

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины  
Организационно-методические основы Всероссийского комплекса ГТО

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

И.о. зав. кафедрой

/И.В. Кулищенко/

Мытищи  
2020

Автор-составитель: Малахаева О.А., старший преподаватель кафедры Теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Организационно-методические основы Всероссийского комплекса ГТО» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 19 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 20 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование и развитие компетенции будущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также специалистов системы образования, вовлеченных в мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить будущих учителей физической культуры с нормативно-правовым, организационным, информационным, методическим, материально-техническим, экспертно-аналитическим, медицинским обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- научить планировать мероприятия ВФСК ГТО на уровне: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления (цели, задачи, функции, мероприятия, специфика работы);
- дать знания по проектированию и реализации индивидуальных маршрутов (образовательных программ) ВФСК ГТО для детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в мероприятия ВФСК ГТО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование у бакалавров профессиональной готовности к будущей профессиональной деятельности бакалавра, чем обусловлена прикладная направленность дисциплины. Содержание программы взаимосвязано с теорией и методикой физического воспитания и спорта.

Позволяет научиться применять современные технологии для популяризации ВФСК ГТО, планировать различные мероприятия в образовательных организациях, учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |
| Контактная работа                           | 38,2           |
| Лекции                                      | 16             |
| Практические занятия                        | 22             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Зачет                  | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 26  |
| Контроль               | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции       | Практические занятия | Лабораторная работа |
| <b>Тема 1. Характеристика ВФСК ГТО.</b><br>История развития комплекса ГТО в СССР и России. Цель и задачи комплекса.<br>Управление процессом внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.<br>Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания.<br>Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО.<br>Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.<br>Материально-техническое обеспечение физического воспитания в общеобразовательной организации. Связь физического воспитания и комплекса ВФСК ГТО.                                                                                                                                                           | 2            | 4                    | -                   |
| <b>Тема 2. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций</b><br>Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 4                    | -                   |
| <b>Тема 3. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне общеобразовательных организаций</b><br>Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)<br>Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО детьми дошкольного возраста.<br>Подготовка обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к выполнению II- IV ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие обучающихся образовательных организаций. Тестирование физической | 2            | 2                    | -                   |

|                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| подготовленности обучающихся образовательных организаций. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК.                                                                                                                             |    |    |   |
| <b>Тема 4. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в общеобразовательной организации.</b><br>Определение «Тьютер». Формирование тьютерского сопровождения физического воспитания в образовательных организациях. | 2  | 2  | - |
| <b>Тема 5. Привлечение волонтеров к продвижению ценностей здорового образа жизни и ГТО.</b><br>Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО                                               | 2  | 2  | - |
| <b>Тема 6. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования.</b><br>Комплекс мероприятий различной направленности популяризации комплекса ГТО. Система поощрения лиц выполнивших комплекс ГТО в РФ.                                  | 2  | 2  | - |
| <b>Тема 7. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.</b><br>Материально-техническое оснащение центра тестирования комплекса ГТО. Требования к центру тестирования ГТО.                                                           | 2  | 2  | - |
| <b>Тема 8. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ.</b><br>Требования к уровню физической подготовленности людей с ОВЗ. Особенности выполнения норм ВФСК для людей ОВЗ .                                                                             | 2  | 2  | - |
| <b>Тема 9. Проект ГТО</b><br>Проектная деятельность в образовательных организациях. Образовательный и воспитательный проект популяризации комплекса ГТО                                                                                      | -  | 2  | - |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | 22 |   |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                          | Изучаемые вопросы                                                           | Количество часов (очная форма форма) | Формы самостоятельной работы                              | Методическое обеспечение                                                                                           | Формы отчетности                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора | Пропаганда ЗОЖ в других странах. Работа волонтера на массовых мероприятиях. | 10                                   | Конспектирование, анализ литературных источников, реферат | Рекомендованная литература <a href="http://www.iprbookshop.ru/55552.html">http://www.iprbookshop.ru/55552.html</a> | Конспект, устный опрос, реферат |
| Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на                  | Подготовка волонтеров, инструкторов по пропаганде ЗОЖ И ВФСК ГТО.           | 8                                    | Конспектирование, анализ литературных источников, реферат | Рекомендованная литература <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/IS">http://www.studentlibrary.ru/book/IS</a> | Конспект, устный опрос, реферат |

|                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                   |                                                                                                                    |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО                                                        |                                                                   |    |                                                                                   | <a href="http://www.bn9785970436592.html">BN9785970436592.html</a>                                                 |                                                         |
| Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации. | Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО | 8  | Конспектирование, анализ литературных источников, контрольная работа, презентация | Рекомендованная литература <a href="http://www.iprbookshop.ru/70480.html">http://www.iprbookshop.ru/70480.html</a> | Конспект, устный опрос, контрольная работа, презентация |
| ИТОГО:                                                                                      |                                                                   | 26 |                                                                                   |                                                                                                                    |                                                         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура и дополнительное образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Этапы формирования                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Этапы формирования                                           | Описание показателей                                                                             | Критерии оценивания                                                                            | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1               | 2                                    |                                                              | 3                                                                                                | 4                                                                                              | 5                |
| УК-7            | Пороговый                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, | 41-60 б.         |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |             |                                                            | профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.                                                                                                                                                                           | лабораторная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>зачёт                                                                                                |           |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Уметь:</b><br>- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;<br>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>- простейшими приемами самомассажа и релаксации. | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>зачёт | 61-100 б. |
| ДПК-8 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.                              | <b>Знать:</b><br>- возрастные особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на                                                                                                          | 41-60 б.  |

|                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                                                                | 2.Самостоятел<br>ьная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы обучения и воспитания;</li> <li>- современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности;</li> <li>- особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам;</li> <li>- особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся</li> <li>- современные оздоровительные технологии.</li> </ul> | <p>практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт</p> |  |
| Продвинут<br>ый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятел<br>ьная работа. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;</li> <li>- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами</li> </ul> | <p>Текущий контроль: Устный, опрос, выступления на практических занятиях, подготовка презентации, лабораторная работа, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61-100 б.                                                                                                        |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | индивидуального обучения;<br>- навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;<br>- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся. |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УСТНЫЙ ОПРОС)**

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?
2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?
3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?
6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?
7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.
8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?
11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
13. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся

общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем

14. Что представляет собой профессия «тьютор»?

15. Существуют ли различия между понятиями «педагогическое сопровождение» и «тьюторское сопровождение»? В чем оно заключается?

16. Каковы направления деятельности и основные функции тьютора ВФСК ГТО?

17. Что такое индивидуальная образовательная программа и из каких компонентов она может состоять?

18. Что представляет собой здоровьесориентированная личностная позиция?

19. Какие компоненты входят в состав готовности к здоровьесориентированной деятельности?

20. Какие подходы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения Вы знаете? Кратко опишите их. двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

1. Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО
2. Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению II ступени ВФСК ГТО
3. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования
4. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.
5. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ
6. Образовательно-воспитательный проект популяризации комплекса ГТО в образовательных организациях

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
6. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

### **ПРИМЕТНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.

2. Основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
3. Основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
4. Основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
5. Основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени.
6. Виды мероприятий популяризации комплекса ГТО.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях
6. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
7. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1 ступени.
9. Мероприятия комплекса ГТО в рамках программы физического развития детей в дошкольной образовательной организации.
10. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
11. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
12. Мероприятия комплекса ГТО для обучающихся ОВЗ.
13. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ЗОЖ и ГТО».
14. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Практические задания**

Задание 1. Составьте перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного внедрения комплекса.

Задание 2. Составьте перечень органов государственной и муниципальной власти, являющихся участниками реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Вашем регионе, муниципалитете.

Задание 3. Проанализируйте, как соотносятся цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целями

педагогической деятельности в области сохранения и укрепления здоровья? Сгруппируйте общие цели и задачи и определите их долю соответствия друг другу.

Задание 4. Оцените состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.

