Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы исполнительного производства

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Малышко А.Ю.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы исполнительного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения……..3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....3

3. Объем и содержание дисциплины …….....4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..……...5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ……..…….....10

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….....23

7. Методические указания по освоению дисциплины …….....…26

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……...……..28

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины …….…...…..29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы исполнительного производства» приобретение обучающимися теоретических знаний об исполнительном производстве, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве об исполнительном производстве;
- дать студентам актуальные знания в сфере правового регулирования исполнительного производства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об исполнительном производстве;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь физическим лицам;
- овладеть теоретическими и специальными знаниями об исполнительном производстве;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность.

1.2. Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные вопросы исполнительного производства» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование процедуры банкротства», дисциплинами модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства».

При изучении дисциплины «Актуальные вопросы исполнительного производства» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о сущности изучаемых тем учебного курса: их взаимосвязь с другими отраслями права: гражданского, административного, трудового, уголовного и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (28)[1]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа:	28,2 (28)[2]
Лекции	14 (14)[3]
Практические занятия	14 (14)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Понятие и принципы исполнительного производства (проблемный подход) Понятие и принципы исполнительного производства. История исполнительного производства в России. Виды органов принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.	4	4
Тема 2. Актуальные вопросы возбуждения исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Порядок возбуждения исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	2	2
Тема 3. Актуальные проблемы применения мер принудительного исполнения. Исполнительные действия. Исполнительные действия. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	4	4
Тема 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий (проблемный подход) Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Сроки и порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Ответственность в сфере исполнительного производства.	4	4
Итого:	**14 (14)[5]**	**14 (14)[6]**

[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и принципы исполнительного производства (проблемный подход)	1. Понятие и принципы исполнительного производства.. 2. История исполнительного производства в России 3. Органы принудительного исполнения. 4. Служба в органах принудительного исполнения	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Актуальные вопросы возбуждения исполнительного производства.	1. Исполнительные документы. 2. Возбуждение исполнительного производства.. 3. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Актуальные проблемы применения мер принудительного исполнения.	1. Исполнительные действия. 2. Исполнительные действия. Обращение взыскания на имущество должника 3. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий (проблемный подход)	1. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. 2. Сроки и порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад

	действий (бездействия). .				
ИТОГО		**36**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

писание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**знать:** законодательство РФ в сфере исполнительного производства **уметь:** применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций.	конспект, устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**знать:** законодательство РФ в сфере исполнительного производства **уметь:** применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; **владеть:** способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	конспект, устный опрос, решение задач, тестирование	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания тестирования

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
17-20	отлично	8-10

13-16	хорошо	5-7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
Оптимальный (хорошо)	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
Удовлетворительный	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Неудовлетворительный	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
Оптимальный (хорошо)	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Удовлетворительный	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Неудовлетворительный	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме,	8-10

	иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Оптимальный (хорошо)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Удовлетворительный	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Неудовлетворительный	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Высокий (отлично)	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
Оптимальный (хорошо)	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
Удовлетворительный	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Неудовлетворительный	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Какие органы осуществляют принудительное исполнение требований, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц - участников гражданского процесса?
2. Какие существуют виды исполнительных документов? В чем их отличия?
3. Назовите участников исполнительного производства, их права и обязанности.
4. Что такое исполнительные действия?
5. Какие меры принудительного исполнения закреплены в действующем законодательстве Российской Федерации?
6. Какой порядок обращения взыскания на имущество должника?
7. Какой порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах?
8. Какие способы защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий?

Примерные темы докладов

1. Органы принудительного исполнения в РФ. Служба в органах принудительного исполнения.
2. История исполнительного производства в РФ.
3. Виды исполнительных документов.
4. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
5. Возбуждение исполнительного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Исполнительные действия.
8. Меры принудительного исполнения
9. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
10. Реализация имущества должника на торгах.
11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
12. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
13. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
14. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
15. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве
16. Порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)

Примерные задачи

Задача 1.

