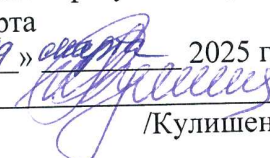


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 17:44:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb9e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19»  2025 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Мини-футбол

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

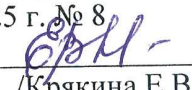
Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Факультет физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
дисциплин
Протокол от «24» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 

/Антипов А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Антипов А.В. доцент кафедры спортивных дисциплин, д.п.н.

Рабочая программа дисциплины «Мини-футбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРАНУКИ России от «22» февраля 2018 г., №121.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Объем и содержание дисциплины.....	4
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7.Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мини-футбол» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания футбола, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01- «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории, теории и методик преподавания футбола.
2. Овладение техникой футбольных упражнений.
3. Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для изучения дисциплин «Физиология физкультурной деятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми в области физической культуры и спорта», «Всероссийский комплекс ГТО», «Лечебная физическая культура», «Адаптивная физическая культура» и для прохождения производственной практики (педагогической практики) в соответствии с УП.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа:	30,2
Лекции	6
Практические занятия:	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр для очной формы обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.			

Тема 1. <i>Техника безопасности при занятиях мини-футболом.</i> Вводное занятие. Причины, вызывающие травматизм, потертости. Профилактика травматизма. Требования к местам проведения занятий, инвентарю, одежде, обуви. Безопасность при организации и проведении тренировки. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. <i>Общая физическая подготовка.</i> <i>Строевые упражнения.</i> Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Команды предварительные и исполнительные. Построение, расчет. Повороты на месте и в движении. Ходьба в строю. Размыкания, смыкания строя, перестроение. Обозначение шага на месте, переход на ходьбу, бег и с бега на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	1	4	4
Тема 2. <i>История развития мини-футбола в РФ и за рубежом.</i> Краткие исторические сведения о возникновении футбола. Зарождение футбола в Европе, его основатели. Первые шаги футбола. Развитие мини-футбола среди школьников. Соревнования по мини-футболу. <i>Специальная физическая подготовка.</i> Включает в себя комплексы упражнений направленных на развитие специфических физических качеств.	1	4	4
Тема 3 <i>Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма.</i> Общие понятия о гигиене. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы режима учебы, отдыха, занятий спортом. Значение режима дня для занимающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по мини-футболу. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви футболиста. Зависимость появления травматизма от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях мини-футболом. <i>Технико-тактическая подготовка.</i> <u>Техника удара по мячу.</u> Удар внутренней стороной стопы – передача мяча на короткие и средние расстояния, взятие ворот с близкого расстояния. Удар серединой подъема – передача мяча и обстрел ворот соперника. Удар носком – обстрел ворот соперника, внезапно для вратаря. Удар внутренней частью подъема – применяется в игре. Удар внешней частью подъема – обстрел ворот, угловой, штрафной удары, выполнение скрытой передачи партнеру. Удар пяткой – скрытая передача мяча назад. Внутренней частью подъема. Резанный удар внешней частью подъема. Удары с полукруга, с лета. <u>Остановка мяча.</u> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Серединой подъема. <u>Удары по мячу головой.</u> Удар головой с места. Удар головой в прыжке. Удар головой – удар в броске. Удар боковой частью головы. <u>Ведение мяча.</u> Удар внешней частью подъема. <u>Отбор мяча.</u> Отбор мяча толчком. Отбор мяча подкатом.	2	4	4
Тема 4. <i>Оборудование и инвентарь.</i> Футбольные мячи и их виды. Футбольные ворота. Фишки для обводки. Разноцветные наклейки. <i>Участие в соревнованиях.</i> Установка на предстоящую игру. Технический план игры команды и задания отдельным игрокам. Разбор на схеме игрового поля позиций каждого игрока при нападении, при игре в защите, а также при розыгрыше стандартных ситуаций. Характеристика команды противника. Разбор проведенной игры.	2	4	4
Раздел II. Техника игры футбол.			
Тема 1. <i>Технико-тактическая подготовка в мини-футболе.</i> Понятие о спортивной технике. Передача мяча – верхняя, нижняя. Техника удара при верхней передаче. Прием снизу сильных ударов. Техника нападающего удара. Техника блокирующих действий. Игра в зонах. Упражнения для укрепления мышц, костно-связочного аппарата и улучшения подвижности в суставах. Понятие об индивидуальной и групповой тактике. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Целесообразность и особенности применения основных технических приемов в различных ситуациях и разными игроками. Групповая тактика, ее понятие и содержание. Групповые задачи командной игры. Тактика игры вратаря: выбор места, взаимодействие с партнерами.		4	4
Тема 2. <i>Правила соревнований по мини-футболу.</i> Состав команды. Замена игроков. Форма игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Инструкторская и судейская практика. Составление комплекса упражнений по физической, технической и тактической		4	4

