

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:29:19
Уникальный идентификационный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7150c8a1d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

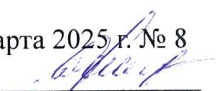
Магистр

Форма обучения

Очная

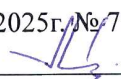
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой 
/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
ГУП, кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	47
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний обучающихся по основным проблемам уголовного права (Общая и Особенная части), уголовно-исполнительного права и криминологии; формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, основных направлениях развития уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, а также актуальных проблемах, касающихся преступности, личности преступника, детерминант преступности и предупреждения преступности; закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний

Задачи дисциплины:

- укрепление теоретических познаний формирования понятий об уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии с новейшими изменениями и дополнениями в отраслевом законодательстве;
- расширение у обучающихся навыков, касающихся уголовного законодательства;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законодательской, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права» является самостоятельной учебной дисциплиной, в рамках которой изучаются научные, методические, дидактические и практические рекомендации по осуществлению квалификации преступлений, назначения и исполнения уголовных наказаний за их совершение, оценке преступности, ее причин и условий, личности преступника, а также предупреждению и профилактике преступлений. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права» связана с такими дисциплинами по программе подготовки магистратуры, как: «Философия научного познания», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму» и др.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (22) ¹
Контактная работа:	34,2 (22) ²
Лекции	16 (16) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства Понятие, предмет и сущность науки российского уголовного права. Основные школы уголовного права.	2	2 (2) ⁵
Тема 2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права Проблема определения источников уголовного законодательства. Субъект уголовной ответственности. Вина и субъективное вменение. Уголовная ответственность и уголовно-правовое воздействие.	2	2 (2) ⁶
Тема 3. Актуальные проблемы преступлений против личности Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	2 (2) ⁷
Тема 4. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2
Тема 5. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации	2	2
Тема 6. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Правовой статус осуждённых к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.		
Тема 7. Актуальные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества. Особенности исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Правовой статус осуждённых к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.	2	2
Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики Политика гуманизации исполнения уголовных наказаний. Соблюдение международных стандартов обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей.	-	2
Тема 9. Актуальные проблемы криминологии Основные криминологические школы и результаты их исследований в области воздействия на преступность. Предупреждение и профилактика преступности: концептуальные подходы	2	2
Итого:	16 (16)⁸	18 (6)⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Наука уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	1. Понятие, предмет и сущность науки уголовного права. 2. Основные школы уголовного права.	2	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права	1. Проблема определения источников уголовного законодательства. 2. Субъект уголовной ответственности. 3. Вина и субъективное вменение. 4. Уголовная ответственность и уголовно-правовое воздействие.	2	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
3. Актуальные проблемы	1. Преступления против жизни и здоровья.	4	1. Изучение литературы;	Учебная литература, учебные	Презентация, обоснова

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

преступлений против личности	2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних		2. Подготовка доклада по теме	пособия, интернет ресурсы.	ние и защита доклада.
4. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	1. Преступления против собственности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности. 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
5. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Преступления против общественной безопасности. уголовной политики и решения задач правотворчества. 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Экологические преступления. 4. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Преступления в сфере компьютерной информации	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
6. Актуальные проблемы исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества	1. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. 2. Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. 3. Правовой статус осуждённых к наказаниям, не	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	связанным с изоляцией от общества.				
7. Актуальные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества	1. Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества. 2. Особенности исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. 3. Правовой статус осуждённых к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики	1. Политика гуманизации исполнения уголовных наказаний. 2. Соблюдение международных стандартов обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей.	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
9. Актуальные проблемы криминологии	1. Основные криминологические школы и результаты их исследований в области воздействия на преступность 2. Предупреждение и профилактика преступности: концептуальные подходы	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Итого		30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики, закономерности их развития, значение в механизме правового регулирования; - научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций, правила выявления оптимальных вариантов. Уметь: - соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики, закономерности их развития, значение в механизме правового регулирования; - научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций,	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			правила выявления оптимальных вариантов. Уметь: - соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации. Владеть: - навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающими при осуществлении профессиональной деятельности, навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности; - навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики, способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.		Шкала оценивания дискуссии
ОПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала

		2. Самостоятельная работа	решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права		оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: на высоком теоретическом и практическом уровне способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Уметь: на высоком теоретическом и практическом уровне применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Владеть: на высоком теоретическом и практическом уровне навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания;

			Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов		Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в	10

тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимально е количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Общественная опасность как универсальная категория преступления.
2. Субъект преступления и влияние его признаков на квалификацию.
3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Актуальные проблемы возникновения, реализация и прекращения уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Квалификация преступлений против свободы личности.
5. Квалификация преступлений, нарушающих общественные отношения в сфере установленного порядка налогообложения.
6. Соотношение криминологии с другими науками.
7. Историография криминологии.
8. Понятие и основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период.
9. Актуальные проблемы реализации принципов уголовно-исполнительного права.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовных наказаний.
11. Понятие и виды преступлений против воинской службы.
12. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за воинские преступления.
13. Вопросы квалификации преступлений против воинской службы в постановлениях Пленума Верховного суда РФ.
14. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
15. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
16. Уголовно-исполнительная политика современной России.
17. Субъекты исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
18. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
19. Уголовно-исполнительная политика современной России.
20. Субъекты исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
21. Актуальные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
22. Уголовно-исполнительная политика: понятие, становление, теории.
23. Международное сотрудничество в сфере уголовно-исполнительной политики.
24. Состояние уголовно-исполнительной системы, проблемы и тенденции развития.
25. Актуальные проблемы женской преступности.
26. Преступность несовершеннолетних: тенденции развития и предупреждения.
27. Криминологические аспекты неосторожной преступности. Цена неосторожной преступности.
28. Миграционная преступность: детерминанты и предупреждение.
29. Экстремистская преступность в современной России.
30. Коррупционная и экономическая преступность: современные тенденции.
31. Актуальные проблемы изучения преступности в России.
32. Криминологическое прогнозирование преступности.
33. Личность преступника: дискуссионные вопросы.
34. Криминологические школы о причинности преступности.
35. Проблемы предупреждения преступности.

Примерные темы презентаций

1. Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.
2. Дискуссионные вопросы в учении о преступном вреде. Значение преступного вреда для определения состава преступления.

3. Проблемы уголовной ответственности за соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

4. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний.

5. Новации в законодательной регламентации видов освобождения от наказания.

6. Проблемы разграничения смежных составов преступлений против общей безопасности.

7. Специфические признаки преступлений против общественного порядка.

8. Спорные вопросы уголовной ответственности за преступления против общественного порядка.

9. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.

10. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Примерный темы докладов

1. Механизм регулирования правового положения осужденных

2. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные основы правового положения осужденных

3. Юридические права и обязанности осужденных и их структура

4. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовное наказание

5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных

6. Виды юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание

7. Меры надзора и контроля как гарантии охраны прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание

8. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы

9. Общая характеристика правового статуса лиц, освобожденных от отбывания наказания

10. Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных

11. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными

12. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России

13. Юридическая ответственность осужденных: теория и практика

Примеры тестовых заданий

1. Обязательными элементами, образующими состав преступления, являются

А) субъект преступления, объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления

Б) субъект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления

В) объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления

Г) субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления

2. Состав преступления это

А) виновно совершенное общественно опасное деяние

Б) совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания

Г) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

3. Деяние как признак объективной стороны характеризуется признаками

А) общественной опасности, противоправности, осознанности, волевого характера

Б) общественной опасности, противоправности, осознанности, виновности

В) общественной опасности, осознанности, волевого характера, наказуемости

Г) противоправности, осознанности, волевого характера

4. Преступление обладает признаком:

А) общественной опасностью

Б) наличностью

В) уголовной противоправностью

Г) уголовной наказуемостью

Д) виновностью

Е) антисоциальностью

5. Под уголовной противоправностью деяния понимается ситуация, когда:

А) деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям

Б) общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления

В) психическое отношение лица к совершенному преступлению

Г) угроза применения наказания за совершенное преступление

6. Объект криминологии:

А) принципы и условия преступности

Б) общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями

В) личность преступника

Г) профилактика и предупреждение преступности

7. Динамический метод в криминологии применяется:

А) философское осмысление системности мира

Б) выяснение причин преступности

В) изучение закономерностей развития преступности

Г) изучение личности

8. Методика в криминологии:

А) научное обеспечение предупреждения преступности

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

9. Характерная черта методики криминологии:

А) проведение экспертиз

Б) эффективность

В) субъективизм

Г) междисциплинарный и комплексный характер

10. Основным источником российского уголовно-исполнительного законодательства является:

А) Правила внутреннего распорядка

Б) Международные стандарты обращения с осужденными, содержащимися в местах лишения свободы

В) Уголовно-исполнительный кодекс

Г) Конституция РФ

Примерные темы дискуссий

1. Механизм регулирования правового положения осужденных

2. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные основы правового положения осужденных
3. Юридические права и обязанности осужденных и их структура
4. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовное наказание
5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
6. Виды юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
7. Меры надзора и контроля как гарантии охраны прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
8. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы
9. Общая характеристика правового статуса лиц, освобожденных от отбывания наказания
10. Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных
11. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными
12. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме	16-20

Критерии оценивания	Баллы
вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Александров, И.В. Криминалистика [Текст]: тактика и методика: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2024. - 313с.

2. Козаченко, И.Я. Уголовное право [Текст] : общ. часть: учебник для вузов /И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2024. - 373с.

3. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 300 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1.

4. Уголовное право в 2 т.: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — 5-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — Текст: электронный. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33

6.2. Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М., Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] /Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. - М. : Проспект, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806087.html>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Текст]: учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 149с.

3. Грушин, Ф.В. Система экономических факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики, уголовно-исполнительного права и законодательства [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 186 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899752>

4. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.:Юр.Норма, 2017. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872298>

5. Долгова, А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс]: монография. - М.: Юр.Норма, 2017. - 668 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913475>

6. Международное уголовное право [Текст] : учебник для вузов / Наумов А.В.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 444с.

7. Овчинский, В.С. О преступлениях и наказаниях [Электронный ресурс]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563212>

8. Ревин, В.П. Уголовная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов /В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 278 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96D8EC4A-5723-4442-A104-5755DBBCDC1D

9.Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 201 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/24D9CF24-8E2F-4E90-92FD-FC24F1E3D9BD

10. Сверчков, В.В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923

11. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: концепции в развитии: учеб. пособие для вузов /под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. — М.: Юрайт, 2018. — 174 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/797A1746-0221-4E66-A70E-19617AEA9160

12. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Юрайт, 2018. — 130 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4117A008-7C4A-48DB-944E-74122A599C14

13. Хатуаева, В.В. Уголовное преследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 143 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2E685C-F390-4EC3-8876-8EE113F0A9C5

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1.Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)

5.Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)

6.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

7.Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

8.Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

9.ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.