

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 18:04:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b70693d42

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра германской и романской филологии

Утверждено: на заседании кафедры
25.02.2026, протокол № 5

Зав.каф.  Левченко М.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/
итальянский/ арабский языки)

Форма обучения
Очная

Москва

2026

Начало обучения 2026 г.

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий)». Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы данной дисциплины в соответствии с ОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/арабский языки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	54

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и	тестирование, контрольная работа Ответы на открытые вопросы Тест Решение ситуационных задач	41-60 баллов

			осуществлять устное и письменное речевое высказывание;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; Владеть: - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими	доклады, контрольные задания Ответы на открытые вопросы Тест Решение ситуационных задач	61-100 баллов

			замечаниями и предложениями.		
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;	тестирование, контрольная работа практическая подготовка Ответы на открытые вопросы Тест Решение ситуационных задач	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях	доклады, контрольные задания Ответы на открытые вопросы Тест Решение ситуационных задач	61-100 баллов

			функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.		
--	--	--	---	--	--

Код и наименование индикаторов для достижения компетенций

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 курс (первый год обучения: 1-2 семестр)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

Тест

1. Ergänzen Sie: Ich _____ 20 Jahre alt.

- a) habe
- b) bin
- c) heiße
- d) ist

2. Ergänzen Sie: Wir _____ in Moskau.

- a) wohnt
- b) wohne
- c) wohnen
- d) wohnst

3. Wählen Sie die richtige Form für "Sie" (höflich):

- a) Geh nach Hause!
- b) Geht nach Hause!
- c) Gehen Sie nach Hause!
- d) Gehen wir nach Hause!

4. Welches Verb bedeutet "können"?

- a) müssen
- b) dürfen
- c) können
- d) wollen

5. Ergänzen Sie im Perfekt: Er schläft ein.

- a) Er hat eingeschlafen.
- b) Er ist eingeschlafen.
- c) Er hat einschlafen.
- d) Er ist einschläft.

6. Ergänzen Sie: Die Kinder sind da. Ich hole _____ ab.

- a) ihn
- b) sie
- c) ihr
- d) es

7. Ergänzen Sie: Ich komme mit _____ Freundin.

- a) meine
- b) meiner
- c) mein
- d) meinen

8. Ergänzen Sie: Das Bild hängt an _____ Wand.

- a) der
- b) die
- c) das
- d) den

9. Ergänzen Sie: Ich möchte _____ Apfelkuchen essen.

- a) den
- b) einen
- c) ein
- d) der

10. Ergänzen Sie: Unsere Oma ist alt, unser Opa ist aber _____.

- a) alt
- b) älter
- c) am ältesten
- d) alte

11. Welche Wörter haben im Plural -er (mit Umlaut)? (Mehrere Antworten möglich)

- a) der Stuhl
- b) das Kind
- c) die Lampe
- d) das Buch

12. Welche Zeiten sind richtig für 15:45? (Mehrere Antworten möglich)

- a) Viertel vor vier
- b) Viertel nach drei
- c) Viertel vor drei
- d) drei Uhr fünfundvierzig

13. Welche Fragen sind richtig? (Mehrere Antworten möglich)

- a) Woher kommt ihr?
- b) Fahren Sie nach Deutschland?
- c) Wer sein das?
- d) Kommt er aus der Schweiz?

14. Ordnen Sie zu: Modalverb – Bedeutung

- 1. dürfen
 - 2. müssen
 - 3. sollen
 - 4. wollen
- A) Wunsch
 - B) Erlaubnis
 - C) Pflicht
 - D) Auftrag

15. Ordnen Sie zu: Präposition – Fall

- 1. aus
 - 2. neben
- A) Dativ
 - B) Genitiv

16. Ordnen Sie zu: Personalpronomen – Akkusativ

- 1. ich
 - 2. wir
 - 3. ihr
- A) uns
 - B) mich
 - C) euch

17. Ergänzen Sie: Die Freundin _____ Schwester ist 22 Jahre alt.

- a) meiner

- b) meinen
- c) meine
- d) mein

18. Welche Pluralformen sind ohne Endung (nur Umlaut oder nichts)? (Mehrere Antworten möglich)

- a) der Apfel – die Äpfel
- b) das Land – die Länder
- c) das Auto – die Autos
- d) der Stuhl – die Stühle

19. Ergänzen Sie: Stell die Vase auf _____ Tisch!

- a) dem
- b) den
- c) der
- d) das

20. In welchen Sätzen fehlt ein Pronomen im Dativ? (Mehrere Antworten möglich)

- a) Ich gebe _____ meine Suppe.
- b) Wecke _____!
- c) Wir müssen _____ ein Geschenk kaufen.
- d) Ich bringe _____ nach Hause.

Ответы

- 1. b
- 2. c
- 3. c
- 4. c
- 5. b
- 6. b
- 7. b
- 8. a
- 9. b
- 10. b
- 11. a, b
- 12. a, d
- 13. a, b, d
- 14. 1B, 2C, 3D, 4A
- 15. 1A, 2A
- 16. 1B, 2A, 3C
- 17. a
- 18. a, c
- 19. b
- 20. a, c

Устный опрос на практических занятиях

Задание 1 (тренинг лексического материала).

Bilden Sie Dialoge!

1. die Batterie modern	2. entschuldigen gut
------------------------------	----------------------------

fotografieren die Kamera los sein kaputt leer	originell gehen das Fernsehgerät die Fernbedienung leer
3. fahren das Auto bequem sagen das Benzin alle sein sehr	4. praktisch die Uhr gehen auch lustig kosten funktionieren
5. lustig sagen neu das Problem waschen die Waschmaschine zu sein	6. fragen witzig das Telefon raus sein der Stecker denn modern

Задание 2 (тренинг лексического материала).

Beschreiben Sie Ihr Zimmer!

1. Was gibt es in ihrer Küche? 2. Was gibt es dort nicht? 3. Was würden Sie gerne für Ihre Küche kaufen?

Задание 3 (тренинг грамматического материала).

Bilden Sie alle Imperativformen!

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. mir nichts sagen | 8. den Unterricht nicht verschlafen |
| 2. mit Dirk arbeiten | 9. schneller laufen |
| 3. ihn nicht fragen | 10. den Text durchsehen |
| 4. sie entschuldigen | 11. ruhig sein |
| 5. nicht spät kommen | 12. freundlich sein |
| 6. deutlich schreiben | 13. nicht böse werden |
| 7. Geld mitnehmen | 14. keine Angst haben |

Задание 4 (тренинг грамматического материала).

Bilden Sie:

a) Plural

1. Das ist ein Elektroherd. Der Elektroherd ist modern. 2. Das ist eine Kamera. Die Kamera fotografiert sehr gut. 3. Das ist mein Taschenrechner. Er ist sehr praktisch. 4. Das ist meine Küchenlampe. Sie kostet 50 Euro. 5. Sie hat eine Waschmaschine. Ihre Waschmaschine hat 5 Programme. 6. Er braucht einen Kugelschreiber. Sein Kugelschreiber ist alt. 7. Sie braucht einen Kühlschrank. Ihr Kühlschrank funktioniert nicht. 8. Hast du ein Hobby? Was für ein Hobby hast du? 9. Was ist das? Das ist meine Lampe. 10. Wo ist denn mein Buch? 11. Siehst du denn meinen Computer?

b) Singular

1. Meine Spülmaschinen können nicht spülen. Sie sind kaputt. 2. Er braucht Fernsehapparate. Seine Fernsehapparate gehen nicht. 3. Sind das Ihre Batterien? Ja, aber sie sind leer. 4. Hast du Abfalleimer? Nein, und ich brauche keine Abfalleimer. 5. Warum funktionieren die Radios nicht? Sind die Stecker raus? 6. Was ist das denn? Sind das Stühle? Sind sie bequem? 7. Die Schränke sind nicht teuer, sie kosten nur 100 Euro.

**Контрольная работа
Klausur
Variante I**

I. Bilden Sie alle Zeitformen:

Ihr (haben) eine gute Freundin.

Sie (3P. Sg.) (essen) Obst gern.

II. Stellen sie alle möglichen Fragen:

Gestern hat meine Schwester mit ihrer Freundin gesprochen.

Der Kellner bedient die Gäste sehr höflich.

III. Beantworten Sie die Fragen positiv und negativ:

Hast du noch etwas Fleisch genommen?

Braucht er etwas Öl für Salat?

IV. Setzen Sie ein:

1. Das ist meine__ Freundin mit ihr__ Bruder. Sie sprechen mit ihr__ Freunden.

2. Ich möchte noch ein__ Teller Suppe bestellen. __ Suppe schmeckt heute sehr gut.

3. Mittags isst er immer ein__ Kotellet mit Kartoffeln und trinkt ein__ Glas Saft.

V. Bilden Sie einen Dialog:

Bestellen, geht das?, nehmen, bekommen, essen, die Nachspeise, es gibt

VI. Übersetzen Sie:

1. Возьми еще немного жаркого. Спасибо, с удовольствием, оно очень вкусное.

2. По вечерам он ест мало. Чаще всего он съедает только салат или яйцо.

3. Она очень любит мясо, и рыбу тоже любит.

4. Что ты у меня спросил? Я тебя не понял. Спроси у него, он знает это.

5. Она будет сегодня готовить. Ей нужно 300 грамм сыра, килограмм картофеля, 2 банки мармелада и фунт свинины.

6. Что желаете на десерт? Чашечку кофе и мороженое со сливками.

7. Я сегодня не готовила. Съешь бутерброд с колбасой или сыром.

8. Я бы не стал брать свинину. Она очень жирная. Было бы лучше, если бы мы взяли курицу.

9. Было бы лучше, если бы она вчера сказала мне это.

10. Было бы лучше, если мы смогли бы завтра поработать.

**Klausur
Variante II**

I. Bilden Sie alle Zeitformen:

Wir (bestellen) eine Flasche Wein.

Er (kommen) nicht mit.

II. Stellen sie alle möglichen Fragen:

Abends isst er einen Hamburger.
Wir bezahlen immer zusammen.

III. Setzen Sie ein:

1. Das sind Lukas und Ute mit ihr ___ Eltern. Wo sind Lukas und Ute? Ich kann ___ nicht sehen.
2. Ist das dein ___ Schnaps? Ich bezahle dein ___ Schnaps.
3. Sie isst morgens ein ___ Jogurt und ein ___ Brötchen mit Butter.

IV. Bilden Sie einen Dialog:

Mögen, essen, dick machen, das Hauptgericht, trinken, sauer, lieber

V. Übersetzen Sie:

1. Суп очень вкусный. Еще тарелочку? Спасибо, я сыт.
2. Она очень любит мармелад. По утрам она всегда съедает булочку с маслом и мармеладом и выпивает чашку чая.
3. Я люблю сок и минеральную воду, но сок больше.
4. Я прошу тебя, дай мне, пожалуйста, свою контрольную работу. Почему ты не можешь мне ее дать?
5. Что здесь есть? Здесь есть ящик пива, две банки колы, 500 грамм колбасы и буханка черного хлеба.
6. Возьмите на горячее отбивную с картофелем. Мясо сегодня очень вкусное.
7. Я больше не хочу салата, так как он несвежий.
8. Я бы не стал брать вино, оно кислое. Было бы лучше, если бы ты взял минеральную воду.
9. Было бы лучше, если бы мы вчера не работали.
10. Было бы лучше, если бы я смог завтра написать письмо.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Продвинутый уровень сформированности компетенций

1. Düsseldorf ist international.
2. Leute rund um uns.
3. Herr Weiß aus Schwarz.
4. Küche: Ideen für die Küchengestaltung (Werbeprospekt).
5. Gegenstände in Haus und Haushalt
6. Traumküche.
7. Bierlexikon (deutsche Bierarten und Biersorten).
8. Deutsche Spezialitäten.
9. Unser Einkaufszettel
10. Speisekarte.

Темы сочинений, эссе

1. Wer bin ich.
2. Meine Familie.
3. Meine Küche.
4. Meine Traumküche.
5. Was isst und trinkt man in meiner Familie.
6. Mein Lieblingsgericht.
7. Meine Essgewohnheiten
8. Im Restaurant
9. Einkaufen im Supermarkt
10. Mein Bierlexikon

Контрольная работа

Klausur Variante I

1. Setzen Sie ein:

An Werktagen steht Peter immer _____. Seine Mutter weckt ihn _____. Sie _____ an die Tür und ruft: "Steh _____! Es ist 7 Uhr". Heute _____ aber Sonntag. Und Peter bleibt bis 9 im _____. Am Sonnabend _____ er gewöhnlich spät ins Bett. Er _____ Zeitungen, hört Radio oder _____ fern.

2. Beantworten Sie die Fragen:

- Haben Sie heute die Aufgaben gemacht?
- Haben Sie gestern das Kino besucht?
- Sind Sie heute zum Unterricht zu Fuß gegangen?

3. Setzen Sie Reflexivpronomen ein:

1. Wir waschen _____ morgens und abends kalt.
2. Sie waschen _____ auch kalt.
3. Er trifft _____ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
4. Warum setzt du _____ an diesen Tisch?
5. Wie fühlt ihr _____ hier?

4. Ergänzen Sie die Rektion der angegebenen Verben:

- anrufen _____ - suchen _____
- sich unterhalten _____ - gratulieren _____
- sich freuen _____ - danken _____
- warten _____ - zufrieden sein _____

5. Übersetzen Sie:

1. Господин Вольф, Вы работаете в Швейцарии? – Да, но я из Германии, а учился я в Нидерландах. 2. Что мне нужно купить? – Ты должен купить килограмм картошки, пачку сливочного масла, яблоки и 100 грамм перца. 3. На нашей кухне есть холодильник, стол, стулья, плита, но там нет микроволновки. 4. Что Вы оплачиваете? – Луковый суп и стакан лимонада. Это стоит 28 евро. 5. Где эта книга? Почитай мне её, пожалуйста!

Klausur Variante II

1. Setzen Sie ein:

Peter macht die Turnübungen immer _____, er _____ sich dann gesund und munter. Er _____ das Bett und bringt das Zimmer in _____. Dann _____ er ins Badezimmer. Er _____ sich kalt. Er putzt sich _____ und rasiert _____. Nach dem Rasieren kämmt er sich _____, zieht sich schnell an und _____ zum Frühstück. Er _____ an den

Tisch und ißt.

2. Beantworten Sie die Fragen:

- Haben Sie alle Wörter aus dem Text gelernt?
- Haben Sie heute einen Brief bekommen?
- Wer hat Sie heute angerufen?

3. Setzen Sie Reflexivpronomen ein:

1. Sie sehen _____ fast jeden Sonntag.
2. Wo erholt sie _____ in diesem Jahr?
3. Ich dusche _____ am Morgen kalt.
4. Wir unterhalten _____ lange.
5. Zieh _____ heute warm an!

4. Ergänzen Sie die Rektion der angegebenen Verben:

- verzeihen _____ - dankbar sein _____
- klopfen _____ - sprechen _____
- sich verabschieden _____ - fahren _____
- begegnen _____ - sich vorstellen _____

5. Übersetzen Sie:

1. Я хотела стать гидом. Но мои родители этого не хотели. 2. Он родом из Голландии. Но теперь живет в Иране. 3. Это твой калькулятор? – Да, но он не работает. – Почему? – Батарейка села. 4. Что бы Вы хотели? – Я бы хотела один бокал вина и свиное жаркое с кислой капустой. 5. Я уже встала. А ты все еще спишь?

Перечень вопросов к зачету / зачету с оценкой

Семестр 1 – зачет

Зачет включает в себя:

1. беседу с преподавателем на предложенную лексическую тему;
2. перевод предложений, содержащих активную лексику, с русского языка на немецкий.

Список лексических тем:

1. Erste Kontakte / Bekanntschaft.
2. Adresse, Beruf, Alter, Hobbys.
3. Leute, Leute.
4. Meine Familie und ich.
5. Küche, Küchenmöbel und Küchengeräte.

Предложения на перевод:

1. Господин Майер, Вы из Австрии? – Да, но сейчас я живу Турции. 2. В магазине есть шкафы? – Нет, здесь нет шкафов. Но Вы можете купить холодильник или стиральную машину. Они современные и очень практичные. 3. Что бы вы хотели? – Овощной суп и отбивную с картофелем фри. На закуску я возьму салат с сыром. 4. Что Вы оплачиваете? – Я оплачиваю стейк с рисом и стакан минеральной воды. Он оплачивает свиное жаркое, салат и чашку чая. 5. Дай мне, пожалуйста, ручку! Моя ручка не пишет. 6. Как на вкус томатный суп? – Он слишком кислый.

Семестр 2 – зачет с оценкой

Список лексических тем:

1. Gegenstände im Haus und Haushalt.
2. Meine Küche.
3. Essen und Trinken.

4. Frühstück, Mittagessen, Abendbrot.
5. Im Café.
6. Was trinken die Deutschen gern? Was trinken die Russen gern?

Предложения на перевод:

1. Вы не можете здесь стоять! – Почему? Мы же никому не мешаем! 2. Здесь есть ресторан? – Нет, здесь нет ни одного. 3. У госпожи Бартельс болит рука, поэтому она не может печатать на компьютере. 4. У господина Кляймаейра болит спина, несмотря на это он идет работать. 5. Она любит играть в теннис, поэтому мы можем подарить ей теннисные мячи. 6. Возьми вот эту лампу! – Она мне очень нравится, но я нахожу ее слишком дорогой. – Тогда возьми вот эту слева, она дешевле.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и проверки компетенций по дисциплине
(итоговый контроль, 2 семестр)

УК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Тест

1. Wie heißt du?

- a) Ich heiße Anna.
- b) Ich wohne in Berlin.
- c) Ich komme aus Deutschland.
- d) Ich spreche Deutsch.

2. Woher kommen Sie?

- a) Ich bin 25 Jahre alt.
- b) Ich komme aus Russland.
- c) Ich heiße Müller.
- d) Ich wohne in Hamburg.

3. Was ist das?

- a) Das ist ein Buch.
- b) Das ist Paul.
- c) Das sind Kinder.
- d) Das ist meine Telefonnummer.

4. Wer ist das?

- a) Das ist eine Schule.

- b) Das ist Frau Schmidt.
- c) Das ist ein Haus.
- d) Das ist mein Beruf.

5. Wie geht es Ihnen?

- a) Ich heiße Peter.
- b) Danke, gut.
- c) Ich komme aus Berlin.
- d) Das ist mein Bruder.

6. Was machen Sie? (Beruf)

- a) Ich bin Student.
- b) Ich wohne in Köln.
- c) Ich spreche Deutsch.
- d) Ich heiße Anna.

7. Wo wohnen Sie?

- a) Ich wohne in München.
- b) Ich komme aus Österreich.
- c) Ich heiße Thomas.
- d) Ich bin 30 Jahre alt.

8. Wie alt sind Sie?

- a) Ich heiße Meier.
- b) Ich komme aus Berlin.
- c) Ich bin 25 Jahre alt.
- d) Ich wohne in Frankfurt.

9. Welche Sprachen sprechen Sie?

- a) Ich spreche Deutsch und Englisch.
- b) Ich heiße Anna.
- c) Ich wohne in Hamburg.
- d) Ich bin Student.

10. Was ist Ihre Telefonnummer?

- a) Ich heiße Meier.
- b) Ich komme aus Berlin.
- c) Meine Telefonnummer ist 030-123456.
- d) Ich wohne in Köln.

11. Das ist Herr Müller. _____ ist Lehrer.

- a) Er
- b) Sie
- c) Es
- d) Wir

12. Das ist Frau Schneider. _____ kommt aus der Schweiz.

- a) Er
- b) Sie
- c) Es
- d) Wir

13. Ich _____ aus Japan.

- a) komme
- b) kommst
- c) kommt
- d) kommen

14. Woher _____ du?

- a) komme
- b) kommst
- c) kommt
- d) kommen

15. _____ Sie Deutsch?

- a) Sprichst
- b) Sprechen
- c) Spreche
- d) Spricht

16. Welche Fragewörter passen? (Mehrere Antworten sind möglich)

_____ wohnen Sie? – In Berlin.

- a) Wer
- b) Was
- c) Wo
- d) Wie

17. Welche Fragewörter passen? (Mehrere Antworten sind möglich)

_____ heißen Sie? – Ich heiße Schmidt.

- a) Wer
- b) Was
- c) Wo
- d) Wie

18. Welche Fragewörter passen? (Mehrere Antworten sind möglich)

_____ kommen Sie? – Aus Deutschland.

- a) Wer
- b) Woher
- c) Wohin
- d) Wie

19. Ordnen Sie zu: Pronomen – Verbform

- 1. ich
- 2. du
- 3. er/sie/es
- 4. wir
- A) kommt
- B) komme
- C) kommst
- D) kommen

20. Ordnen Sie zu: Frage – Antwort

- 1. Wie heißt du?

2. Woher kommst du?
3. Wie alt bist du?
4. Was ist das?
 - A) Ich bin 20 Jahre alt.
 - B) Das ist eine Taschenlampe.
 - C) Ich heiße Tom.
 - D) Aus Berlin.

Ответы

1. a
2. b
3. a
4. b
5. b
6. a
7. a
8. c
9. a
10. c
11. a
12. b
13. a
14. b
15. b
16. c
17. d
18. b
19. 1B, 2C, 3A, 4D
20. 1C, 2D, 3A, 4B

Открытые вопросы

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;

Владеть: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач

1. Wie heißt das Möbelstück, auf dem man sitzt?
2. Was ist das Gegenteil von "heiß"?
3. Welchen Artikel hat das Wort "Buch"?
4. Wie heißt die Tageszeit zwischen Morgen und Abend?
5. Was trinkt man in Deutschland oft morgens? (heißes Getränk)
6. Welches Personalpronomen passt zu "Peter"?
7. Welche Farbe hat die Sonne?
8. Wie heißt das Essen am Morgen?
9. Welches Verb bedeutet "to go" auf Deutsch? (Infinitiv)

10. Was sagt man in Bayern, wenn man jemanden begrüßt?

Ответы:

1. der Stuhl
2. kalt
3. das
4. der Mittag
5. der Kaffee
6. er
7. gelb
8. das Frühstück
9. gehen
10. Grüß Gott

Ситуационные задачи

Ситуация 1.

Вы встречаете утром своего немецкого коллегу в офисе в Гамбурге. Как Вы его поприветствуете?

Ситуация 2.

Вы не расслышали, как зовут нового знакомого. Как Вы переспросите?

Ситуация 3.

Вам представляют женщину: "Das ist Frau Weber". Какое личное местоимение Вы используете, говоря о ней?

Ситуация 4.

Вы заходите в кафе и хотите заказать чашку кофе. Что Вы скажете официанту?

Ситуация 5.

Ваш друг говорит: "Ich komme aus Berlin". Какой вопрос Вы ему задали до этого?

Ситуация 6.

Вы видите незнакомый предмет на столе и спрашиваете соседа: "Was ist das?" Что он должен ответить?

Ситуация 7.

Вы хотите узнать, говорит ли Ваш новый знакомый по-немецки. Какой вопрос Вы зададите?

Ситуация 8.

Вы звоните в отель и хотите узнать, есть ли свободные номера. Что Вы скажете?

Ситуация 9.

Ваш собеседник говорит: "Ich bin 30 Jahre alt". Какой вопрос Вы ему задали?

Ситуация 10.

Вы прощаетесь с коллегой вечером после работы. Что Вы скажете?

Ответы

1. Moin!
2. Wie heißen Sie bitte?
3. sie
4. Ich möchte einen Kaffee, bitte.
5. Woher kommen Sie?
6. Das ist ein Buch.
7. Sprechen Sie Deutsch?
8. Haben Sie ein Zimmer frei?
9. Wie alt sind Sie?
10. Auf Wiedersehen!

2 курс (второй год обучения: 3-4 семестр)

Пороговый уровень сформированности компетенций

Контрольное задание

Bilden Sie einen Dialog:

1. Leider ist Ihr Auto kaputt. Die Bremsen ziehen nach links und der Motor verliert Öl. Machen Sie einen Termin bei einer Autowerkstatt. Bei der Abholung des Autos sehen Sie, dass die Werkstatt noch die Handbremse repariert und 50 Euro extra in Rechnung gestellt hat. Beschweren Sie sich darüber.
2. Sie freuen sich sehr über das Treffen mit Ihrer Freundin, die in Ihre Stadt wegen der neuen Arbeit umgezogen ist: Natürlich möchten Sie erfahren, ob sie mit Ihrem Beruf zufrieden oder unzufrieden ist. Sie erklären auch Ihrer Freundin, warum Sie lieber einen anderen Beruf möchten.
3. Sie haben eine Party vor, zu der Sie verschiedene Bekannte und Freunde einladen möchten. Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund eine Einladungsliste. Argumentieren Sie, warum Sie einige Leute bei sich gerne und die anderen nicht sehen möchten.
4. Sie planen morgen einen Ausflug ins Grüne und besprechen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin den Wetterbericht. Der eine hat den Wetterbericht per Radio gehört, der andere hat ihn auf der Internetseite gelesen. Die Informationen sind aber extrem verschieden.
5. Sie wählen ein Land für Ihr berufliches Praktikum. Ihre Wahl fällt auf Deutschland. Warum? Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund einen typischen Deutschen. Was imponiert Ihnen und was stößt Sie bei den Deutschen ab?
6. Sie haben eine Reise in die Schweizerischen Alpen vor. Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund Ihre Reisevorbereitungen.

Контрольная работа в двух вариантах Klausur (Variante 1)

1. Ergänzen Sie die Endungen.

- 1) ihr __ lang __ Haare
- 2) dies __ blau __ Kleid
- 3) für ein __ warm __ Pullover
- 4) mit viel __ gut __ Freunden
- 5) die schön __ modisch __ Bluse
- 6) alle neu __ Bücher

2. Bilden Sie Steigerungsstufen.

- 1) Der Mantel ist warm.
- 2) Das Auto fährt schnell.
- 3) Meine Freundin ist lustig.
- 4) Uta reist viel.
- 5) Der Schal ist kurz.

6) Das Haus ist groß.

3. Verbinden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die angegebenen Konjunktionen.

1) Angelika hat viel Freizeit. Sie ist mit ihrem Beruf unzufrieden.

(obwohl; zwar...aber doch)

2) Er mag nachts arbeiten. Er will Nachtwächter werden. (weil; da; deshalb)

3) Manfred hat das Abitur gemacht. Er möchte weiter nicht studieren.

(obgleich; allerdings)

4) Kurt sucht eine andere Stelle. Er will mehr Geld verdienen. (weil; denn; darum)

4. Formulieren Sie die Frage zum Objekt mit Präposition.

1) Die Leute interessieren sich für Straßenkunst.

2) Gabriela wartet auf die Zuschauer.

3) Die Nachbarin ärgert sich über die laute Musik.

4) Du denkst an den Einkauf.

5) Gabriela hat mit ihrem Freund getanzt.

5. Ergänzen Sie Infinitiv mit "zu" oder ohne "zu".

1) Ich hatte keine Zeit (Schuhe putzen).

2) Monika versucht (billiger einkaufen).

3) Ich höre (meine Nachbarn streiten).

4) Es ist gefährlich (hier schnell fahren).

5) Wir gehen (Blumen gießen).

6) Ich lasse (die Kinder im Hof spielen).

7) Karl hört auf (mich stören).

6. Ergänzen Sie das Relativpronomen im Satz.

1) Ich möchte an einem See wohnen, in ... es viele Fische gibt.

2) Es gibt eine Gegend, ... Klima trocken und warm ist.

3) Wir reisen auf die Insel, zu ... man nur mit einem Schiff kommen kann.

4) Monika würde gern in einem Land wohnen, ... Leute immer freundlich sind.

5) Kennst du eine Insel, über ... die Sonne immer scheint?

6) Ich habe einen Fluss gesehen, für ... es noch keinen Namen gibt.

7) Wir fahren an den See, ... nicht tief ist.

- 8) Im Norden ist der Ort, in ... meine Brieffreundin wohnt.
- 9) Kennst du die Touristen, mit ... die Reiseleiterin gesprochen hat?
- 10) Ich bewundere die Städte, ... viele Parks haben.

Klausur (Variante 2)

1. Ergänzen Sie die Endungen.

- 1) alle kariert__ Hemden
- 2) dein__ freundlich__ Kollege
- 3) für ihr__ grün__ Augen
- 4) dies__ hell__ Krawatte
- 5) mit dem schnell__ Auto
- 6) viele elegant__ modisch__ Kleider

2. Bilden Sie Steigerungsstufen.

- 1) Der Motor läuft gut.
- 2) Das Auto ist billig.
- 3) Meine Freundin ist attraktiv.
- 4) Klaus spielt Tennis gern.
- 5) Die Schuhe sind alt.
- 6) Die Kinder springen hoch.

3. Verbinden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die angegebenen Konjunktionen.

- 1) Es gibt wenig Arbeitsplätze. Manfred hat keine großen Chancen.
(da; darum; weil)
- 2) Petra hat viele Bewerbungen geschrieben. Sie hat keine Stelle gefunden. (obwohl; zwar...aber doch)
- 3) Er mag seinen Beruf nicht. Er wollte eigentlich Fahrer werden.
(weil; deswegen; denn)
- 4) Vera hat das Examen gut gemacht. Sie ist arbeitslos. (trotzdem; obgleich)

4. Formulieren Sie die Frage zum Objekt mit Präposition.

- 1) Die Kinder freuen sich auf die Vorstellung.
- 2) Einige Leute interessieren sich für die Straßenkünstler.
- 3) Gabriela denkt an die Karriere.
- 4) Die Passanten beschweren sich über die Straßenmusikanten.
- 5) Irene ist mit deiner Meinung einverstanden.

5. Ergänzen Sie Infinitiv mit "zu" oder ohne "zu".

- 1) Ich sehe (die Kinder schwimmen).
- 2) Klaus lernt (italienisch schreiben).
- 3) Es macht mir Spaß (mit Kindern spielen).
- 4) Sie lässt (ihren Sohn Brot kaufen).
- 5) Es ist langweilig (im Büro arbeiten).
- 6) Mein Bruder beginnt (früh aufstehen).
- 7) Irene hat keine Lust (viel Geld ausgeben).

6. Ergänzen Sie das Relativpronomen im Satz.

- 1) Das ist eine schöne Landschaft, ... ich fotografieren möchte.
- 2) Unser Bekannter wohnt an einem See, ... Wasser immer sauber ist.
- 3) Ich würde gern in einem Land leben, in ... das Klima trocken und warm ist.
- 4) Wer ist der Mann, mit ... du gesprochen hast?
- 5) Mir gefällt die Stadt, ... Straßen nicht so groß sind.
- 6) Wann beginnt die Reise, auf ... du dich so freust?
- 7) Er wohnt in dem Dorf, durch ... ein breiter Fluss fließt.
- 8) Ich möchte auf eine Insel reisen, über ... die Sonne immer scheint.
- 9) Um 10 Uhr beginnt der Ausflug, für ... du dich interessierst.
- 10) In der nächsten Straße wohnen unsere Freunde, zu ... wir zu Besuch kommen.

***Итоговый тест по немецкому языку (как второму иностранному)
для студентов второго года обучения***

Вариант I

1. Anke Hansen hat einen kurz..... Rock , eine grün.... Jacke und rot.... Strümpfe an.
a) -e, -es, en b) -en, -e, -e c) -er, -en, -em
2. Jetzt sieht Anke als früher aus.
a) jünger und freundlicher
b) am jüngsten und am freundlichsten
c) jung und freundlich
3. Florian ist mit seinem Beruf unzufrieden, seine Arbeit schmutzig und anstrengend ist.
a) obwohl b) trotzdem c) weil
4. Vera Röder schon 27 Jahre alt ist, wohnt sie immer noch bei ihren Eltern.
a) obwohl b) deshalb c) denn
5. Manfred mit der Schule aufhören und eine Internet-Firma aufmachen. Er hat vor, selbständig das Geld zu verdienen. Er möchte nicht auf das Gymnasium gehen und dann studieren.

- a) soll b) mag c) will
6. Wir haben eine sehr gute Sekretärin. Sie perfekt Englisch sprechen, im Team arbeiten und gut mit dem Computer schreiben.
- a) kann b) darf c) möchte
7. Wenn ich abends nach Hause komme, freue ich auf das Fernsehprogramm.
- a) mich b) dich c) sich
8. Wir treffen in einem Café und besprechen unsere Reise nach Deutschland.
- a) sich b) uns c) euch
9. Mein Freund interessiert sich Sportsendungen und politische Nachrichten.
- a) über b) auf c) für
10. Manche Leute ärgern sich die Straßenmusikanten.
- a) für b) über c) von
11. Mein Auto ist jetzt in Ordnung. Es
- a) hat repariert worden
b) ist repariert geworden
c) ist repariert worden.
12. Das alte Haus wurde unserem Großvater gebaut.
- a) von b) durch c) mit
13. Die Mutter möchte abends immer, aber der Vater ist immer müde.
- a) weggehen b) zu weggehen c) wegzugehen
14. Ich habe heute keine Lust, die Freunde
- a) einladen b) zu einladen c) einzuladen
15. Der Garten, in die Kinder spielen, ist sehr schön.
- a) der b) dem c) den
16. Die Stadt, du besuchen willst, heißt Berlin.
- a) die b) den c) das
17. Wo kann man hier telefonieren? Wo hier ein Telefon?
- a) geht es b) gibt es c) regnet es
18. braucht man gute Schuhe.
- a) Zum Lesen b) Zum Schlafen c) zum Wandern
19. Er arbeitet sehr viel, seine Kinder eine gute Ausbildung bekommen können.
- a) um b) damit c) dass
20. Es hat den ganzen Tag geregnet. Nach Regen gingen wir spazieren.
- a) den b) dem c) des
21. Wenn man studieren will, muss man auf gehen und das Abitur machen.
- a) die Hauptschule b) das Gymnasium c) die Grundschule

22. Paula ist mit ihrem Beruf, denn sie reist viel und lernt viele Leute kennen.
a) anstrengend b) arbeitslos c) zufrieden
23. Ich wollte immer Dolmetscherin werden. Das war mein
a) Traumjob b) Zukunftsangst c) Konkurrenzkampf
24. Diese Sendung gefällt mir nicht. Der Moderator ist dumm. Die Themen sind langweilig. Ich über jede Sendung.
a) freue mich b) ärgere mich c) entscheide mich
25. Die Straßenkunst ist auf einigen Plätzen verboten, denn die Geschäftsleute über die Straßenkünstler.
a) bewegen sich b) bemühen sich c) beschweren sich
26. Viele Deutsche machen, ihre Arbeitszeit wechselt ständig. Aber sie verdienen dabei mehr Geld.
a) Schichtarbeit b) Feierabend c) Urlaubsgeld
27. Viele junge Paare möchten in den ersten Ehejahren frei sein und das Leben genießen oder zuerst Karriere machen und Geld
a) vergessen b) verdienen c) verlieren
28. Um weniger zu produzieren, kaufen die Deutschen Lebensmittel ohne Plastikverpackung.
a) Rohstoffe b) Kompostierung c) Müll
29. Ich bereite mich auf den Urlaub vor. Zuerst muss ich ein Hotelzimmer
a) bestellen b) untersuchen c) abschließen
30. Viele Menschen fahren ins Ausland, um dort zu arbeiten, ein Abenteuer zu erleben, eine Fremdsprache zu lernen oder im Beruf zu machen.
a) Mode b) Karriere c) Heimat

Ключи к Итоговому тесту (Вариант I):

- 1b
2a
3c
4a
5c
6a
7a
8b
9c
10b
11c

12a

13a

14c

15b

16a

17b

18 c

19b

20b

21b

22c

23a

24b

25c

26a

27b

28c

29a

30b

Вариант II

1. Die schwarz..... Schuhe und der ledern.... Gürtel passen sehr gut zu dem wollen.... Mantel.

- a) –e, -er, -en b) –en, -e, -en c) –e, -er, -em

2. Hans ist Sohn in der Familie.

- a) der älteste b) der älteste c) am ältesten

3. Anke hat eine Allergie gegen Haarspray bekommen, musste sie mit dem Beruf einer Friseurin aufhören.

- a) deshalb b) obwohl c) denn

4. Werner hat praktisch kein Familienleben, er arbeitet sehr oft nachts und am Wochenende.

- a) weil b) nämlich c) denn

5. Ich gerne selbständiger arbeiten und suche deshalb eine neue Stelle mit interessanteren Aufgaben.

- a) darf b) muss c) möchte

6. Herbert klassische Musik. Er besucht oft Konzerte und spielt selbst Klavier.

- a) soll b) mag c) kann

7. Die Straßenmusiker spielen zu laut vor dem Eingang ins Geschäft. Die Kunden beschweren über laute Musik.
a) sich b) uns c) euch
8. Freuest du über die Straßenmusik?
a) mich b) dich c) sich
9. Gabriela wartet Zuschauer nicht, sondern packt sofort ihre Sachen aus und beginnt eine Vorstellung.
a) auf b) nach c) für
10. In den Fußgängerzonen, Ladenpassagen und Einkaufszentren denken die Leute ihre Einkäufe.
a) von b) über c) an
11. Ihr Auto hat eine kleine Panne. Es
a) kann reparieren werden
b) kann repariert werden
c) kann repariert worden
12. Der Brief wurde einem schwarzen Kuli geschrieben.
a) mit b) von c) bei
13. Ich habe gestern vergessen, meine Kollegin
a) anrufen b) zu anrufen c) anzurufen
14. Meine Freundin will im Urlaub neue Menschen
a) kennenlernen b) zu kennenlernen c) kennenzulernen
15. Die Freunde, mit du spielen willst, sind schon im Hof.
a) den b) deren c) denen
16. Wie heißt der Berg, wir aus dem Fenster gesehen haben.
a) Die b) den c) das
17. Wie geht es dir? – Danke,
a) es regnet b) es geht c) es stimmt
18. brauchst du eine Brille.
a) Zum Lesen b) Zum Schlafen c) Zum Denken
19. Ich muss das Visum beantragen, ins Ausland zu fahren.
a) um b) damit c) dass
20. Dieses Problem ist typisch für deutsche Politik.
a) der b) die c) das
21. Heinz möchte arbeiten. Sein früherer (die Firma Kodak) war sehr zufrieden mit ihm.
a) Mitarbeiter b) Arbeitnehmer c) Arbeitgeber

22. Anke Voller wollte Friseurin werden. Sie hat gemacht und danach drei Jahre in einem großen Friseursalon gearbeitet.
a) Spaß b) die Ausbildung c) die Möglichkeit
23. Vera Röder hat viele Bewerbungen geschrieben, aber immer war die Antwort negativ, denn man sucht Leute mit
a) Berufserfahrung b) Anzeige c) Gehalt
24. Ein älterer Herr mit Bart regt sich über das Pantomimenspiel auf. Er meint: „Das ist doch Unsinn! So etwas sollte man!“
a) vergleichen b) vergessen c) verbieten
25. Die Arbeitspsychologen und Mediziner kennen solche Probleme wie Schlafstörungen und Nervosität und vor langjähriger Schichtarbeit.
a) beraten b) warnen c) überzeugen
26. Für Ingeborg war das Wort der Eltern immer auch Sie sollte alles tun, was die Eltern sagten.
a) Gespräch b) Gesetz c) Erziehung
27. Viele Leute möchten gern im Ausland arbeiten, aber nur wenige haben auch es zu tun.
a) den Mut b) die Bedeutung c) die Regel
28. Das Leben in Deutschland ist Alles muss schnell gehen. Sogar für das Essen hat man wenig Zeit.
a) umweltbewusst b) zuverlässig c) hektisch
29. Die Leute in Deutschland sind Man interessiert sich wenig für die Sorgen anderer Menschen. Es gibt keinen Platz für Gefühle.
a) kühl b) korrekt c) selbstständig
30. Der Chef der deutschen Bundesregierung heißt
a) der Bundespräsident b) der Bundeskanzler c) der Bundesminister

Ключи к Итоговому Тесту (Вариант II)

1. b
2. b
3. a
4. c
5. c
6. b
7. a
8. b
9. a
10. c
11. b
12. a
13. c
14. a
15. c
16. b

17. b
18. a
19. a
20. b
21. c
22. b
23. a
24. c
25. b
26. b
27. a
28. c
29. a
30. B

Контрольные задания

Aufgabe 1. Setzen Sie die folgenden Wörter in der grammatisch richtigen Form in die Lücken ein.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir sind (1) _____ von Gasturbinen und möchten gern mit italienischen Firmen (2) _____, die solche Aggregate (3) _____.

Damit Sie (4) _____ über unser Produktionsprogramm gewinnen können, legen wir einige Prospekte bei. Wir sind seit über 30 Jahren auf Gasturbinen (5) _____ und (6) _____ deshalb über große Erfahrung auf diesem Gebiet.

Bitte nennen Sie uns (7) _____ in Italien, die sich eventuell für unsere (8) _____ interessieren. Wir werden uns dann direkt an diese Firmen wenden.

Vielen Dank für Ihre (9) _____.

Mit freundlichen Grüßen

Kurt Lorenz

Wörter zur Wahl:

1. das Erzeugnis
2. spezialisieren
3. benötigen
4. verfügen
5. die Bemühung
6. in Verbindung treten
7. das Unternehmen
8. der Überblick
9. der Hersteller

Aufgabe 2. Setzen Sie die fehlenden Wörter ein.

Sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank für Ihre Anfrage. Über Ihr Interesse an unseren Gläsern haben wir uns sehr (1) _____. Mit diesem Brief (2) _____ Sie unseren neuesten Katalog und natürlich das (3) _____ Angebot:

Bestell-Nr. 550:

Cognac-Schwenker; Preis EUR 25,80 pro Stück

Diese Preise sind (5) _____ Verpackung. Wenn Sie die Rechnung innerhalb von 8 Tagen (6) _____, können Sie 3% (7) _____ abziehen. Sie können aber auch (8) _____ 30 Tagen (9) _____ bezahlen.

Wir gewähren Ihnen einen (10) _____ von 5%, wenn Sie von jedem Artikel mindestens 20 Stück (11) _____. Wir können Ihnen diese Gläser bis Ende des Monats (12) _____. Sie erhalten die Ware (13) _____ durch unseren Versand-Service.

Wir freuen uns auf Ihre (14) _____ und sind sicher, dass Sie mit unserer (15) _____ zufrieden sein werden.

Mit freundlichen Grüßen

Udo Schmidt

Wörter zur Wahl:

erhalten	Lieferung
gewünschte	Nettopreise einschließlich
gefremt	Mengenrabatt
frei Haus	Skonto
innerhalb von	liefern
ohne Abzug	Bestellung
bestellen	bezahlen

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Text 1. Japaner als beste Touristen

Eine internationale Studie, bei der tausend Hotelmanager befragt wurden, hat gezeigt, dass Japaner die beliebtesten Touristen auf der ganzen Welt sind. Um diesen ersten Platz zu gewinnen, muss man als Touristen höflich und freundlich sein sowie Trinkgeld geben. Es hilft auch, wenn man sich bemüht, die Landessprache ein bisschen zu sprechen. Offensichtlich erfüllen die Japaner all diese Voraussetzungen. Als Volk reisen sie viel, gern und weit. Fast jeder Hotelier eines großen Hauses hatte schon einmal japanische Gäste.

Außerdem stellte sich bei der Studie heraus, dass deutsche Touristen für ihre Sauberkeit gelobt wurden und viele Berufstätige im Tourismusbereich sich über die lauten Gäste aus Südeuropa beschwerten.

Besonders bemerkt wurde auch, dass Amerikaner und Deutsche sich oft geschmacklos kleideten. Als klassisches Beispiel für diese Angewohnheit der Deutschen wurde erwähnt, dass sie auch im Hochsommer zu Sommerschuhen weiße Socken tragen. Mit dieser nationalen Besonderheit können sie leicht von anderen Touristen unterschieden werden.

Ganz im Gegenteil dazu die Österreicher. Sie machen nämlich nicht besonders auf sich aufmerksam, weder positiv noch negativ. Haben sie einfach als Nation mit intensivem Tourismus aus den Fehlern der anderen gelernt? Das wissen wir nicht.

1. Hotelmanager wurden gefragt, ...
 - a) wohin sie am liebsten reisen.
 - b) welche Touristen am sympathischsten finden.
 - c) wo sie gern arbeiten würden.
2. Die Deutschen erkennt man ...
 - a) an ihrer amerikanischen Kleidung.
 - b) an ihren Sommerschuhen.
 - c) an der Kombination von Socken und Sommerschuhen.
3. Österreicher ...
 - a) sind bei Hotelmanagern beliebter als Deutsche und Amerikaner.
 - b) machen keinen besonderen Eindruck auf die Hotelmanager
 - c) haben das Reisen besser gelernt.
4. In diesem Text geht es darum, ...
 - a) was für Touristen aus verschiedenen Ländern typisch ist.
 - b) warum die Japaner gern reisen.
 - c) welche Sprachen man als Tourist lernen sollte.

Продвинутый уровень сформированности компетенций

Контрольная работа

Вариант 1

Übersetzen Sie ins Deutsche die folgenden Sätze!

- 1) Я иду на день рождения. Что мне надеть? – Надень этот серый костюм, синюю рубашку и элегантный галстук.
- 2) Почему ты недоволен своим зелёным пуловером? Он тебе очень идёт!
- 3) Круглое лицо у него от мамы, длинные ноги – от папы.
- 4) Паола ищет новую работу, потому что хочет больше зарабатывать.
- 5) Хотя для людей с высшим образованием мало рабочих мест, Конрад не испытывает страха перед будущим.
- 6) Чем ты интересуешься? – Уличным искусством.
- 7) На кого ты жалуешься? – Я жалуюсь на музыкантов. Они слишком громко играют перед входом.
- 8) Когда моему брату было шесть лет, он научился плавать.
- 9) Когда дети шумели, их родители сердились.

- 10) После того как Карин убрала квартиру, она приготовила обед.
- 11) В то время как папа читает газету, мама моет посуду.
- 12) Марта ждёт, пока брат не отремонтирует велосипед.
- 13) Как только дети сделали домашние задания, они пошли гулять.
- 14) С тех пор как они познакомились, они проводят время вместе.
- 15) Пока бабушка работает в саду, дедушка играет с внуками.

Вариант II

Übersetzen Sie ins Deutsche die folgenden Sätze!

- 1) Я иду на день рождения. Что мне надеть? – Надень этот серый костюм, синюю рубашку и элегантный галстук.
- 2) Почему ты недоволен своим зелёным пуловером? Он тебе очень идёт!
- 3) Круглое лицо у него от мамы, длинные ноги – от папы.
- 4) Паола ищет новую работу, потому что хочет больше зарабатывать.
- 5) Хотя для людей с высшим образованием мало рабочих мест, Конрад не испытывает страха перед будущим.
- 6) Чем ты интересуешься? – Уличным искусством.
- 7) На кого ты жалуешься? – Я жалуюсь на музыкантов. Они слишком громко играют перед входом.
- 8) Когда моему брату было шесть лет, он научился плавать.
- 9) Когда дети шумели, их родители сердились.
- 10) После того как Карин убрала квартиру, она приготовила обед.
- 11) В то время как папа читает газету, мама моет посуду.
- 12) Марта ждёт, пока брат не отремонтирует велосипед.
- 13) Как только дети сделали домашние задания, они пошли гулять.
- 14) С тех пор как они познакомились, они проводят время вместе.
- 15) Пока бабушка работает в саду, дедушка играет с внуками.

Темы рефератов, презентаций, докладов (продвинутый уровень)

- Тема 1. Einfach ganz anders aussehen: Stereotype und Vorurteile.
- Тема 2. Vergleich der Bildungssysteme in Deutschland und Russland.
- Тема 3. Die Macht der Medien. Wie beeinflussen Medien unser Leben?
- Тема 4. Die größten Autohersteller aus Deutschland.
- Тема 5. Frauen- und Männerrollen im Haushalt.
- Тема 6. Geografie Deutschlands.
- Тема 7. Die beliebtesten Reiseziele von Deutschen.
- Тема 8. Mauerfall und die deutsche Einheit.

Тема 9. Probleme und Konsequenzen der Überalterung in Deutschland.

Тема 10. Ein Leben ohne Bücher ist wie eine Kindheit ohne Märchen, ist wie eine Jugend ohne Liebe, ist wie ein Alter ohne Frieden.

Темы сочинений, эссе (продвинутый уровень)

Тема 1. Das Aussehen öffnet die Tür. Doch in einem leeren Haus bleibt man nicht lange.

Тема 2. Ein Mensch ohne Bildung ist ein Spiegel ohne Politur.

Тема 3. Das Leben als Straßenkünstler: Pro und Contra.

Тема 4. Ein Tag bei Volkswagen: Autoproduktion.

Тема 5. Zusammenleben ist eine Kunst.

Тема 6. Jede Jahreszeit hat ihren Reiz und Schattenseiten.

Тема 7. Typisch deutsch? Typisch russisch? Stereotype und Vorurteile.

Тема 8. Der Weg zur deutschen Wiedervereinigung.

Тема 9. Auch das Alter hat seine Freuden.

Тема 10. Das Lesen guter Bücher bildet den Geschmack.

Список тем для экзамена (3 семестр)

1. Beschreiben Sie das Aussehen eines Ihrer Bekannten.
2. Welche Rolle spielen das Outfit und die Frisur in unserem Leben?
3. Was wollten Sie als Kind werden? Warum haben Sie sich für den Beruf als Lehrer entschieden?
4. Berichten Sie über das Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland.
5. Sie suchen nach einer Arbeitsstelle und lesen verschiedene Stellenangebote. Welches sind die wichtigsten Gründe für die Berufswahl?
6. Welche Rolle spielt das Fernsehen in unserem Leben? Was sieht sich Ihre Familie gern an?
7. Berichten Sie über die Sendungen, die Sie fernsehen würden, wenn Sie den ganzen Tag frei haben.
8. Straßenpantomimin Gabriela Riedel behauptet, dass die Straßenkünstler die Leute aus dem Alltagstrott holen. Wie finden Sie Straßenkunst?
9. Erzählen Sie über die wichtigsten Berufe rund ums Auto. Welchen Beruf würden Sie wählen?
10. Vergleichen Sie die Vor- und Nachteile von 2 Autos.
11. Schichtarbeit. Das Leben in der Familie mit den unterschiedlichen Arbeitszeiten.
12. Streit zu Hause: Gründe und Kompromisse.
13. Die Familie in Deutschland früher und heute.
14. Die jungen Ehepaare planen ihr zukünftiges Leben verschieden. Für die einen steht die Karriere im Vordergrund, für die anderen Kinder. Was ist Ihre Meinung dazu?

Список тем для экзамена (4 семестр)

1. Erzählen Sie, wie das Wetter morgen wird. Welches Klima/Wetter mögen Sie am liebsten?
2. Berichten Sie über Landschaften Deutschlands.
3. Müll macht Probleme. Wie kann man weniger Müll produzieren?
4. Mülltrennung in Deutschland.
5. Reisevorbereitungen. Was muss vor einer Reise erledigt werden?

6. Das Porträt eines Deutschen. Was sagen Ausländer über die Deutschen?
7. Einige Leute entscheiden sich mal in ihrem Leben auszuwandern. Wie können die Gründe sein, die die Leute zu diesem ersten Schritt zwingen?
8. Erzählen Sie über das politische Wahlsystem in der Bundesrepublik Deutschland.
9. Was machen Sie normalerweise an einem Abend? Möchten Sie etwas in Ihrer Lebensweise ändern?
10. Verschiedene Generationen unter einem Dach: ist es möglich oder kann das nur zu einem ewigen Streit führen?
11. Sie sind in einem Altersheim angestellt. Beweisen Sie, dass es für die alten Leute in Ihrem Altersheim sehr schön, gemütlich und bequem ist!
12. Leben im Alter. Womit können sich Rentner/Rentnerinnen beschäftigen?
13. Was denken Sie über die Ehe? Gibt es ein Rezept für das langjährige glückliche Eheleben? Möchten Sie Ihre eiserne Hochzeit feiern?
14. Welche Rolle spielen Bücher in unserem Leben? Welche Büchergenres kennen Sie?

***Оценочные средства для промежуточной аттестации и проверки
компетенций по дисциплине
(итоговый контроль, 4 семестр)***

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;

Владеть: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач

Тест

1. Wählen Sie die richtige Antwort.

Ich habe einen ____ Mantel gekauft.

- a) roter
- b) roten
- c) rotes
- d) rote

2. Wählen Sie die richtige Antwort.

Er arbeitet als Mechaniker, ____ er eigentlich Arzt werden wollte.

- a) weil
- b) obwohl
- c) wenn
- d) denn

3. Wählen Sie die richtige Antwort.

Sie ____ über das langweilige Programm.

- a) ärgert dich
- b) ärgert mir
- c) ärgert sich
- d) ärgert uns

4. Wählen Sie die richtige Antwort.

Dieses Auto ist ____ als das andere.

- a) schneller
- b) schnell
- c) am schnellsten
- d) schnelle

5. Wählen Sie die richtige Antwort.

Ich habe keine Zeit, ____ .

- a) einzukaufen gehen
- b) zu einkaufen gehen
- c) einkaufen gehen
- d) einkaufen zu gehen

6. Ordnen Sie die Berufe den russischen Übersetzungen zu.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. der Arzt | a) учитель |
| 2. der Lehrer | b) врач |
| 3. der Ingenieur | c) продавец |
| 4. der Verkäufer | d) инженер |

7. Ordnen Sie die Kleidungsstücke den russischen Übersetzungen zu.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. der Mantel | a) галстук |
| 2. die Hose | b) брюки |
| 3. der Anzug | c) пальто |
| 4. die Krawatte | d) костюм |

8. Finden Sie zu jedem Adjektiv das passende Antonym.

- | | |
|------------|------------|
| 1. laut | a) langsam |
| 2. dick | b) niedrig |
| 3. schnell | c) leise |
| 4. hoch | d) dünn |

9. Welche Definition passt zu welchem Wort? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. die Nachrichten | a) ein Film, etwas Kriminelles untersucht wird |
| 2. der Krimi | b) Informationen über aktuelle Ereignisse |
| 3. die Talkshow | c) eine Person, die etwas im Fernsehen, im Theater sieht |
| 4. der Zuschauer | d) eine Sendung, in der Gäste miteinander diskutieren |

10. Welches Nomen passt zu welchem Verb? Ordnen Sie richtig zu.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. tanken | a) die Winterreifen |
| 2. waschen | b) das Auto |
| 3. wechseln | c) die Autoversicherung |
| 4. abschließen | d) das Benzin |

11. Wählen Sie die richtige Antwort.

Er ____ morgen früh um 6 Uhr ____ .

- a) aufsteht ... –
- b) steht ... auf
- c) stehen ... auf
- d) auf ... steht

12. Ordnen Sie die Verben den passenden Präpositionen zu.

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. sich interessieren | a) über |
| 2. sich ärgern | b) an |
| 3. warten | c) mit |
| 4. denken | d) für |
| 5. sprechen | e) auf |

13. Wählen Sie die richtige Antwort.

Wir treffen uns heute Abend ____ der neuen Pizzeria.

- a) an
- b) in
- c) auf
- d) unter

14. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen zeitlichen Reihenfolge.

- a) Dann kann man zwischen Hauptschule, Realschule und Gymnasium wählen.
- b) Zuerst besucht jedes Kind die Grundschule.
- c) Nach dem Abitur kann man an der Universität studieren.
- d) Wer auf das Gymnasium geht, macht dort das Abitur.

15. Welche Dinge nehmen Sie mit, wenn es regnet? Kreuzen Sie alle richtigen Antworten an.

- a) einen Regenschirm
- b) eine Sonnenbrille
- c) einen Regenmantel
- d) eine Badehose

16. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen zeitlichen Reihenfolge.

- a) Wenn die Firma Interesse hat, lädt sie zu einem Vorstellungsgespräch ein.
- b) Zuerst sucht man in Zeitungen oder im Internet nach einer passenden Stelle.
- c) Nach dem erfolgreichen Vorstellungsgespräch bekommt man die Stelle.
- d) Dann schreibt man eine Bewerbung und schickt sie an die Firma.

17. Welche Tätigkeiten gehören zum Haushalt? Kreuzen Sie alle richtigen Antworten an.

- a) die Wohnung aufräumen
- b) das Geschirr spülen
- c) die Zeitung lesen
- d) die Wäsche waschen

18. Welche Sätze im Konjunktiv II sind korrekt? Kreuzen Sie alle richtigen Antworten an.

- a) Anna spräche mit ihrem Mann über das Problem.
- b) Anna würde sprechen mit ihrem Mann über das Problem.
- c) Anna würde mit ihrem Mann über das Problem sprechen.
- d) Anna spricht mit ihrem Mann über das Problem würden.

19. Welche Sätze sind korrekt? Kreuzen Sie alle richtigen Antworten an.

- a) Das Auto muss heute werden gewaschen.
- b) Das Auto wird heute gewaschen müssen.
- c) Heute muss das Auto gewaschen werden.
- d) Das Auto muss heute gewaschen werden.

20. Wählen Sie den richtigen Satz.

- a) Er hat vergessen, das Licht am Abend zu ausmachen.
- b) Er hat vergessen, das Licht am Abend auszumachen.

- c) Er hat vergessen, das Licht am Abend zu machen aus.
 c) Er hat vergessen, auszumachen das Licht am Abend.

Ответы

- 1b, 2b, 3c, 4a, 5d,
 6 (1b 2a 3d 4c),
 7 (1c 2b 3d 4a),
 8 (1c 2d 3a 4b),
 9 (1b 2a 3d 4c),
 10 (1d 2b 3a 4c),
 11b,
 12 (1d 2a 3e 4b 5c),
 13b,
 14 (b a d c),
 15 (a c),
 16 (b d a c),
 17 (a b d),
 18 (a c),
 19 (c d),
 20b

Открытые вопросы (слово указывается без артикля)

1. Was trägt man auf dem Kopf, wenn es sehr kalt ist?
2. Was nimmt man mit, wenn es regnet?
3. Welche Schule muss man in Deutschland besuchen, wenn man später an der Universität studieren möchte?
4. Wie heißt das Dokument, auf dem Ihre persönlichen Daten, Schule, Ausbildung und Berufserfahrung stehen?
5. Wie heißt das Dokument mit Noten, das man nach der Schule bekommt?
6. Wer macht Musik oder kleine Vorstellungen in der Fußgängerzone und verdient damit Geld?
7. Wie heißt der Beruf einer Person, die im Büro arbeitet, Telefonate beantwortet, Briefe schreibt und Termine für den Chef organisiert?
8. Wie nennt man eine Sendung, in der Menschen über verschiedene Probleme diskutieren?
9. Wie nennt man die kurzen Pausen zwischen zwei Fernsehsendungen, in denen man Waren zeigt?
10. Wie nennt man den Teil eines Autos, in den man Koffer und Taschen legt?
11. Was schreibt man, wenn man sich um eine Stelle in einer Firma bewirbt?