подготовке и проведение его с группой. Проведение подготовительной и основной частей занятия по начальному обучению технике игры. Проведение занятий в общеобразовательной школе по обучению навыкам игры в футбол. Проведение соревнований по футболу. Выполнение обязанностей главного судьи.			
Итого:	6	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА по очной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Изучение правил соревнований по мини-футболу, их организации и проведения, методики судейства; воспитательного и образовательного значения спортивных соревнований их планирование, виды.	Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.	2
Удары по мячу ногой	Удары по мячу ногой: внешней частью стопы, носком, пяткой. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу. Удары по мячу головой без прыжка, в прыжке.	2
Изучение остановки мяча.	Проведение тренировочных занятий, обучающих определению различий в подборе средств и методов тренировки.	2
Взаимодействие игроков	Схемы игры при взаимодействии игроков без сопротивления и с сопротивлением противника (2х2, 1х2х1, 3х1).	2
Роль и значение главного судьи, помощника судьи, судьи хронометриста.	Руководство игрой, обязанности судьи. Сигналы и жестикуляция судьи. Подготовка судейской бригады к игре.	2
Остановка мяча Групповые действия в обороне.	Остановка мяча, летящего из различных направлений с различной траекторией и скоростью. Групповые действия в обороне. Противодействия игровым и стандартным комбинациям. Страховка и взаимостраховка. Построение стен	2
Обманные движения	Обманные движения: финты «уходом» и переносом ноги через мяч, «выпадом», «остановкой». Отбор мяча остановкой, ногой, в выпаде. Отбор полный и неполный.	2
Остановка катящегося, летящего и прыгающего мяча	Остановка катящегося, летящего и прыгающего мяча внутренней стороной стопы, подошвой, грудью, головой. Остановки мяча игроком в прыжке и без прыжка, на месте и в движении с различной скоростью.	2
Организация начальной тренировки разновозрастных групп; Ведение мяча	Обучение индивидуальным тактическим действиям с мячом - ударам, ведению, обманным движениям и их сочетанию. Ведение мяча носком, подошвой, внутренней, внешней частью стопы, по прямой, по дуге, с изменением направления и скорости.	2
Системы розыгрыша их характеристика; способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше	Учебные и тренировочные игры для совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Совершенствование судейских и инструкторских навыков.	2
Техника игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.	2
Розыгрыш угловых. Пенальти. Учебная игра. Прыжки.	Вбрасывание мяча на дальность. Удар по мячу в цель. Бросок мяча в цель. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очное	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Построение занятий по мини-футболу. Уроки физической культуры по мини-футболу в школе	Проведение педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью и её регистрация	2	Написание плана-конспекта	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект
Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий и планов тренировочных микроциклов, картотек	2	Выполнение письменной работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект
Всего		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; - средства и методы общей и специальной физической подготовки; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; Уметь: - оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья - навыками практического выполнения физических упражнений; Владеть: - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Устный опрос Письменный опрос План-конспект Реферат Тестирование	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания плана-конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; - средства и методы общей и специальной физической подготовки; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; Уметь: - оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья - навыками практического выполнения физических упражнений; Владеть: - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Устный опрос Письменный опрос Практическая подготовка (Сдача контрольных Нормативов) План-конспект Реферат Тестирование	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки (сдачи контрольных нормативов) Шкала оценивания плана-конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания письменного опроса

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
«2»	Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

За один письменный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы

Макс. - 3 балла	сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого: 15 баллов	

Шкала оценивания тестирования

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Шкала оценивания плана-конспекта

Оценка	Критерии
5 баллов	Задание выполнено в полном объеме. Построение плана-конспекта логично, соблюдены основные требования. Использованы различные методы и технологии.
4 балла	Задание выполнено в полном объеме. Построение плана-конспекта логично, соблюдены основные методические требования. Использованы несколько методов и технологий. При разработке плана-конспекта допущены ошибки.
3 балла	Задание выполнено в частично. Нарушена логика построения плана-конспекта, соблюдены основные методические требования. Преобладал 1-2 методических приема.
2 балла	Задание не выполнено. Не был предоставлен вовремя план-конспект, при разработке плана-конспекта студент не продемонстрировал владение материалом, методологией.