Задание 5. Опишите «идеальную» на Ваш взгляд учебно-материальную базу по физической культуре и реализации комплекса ГТО для Вашей образовательной организации в виде мини-проекта или мини-эссе. Возможно достижение желаемого Вами уровня обеспечения материально-технической базы в перспективе?

Задание 6. Подберите из любого художественного произведения героя, которому необходимо, на Ваш взгляд, индивидуальное сопровождение в образовательной деятельности (в том числе в самообразовании). Опишите его индивидуальные особенности, возможности, образовательные запросы и потребности. Составьте для него предварительную индивидуальную образовательную программу.

Задание 7. Составьте перечень видов испытаний (тесты) 1 ступени, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей образовательной организации?

Задание 8. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности детей 6-8 лет, реализуется в Вашей образовательной организации. Соответствует ли объем проводимых мероприятий в Вашей образовательной организации рекомендуемому объему двигательной активности для детей 6-8 лет?

Задание 9. Составьте перечень испытаний (тесты) для обучающихся I-V ступени комплекса ГТО, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей общеобразовательной организации?

Задание 10. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Распределение баллов по видам работ:

| Название компонента                                                                      | Распределение баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Посещение                                                                                | 20                   |
| Текущий контроль (проектные задания, практические задания, опрос)                        | 40                   |
| Творческий рейтинг (выполнение самостоятельных заданий, подготовка сообщений, рефератов) | 30                   |
| Зачет                                                                                    | 10                   |

#### *Шкала оценки посещаемости:*

| Посещение учебных занятий                                                      | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Регулярное посещение занятий                                                   | 8-10 баллов       |
| Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине. | 4-7 баллов        |
| Нерегулярное посещение занятий                                                 | 1-3 баллов        |
| Регулярные пропуски                                                            | 0 баллов          |

*Шкала оценки качества конспекта:*

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.                                                                                                                                                                    | 9-10 баллов              |
| Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.                                                                                                                       | 6-8 баллов               |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы. | 3-5 баллов               |

*Шкала оценки устного опроса студента:*

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Количество баллов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | 8-10 баллов              |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов               |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 3-5 баллов               |

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. | 0-2 балла |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

*Шкала оценки практических заданий студента:*

| <b>Критерии</b>                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| выполнено без ошибок.                             | 8-10 баллов              |
| выполнено с одной ошибкой.                        | 4-7 баллов               |
| выполнено с двумя и более существенными ошибками. | 1-3 балла                |
| не выполнено практическое задание.                | 0 баллов                 |

*Шкала оценки лабораторных работ студента:*

| <b>Критерии</b>                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| выполнено без ошибок.                             | 8-10 баллов              |
| выполнено с одной ошибкой.                        | 4-7 баллов               |
| выполнено с двумя и более существенными ошибками. | 1-3 балла                |
| не выполнено практическое задание.                | 0 баллов                 |

*Шкала оценки контрольной работы:*

| <b>Критерии</b>                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| выполнено без ошибок.                             | 8-10 баллов              |
| выполнено с одной ошибкой.                        | 4-7 баллов               |
| выполнено с двумя и более существенными ошибками. | 1-3 балла                |
| не выполнено практическое задание.                | 0 баллов                 |

*Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата*

| <b>Критерии</b>                        | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новизна                             | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.                                                                                           |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий темы;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |

*Шкала оценки написания реферата:*

| <b>Критерии</b> | <b>Количество баллов</b> |
|-----------------|--------------------------|
|-----------------|--------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 8-10 баллов |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов  |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 3-5 баллов  |

*Шкала оценки презентаций:*

| <b>Количество баллов</b> | <b>Традиционная балльная система оценки</b>          |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| 80 – 100 баллов          | отлично/зачтено                                      |
| 61 – 79 баллов           | хорошо/зачтено                                       |
| 41 – 60 баллов           | удовлетворительно/зачтено                            |
| 0- 40 баллов             | неудовлетворительно/не зачтено/нуждается в доработке |

*Критерии оценки презентации*

|                                                                      |                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| Структура презентации<br>Содержание разделов выдержано в (20 баллов) | Титульный лист, название, авторское право | 1-5 |
|                                                                      | Содержание разделов выдержано в           | 1-5 |

|                                                                                         |                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                         | логической последовательности                                                   |     |
|                                                                                         | Понятная навигация                                                              | 1-5 |
|                                                                                         | Указаны информационные ресурсы                                                  | 1-5 |
| Оформление<br>Использование для вставки презентации статических объектов<br>(40 баллов) | Единый стиль оформления                                                         | 1-5 |
|                                                                                         | Оформление не отвлекает от содержания                                           | 1-5 |
|                                                                                         | Выполнено акцентирование наиболее значимой информации                           | 1-5 |
|                                                                                         | Использование для вставки презентации статических объектов                      | 1-5 |
|                                                                                         | Использование для вставки динамических объектов                                 | 1-5 |
|                                                                                         | Рациональное использование анимационных эффектов                                | 1-5 |
|                                                                                         | Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)                             | 1-5 |
|                                                                                         | Отсутствие грамматических ошибок                                                | 1-5 |
| Содержание презентации<br>(25 баллов)                                                   | Определены вопросы для исследования                                             | 1-5 |
|                                                                                         | Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов                      | 1-5 |
|                                                                                         | Указаны методы и план проведения исследования                                   | 1-5 |
|                                                                                         | Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или | 1-5 |

|                                                                            |                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
|                                                                            | документально                              |      |
|                                                                            | Подведены итоги и сделаны выводы           | 1-5  |
| Эстетический Общее впечатление от просмотра эффект презентации (15 баллов) | Общее впечатление от просмотра презентации | 1-15 |

### **Требования к зачету**

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

| №<br>п/п | Фамилия И.О. | Посещение занятий |   |   |   |  |  |       |    | Итого<br>% |
|----------|--------------|-------------------|---|---|---|--|--|-------|----|------------|
|          |              | 1                 | 2 | 3 | 4 |  |  | ..... | 18 |            |
| 1.       |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
| 2.       |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
|          |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |
|          |              |                   |   |   |   |  |  |       |    |            |

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

Таблица 2

| №<br>п/п | Фамилия<br>И.О. | Сумма баллов, набранных в семестре |                                                      |                       | Отметка<br>о зачете | Подпись<br>преподав. |
|----------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|          |                 | Посещение                          | Текущий контроль:<br>Выполнение<br>проектных заданий | Творческий<br>рейтинг |                     |                      |
|          |                 | 20<br>баллов                       | 40<br>баллов                                         | 30 баллов             | 10<br>баллов        |                      |
| 1        | 2               | 4                                  | 5                                                    | 6                     | 7                   | 8                    |
| 1.       |                 |                                    |                                                      |                       |                     |                      |
| 2.       |                 |                                    |                                                      |                       |                     |                      |

*Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему*

| 100-балльная система<br>оценки | Традиционная четырех балльная система<br>оценки |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 81 – 100 баллов                | отлично/зачтено                                 |
| 61 – 80 баллов                 | хорошо/зачтено                                  |
| 41 – 60 баллов                 | удовлетворительно/зачтено                       |

|              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| 0- 40 баллов | неудовлетворительно/не зачтено |
|--------------|--------------------------------|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и метод. материалы /Н.В. Паршикова [и др.]. — М. : Спорт, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552.html>
2. Гриднев, В.А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.А. Гриднев, С.В. Шпагин. — Тамбов: Тамбовский гос. технический университет, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63880.html>
3. Морозов, А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /А.И. Морозов, В.В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. педагогический университет, 2016. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70480.html>
4. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Физическая работоспособность: методика определения и развития. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2015.
5. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2012.

### 6.2.Дополнительная литература

1. Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
2. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.— М. : Спорт, 2016. — 234 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63650.html>
3. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40927.html>
4. Добрынин, И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Добрынин, В.А. Шемятихин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66574.html>
5. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]. - М. : Спорт, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>
6. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]. — М. : Спорт, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63654.html>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Автор-составитель Малахаева О.А.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Малахаева О.А.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.