Цветков подал жалобу на бездействие судебного пристава-исполнителя в Министерство юстиции РФ. Министерство юстиции в ответе на жалобу указало, что оно не осуществляет непосредственного руководства деятельностью органов принудительного исполнения. Согласно ч. 2 ст. 8 Федерального закона «О судебных приставах» Главный судебный пристав РФ осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы судебных приставов, а также контроль за принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Цветков не согласился с позицией Министерства юстиции и обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать Цветкову адвокат?

Задача 2.

Ивашов обратился в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на взыскание задолженности с Федеральной службы по труду и занятости по возмещению ущерба здоровью, а затем передал его на производство в Управление Федерального казначейства по г. Москве. Исполнительный лист вернули с отказом в исполнении, аргументировав это тем, что «принудительное взыскание» – это не функция Федерального казначейства.

В каком порядке исполняются судебные акты, предусматривающие обращение взыскания на средства бюджетов? Возможно ли последующее обращение в Федеральную службу судебных приставов в том случае, если судебные акты финансовыми органами не исполняются или исполняются не в полном объеме?

Задача 3.

Решением суда удовлетворены иски Азарова, Безуглова и Григорьева к АО «Горстрой» об исполнении обязательств по договорам долевого участия в строительстве.

Определением суда по данному делу в порядке обеспечения исполнения решения суда наложен арест на производственную базу, принадлежащую ООО «Арремонт», чьим учредителем со 100%-ным вкладом является АО «Горстрой».

Имеются ли основания для выдачи исполнительного листа и возбуждения исполнительного производства? Возможно ли в данном случае соучастие на стороне взыскателя? Кто подлежит привлечению в качестве должника? Является ли основанием для наложения ареста на имущество ООО «Арремонт» то обстоятельство, что АО «Горстрой» является учредителем ООО «Арремонт»? Какими правами в исполнительном производстве обладает ООО «Арремонт»?

Задача 4.

В ходе исполнения решения суда о возмещении материального ущерба судебный пристав-исполнитель установил, что должник скончался. После его смерти остались имущество и денежный вклад на сумму 10 тыс. руб.

Будет ли осуществляться исполнение указанного решения? Изменится ли ситуация, если выяснится, что у должника нет наследников?

Задача 5.

Решением районного суда с Кирюшкина в пользу коммерческого банка взыскано 1 млн 570 тыс. руб., в том числе 1 млн руб. – основной долг по кредитному договору, 300 тыс. руб. – проценты, 270 тыс. руб. – пени; взыскание обращено на двухкомнатную квартиру, заложенную перед банком в обеспечение исполнения Кирюшкиным своих обязательств по кредитному договору.

Выданный на основании решения суда исполнительный лист банк предъявил к исполнению в ФССП России, заявив об изъятии квартиры у Кирюшкина и передаче ее банку для самостоятельной реализации.

Постановлением судебного пристава-исполнителя в возбуждении исполнительного производства отказано ввиду неуказания в исполнительном листе начальной продажной цены заложенного имущества (подп. 4 п. 2 ст. 54 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» со ссылкой на п. 4 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «Об исполнительном производстве»), исполнительный лист возвращен в суд, его выдавший.

Законно ли постановление судебного пристава-исполнителя? Каким образом взыскателю защитить свое право на исполнение решения суда?

Задача 6.

К взысканию в отдел судебных приставов предъявлено постановление отделения ПФР о взыскании с АО «Термо» задолженности по страховым взносам в ПФР в сумме 1 млн руб. и пени в сумме 500 тыс. руб. В срок, установленный судебным приставом-исполнителем для добровольного исполнения, требования исполнительного документа должником исполнены в размере 1 млн руб.

Составьте постановление о взыскании с должника исполнительского сбора, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Примерные задания для тестирования:

1. В каком случае адресат считается извещенным?
   1) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;
   2) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;
   3) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;
   4) в любом из приведенных выше случаях.

2. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?
   1) совмещенное исполнительное производство;
   2) сводное исполнительное производство;
   3) исполнительное производство по совокупности требований;
   4) совокупное исполнительное производство.

3. В какой промежуток времени могут применяться меры принудительного исполнения в рабочие дни?
   1) с 6 до 20 часов;
   2) с 8 до 20 часов;
   3) с 8 до 22 часов;
   4) с 6 до 22 часов.

4. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?
   1) обращения взыскания на имущество должника;
   2) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
   3) обращения взыскания на периодические выплаты должника;
   4) во всех приведенных выше случаях.

5. По истечение сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство…?
   1) продолжается;
   2) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
   3) прекращается;
   4) оканчивается.

6. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?
   1) возобновляется;
   2) прекращается, если срок давности истек;
   3) оканчивается с истечением срока давности;

4) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

7. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?
1) заявления должника;
2) просьбе взыскателя;
3) постановления судебного пристава- исполнителя;
4) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

8. В каком случае исполнительное производство подлежит приостановлению?
1) предъявления иска об освобождении от наложенного ареста (исключении из описи) имущества, на которое обращено взыскание по исполнительному документу;
2) оспаривания исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
3) нахождения должника в длительной служебной командировке;
4) обращения взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения.

9. В каком случае исполнительное производство приостанавливается судом?
1) смерти должника, объявления его умершим или признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности допускают правопреемство;
2) утраты должником дееспособности;
3) оспаривания результатов оценки арестованного имущества;
4) принятия судом к рассмотрению иска должника об отсрочке или рассрочке взыскания исполнительского сбора, уменьшении его размера или об освобождении от взыскания исполнительского сбора.

10. В каком случае исполнительный документ, по которому взыскание не производилось или произведено частично, возвращается взыскателю?
1) по просьбе заявителя;
2) по предложению должника;
3) если взыскатель своими действиями препятствует исполнению исполнительного документа;
4) во всех вышеуказанных случаях.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие исполнительного производства. Задачи и принципы исполнительного производства. Нормативно-правовое регулирование исполнительного производства.
2. Органы принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.
3. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Сроки в исполнительном производстве. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
5. Возбуждение исполнительного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Правопреемство в исполнительном производстве.
8. Представительство в исполнительном производстве.
9. Исполнительные документы как основания исполнения.
10. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
11. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.

12. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий.
13. Сроки в исполнительном производстве.
14. Исполнительные действия.
15. Меры принудительного исполнения.
16. Обращение взыскания на имущество должника.
17. Реализация имущества должника на торгах.
18. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
19. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
20. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
21. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Исполнение судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера. Порядок исполнения документа о конфискации имущества.
22. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
23. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей. Исполнительский сбор.
24. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
25. Обжалование (оспаривание) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
26. Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
27. Иск о возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава.
28. Иск об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи.
29. Поворот исполнения.
30. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями	15-20

Критерии оценивания	Баллы
курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560129

6.2. Дополнительная литература

Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Стахов Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, Н. В. Румянцева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2024. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028867

Волков, А. М. Административное право: учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757889

Габричидзе, Б. Н. Юридическая ответственность: учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - Москва: Альфа-М, 2019. - 545 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/91105

Гайфутдинова, Р.З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. — М.: Статут, 2022. — 158 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58257.html

Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум: учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/560856
Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность: учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565936
Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства: монография. — Москва: Юрайт, 2022. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/456654
Исполнительное производство. Практикум: учеб. пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — М.: Статут, 2021. — 256 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65892.html
Исполнительное производство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили, Е. А. Клименко. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140797
Парфенчикова, А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве.— М.: Статут, 2022. — 200 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65894.html
Свирин, Ю.А. Исполнительное право России. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 270 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66861.html

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) http://www.ksrf.ru
2) http://www.vsrf.ru
1) www.mvd.ru
2) www.genproc.gov.ru

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.