Шкала оценивания практической подготовки (сдача контрольных нормативов)

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		5	4	3	5	4	3
1.	Челночный бег 30 м. (3 x10 м)	8.7	9.3	9.1	7.8	8.3	8.7
2.	Прыжок в длину с места, см.	210	205	200	235	230	220
3.	Удары по мячу в цель, кол-во попаданий.	8	7	6	9	8	7
4.	Бег 30 м., с ведением мяча, с.	5.3	5.5	5.7	5.0	5.2	5.4
5.	Жонглирование мяча (комплексное) Кол-во ударов	30	25	22	40	35	32

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для зачёта

1. Дайте характеристику мини-футбола.
2. Дайте краткий обзор развития мини-футбола за рубежом и в России. Современное состояние мини-футбола.
3. Расскажите об организации мини-футбола в России.

- 4.Расскажите об организации тренировочного занятия по мини-футболу.
- 5.Понятие о технике мини-футбола.
- 6.Понятие о тактике мини-футбола.
- 7.Назовите критерии техники мини-футбола.
- 8.Назовите факторы, лимитирующие тактическое мастерство в мини-футболе.
- 9.Дайте характеристику первого этапа обучения технике в мини-футболе.
- 10.Назовите основные средства, применяемые при обучении технике мини-футбола.
- 11.Назовите основные пункты положения о соревновании.
- 12.Дайте классификацию техники удара по мячу ногой.
- 13.Дайте классификацию техники удара по мячу головой.
- 14.Дайте классификацию техники остановки мяча.
- 15.Дайте классификацию техники вратаря.
- 16.Дайте классификацию техники ведения мяча.
- 17.Дайте краткую характеристику удара по мячу внутренней частью стопы.
- 18.Дайте краткую характеристику остановки мяча подошвой.
- 19.Дайте краткую характеристику удара по мячу носком.
- 20.Дайте краткую характеристику удара по мячу серединой лба.
- 21.Дайте краткую характеристику остановки мяча на грудь.
- 22.Дайте краткую характеристику удара по мячу серединой подъема.
- 23.Перечислите стандартные положения в мини-футболе.
- 24.Охарактеризуйте взаимосвязь техники и тактики в мини-футболе.
- 25.Перечислите индивидуальные действия обороняющегося против соперника без мяча.
- 26.Перечислите индивидуальные действия обороняющегося против соперника с мячом.
- 27.Дайте характеристику групповым тактическим действиям в обороне.
- 28.Перечислите виды оборонительных действий в мини-футболе.
- 29.Назовите три наиболее современные системы игры в мини-футбол.

Примерная тематика письменных опросов.

- 1.История развития мини-футбола за рубежом.
- 2.История развития мини-футбола в России.
- 3.Основы преподавания мини-футболу на уроках физической культуры.
- 4.Основы преподавания мини-футболу в секции школы.
- 5.Внеклассная работа по мини-футболу в школе.
- 6.Судейство соревнований по мини-футболу в школе.
- 7.Развитие мини-футбола в Московской области.
- 8.Мини-футбол в ВУЗах Московской области.
- 9.Подготовительные и подводящие упражнения на занятиях по мини-футболу.
- 10.ОРУ на занятиях по мини-футболу.
- 11.Разминка - составная часть занятий по мини-футболу.
- 12.Структура тренировочного занятия по мини-футболу.
- 13.Эволюция правил соревнований по мини-футболу.
- 14.Развитие физических качеств на занятиях по мини-футболу в школе.
- 15.Обучение техническим приемам на занятиях по мини-футболу в школе.
- 16.Начальное обучение тактике на занятиях по мини-футболу в школе.
- 17.Организация соревнований по мини-футболу в ДОЛ.
- 18.Организация соревнований по мини-футболу по месту жительства.
- 19.. ФК «...» (по выбору) - легенда ...мини-футбола.
- 20.Международная федерация мини-футбола
- 21.Чем полезны занятия мини-футболом?
- 22.Мини-футбол: интересные факты
23. Методика обучения школьников игре в мини-футбол.
- 24.История развитие женского мини-футбола.
- 25.Капитан команды, его права и обязанности.
26. Места занятий. Оборудование и инвентарь.
- 27.Футбольные поля и площадки для мини-футбола. Требования к местам занятий.
- 28.Мячи для футбола и мини-футбола.