Ответы

1. Mütze
2. Regenschirm
3. Gymnasium
4. Lebenslauf
5. Zeugnis
6. Straßenkünstler
7. Sekretär / Sekretärin
8. Talkshow
9. Werbung
10. Kofferraum
11. Bewerbungsbrief

Ситуативные задания

1. Sie sind in einem Geschäft und sehen eine schöne Hose. Sie gefällt Ihnen, aber Sie sind nicht sicher, ob sie passt. Sie möchten die Hose in der Umkleidekabine anprobieren. Eine Verkäuferin steht in der Nähe. Fragen Sie die Verkäuferin höflich danach.
2. Sie wohnen mit Ihrer Schwester zusammen. Heute kommt Besuch, aber die Wohnung ist noch nicht aufgeräumt. Ihre Schwester ist in der Küche, das Geschirr steht schmutzig in der Spüle und man muss es spülen. Bitten Sie Ihre Schwester höflich darum.
3. Im Deutschkurs sprechen alle über ihre Zukunft. Die Lehrerin fragt Sie: „Was möchten Sie später werden?“ Sie haben schon einen Berufswunsch – Sie möchten Kinder in der Schule unterrichten. Was antworten Sie?
4. Lukas Meier (22) sucht eine Stelle als Mechaniker. Er hat eine Stellenanzeige in der Zeitung gelesen: Die Werkstatt „Auto Müller“ sucht einen Mechaniker. Lukas schreibt jetzt einen Brief an die Werkstatt. In diesem Brief stellt er sich kurz vor, schreibt über seine Ausbildung und Berufserfahrung und erklärt, warum er genau in dieser Werkstatt arbeiten möchte. Diesen Brief schickt er zusammen mit seinem Lebenslauf an die Firma. Wie heißt dieser Brief?
5. Sie arbeiten in einem Büro als Sekretärin. Ein Besucher kommt und möchte mit dem Chef sprechen. Der Chef ist gerade in einer Besprechung. Sagen Sie dem Besucher höflich, dass er kurz warten soll.
6. Sie möchten sich um eine neue Stelle bewerben. Vorher möchten Sie wissen, wie viel man dort verdient. Sie sprechen mit einer Mitarbeiterin der Firma und möchten nach dem Gehalt fragen. Wie fragen Sie?
7. Ihre Nachbarn feiern bis spät in die Nacht. Es ist sehr laut, und Sie können nicht schlafen. Sie möchten zuerst höflich mit den Nachbarn sprechen und sie bitten, leiser zu sein. Was sagen Sie Ihren Nachbarn?
8. Im Deutschkurs sprechen Sie über das Problem: Soll das Aussehen bei der Arbeitssuche wichtig sein? Eine Kursteilnehmerin sagt: „Das Aussehen ist nicht das Wichtigste. Wichtig ist, dass die Person arbeiten möchte.“ Sie sind mit dieser Meinung einverstanden. Was sagen Sie?
9. Du hast eine interessante Arbeit. Aber in deiner Firma sind die Kollegen unfreundlich, und jeden Tag gibt es Probleme mit der Kommunikation. Deine Freundin fragt dich: „Was ist dir im Beruf besonders wichtig?“. Dir sind vor allem die Menschen, mit denen du zusammenarbeitest, wichtig. Was antwortest du?
10. Du hast ein kleines Geschäft in der Fußgängerzone. Vor deinem Laden spielen Straßenmusiker jeden Tag sehr laut. Deine Kunden können dich oft nicht verstehen, und die Musik stört den Verkauf. Du gehst zu den Musikern und möchtest sie höflich bitten, nicht vor deinem Laden, sondern an einem anderen Ort zu spielen. Was sagst du den Musikern?
11. Ihre Freundin hat nächste Woche Geburtstag. Sie möchten ihr kurz gratulieren und viel Glück wünschen. Was sagen Sie Ihrer Freundin?

Ответы

1. *Kann ich die Hose bitte anprobieren?*
2. *Kannst du bitte das Geschirr spülen?*
3. *Ich möchte Lehrer werden.*
4. *Bewerbungsbrief*
5. *Bitte warten Sie einen Moment.*
6. *Wie hoch ist das Gehalt?*
7. *Können Sie bitte leiser sein?*
8. *Das stimmt.*
9. *Freundliche Kollegen*
10. *Könnten Sie bitte an einem anderen Ort spielen?*
11. *Alles Gute zum Geburtstag*

3 курс (третий год обучения: 5-6 семестр)

Пороговый уровень сформированности компетенций

Контрольное задание

Bilden Sie einen Dialog:

1. Sie freuen sich sehr über das Treffen mit Ihrer Freundin, die in Ihre Stadt wegen der neuen Arbeit umgezogen ist: Natürlich möchten Sie erfahren, ob sie mit Ihrem Beruf zufrieden oder unzufrieden ist. Sie erklären auch Ihrer Freundin, warum Sie lieber einen anderen Beruf möchten.
2. Sie haben eine Party vor, zu der Sie verschiedene Bekannte und Freunde einladen möchten. Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund eine Einladungsliste. Argumentieren Sie, warum Sie einige Leute bei sich gerne und die anderen nicht sehen möchten.
3. Sie planen morgen einen Ausflug ins Grüne und besprechen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin den Wetterbericht. Der eine hat den Wetterbericht per Radio gehört, der andere hat ihn auf der Internetseite gelesen. Die Informationen sind aber extrem verschieden.
4. Sie wählen ein Land für Ihr berufliches Praktikum. Ihre Wahl fällt auf Deutschland. Warum? Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund einen typischen Deutschen. Was imponiert Ihnen und was stößt Sie bei den Deutschen ab?
5. Sie haben eine Reise in die Schweizerischen Alpen vor. Besprechen Sie mit Ihrer Freundin / Ihrem Freund Ihre Reisevorbereitungen.

Контрольная работа в двух вариантах Klausur (Variante 1)

2. Ergänzen Sie die Endungen.

- 1) ihr__ lang__ Haare
- 2) dies__ blau__ Kleid
- 3) für ein__ warm__ Pullover
- 4) mit viel__ gut__ Freunden
- 5) die schön__ modisch__ Bluse
- 6) alle neu__ Bücher

2. Bilden Sie Steigerungsstufen.

- 1) Der Mantel ist warm.
- 2) Das Auto fährt schnell.
- 3) Meine Freundin ist lustig.
- 4) Uta reist viel.
- 5) Der Schal ist kurz.
- 6) Das Haus ist groß.

3. Verbinden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die angegebenen Konjunktionen.

- 1) Angelika hat viel Freizeit. Sie ist mit ihrem Beruf unzufrieden.

(obwohl; zwar...aber doch)

2) Er mag nachts arbeiten. Er will Nachtwächter werden. (weil; da; deshalb)

3) Manfred hat das Abitur gemacht. Er möchte weiter nicht studieren.

(obgleich; allerdings)

4) Kurt sucht eine andere Stelle. Er will mehr Geld verdienen. (weil; denn; darum)

4. Formulieren Sie die Frage zum Objekt mit Präposition.

1) Die Leute interessieren sich für Straßenkunst.

2) Gabriela wartet auf die Zuschauer.

3) Die Nachbarin ärgert sich über die laute Musik.

4) Du denkst an den Einkauf.

5) Gabriela hat mit ihrem Freund getanzt.

5. Ergänzen Sie Infinitiv mit "zu" oder ohne "zu".

1) Ich hatte keine Zeit (Schuhe putzen).

2) Monika versucht (billiger einkaufen).

3) Ich höre (meine Nachbarn streiten).

4) Es ist gefährlich (hier schnell fahren).

5) Wir gehen (Blumen gießen).

6) Ich lasse (die Kinder im Hof spielen).

7) Karl hört auf (mich stören).

6. Ergänzen Sie das Relativpronomen im Satz.

1) Ich möchte an einem See wohnen, in ... es viele Fische gibt.

2) Es gibt eine Gegend, ... Klima trocken und warm ist.

3) Wir reisen auf die Insel, zu ... man nur mit einem Schiff kommen kann.

4) Monika würde gern in einem Land wohnen, ... Leute immer freundlich sind.

5) Kennst du eine Insel, über ... die Sonne immer scheint?

6) Ich habe einen Fluss gesehen, für ... es noch keinen Namen gibt.

7) Wir fahren an den See, ... nicht tief ist.

8) Im Norden ist der Ort, in ... meine Brieffreundin wohnt.

9) Kennst du die Touristen, mit ... die Reiseleiterin gesprochen hat?

10) Ich bewundere die Städte, ... viele Parks haben.

Klausur (Variante 2)

1. Ergänzen Sie die Endungen.

- 1) alle gepunkt__ Hemden
- 2) dein__ freundlich__ Kollege
- 3) für ihr__ blau__ Augen
- 4) dies__ hell__ Krawatte
- 5) mit dem schnell__ Auto
- 6) viele elegant__ modisch__ Kleider

2. Bilden Sie Steigerungsstufen.

- 1) Der Motor läuft gut.
- 2) Das Auto ist billig.
- 3) Meine Freundin ist attraktiv.
- 4) Klaus spielt Tennis gern.
- 5) Die Schuhe sind alt.
- 6) Die Kinder springen hoch.

3. Verbinden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die angegebenen Konjunktionen.

- 1) Es gibt wenig Arbeitsplätze. Manfred hat keine großen Chancen.
(da; darum; weil)
- 2) Petra hat viele Bewerbungen geschrieben. Sie hat keine Stelle gefunden. (obwohl; zwar...aber doch)
- 3) Er mag seinen Beruf nicht. Er wollte eigentlich Fahrer werden.
(weil; deswegen; denn)
- 4) Vera hat das Examen gut gemacht. Sie ist arbeitslos. (trotzdem; obgleich)

4. Formulieren Sie die Frage zum Objekt mit Präposition.

- 1) Die Kinder freuen sich auf die Vorstellung.
- 2) Einige Leute interessieren sich für die Straßenkünstler.
- 3) Gabriela denkt an die Karriere.
- 4) Die Passanten beschweren sich über die Straßenmusikanten.
- 5) Irene ist mit deiner Meinung einverstanden.

5. Ergänzen Sie Infinitiv mit "zu" oder ohne "zu".

- 1) Ich sehe (die Kinder schwimmen).
- 2) Klaus lernt (italienisch schreiben).
- 3) Es macht mir Spaß (mit Kindern spielen).
- 4) Sie lässt (ihren Sohn Brot kaufen).

- 5) Es ist langweilig (im Büro arbeiten).
- 6) Mein Bruder beginnt (früh aufstehen).
- 7) Irene hat keine Lust (viel Geld ausgeben).

6. Ergänzen Sie das Relativpronomen im Satz.

- 1) Das ist eine schöne Landschaft, ... ich fotografieren möchte.
- 2) Unser Bekannter wohnt an einem See, ... Wasser immer sauber ist.
- 3) Ich würde gern in einem Land leben, in ... das Klima trocken und warm ist.
- 4) Wer ist der Mann, mit ... du gesprochen hast?
- 5) Mir gefällt die Stadt, ... Straßen nicht so groß sind.
- 6) Wann beginnt die Reise, auf ... du dich so freust?
- 7) Er wohnt in dem Dorf, durch ... ein breiter Fluss fließt.
- 8) Ich möchte auf eine Insel reisen, über ... die Sonne immer scheint.
- 9) Um 10 Uhr beginnt der Ausflug, für ... du dich interessierst.
- 10) In der nächsten Straße wohnen unsere Freunde, zu ... wir zu Besuch kommen.

***Итоговый тест по немецкому языку (как второму иностранному)
для студентов третьего года обучения***

1. Anke Hansen hat einen kurz_____ Rock, eine grün_____ Jacke und rot_____ Strümpfe an.

- a) -e, -es, -en
- b) -en, -e, -e
- c) -er, -en, -em

2. Jetzt sieht Anke _____ als früher aus.

- a) jünger und freundlicher
- b) am jüngsten und am freundlichsten
- c) jung und freundlich

3. Florian ist mit seinem Beruf unzufrieden, _____ seine Arbeit schmutzig und anstrengend ist.

- a) obwohl
- b) trotzdem
- c) weil

4. _____ Vera Röder schon 27 Jahre alt ist, wohnt sie immer noch bei ihren Eltern.

- a) Obwohl
- b) Deshalb
- c) Denn

5. Manfred _____ mit der Schule aufhören und eine Internet-Firma aufmachen.

- a) soll
- b) mag
- c) will

6. Wir haben eine sehr gute Sekretärin. Sie _____ perfekt Englisch sprechen.

- a) kann
- b) darf
- c) möchte

7. Wenn ich abends nach Hause komme, freue ich _____ auf das Fernsehprogramm.

- a) mich
- b) dich
- c) sich

8. Wir treffen _____ in einem Café.

- a) sich
- b) uns
- c) euch

9. Mein Freund interessiert sich _____ Sportsendungen.

- a) über
- b) auf
- c) für

10. Manche Leute ärgern sich _____ die Straßenmusikanten.

- a) für
- b) über
- c) von

11. Mein Auto ist jetzt in Ordnung. Es _____.

- a) hat repariert worden
- b) ist repariert geworden
- c) ist repariert worden

12. Das alte Haus wurde _____ unserem Großvater gebaut.

- a) von
- b) durch
- c) mit

13. Die Mutter möchte abends immer _____, aber der Vater ist immer müde.

- a) weggehen
- b) zu weggehen
- c) wegzugehen

14. Ich habe heute keine Lust, die Freunde _____.

- a) einladen
- b) zu einladen
- c) einzuladen

15. Der Garten, in _____ die Kinder spielen, ist sehr schön.

- a) der
- b) dem
- c) den

16. Die Stadt, _____ du besuchen willst, heißt Berlin.

- a) die
- b) den
- c) das

17. Wo kann man hier telefonieren? Wo _____ hier ein Telefon?

- a) geht es
- b) gibt es
- c) regnet es

18. _____ braucht man gute Schuhe.

