

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2025 17:11:47

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bff679172803da5b7855fc694a

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано
И.о. декана факультета естественных наук
« 21 » июня 2023 г.

/ Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой экономического
экономического факультета и финансового образования

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом /*С.В. Сюзева*/

/О.В. Сюзева/

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

Мытищи

2023

Авторы-составители:
Абрамов А.Н.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	37
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	37
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» опирается на результаты изучения дисциплин: «История экономических учений», «Основы экономической теории», «Микроэкономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Мировая экономика»; «Экономическая политика государства». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2

Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.	1	1
Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».		
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	1	1
Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.		
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).	1	1
Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса. Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Чем определяется форма кривым IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.		
Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.	1	1
Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.		
Тема 5. Безработица.	1	1

Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.		
Тема 6. Инфляция.	1	1
Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.		
Тема 7. Деньги и денежный рынок.	1	1
Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.		
Тема 8. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	1	1
Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.		
Тема 9. Финансовый рынок.	1	1
Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.		
Тема 10. Государственное регулирование экономики.	1	1
Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.		
Тема 11. Налоги.	1	1
Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.		
Тема 12. Государственный бюджет.	1	1
Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции гос-		

дарственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).		
Тема 13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	1	1
Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.		
Тема 14. Доходы населения и социальная политика.	1	1
Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.		
Тема 15. Сущность мировой экономики.	1	1
Становление и сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.		
Тема 16. Мировая торговля.	1	1
Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.		
Тема 17. Мировая валютная система.	1	1
Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валюта система). Система плавающих курсов. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.		
Тема 18. Платежный баланс.	1	1
Методика составления и теории платежного баланса. Система двойной записи. Принципы построения платежного баланса. Ошибки и пропуски. Теоретические подходы к сбалансированности платежного баланса. Теории платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.		
Итого:	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Предмет	Макроэкономиче-	2	Работа с лите-	Учебно-	Тест

и методологические принципы макроэкономики.	ский анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».		ратурой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Опрос
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	2	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Взаимодействие двух рынков. Равнове-	2	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос

	сие в статике и динамике.				
Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.	<p>Показатели уровня экономического развития.</p> <p>Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост.</p> <p>Теории экономического роста.</p> <p>Неоклассические модели Солоу.</p> <p>Кейнсианство.</p> <p>Неокейнсианство.</p> <p>Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>Циклические колебания экономического роста.</p> <p>Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл.</p> <p>Большие циклы конъюнктуры.</p>	2	<p>Работа с литературой, сетью Интернет</p> <p>Подготовка к тесту</p> <p>Подготовка эссе</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Подготовка к опросу</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Опрос</p>
Тема 5. Безработица.	<p>Понятие и показатели безработицы.</p> <p>Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.</p>	2	<p>Работа с литературой, сетью Интернет</p> <p>Подготовка к тесту</p> <p>Подготовка эссе</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Подготовка к опросу</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Опрос</p>
Тема 6. Инфляция.	Инфляция, сущность и виды. Инфляция спроса и инфляция издер-	2	<p>Работа с литературой, сетью Интернет</p> <p>Подготовка к</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p>

	жек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.		тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	дисциплины	Опрос
Тема 7. Деньги и денежный рынок.	Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.	2	Работа с литературой, сайтом Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 8. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	Кредит и кредитная система. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультиплексор. Денежный мультипликатор.	2	Работа с литературой, сайтом Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос

	тор. Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.				
Тема 9. Финансовый рынок.	Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки.	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 10. Государственное регулирование экономики.	Необходимость госрегулирования. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 11. Налоги.	Сущность налога	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос

	и налоговой системы. Виды и группы налогов. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения.		ратурой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Опрос
Тема 12. Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.	2	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 14. Доходы населения и со-	Доходы и их измерение. Пробле-	1	Работа с литературой, сетью	Учебно-методиче-	Тест Эссе

циальная политика.	ма дифференциации доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.		Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	ское обеспечение дисциплины	Презентация Опрос
Тема 15. Сущность мировой экономики.	Становление и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 16. Мировая торговля.	Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международ-	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос

	ной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.				
Тема 17. Мировая валютная система.	Национальные и мировые валютные системы. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Коллективные валюты и счетные единицы. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Денежно-кредитная политика и валютный курс.	1	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Тема 18. Платежный баланс.	Методика составления и теории платежного баланса. Теоретические подходы к сбалансированности платежного баланса. Теории платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.	2	Работа с литературой, сетью Интернет Подготовка к тесту Подготовка эссе Подготовка презентации Подготовка к опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Эссе Презентация Опрос
Итого		28			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы макроэкономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - природу и сущность макроэкономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; Уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные макроэкономические показатели;	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования	Опрос Презентация Тест Эссе	Шкала оценивания опроса Шкала

			<p>российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения макроэкономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов. 		оценивания презентации Шкала оценивания теста Шкала оценивания эссе
ПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы макроэкономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - природу и сущность макроэкономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависи- 	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			<p>мостей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; 		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения макроэкономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов. 	<p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания эссе</p>

Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество за тесты 20 баллов (5 тестов по 4 балла).

Оценка зависит от результата написания теста:

4 балла (81-100% правильных ответов) - тест считается выполненным на высоком уровне (оценка отлично);

3 балла (61-80 % правильных ответов) - тест считается выполненным на базовом уровне (оценка хорошо);

2 балла (41-60 % правильных ответов) - тест считается выполненным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-1 баллов (менее 41 % правильных ответов) - тест считается не выполненным (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за эссе 20 баллов (5 рефератов по 4 балла). Оценка зависит от результата написания *эссе*: 4 баллов - эссе считается написанным на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - эссе считается написанным на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - эссе считается написанным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - эссе считается не написанным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	3
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2
Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1

Шкала оценивания презентации

Презентация оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за презентацию 20 баллов (5 рецензий по 4 балла). Оценка зависит от результата создания *презентации*: 4 баллов - презентация считается выполненной на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - презентация считается выполненной на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - презентация считается выполненной на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - презентация считается не выполненной (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую	4

структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не про-демонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	2
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсут-ствует анализ.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	2
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и законо-мерностей, теорий, взаимосвязей	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для опроса

1. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
2. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП.
3. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
4. Международные сопоставления ВВП.
5. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
6. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.
7. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
9. Классический и кейнсианский подходы к экономическому равновесию.
10. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
11. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.
12. Инфляция: понятие, виды, причины. Основные способы снижения уровня инфляции.
13. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
14. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
15. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
16. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
17. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
18. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
19. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
20. Денежно-кредитная политика государства: цели, методы, основные инструменты.

21. Налоги: понятие, виды, функции. Ставки налогообложения.
22. Налоговая политика: основные задачи. Кривая Лаффера. Кривая Лоренца.
23. Бюджетная политика: цели и задачи.
24. Государственный бюджет: структура, основные виды доходов и расходов.
25. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Примерные темы презентаций

1. Антимонопольное регулирование и практика его применения в современной экономике России.
2. Бизнес-ангелы и их роль в современной экономике (на примере России и минимум 1 дополнительной страны).
3. Борьба с безработицей: опыт современной России и развитых стран (сравнительная характеристика).
4. Венчурные инвесторы и их роль в современной экономике (на примере России и минимум 1 дополнительной страны).
5. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты в России.
6. Влияние сетевых эффектов на развитие экономики (на конкретных примерах).
7. Государственное регулирование естественных монополий в современной России.
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её влияние на развитие экономики страны (на примере конкретной страны).
9. Дифференциация заработной платы в современной России: актуальное состояние, причины и последствия.
10. Зависимость от предшествующего пути развития и ее проявление в развитии институциональной структуры российской экономики.
11. «Захват» общественных институтов группами интересов (на конкретных примерах).
12. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития национальной экономики. Развитие человеческого капитала в России.
13. Институт коррупции и его экономические последствия (на примере конкретных стран).
14. Институциональные «ловушки» в экономике России и способы борьбы с ними.
15. Институциональные причины возникновения теневой экономики (на примере конкретных стран).
16. Инструментарий и методы поддержки малого бизнеса в рыночной экономике (на примере конкретной страны).
17. Интеграционные тенденции на постсоветском пространстве: перспективы и противоречия.
18. Интеллектуальная собственность в современной рыночной экономике. Механизмы защиты прав собственников (на конкретных примерах).
19. Интернационализация производства и капитала в современной мировой экономике: причины и последствия (на конкретных примерах).
20. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
21. Категория «доверие», её роль в экономической науке. Проблема нехватки доверия в современной экономике и её последствия.
22. Конкурентоспособность экономики России: современное состояние и перспективы развития.
23. Краудфандинг как форма экономического взаимодействия в современной экономике. Перспективы краудфандинга в России.
24. Критерии оценки общественного благосостояния. Имущественная и социальная дифференциация населения в России.
25. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам (на примере конкретных стран).
26. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды международных санкций.

- ций и их последствия для национальной экономики (на примере конкретной страны).
- 27. Микрокредитование в России: современное состояние и перспективы.
 - 28. Мировой и отечественный опыт борьбы с коррупцией.
 - 29. Мораль и этика как экономические институты, их влияние на развитие экономики страны (на конкретных примерах).
 - 30. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности (на конкретных примерах).
 - 31. Налоговая политика в России: современное состояние и перспективы развития.
 - 32. Национальные экономические модели рыночной экономики: их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны (на примере конкретных стран).
 - 33. Особенности импорта институтов в России.
 - 34. Перестройка отношений собственности в переходной экономике (на примере России и минимум 1 страны).
 - 35. Политическая и административная рента в рыночной экономике (на конкретных примерах).
 - 36. Проблема адаптации и трансляции зарубежных экономических институтов в экономике России.
 - 37. Проблема вымогательства в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок, способы её решения.
 - 38. Проблема износа и амортизации основных фондов в России, способы её решения.
 - 39. Проблема монополизации рынков в России.
 - 40. Производство общественных благ в условиях рыночной экономики (на конкретных примерах).
 - 41. Промышленная политика в России: проблема реиндустириализации страны.
 - 42. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
 - 43. Противоречия интересов различных групп общества в экономике России.
 - 44. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.
 - 45. Развитие малых инновационных предприятий в современных условиях в России.
 - 46. Развитие национальной платежной системы в России.
 - 47. Развитие пенсионных систем в развитых странах мира и России.
 - 48. Рентоориентированное поведение в экономике России.
 - 49. Репутация экономического субъекта и её экономическое значение (на конкретных примерах).
 - 50. Роль [конкретной отрасли] в развитии экономики России.
 - 51. Роль государства в рыночной экономике: проблема общественного сектора (на примере различных стран).
 - 52. Роль малого бизнеса в развитии национальной экономике (на примере конкретной страны).
 - 53. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
 - 54. Роль некоммерческих организаций в экономике России.
 - 55. Роль профсоюзов в национальной экономике.
 - 56. Современные тенденции развития банковской системы России.
 - 57. Социальная политика в России: современное состояние и перспективы развития.
 - 58. Социальный капитал: общая характеристика, роль в развитии экономических субъектов, экономическая эффективность (на конкретных примерах).
 - 59. Страхование вкладов: отечественный и зарубежный опыт.
 - 60. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в рыночной экономике.

Примерный вариант теста

1. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) С. Кузнец;
- д) А. Маршалл.

2. Основоположником макроэкономики как науки является:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) А. Маршалл;
- в) А. Смит;
- г) К. Макконнелл;
- д) И. Фишер.

3. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась:

- а) в конце XVIII в.;
- б) в начале XIX в.;
- в) в конце XIX в.;
- г) в середине 30-х гг. XX в.;
- д) в начале 60-х гг. XX в.

4. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:

- а) поведение домохозяйств;
- б) принятие фирмами решений о ценах;
- в) принятие потребителями решений о покупках;
- г) экономический рост;
- д) ценовая дискриминация.

5. Предметом макроэкономики не является:

- а) государственная налоговая политика;
- б) темпы экономического роста страны;
- в) дефляция;
- г) уровень заработной платы отдельного рабочего;
- д) дефицит государственного бюджета.

6. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

7. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

8. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

9. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

10. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

11. Кривая совокупного спроса сдвигается влево, если уменьшается:

- а) ставка процента
- б) уровень безработицы
- в) избыточные производственные мощности
- г) скорость обращения денег
- д) нет верного ответа

12. Рост какой статьи государственных расходов не увеличивает совокупный спрос:

- а) военные расходы
- б) пенсии
- в) оплата труда советников президента
- г) закупка импортной техники для строительства автострады

13. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:

- а) расходы на оборону
- б) расходы на здравоохранение
- в) расходы на развитие науки
- г) расходы на содержание государственного аппарата
- д) все ответы верны

14. Сокращение предложения денег Центральным банком ведет к сдвигу:

- а) вправо кривой совокупного спроса
- б) влево кривой совокупного спроса
- в) вправо кривой совокупного предложения
- г) влево кривой совокупного предложения
- д) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения

15. Какое положение соответствует классической модели:

а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства
б) цены и заработка платы неэластичны
в) уровни сбережений и инвестиций определяются различными мотивами и выравниваются через изменение объема выпуска
г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.

16. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение名义ного ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение名义ного ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

17. Главная цель экономического роста - это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений;
- д) все ответы верны.

