за 100% посещение общего количества часов, представляет отчет по практике; выполняет индивидуальный план практики.
<b>10-6</b>	магистрант посетил 80% общего количества часов и добросовестно выполнил требования программы практики. Магистрант показывал достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения, обнаруживаются отдельные недочеты при представлении отчета по практике; частичное выполнение индивидуального плана практики.
<b>5-3</b>	магистрант посетил не менее 60% общего количества часов, показал недостаточные знания лекционного и практического материала. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, обнаруживаются отдельные грубые недочеты при представлении отчета по практике; частичное выполнение индивидуального плана практики.
<b>2-0</b>	магистрант показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом, обнаруживаются грубые недочеты при представлении отчета, индивидуальный план практики не выполнен.

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»

61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд. - М. : Академия, 2014. - 480с.

### **Дополнительная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
2. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2014. - 208с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. - 265с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2015. - 192с.

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_

квалификации (степени) магистр

направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация адрес)

Преподаватель- руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail [fakul-fk@mgou.ru](mailto:fakul-fk@mgou.ru)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