- a) Zum Lesen
- b) Zum Schlafen
- c) Zum Wandern

19. Er arbeitet sehr viel, _____ seine Kinder eine gute Ausbildung bekommen können.

- a) um
- b) damit
- c) dass

20. Ordnen Sie zu: Satz – passende Fortsetzung

1. Es hat den ganzen Tag geregnet. Nach _____ Regen gingen wir spazieren.
2. Ich möchte einen Kuchen backen. Dafür brauche ich _____ Eier und _____ Milch.
3. Das Buch, _____ ich lese, ist sehr spannend.
4. Wir fahren morgen _____ Berlin.
A) dem (Dativ)
B) nach (Richtung)
C) das (Akkusativ, neutral)
D) einige (mehrere)

Ответы:

1. b
2. a
3. c
4. a
5. c
6. a
7. a
8. b
9. c
10. b
11. c
12. a
13. a
14. c
15. b
16. a
17. b
18. c
19. b
20. 1A, 2D, 3C, 4B

Контрольные задания

Aufgabe 1. Setzen Sie die folgenden Wörter in der grammatisch richtigen Form in die Lücken ein.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir sind (1) _____ von Gasturbinen und möchten gern mit italienischen Firmen (2) _____, die solche Aggregate (3) _____.

Damit Sie (4) _____ über unser Produktionsprogramm gewinnen können, legen wir einige Prospekte bei. Wir sind seit über 30 Jahren auf Gasturbinen (5) _____ und (6) _____ deshalb über große Erfahrung auf diesem Gebiet.

Bitte nennen Sie uns (7) _____ in Italien, die sich eventuell für unsere (8) _____ interessieren. Wir werden uns dann direkt an diese Firmen wenden.

Vielen Dank für Ihre (9) _____.

Mit freundlichen Grüßen

Kurt Lorenz

Wörter zur Wahl:

1. das Erzeugnis
2. spezialisieren
3. benötigen
4. verfügen
5. die Bemühung
6. in Verbindung treten
7. das Unternehmen
8. der Überblick
9. der Hersteller

Aufgabe 2. Setzen Sie die fehlenden Wörter ein.

Sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank für Ihre Anfrage. Über Ihr Interesse an unseren Gläsern haben wir uns sehr (1) _____. Mit diesem Brief (2) _____ Sie unseren neuesten Katalog und natürlich das (3) _____ Angebot:

Bestell-Nr. 550:

Cognac-Schwenker; Preis EUR 25,80 pro Stück

Diese Preise sind (5) _____ Verpackung. Wenn Sie die Rechnung innerhalb von 8 Tagen (6) _____, können Sie 3% (7) _____ abziehen. Sie können aber auch (8) _____ 30 Tagen (9) _____ bezahlen.

Wir gewähren Ihnen einen (10) _____ von 5%, wenn Sie von jedem Artikel mindestens 20 Stück (11) _____. Wir können Ihnen diese Gläser bis Ende des Monats (12) _____. Sie erhalten die Ware (13) _____ durch unseren Versand-Service.

Wir freuen uns auf Ihre (14) _____ und sind sicher, dass Sie mit unserer (15) _____ zufrieden sein werden.

Mit freundlichen Grüßen

Udo Schmidt

Wörter zur Wahl:

erhalten	Lieferung
gewünschte	Nettopreise einschließlich
gefremdet	Mengenrabatt
frei Haus	Skonto
innerhalb von	liefern
ohne Abzug	Bestellung
bestellen	bezahlen

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Text 2. Ni Hao, Mama!

Wenn Tongchun Jiang von seiner "Mama" träumt, denken die anderen Studenten manchmal, der Student redet von seiner Mutter in Shanghai. Dabei meint er Rita Jakobson aus Offenburg, bei der er jeden Sonntag auf dem Sofa sitzt und Sandkuchen isst. Rita und Gerald Jakobson machen bei dem Projekt „Senioren für ausländische Studenten“ mit und sind so etwas wie Leiheltern – für Tongchun aus China und drei andere Gaststudenten.

Was die Jakobsons mit ihren Schützlingen machen, könnte man einen Crashkurs nennen – in der Kunst des schrecklich normalen deutschen Familienlebens. Sie unternehmen Wanderungen. Sie sitzen im Wohnzimmer und spielen Karten. Und sie fragen Tongchun alles, was Eltern studierende Kinder nun einmal fragen: Wie läuft es an der Uni? Was machen die Noten? „Wenn ich eine gute Note bekomme, rufe ich zuerst Mama an“, sagt Tongchun.

Für die Jakobsons ist der Informatikstudent aus Shanghai ein Sohn auf Zeit. „Als unsere eigenen Kinder aus dem Haus waren, wollten wir uns am andere kümmern. Dazu gehört alles, vom Wäschewaschen bis hin zum gemeinsamen Silvesterfeiern“, sagt Rita Jakobson.

1. Tongchun ...
 - a) telefoniert immer mit Rita Jakobson, wenn er eine gute Note hat.
 - b) ruft seine Mutter in Shanghai nur selten an.
 - c) findet das normale deutsche Familienleben schrecklich.
2. Das Ehepaar Jakobson ...
 - a) wollten noch, dass die eigenen Kinder das Haus verlassen.
 - b) sieht seine Gaststudenten regelmäßig.
 - c) machte erst einmal einen Crashkurs (Intensivkurs) in deutscher Kultur.
3. Viele Gaststudenten aus Offenburg ...
 - a) würden gern in Deutschland bleiben.

- b) feiern gern Partys in Berlin.
 - c) haben schlechte Erfahrungen in Deutschland gemacht.
 - 4. In diesem Text geht es darum, ...
 - a) wie gut das Verhältnis zwischen ausländischen Studenten und Deutschen ist.
 - b) welche Probleme ein Gaststudent aus China in Deutschland hat.
 - c) was das Projekt „Senioren für ausländische Studenten ist“.
- (Die Quelle: Balser A., Glotz-Kastanis J., Papadopoulou M. Zertifikat B1 neu München: Hueber Verlag, 2018. 245 S.)

Продвинутый уровень сформированности компетенций

Контрольная работа

Вариант 1

Übersetzen Sie ins Deutsche die folgenden Sätze!

- 1) Я иду на день рождения. Что мне надеть? – Надень этот серый костюм, синюю рубашку и элегантный галстук.
- 2) Почему ты недоволен своим зелёным пуловером? Он тебе очень идёт!
- 3) Круглое лицо у него от мамы, длинные ноги – от папы.
- 4) Паола ищет новую работу, потому что хочет больше зарабатывать.
- 5) Хотя для людей с высшим образованием мало рабочих мест, Конрад не испытывает страха перед будущим.
- 6) Чем ты интересуешься? – Уличным искусством.
- 7) На кого ты жалуешься? – Я жалуюсь на музыкантов. Они слишком громко играют перед входом.
- 8) Когда моему брату было шесть лет, он научился плавать.
- 9) Когда дети шумели, их родители сердились.
- 10) После того как Карин убрала квартиру, она приготовила обед.
- 11) В то время как папа читает газету, мама моет посуду.
- 12) Марта ждёт, пока брат не отремонтирует велосипед.
- 13) Как только дети сделали домашние задания, они пошли гулять.
- 14) С тех пор как они познакомились, они проводят время вместе.
- 15) Пока бабушка работает в саду, дедушка играет с внуками.

Вариант II

Übersetzen Sie ins Deutsche die folgenden Sätze!

- 1) Я иду на день рождения. Что мне надеть? – Надень этот серый костюм, синюю рубашку и элегантный галстук.
- 2) Почему ты недоволен своим зелёным пуловером? Он тебе очень идёт!
- 3) Круглое лицо у него от мамы, длинные ноги – от папы.

- 4) Паола ищет новую работу, потому что хочет больше зарабатывать.
- 5) Хотя для людей с высшим образованием мало рабочих мест, Конрад не испытывает страха перед будущим.
- 6) Чем ты интересуешься? – Уличным искусством.
- 7) На кого ты жалуешься? – Я жалуюсь на музыкантов. Они слишком громко играют перед входом.
- 8) Когда моему брату было шесть лет, он научился плавать.
- 9) Когда дети шумели, их родители сердились.
- 10) После того как Карин убрала квартиру, она приготовила обед.
- 11) В то время как папа читает газету, мама моет посуду.
- 12) Марта ждёт, пока брат не отремонтирует велосипед.
- 13) Как только дети сделали домашние задания, они пошли гулять.
- 14) С тех пор как они познакомились, они проводят время вместе.
- 15) Пока бабушка работает в саду, дедушка играет с внуками.

Темы рефератов, презентаций, докладов (продвинутый уровень)

- Тема 1. Einfach ganz anders aussehen: Stereotype und Vorurteile.
- Тема 2. Vergleich der Bildungssysteme in Deutschland und Russland.
- Тема 3. Die Macht der Medien. Wie beeinflussen Medien unser Leben?
- Тема 4. Die größten Autohersteller aus Deutschland.
- Тема 5. Frauen- und Männerrollen im Haushalt.
- Тема 6. Geografie Deutschlands.
- Тема 7. Die beliebtesten Reiseziele von Deutschen.
- Тема 8. Mauerfall und die deutsche Einheit.
- Тема 9. Probleme und Konsequenzen der Überalterung in Deutschland.
- Тема 10. Ein Leben ohne Bücher ist wie eine Kindheit ohne Märchen, ist wie eine Jugend ohne Liebe, ist wie ein Alter ohne Frieden.

Темы сочинений, эссе (продвинутый уровень)

- Тема 1. Das Aussehen öffnet die Tür. Doch in einem leeren Haus bleibt man nicht lange.
- Тема 2. Ein Mensch ohne Bildung ist ein Spiegel ohne Politur.
- Тема 3. Das Leben als Straßenkünstler: Pro und Contra.
- Тема 4. Ein Tag bei Volkswagen: Autoproduktion.
- Тема 5. Zusammenleben ist eine Kunst.
- Тема 6. Jede Jahreszeit hat ihren Reiz und Schattenseiten.
- Тема 7. Typisch deutsch? Typisch russisch? Stereotype und Vorurteile.
- Тема 8. Der Weg zur deutschen Wiedervereinigung.
- Тема 9. Auch das Alter hat seine Freuden.
- Тема 10. Das Lesen guter Bücher bildet den Geschmack.

Список тем для экзамена (5 семестр)

1. Beschreiben Sie das Aussehen eines Ihren Bekannten.
2. Welche Rolle spielen das Outfit und die Frisur in unserem Leben?
3. Was wollten Sie als Kind werden? Warum haben Sie sich für den Beruf als Lehrer entschieden?
4. Berichten Sie über das Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland.
5. Sie suchen nach einer Arbeitsstelle und lesen verschiedene Stellenangebote. Welches sind die wichtigsten Gründe für die Berufswahl?
6. Welche Rolle spielt das Fernsehen in unserem Leben? Was sieht sich Ihre Familie gern an?
7. Berichten Sie über die Sendungen, die Sie fernsehen würden, wenn Sie den ganzen Tag frei haben.
8. Straßenpantomimin Gabriela Riedel behauptet, dass die Straßenkünstler die Leute aus dem Alltagstrott holen. Wie finden Sie Straßenkunst?
9. Erzählen Sie über die wichtigsten Berufe rund ums Auto. Welchen Beruf würden Sie wählen?
10. Vergleichen Sie die Vor- und Nachteile von 2 Autos.
11. Schichtarbeit. Das Leben in der Familie mit den unterschiedlichen Arbeitszeiten.
12. Streit zu Hause: Gründe und Kompromisse.
13. Die Familie in Deutschland früher und heute.
14. Die jungen Ehepaare planen Ihr zukünftiges Leben verschieden. Für die einen steht die Karriere im Vordergrund, für die anderen Kinder. Was ist Ihre Meinung dazu?