18. Экономический цикл:

- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
- б) затрагивает все отрасли экономики;

- в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
д) все ответы верны.
19. В современных условиях экономический цикл связан с:
а) действием только внешних факторов;
б) действием только внутренних факторов;
в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;
г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;
д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.
20. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?
а) рост занятости и выпуска;
б) «догоняющий» рост заработной платы;
в) шоки предложения;
г) рост процентной ставки;
д) рост издержек на единицу продукции.

Примерная тематика для написания эссе

1. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
2. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
3. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
4. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
5. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
6. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
7. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
8. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
9. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
10. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
11. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
12. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
13. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
14. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
15. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
16. Основные формы международных экономических отношений.
17. Основные этапы развития мировой экономики.
18. Основные этапы формирования международной валютной системы.
19. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
20. Место России в структуре международного рынка труда.
21. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
22. Концепции внешнеторговой политики – свободная торговля и протекционизм – их положительные и отрицательные стороны.
23. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
24. Понятие и структура платежного баланса страны.
25. Этапы развития теории международной торговли.

26. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
27. Современная международная валютно-финансовая система.
28. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
29. Вывоз капитала как форма международных отношений.
30. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
31. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
32. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
33. Современное социально-экономическое положение России.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ.
2. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
3. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Двухсекторная модель.
5. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Трехсекторная модель.
6. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Четырехсекторная модель.
7. Макроэкономические модели и их показатели.
8. Система национальных счетов и ее показатели.
9. Валовой внутренний продукт.
- 10.Методы измерения ВВП. Метод конечного использования (по расходам).
- 11.Методы измерения ВВП. Распределительный метод (по доходам).
- 12.Методы измерения ВВП. Производственный метод (по добавленной стоимости).
- 13.Соотношение показателей в СНС.
- 14.Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
- 15.Совокупный спрос и его факторы.
- 16.Совокупное предложение в классической модели.
- 17.Совокупное предложение в кейнсианской модели.
- 18.Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
- 19.Равновесие в модели AD-AS.
- 20.Шоки совокупного спроса.
- 21.Шоки совокупного предложения.
- 22.Экономический рост и его показатели.
- 23.Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
- 24.Государственная политика и экономический рост.
- 25.Экономический цикл, его фазы, причины и показатели.
- 26.Виды экономических циклов.
- 27.Понятие и показатели безработицы.
- 28.Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
- 29.Последствия безработицы.
- 30.Государственная политика борьбы с безработицей.
- 31.Инфляция, ее показатели и виды.
- 32.Причины инфляции.
- 33.Последствия и издержки инфляции.
- 34.Антиинфляционная политика.
- 35.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 36.Деньги и их функции.
- 37.Виды денег.
- 38.Денежные агрегаты.
- 39.Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег.
- 40.Денежные системы: понятие и типы.
- 41.Спрос и предложение денег.

42. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
43. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита.
44. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
45. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты).
46. Коммерческие банки и их операции. Взаимосвязь банковских операций.
47. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультиплексор. Денежный мультиплексор.
48. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Сущность, цели, методы денежно-кредитной политики.
49. Инструменты и виды монетарной политики.
50. Воздействие монетарной политики на экономику.
51. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции.
52. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг.
53. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.
54. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме.
55. Цели и средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики.
56. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.
57. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
58. Денежные системы: понятие и типы.
59. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
60. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
61. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
62. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
63. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
64. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультиплексоры.
65. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
66. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
67. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
68. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
69. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
70. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
71. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
72. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории аддитивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
73. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
74. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
75. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.
76. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
77. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.

78. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
79. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
80. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
81. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
82. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
83. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.
84. Переход к рыночной экономике: концепция градуализма.
85. Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».
86. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.
87. Реформы 1990-х годов в России и их результаты. Причины трансформационного спада.
88. Приватизация в России: задачи, экономические и социальные результаты.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, эссе, презентация, опрос.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Эссе	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к от-	5

вету, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Воронин, А.Ю. Макроэкономика-1: учеб.пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2013.
2. Макроэкономика [Текст] : теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г.,ред. - 6-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2019.
3. Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика: учебник для вузов: в 2 ч. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ. 2010.
2. Агапова, Т.А.; Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник для студентов вузов. - 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2013. - (Университетская серия / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук).
3. Гайдар, Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
4. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
5. Маршалл, А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издательство «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
6. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие / А.В. Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search> (дата обращения 29.08.2023)
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
3. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.cbr.ru>. (дата обращения 29.08.2023)
4. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения 29.08.2023)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](http://fgosvo.ru)
[pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)
[www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.