Примерная тематика рефератов.

- 1.История развития мини-футбола за рубежом.
- 2.История развития мини-футбола в России.
- 3.Основы преподавания мини-футболу на уроках физической культуры.
- 4.Основы преподавания мини-футболу в секции школы.
- 5.Внеклассная работа по мини-футболу в школе.

6. Судейство соревнований по мини-футболу в школе.
7. Развитие мини-футбола в Московской области.
8. Мини-футбол в ВУЗах Московской области.
9. Подготовительные и подводящие упражнения на занятиях по мини-футболу.
10. ОРУ на занятиях по мини-футболу.
11. Разминка - составная часть занятий по мини-футболу.
12. Структура тренировочного занятия по мини-футболу.
13. Эволюция правил соревнований по мини-футболу.
14. Развитие физических качеств на занятиях по мини-футболу в школе.
15. Обучение техническим приемам на занятиях по мини-футболу в школе.
16. Начальное обучение тактике на занятиях по мини-футболу в школе.
17. Организация соревнований по мини-футболу в ДОЛ.
18. Организация соревнований по мини-футболу по месту жительства.

Примерная тематика устного опроса

1. Состояние и развитие мини-футбола в мире.
2. История развития женского мини-футбола.
3. Чемпионаты мира и Европы.
4. Ведущие футболисты мира.
5. Причины травматизма во время занятий мини-футболом. Меры предупреждения травматизма.
6. Гигиенические требования к занимающимся спортом.
7. Правила игры. Разбор правил игры.
8. Капитан команды, его права и обязанности.
9. Места занятий. Оборудование и инвентарь.
10. Футбольные поля и площадки для мини-футбола. Требования к местам занятий.
11. Мячи для футбола и мини-футбола.

Примерные темы плана-конспектов

1. Методы физического воспитания в тренировках юных футболистов.
2. Основы оздоровительной направленности в занятиях футболом.
3. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов футболу.
4. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
5. Общая характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
6. Урочные и внеурочные формы физического воспитания.
7. Методы и средства физического воспитания в футболе.
8. Методика проведения занятий по футболу с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школ.
9. Методика проведения занятий по футболу с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школ.
10. Современные методики в учебно-тренировочном процессе.

Примерное тестирование

Т-1

1. Минимальная длина площадки в мини-футболе?
 1. 25 м
 2. 28 м
 3. 20 м
 4. 24 м
2. Минимальная ширина площадки в мини-футболе?
 1. 18 м
 2. 15 м
 3. 20 м
 4. 22 м
3. Максимальная ширина площадки в мини-футболе?
 1. 25 м
 2. 28 м
 3. 30 м
 4. 32 м
4. Какой радиус у четверти окружности штрафной площади в мини-футболе?
 1. 5 м
 2. 6 м
 3. 7 м
 4. 8 м

5.Какова ширина ворот в мини-футболе

- 1.3 м
- 2.4 м
- 3.5 м
- 4.6 м

6.Вес мяча в мини-футболе до начала игры должен составлять ...

- 1.280 – 300 гр
- 2.310 – 330 гр
- 3.340 – 390 гр
- 4.400 – 440 гр

7.Длина окружности мяча в мини-футболе равна ...

- 1.55 – 59
- 2.62 – 64
- 3.67 – 70
- 4.50 – 54

8.Перерыв между таймами в мини-футболе равен ...

- 1.10 минут
- 2.15 минут
- 3.12 минут
- 4.14 минут

9.Кто следит за 2-х минутным контролем игры в меньшинстве?

- 1.Главный судья
- 2.Судья на линии
- 3.Судья хронометрист
- 4.Судья информатор

10.Продолжительность игры в мини-футболе равна ...

- 1.2 тайма x 25 минут
- 2.2 тайма x 20 минут
- 3.2 тайма x 30 минут
- 4.2 тайма x 15 минут

11.Что не входит в комплект судейского инвентаря у судей в мини-футбол?

- 1.Свисток
- 2.Часы
- 3.Флажки
- 4.Карточки

12.На каком расстоянии от мяча находится игроки не выполняющий начальный удар.

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.6

13.Какое правило действует при введении мяча из аута?

- 1.Правило «3 – секунды»
- 2.Правило «4 – секунды»
- 3.Правило «5 – секунд»
- 4.Правило «6 – секунд»

14.По номенклатуре ФИФА мяч в мини-футболе имеет номер?

- 1.4
- 2.5
- 3.6
- 4.7

15.На сколько метров должны стоять игроки противоположной команды от игрока, вводящего мяч ... в мини-футболе?

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.6

16.В какой году был создан комитет по мини-футболу в СССР?

- 1.1970
- 2.1960
- 3.1980
- 4.1990

17.Если игрок ударив из аута, забил мяч в ворота и при этом мяч никого не задел, действия судьи?

- 1.Засчитать гол

2. Гол не засчитывает, назначит удар от ворот
3. Мяч введут из аута игроки другой команды
4. Назначит повторное введение мяча
18. Дата первого официального матча по мини-футболу среди национальных сборных?
 1. 22 июня 1960
 2. 19 июля 1974
 3. 1 марта 1981
 4. 13 октября 1955
19. Первый чемпион первенства мира по мини-футболу?
 1. Испания
 2. Бразилия
 3. Парагвай
 4. Италия
20. Каковы интервалы в годах между проведения Чемпионатов мира по мини - футболу?
 1. каждые 2 года.
 2. каждые 4 года.
 3. каждый год.
 4. каждые 3 года.

Т-2

1. В какой стране прошло первое первенство мира по мини-футболу?
 1. Бразилия
 2. Франция
 3. Голландия
 4. СССР
2. Максимальная длина площадки в мини-футболе?
 1. 40 м
 2. 42 м
 3. 44 м
 4. 46 м
3. Ширина разметки в мини-футболе?
 1. 5 см
 2. 8 см
 3. 10 см
 4. 12 см
4. Радиус в центре площадки в мини-футболе имеет длину...
 1. 4 м
 2. 3,5 м
 3. 4,5 м
 4. 3 м
5. Число игроков в мини-футболе находящихся на площадке?
 1. 5
 2. 6
 3. 7
 4. 8
6. В какой стране на территории СССР прошли первые турниры по мини-футболу?
 1. Литва
 2. Латвия
 3. Грузия
 4. Украина
7. Максимальное количество запасных игроков, используемых на протяжении всего матча в мини-футболе?
 1. 5
 2. 7
 3. 8
 4. 6
8. Сколько минут играет команда в меньшинстве, после удаленного игрока и с последующим полным комплектованием?
 1. 2
 2. 5
 3. 4
 4. 6

9. Самая титулованная команда по мини-футболу России?

- 1. Дина
- 2. Динамо
- 3. Спартак
- 4. ВИЗ

10. Если судья назначил штрафной по свистку, а игрок взял и пробил по воротам, действия судьи?

- 1. Показать красную карточку и повторить штрафной удар
- 2. Показать карточку и передать право удара другой команде
- 3. Показать красную карточку и передать право удара другой команде
- 4. Показать желтую карточку и повторить удар

11. Размеры площадки для международных встреч равны ...

- 1. 25 – 35 x 15 – 17
- 2. 24 – 34 x 26
- 3. 38 – 42 x 18 – 22
- 4. 30 – 37 x 24 – 25

12. За что дается желтая карточка?

- 1. За двойное касание при свободном ударе
- 2. За правило «4 – секунд»
- 3. При введении вратарем мяча ногой
- 4. За удар сзади

13. Со сколько метров бьется пенальти в мини-футболе?

- 1. 5
- 2. 6
- 3. 7
- 4. 8

14. Если команда набрала 6 фолов, то назначается дабл – пенальти с отметки равное расстоянию от ворот

- 1. 9 м
- 2. 10 м
- 3. 11 м
- 4. 12 м

15. Сколько раз можно отыгаться с вратарем «в стенку» в одном игровом эпизоде?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

16. Давление мяча для игры в мини-футбол равно ...

- 1. 0,2 – 0,3
- 2. 0,6-0,9
- 3. 0,7
- 4. 0,31 – 0,35

17. При штрафном ударе игроки обороняющейся команды должны стоять от мяча на расстоянии равное ...

- 1. 4 м
- 2. 5 м
- 3. 6 м
- 4. 7 м

18. Высота ворот в мини-футболе равна?

- 1. 2,05 м
- 2. 2,00 м
- 3. 2,10 м
- 4. 2,44 м

19. Мяч влетел в ворота после свободного удара прямо без розыгрыша и при этом никого не задел, действия судьи?

- 1. Гол засчитан
- 2. Команда имеет вторую возможность перебить
- 3. Свободный удар передается другой команде
- 4. Гол не засчитан, назначается удар от ворот

20. На протяжении скольких секунд вратарь в мини-футболе может владеть мячом на своей половине поля?

- 1. 4 сек.
- 2. 10 сек.
- 3. 5 сек.
- 4. 6 сек.

Примерное задание на практическую подготовку

3. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.
4. Удары по мячу ногой: внешней частью стопы, носком, пяткой. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу. Удары по мячу головой без прыжка, в прыжке.
5. Проведение тренировочных занятий, обучающих определению различий в подборе средств и методов тренировки.
6. Схемы игры при взаимодействии игроков без сопротивления и с сопротивлением противника (2x2, 1x2x1, 3x1).
7. Руководство игрой, обязанности судьи. Сигналы и жестикуляция судьи. Подготовка судейской бригады к игре.
8. Остановка мяча, летящего из различных направлений с различной
9. траекторией и скоростью. Групповые действия в обороне. Противодействия игровым и стандартным комбинациям. Страховка и взаимостраховка. Построение стен
10. Обманные движения: финты «уходом» и переносом ноги через мяч, «выпадом», «остановкой».
11. Отбор мяча остановкой, ногой, в выпаде. Отбор полный и неполный.
12. Остановка катящегося, летящего и прыгающего мяча внутренней стороной стопы, подошвой, грудью, головой. Остановки мяча игроком в прыжке и без прыжка, на месте и в движении с различной скоростью.
13. Обучение индивидуальным тактическим действиям с мячом - ударам, ведению,
14. обманным движениям и их сочетанию. Ведение мяча носком, подошвой, внутренней, внешней частью стопы, по прямой, по дуге, с изменением направления и скорости.
15. Учебные и тренировочные игры для совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Совершенствование судейских и инструкторских навыков.
16. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.
17. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.
18. Вбрасывание мяча на дальность. Удар по мячу в цель. Бросок мяча в цель. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.
19. Броски рукой на точность и дальность.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Формами текущего контроля являются устный опрос, письменный опрос, план-конспект, реферат, тестирование, практическая подготовка

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал) : упражнения по физической и технико-тактической подготовке : пособие / С. Н. Андреев. - Москва : Спорт, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9500-1795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085918> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С.Н. Андреев. - М. : Спорт, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-9500183-1-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020482> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — М. : Спорт, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>

б) дополнительная литература:

1. "ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ЦИКЛОВ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ (футзале)". Авторы: Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев. Издательство: "Спорт", 2017 год. 64 с. ил.
2. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала): Учебник / Губа В.П. - Москва :Спорт, 2016. - 200 с. ISBN 978-5-906839-28-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917860> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]: метод.пособие. - М.: Человек, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27607.html>
4. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс].— 2-е изд. — М.: Человек, 2018. — 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html>
5. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 9-е изд. - М.: Академия, 2014. - 464с.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол [Электронный ресурс] / Министерство спорта Российской Федерации - М.: Советский спорт, 2014. – 23с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sovспорт_0006.html

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

[Электронная образовательная среда Государственного университета просвещения](http://guppros.ru)

<http://guppros.ru> Виртуальная образовательная среда Просвет

<http://lib.sportedu.ru>

<http://www.rsl.ru>

<http://www.amfr.ru>

<http://www.rfs.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «БиблиоРоссика»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Антипов А.В.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Антипов А.В.
- 3) Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов факультета физической культуры «Техническая и тактическая подготовка юных футболистов», автор д.п.н., доцент Антипов А.В.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.