Список тем для экзамена (6 семестр)

1. Erzählen Sie, wie das Wetter morgen wird. Welches Klima/Wetter mögen Sie am liebsten?
2. Berichten Sie über Landschaften Deutschlands.
3. Müll macht Probleme. Wie kann man weniger Müll produzieren?
4. Mülltrennung in Deutschland.
5. Reisevorbereitungen. Was muss vor einer Reise erledigt werden?
6. Das Porträt eines Deutschen. Was sagen Ausländer über die Deutschen?
7. Einige Leute entscheiden sich mal in ihrem Leben auszuwandern. Wie können die Gründe sein, die die Leute zu diesem ersten Schritt zwingen?
8. Erzählen Sie über das politische Wahlsystem in der Bundesrepublik Deutschland.
9. Was machen Sie normalerweise an einem Abend? Möchten Sie etwas in Ihrer Lebensweise ändern?
10. Verschiedene Generationen unter einem Dach: ist es möglich oder kann das nur zu einem ewigen Streit führen?
11. Sie sind in einem Altersheim angestellt. Beweisen Sie, dass es für die alten Leute in Ihrem Altersheim sehr schön, gemütlich und bequem ist!
12. Leben im Alter. Womit können sich Rentner/Rentnerinnen beschäftigen?
13. Was denken Sie über die Ehe? Gibt es ein Rezept für das langjährige glückliche Eheleben? Möchten Sie Ihre eiserne Hochzeit feiern?
14. Welche Rolle spielen Bücher in unserem Leben? Welche Büchergenres kennen Sie?

***Оценочные средства для промежуточной аттестации и проверки
компетенций по дисциплине
(итоговый контроль, 6 семестр)***

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;

Владеть: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач

Тест

1. Das Wetter ist heute
 - a) stark
 - b) groß
 - c) angenehm
 - d) glücklich

2. Gestern gab es ... Regen. Wählen Sie zwei richtige Antworten!
 - a) viel
 - b) wenig
 - c) ganz
 - d) besonders

3. Das Klima in ... ist besonders warm und feucht.
 - a) in der Wüste
 - b) im Regenwald
 - c) in der Arktis
 - d) in den Alpen

4. Monika möchte an einem See wohnen, ... Wasser warm und sauber ist.
 - a) den
 - b) dem
 - c) deren
 - d) dessen

5. Die Leute wollen in den Städten leben, ... es keine Industrie gibt.
 - a) auf der
 - b) vor dem
 - c) zwischen die
 - d) in denen

6. Wir sehen die Insel, ... man nur mit einem Schiff kommen kann.
 - a) in der
 - b) aus dem
 - c) zu der
 - d) für das

7. Ordnen Sie die Sätze im Brief. Wählen Sie die richtige Reihenfolge der Sätze im Brief!
- a) Liebe Anna, ich bin seit drei Monaten in Bombay.
 - b) Dann kann ich nichts essen und nicht arbeiten.
 - c) Hier ist das Klima so feucht und heiß, dass ich oft Fieber bekomme.
 - d) Deshalb freue ich mich, wenn ich bald wieder zu Hause in München bin.
8. Der Müll muss im Haushalt
- a) sortieren werden
 - b) sortiert werden
 - c) gesortiert worden
 - d) sortieren worden
9. Der Restmüll ... in die normale Mülltonne
- a) ist ... geworfen worden
 - b) hat ... geworfen
 - c) wird ... werfen
 - d) waren ... geworfen sein
10. Wenn weniger Verpackungsmaterial produziert würde, ...
- a) man kann viel Energie sparen
 - b) kann viel Energie gespart
 - c) könnte man viel Energie sparen
 - d) viel Energie konnte sparen
11. Im Sommer gibt es viele Touristen. Wir müssen das Hotelzimmer Wählen Sie zwei richtige Antworten!
- a) verlängern
 - b) reservieren
 - c) klagen
 - d) bestellen
12. Ich frage meinen Freund, ...
- a) ob ich ihm bei der Reiseplanung kann helfen
 - b) was ich ihm kann bei der Reiseplanung helfen
 - c) für wen bei der Reiseplanung ich helfen kann
 - d) ob ich ihm bei der Reiseplanung helfen kann
13. Klaus möchte wissen, ...
- a) wieviel Gepäck darf er im Flugzeug nehmen mit
 - b) er im Flugzeug wieviel Gepäck darf mitnehmen
 - c) wieviel Gepäck er im Flugzeug mitnehmen darf
 - d) darf er Gepäck mitnehmen im Flugzeug
14. Karin wollte nach Italien fahren,
- a) um Theaterwissenschaft zu studieren
 - b) damit Theaterwissenschaft studiert
 - c) um Theaterwissenschaft studieren
 - d) dass Theaterwissenschaft sie studiert
15. Manfred möchte eine eigene Autowerkstatt aufmachen,
- a) um seine Familie besser lebt
 - b) damit seine Familie besser lebt

- c) um zu besser leben
d) weil besser die Familie will leben
16. Was passt zusammen?
1) interessieren sich a) zu den Leuten
2) Kontakt finden b) im Beruf
3) Schwierigkeiten haben c) für Mode
4) Karriere machen d) mit der Arbeit
17. Ich bin ... einverstanden.
a) mit deinem Plan
b) vor dein Plan
c) für deiner Plan
d) zu deinen Plan
18. Franz beschwert sich ... nicht.
a) um seines Lebens
b) für seinem Leben
c) über sein Leben
d) mit seinen Leben
19. Meine Eltern waren Studenten, ... sie heirateten.
a) wenn
b) als
c) nachdem
d) da
20. Die Kinder müssen nicht laut spielen, ... Besuch im Haus ist.
a) nachdem
b) dass
c) als
d) wenn

Ответы:

1)c; 2) a, b; 3) b; 4) d; 5) d; 6) c; 7) a – c – b – d; 8) b; 9) a; 10) c; 11) b, d;
12) d; 13) c; 14) a; 15) b; 16) 1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – b; 17) a; 18) c; 19) b; 20) d.

Открытые вопросы

1. In welcher Landschaft der Welt ist das Klima sehr heiß und trocken?
2. Was lesen/sehen/hören die Leute, wenn sie über das Wetter in den nächsten Tagen wissen wollen? Schreiben Sie das Substantiv ohne Artikel!
3. Von Norden nach Süden hat Deutschland verschiedene Landschaften. Wo liegen die Nordsee und die Ostsee?
4. Wie heißen die höchsten Berge in Deutschland?
5. Wie heißt der größte See in Deutschland, der im Süden liegt?
6. Wodurch kann man aus Küchenabfällen gute Pflanzenerde machen?
7. Sie planen eine Reise ins Ausland, deshalb müssen Sie ein Visum ...
8. Mein Chef sagt mir, ich darf im Büro nicht telefonieren. Formulieren Sie anders: Mein Chef lässt ...
9. Welches Dokument brauchen die Leute, die in einem fremden Land arbeiten möchten? Schreiben Sie das Substantiv ohne Artikel!

10. Was muss man lernen, um in einem fremden Land mit Leuten zu sprechen? Schreiben Sie das Substantiv ohne Artikel!

Ответы:

- 1) *in der Wüste*
- 2) *Wetterbericht*
- 3) *im Norden*
- 4) *die Alpen*
- 5) *der Bodensee*
- 6) *durch Kompostierung*
- 7) *beantragen*
- 8) *mich im Büro nicht telefonieren*
- 9) *Arbeitserlaubnis*
- 10) *Fremdsprache*

Ситуационные задачи

1. Sie schreiben einen Brief / eine E-Mail an Ihren Freund Karl. Wie beginnen Sie den Brief / die E-Mail?
2. Sie schreiben einen Brief / eine E-Mail an Ihren Chef, er heißt Herr Krause. Wie beginnen Sie den Brief / die E-Mail?
3. Sie möchten mit Ihren Freunden den Geburtstag im Café feiern. Aber Sie wissen: Das ist ein sehr gutes Café, dort gibt es immer viele Gäste. Deshalb rufen Sie im Café im Voraus an und sagen, dass Sie einen Tisch für Ihre Gäste brauchen. Formulieren Sie Ihre Bitte mit einem vollen Satz! Was möchten Sie?
4. Die Verpackungen, die nicht in die normale Mülltonne in Deutschland gehören, werden mit einem runden grünen Symbol gekennzeichnet. Wie heißt dieses grüne Symbol auf den Plastikverpackungen?
5. Viel Müll wird jeden Tag weggeworfen. Wie heißt die Stelle, wohin der Müll mit Lastwagen gebracht wird?
6. Was ist die beste Lösung für Glas, Papier und Blechdosen, die wir schon benutzt haben? Aus diesem „Müll“ können neue Produkte hergestellt werden, wenn man sie getrennt sammelt. Schreiben Sie dieses englische Wort mit dem bestimmten Artikel!
7. Gabriela findet ihren Beruf interessant, sie arbeitet gern in ihrem Beruf. Das heißt: sie ist mit ihrem Beruf ...
8. Sie möchten eine Reise ins Ausland machen, aber Sie können Ihren Reisepass nicht mehr benutzen, weil er zu alt ist. Was machen Sie mit Ihrem Reisepass? Formulieren Sie den vollen Satz!
9. Sie möchten eine Reise mit dem Auto machen. Es ist notwendig, vor der Reise den Motor zu prüfen. Aber Sie wissen nicht, wie Sie das machen sollten. Jemand muss für Sie den Motor prüfen. Formulieren Sie das in einem Satz mit dem Verb „lassen“.
10. Simone Dahms kommt aus Berlin, aber jetzt lebt sie in London. Dort hat sie eine interessante Arbeit und gute Freunde gefunden. Sie fühlt sich in London wie zu Hause. Man kann sagen: Für Simone ist London ... geworden.

Ответы:

- 1) *Lieber Karl*
- 2) *Sehr geehrter Herr Krause*
- 3) *Ich möchte einen Tisch reservieren.*
- 4) *der grüne Punkt*
- 5) *die Mülldeponie*
- 6) *das Recycling*
- 7) *zufrieden*

- 8) *Ich lasse meinen Reisepass verlängern.*
- 9) *Ich lasse den Motor prüfen.*
- 10) *eine zweite Heimat*

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Используемые (общий список) оценочные средства в фонде профиля

1. Деловая и/или ролевая игра
Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2. Зачет
Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
3. Контрольная работа
Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
4. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Проект
Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
6. Открытые вопросы
Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.
7. Реферат
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
8. Доклад, сообщение
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы
9. Собеседование
Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
10. Ситуативное задание
Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой

обучающихся.

11. Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

12. Эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Тест (пороговый уровень)	до 20 баллов
Контрольные работы или задания	до 20 баллов
Ситуативное задание, открытые вопросы	до 10 баллов
Зачет (реферат)	до 15 баллов
Экзамен	до 15 баллов

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Шкала оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7

Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Шкала оценивания устного опроса

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	30 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	28 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	23 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	18 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
Выполнено минимум 80% заданий	25-20 баллов
Выполнено минимум 60% заданий	19-15 баллов
Выполнено минимум 40% заданий	14-10 баллов
Выполнено менее 40 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценки контрольного задания

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

Шкала оценки реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность	- круг, полнота использования	20% максимально	3 балла

выбора источников	литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).		максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

Критерии оценки иноязычной речи студента

Раздел	Параметры оценки результатов	Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам
Устная речь	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей.	1 (за каждую ошибку)
Письменная речь (эссе)	Лексическая и грамматическая корректность.	1 (за каждую ошибку)

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы за зачет
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	20-11
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с	10 - 6

теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	5 - 1
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы за экзамен
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	30-21 балл
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	20-16 балл
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с	15-11 балл

теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	10-0 балл

Критерии оценки иноязычной речи при ответе студента

Раздел	Параметры оценки результатов	Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам
Устная речь	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей.	1 (за каждую ошибку)
Письменная речь	Лексическая и грамматическая корректность.	1 (за каждую ошибку)

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено