

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: - применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: - применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть:	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

			- коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
СПК – 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом.	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются	3

	грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	
--	---	--

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью,	4

не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы презентаций

1. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Значение криминалистической трасологии.
2. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.
3. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками.
4. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
5. Признаки внешности человека и их отображение.
6. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.

Темы для докладов

1. Научные основы судебного почерковедения.
2. Проведение следственных и экспертных экспериментов для получения дополнительных материалов.
3. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
4. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.
5. Общая характеристика, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений криминалистической техники для извлечения и анализа данных из мобильных устройств и SIM-карт.

Темы дискуссий

1. Использование информации о внешности человека для установления его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.
3. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.

2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Общие положения криминалистической трасологии.
4. Понятие и система трасологии.
5. Понятие следа в криминалистике и классификация следов.
6. Объекты, виды и методы трасологических исследований.
7. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и предварительного исследования следов.
8. Криминалистическое исследование следов рук человека.
9. Дактилоскопия.
10. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Современные средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека; их предварительное и экспертное исследование.
12. Подготовка, назначение и организация производства дактилоскопической экспертизы.
13. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы.
14. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства дактилоскопической экспертизы.
15. Задачи, решаемые в рамках производства дактилоскопической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
16. Криминалистическое исследование следов ног человека.
17. Следы ног. Особенности механизма их образования.
18. Характеристика внешнего строения стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы.
19. Обнаружение, осмотр фиксация и изъятие следов ног. Задачи, решаемые путем их исследования.
20. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
21. Следы орудий взлома как следы преступления.
22. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного и экспертного исследования.
23. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
24. Следы транспортных средств как следы преступления.
25. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.
26. Криминалистическое исследование иных следов в трасологии.
27. Система иных криминалистически значимых следов в трасологии. Особенности механизма их образования, выявления, фиксации, изъятия и исследования. Значение этих следов для решения криминалистических задач.
28. Особенности назначения трасологической экспертизы. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства трасологической экспертизы.
29. Задачи, решаемые в рамках производства трасологической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
30. Научные основы судебного почерковедения.
31. Закономерности формирования и изменения функциональнодинамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.
32. Закономерности экспертного исследования почерка.
33. Система признаков письменной речи и почерка.
34. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.
35. Подготовка, назначение и организация производства почерковедческой экспертизы.

36. Основания и условия назначения почерковедческой экспертизы.
37. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов.
38. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
39. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
40. Установление первоначального содержания текста документа.
41. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
42. Исследование поддельных документов, выполненных с использованием копировально-множительных устройств.
43. Типичные способы изготовления поддельных документов с использованием копировально-множительных устройств и их наиболее характерные признаки.
44. Основные цели и задачи исследования таких документов. Средства и методы исследования и их значение.
45. Подготовка, назначение и организация производства экспертиз документов.
46. Особенности назначения экспертиз документов. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства экспертиз документов.
47. Задачи, решаемые в рамках производства экспертиз документов. Постановление о производстве экспертизы.
48. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики.
49. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики.
50. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Задачи, решаемые судебной баллистикой
51. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные задачи, решаемые судебной баллистикой на основе знаний закономерностей механизма выстрела и попадания снаряда в преграду.
52. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
53. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.
54. Механизм следообразования при производстве выстрела из огнестрельного оружия.
55. Закономерности механизма выстрела из огнестрельного оружия и возникновения следов на пулях, гильзах, а также преградах в процессе заряжания, производства выстрела и попадания снаряда в преграду.
56. Криминалистическое значение механизма следообразования при выстреле из огнестрельного оружия.
57. Особенности осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела.
58. Меры безопасности при обнаружении в процессе производства следственных действий огнестрельного оружия и боеприпасов.
59. Особенности общего и детального осмотра огнестрельного оружия. Средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов.
60. Подготовка, назначение и организация производства судебнобаллистической экспертизы.
61. Основания и условия проведения судебно-баллистической экспертизы. Основные объекты экспертизы.
62. Проведение следственных и экспертных экспериментов для получения дополнительных материалов. Задачи, решаемые в процессе производства судебно-баллистической экспертизы.
63. Понятие и значение криминалистического взрывоведения.
64. Научные основы отрасли взрывоведения. Значение ее в криминалистике.

65. Понятие и криминалистически значимые признаки взрыва.
66. Основные факторы взрыва взрывных устройств на основе концентрированных взрывчатых веществ и их криминалистическое значение.
67. Классификация взрывных устройств и ее значение.
68. Особенности выявления, фиксации и изъятия следов применения взрывных устройств.
69. Криминалистические средства и методы исследования мест применения взрывных устройств.
70. Особенности обнаружения следов взрыва, особенности их систематизации и упаковки для последующего установления криминалистически значимых вопросов
71. Предварительные исследования следов применения взрывных устройств 29 и их значение.
72. Особенности взаимодействия со специалистами в области взрывотехники для предварительного исследования следов применения взрывных устройств и установления сведений, позволяющих выдвигать и проверять версии об особенностях устройств и лицах, их изготовивших и применивших.
73. Особенности подготовки, назначения и организации производства взрывотехнической экспертизы.
74. Специфика объектов взрывотехнической экспертизы, задач, решаемых в ходе ее производства, а также особенности предоставляемых на экспертизу материалов.
75. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертом при проведении взрывотехнической экспертизы.
76. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
77. Определение понятия идентификации человека по признакам его внешности.
78. Индивидуальный статический стереотип человека. Индивидуальный динамический стереотип человека.
79. Признаки внешности человека и их отображение.
80. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности.
81. Особенности отражения признаков внешности в памяти человека и их криминалистическое значение.
82. Описание внешности человека по методу словесного портрета.
83. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.
84. Использование информации о внешности человека для установления его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
85. Формы использования информации о внешности человека для его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений
86. Особенности использования знаний о признаках внешности человека при подготовке проведения опознания.
87. Особенности использования знаний о признаках внешности человека для подготовки к допросу, предшествующему опознанию, а также для планирования непосредственно опознания как следственного действия.
88. Подготовка, назначение и организация производства фотопортретной экспертизы.
89. Понятие, объекты судебной фотопортретной экспертизы, задачи, решаемые в ходе ее производства. Особенности подготовки объектов для проведения данной экспертизы.
90. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.
91. Понятие, система и назначение судебной фотографии.
92. Определение понятия судебной фотографии. Система современных технико-криминалистических средств, обеспечивающих решение задач судебной фотографии.
93. Факторы, влияющие на качество изображения.

94. Устройство цифровой фотокамеры. Понятия выдержки, диафрагмы, светочувствительность, баланс белого. Основные характеристики объектива.
95. Виды и методы судебной фотографии.
96. Запечатлевающая и исследовательская судебная фотография. Методы панорамы, репродукционный, сигналетический метод как основные способы исследовательской судебной фотографии. Фотосъемка при особых условиях освещения, макросъемка, микросъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и другие методы исследовательской судебной фотографии.
97. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.
98. Фотофиксация отдельных объектов (помещения, трупа, оружия, боеприпасов, следов рук и ног, следов крови (лужа, брызги, потеки, капли, пятна)). Особенности фотофиксации объемных следов. Особенности изготовления фототаблиц.
99. Общие положения использования компьютерной сферической фотопанорамы при производстве следственных действий и алгоритм изготовления компьютерной сферической фотопанорамы и виртуальных туров.
100. Понятие криминалистической видеозаписи и ее задачи. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.
101. Понятие и значение криминалистической регистрации.
102. Определение понятия криминалистической регистрации. Ее научная и правовая основа. Цели и задачи криминалистической регистрации, ее объекты и основные формы. Система криминалистических учетов.
103. Информационно-поисковые учеты Главного информационноаналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ФСКН, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
104. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров правоохранительных органов.
105. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
106. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
107. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.
108. Общая характеристика, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений криминалистической техники для извлечения и анализа данных из мобильных устройств и SIM-карт.
109. Особенности извлечения данных из сотовых телефонов, смартфонов, планшетных компьютеров, устройств GPS и мобильных устройств китайского производства. Восстановление удаленных данных. Специфика работы в полевых условиях.
110. Извлечение доказательственной и ориентирующей информации из поврежденных мобильных устройств. Составление структурированных отчетов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются презентация, доклад, дискуссия.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно