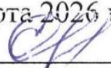


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного
и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада

			деятельности. Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада

			понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования в сфере экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм. Уметь: анализировать проекты правовых актов в сфере экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинут	1. Работа на учебных занятиях	Знать: основы правового регулирования в сфере	Дискуссия, доклад,	Шкала оценивания

	ый	занятиях 2. Самостоятельн ая работа	экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм. Уметь: анализировать проекты правовых актов в сфере экологических и природоресурсных правоотношений Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; нормативных правовых актов.	тестовое задание	дискуссии, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада
СПК-5	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений Уметь: применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений Уметь: применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений Владеть: навыками научных исследований нормативных актов и правоприменительной практики в сфере регулирования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать	5-7

на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тестовых заданий

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:
 - А. государственные и муниципальные предприятия
 - В. любые предприятия
 - С. частные, государственные и муниципальные предприятия
 - Д. только государственные предприятия
2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
 - А. государственной экологической экспертизы
 - В. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
 - С. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
 - Д. государственного учета особо охраняемых природных территорий
3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:
 - А. распоряжения органов исполнительной власти
 - В. общая правоспособность
 - С. договор пользования водным объектом
 - Д. лицензии на водопользование
4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:
 - А. нормативами качества окружающей среды
 - В. экологическими императивами
 - С. нормами экологического права
 - Д. социальными нормативами

5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:

- A. ПДС
- B. ПДУ
- C. ПДК
- D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на основании:

- A. прямые переговоры
- B. лесные торги
- C. конкурс
- D. решения органов исполнительной власти

7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания относятся к группе:

- A. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- B. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. комплексных показателей качества окружающей среды

8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:

- A. налоги
- B. плата за пользование животным миром
- C. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
- D. акцизы

9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. вспомогательных нормативов качества окружающей среды

10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...

- A. казусом
- B. нормой
- C. случаем
- D. обычаем

11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:

- А. экологического контроля
- В. экологического мониторинга
- С. экологического аудитора
- Д. экологической экспертизы

12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:

- А. органов судебной системы
- В. комплексных органов специальной компетенции
- С. госорганов функциональной компетенции
- Д. госорганов общей компетенции

13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:

- А. Кельне
- В. Бонне
- С. Берлине
- Д. Дрездене

14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:

- А. МАГАТЭ
- В. ЮНИСЕФ
- С. ЭСКАДО
- Д. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- А. ЭКОСОС
- В. Генеральной Ассамблеей ООН
- С. МСОП
- Д. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- А. сертификат безопасности работ
- В. лесорубочный билет (ордер)
- С. лицензия
- Д. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- А. МВД РФ
- В. Минздравом России
- С. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- Д. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные

об их воздействии на ОС подлежат:

- A. внесению в особый банк данных
- B. экологической стандартизации
- C. экологической экспертизе
- D. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- A. нормами международного экологического права
- B. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
- C. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
- D. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств

20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...

- A. используются на основании договора с природоохранительными организациями
- B. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
- C. используются на основании лицензии
- D. подлежат изъятию из хозяйственного использования

Темы докладов

1. Понятие и методы экологического права
2. Соотношение экологического и других отраслей российского права
3. Иерархия и виды источников экологического права
4. Роль принципов, договоров и обычаев в экологическом праве
5. Многоуровневый характер системы экологического права
6. Реализация прав собственности на природные ресурсы и объекты
7. Направления модернизации экологического права
8. Проблемы систематизации экологического права
9. Теоретические и практические проблемы экологического кодекса
10. Основные принципы правовой охраны окружающей среды
11. Формирование единой государственной экологической политики
12. Проблемы реализации экологической политики
13. Конституционный статус личности в области экологии
14. Экологические права граждан и юридических лиц
15. Проблемы выполнения экологических обязанностей
16. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды
17. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды
18. Экологический аудит. Зарубежный опыт
19. Развитие института экологической экспертизы
20. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия
21. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования
22. Экологическое образование
23. Экологическая подготовка руководителей и специалистов

24. Экологическое просвещение
25. Нравственные основы формирования экологической культуры
26. Ответственность за экологические правонарушения
27. Правонарушения и экологический правопорядок
28. Природоохранные требования к земледельцам
29. Законодательные проблемы использования и охраны недр
30. Принципы регулирования и объекты водных отношений
31. Законодательные проблемы использования и охраны лесов
32. Законодательные проблемы использования и охраны объектов животного мира
33. Правовые проблемы защиты атмосферного воздуха

Темы для дискуссий

1. Природоохранная политика как реакция общества и государства на экологические проблемы.
2. Конституционные права и обязанности граждан РФ в области охраны окружающей среды
3. Правовой статус государственных органов экологического управления
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза
5. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности
8. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
9. Гражданско-правовая ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
10. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и структура природоресурсного права.
2. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права.
3. Место природоресурсного права в системе экологического права.
4. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.
5. Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования.
6. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество.
7. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений.
8. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений. Источники природоресурсного права.
9. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.
11. Понятие права собственности на природные объекты.
12. Формы и виды права собственности на природные объекты.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.

16. Порядок разграничения.
17. Муниципальная собственность на природные объекты.
18. Право частной собственности на природные объекты.
19. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.
20. Понятие права природопользования.
21. Принципы целевого использования природных объектов,
22. Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения.
23. Общее и специальное природопользование.
24. Соотношение права общего природопользования и публичного сервитута.
25. Виды права специального природопользования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19

Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»