

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано  
деканом экономического факультета  
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа дисциплины**

Моделирование финансовой деятельности компании

**Направление подготовки**

38.04.02 Менеджмент

**Программа подготовки:**

Управление контрактной системой

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией экономического факультета  
Протокол «25» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой  
государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления  
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8  
Зав. кафедрой  
/Трофимовская А.В./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Егорова Лариса Ивановна

кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование финансовой деятельности компании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждено приказом Приказ МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 N 952

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 19 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 20 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 21 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 21 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение студентами методов моделирования финансовой деятельности с применением информационных технологий; применение теоретических знаний обработки и анализа финансовой и другой экономической информации для успешного использования их в современных рыночных условиях хозяйствования.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Научить студентов использовать автоматизированные информационные системы для решения задач: обработки первичной финансовой информации финансового анализа и планирования;
- Научить студентов производить анализ и оценку финансовых результатов для выявления и мобилизации резервов улучшения финансового состояния и повышения эффективности всех видов деятельности предприятия;
- Изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по моделированию финансовой деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ДПК-8.** Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств;

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Управленческая экономика», «Система управления закупками»,

Освоение дисциплины может быть полезно для самосовершенствования в профессиональной деятельности, внедрения новых технологий, последующего изучения таких дисциплин как: «Процедуры контрактной системы», «Планирование, обоснование и нормирование закупок».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                        | Форма обучения |
|-----------------------------------------------------|----------------|
|                                                     | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                | 2              |
| Объем дисциплины в часах                            | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 20,2           |
| Лекции                                              | 6              |
| Практические занятия                                | 14             |
| <b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b> | 0,2            |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Зачет                  | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 44  |
| Контроль               | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1 Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.</b><br>Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование. | 1            | 2                    |
| <b>Тема 2 Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования.</b><br>Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании Операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.                                                                                                                                                               | 1            | 2                    |
| <b>Тема 3 Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерном классе.</b><br>Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика». Драйверы и метрики. Принципы построения финансовой модели: агрегация и интеграция, последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения. Блоки финансовой модели, обособленность и взаимосвязь блоков. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Источники информации для построения финансовой модели.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            | 2                    |
| <b>Тема 4 Моделирование финансовых потоков, финансового состояния,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| <p><b>финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса.</b></p> <p>Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика. Особенности информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров. Техники платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.</p> |   |    |
| <p><b>Тема 5 Использование информационных технологий для построения финансовых моделей</b></p> <p>Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы выбора оптимального продукта под конкретную задачу. Использование типовых, преднастроенных подходов и создание продукта «для себя» - плюсы и минусы выбора. Сравнительный анализ использования электронных таблиц, продуктов «среднего» класса, комплексных продуктов класса VI, ожидаемая эффективность применения, ориентировочная стоимость, окупаемость инвестиций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2  |
| <p><b>Тема 6 Использование финансовых моделей в управлении компаний</b></p> <p>Модели «состояния» и модели «деятельности». Модель как основа стратегии развития компании. Финансовая модель на базе бизнес процессов и оценка эффективности бизнеса через потоки операций. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 14 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                 | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                 | Кол<br>иче<br>ств<br>о<br>час<br>ов | Формы<br>самостояте<br>льной<br>работы                             | Методич<br>еское<br>обеспече<br>ние        | Формы<br>отчетн<br>ости |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 1.<br>Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование. | Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, | 6                                   | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                           |                                                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.</p> |   |                                                                           |                                                   |                         |
| <p>Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования.</p> | <p>Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании Операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.</p>       | 6 | <p>Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Реферат<br/>Тест</p> |
| <p>Тема 3. Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерно</p>                                        | <p>Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика». Драйверы и метрики. Принципы построения финансовой модели: агрегация и интеграция,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <p>Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Реферат<br/>Тест</p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                    |                                            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| м классе.                                                                                                                                                                     | последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения. Блоки финансовой модели, обособленность и взаимосвязь блоков. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Источники информации для построения финансовой модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    |                                            |                 |
| Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса. | Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика. Особенности информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров. Техники платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании. | 8 | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест |
| Тема 5. Использование информационных                                                                                                                                          | Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | Анализ литературных источников, подготовка                         | Учебно-методическое обеспечение            | Реферат<br>Тест |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                     |                                            |                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| технологий для построения финансовых моделей                    | выбора оптимального продукта под конкретную задачу. Использование типовых, преднастроенных подходов и создание продукта «для себя» - плюсы и минусы выбора. Сравнительный анализ использования электронных таблиц, продуктов «среднего» класса, комплексных продуктов класса VI, ожидаемая эффективность применения, ориентировочная стоимость, окупаемость инвестиций. |    | к практически м занятиям                                            | дисциплины                                 |                 |
| Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией | Модели «состояния» и модели «деятельности». Модель как основа стратегии развития компании. Финансовая модель на базе бизнес процессов и оценка эффективности бизнеса через потоки операций. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании.                                                                                                                    | 10 | Анализ литературных источников, подготовка к практически м занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тест |
| Итого                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44 |                                                                     |                                            |                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (Муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа    |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                  | 1. Работа на лекционных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

**этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                 | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Шкала оценивания</b>                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| ДПК-8                          | <b>пороговый</b>                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать<br>Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков<br><br>Уметь применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта | Тест                       | Шкала оценивания теста                                  |
|                                | <b>продвинутый</b>              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать<br>Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок, а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков<br><br>Уметь применять знания умения навыки с целью                                                                                                                                                                  | Реферат<br><br>Тест        | Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста |

|      |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |
|------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
|      |             |                                                          | <p>проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта</p> <p>Владеть навыками проверки достоверности закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) с целью. Эффективного использования бюджетных средств организации</p> |         |                        |
| УК-1 | пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p>Знать:<br/>альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа системного подхода.</p> <p>Уметь:<br/>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций.</p>                                                      | Тест    | Шкала оценивания теста |
|      | продвинутый | 1.Работа на учебных                                      | Знать:<br>альтернативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферат | Шкала оценивания       |

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                              |
|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
|  |  | занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа | стратегии<br>действий, в том<br>числе в ситуации<br>неопределенности<br>и турбулентности,<br>на основе<br>критического<br>анализа<br>системного<br>подхода.<br>Уметь:<br>Грамотно, логично,<br>аргументированно<br>формирует<br>собственные<br>суждения и оценку<br>информации;<br>отличает факты от<br>мнений,<br>интерпретаций.<br>Владеть: навыками<br>принятия<br>обоснованных<br>решений,<br>определяет и<br>оценивает<br>практические<br>последствия<br>возможных<br>решений задачи. | Тест | реферата<br><br>Шкала<br>оценивания<br>теста |
|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|

***Шкала оценивания реферата.***

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.                           | 21-30<br>баллов |
| Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.                                                            | 11-20<br>баллов |
| Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;                                                      | 1-10<br>баллов  |
| Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо. | 0<br>баллов     |

***Шкала оценивания теста.***

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Правильное выполнение более 85% заданий | 10 |
| Правильное выполнение 70-85% заданий    | 8  |
| Правильное выполнение 50-70% заданий    | 5  |
| Правильное выполнение менее 50% заданий | 2  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тестов.**

Вопрос №1      Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...

- a)Объектом
- b)Моделью
- c)Заменителем
- d)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №2      Моделирование – это ...

- a)Процесс создания моделей
- b)Формальное описание процессов и явлений
- c)Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
- d)Наблюдение моделей

Вопрос №3      Моделировать можно ...

- a)Объекты
- b)Процессы
- c)Явления
- d)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №4      Когда используют моделирование?

- a)Оригинал не существует или его сложно исследовать непосредственно
- b)Исследование оригинала дорого или опасно для жизни
- c)Интересуют некоторые свойства оригинала
- d)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №5      Может ли, один и тот же объект иметь множество моделей?

- a)Иногда может
- b)Да
- c)Нет
- d)Нет правильного ответа

Вопрос №6      Могут ли разные объекты описываться одной моделью?

- a)Иногда могут
- b)Да
- c)Нет
- d)Нет правильного ответа

Вопрос №7      По способу представления модели делят на ...

- a)Материальные (предметные) и информационные
- b)Знаковые и вербальные

- с) Материальные и вербальные
- д) Знаковые и информационные

Вопрос №8 Все информационные модели делят на ...

- а) Вербальные и специальные
- б) Знаковые и табличные
- с) Логические и вербальные

Вопрос №9 Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный..

Вопрос №10 Стандартным приемом финансового анализа является:

- а) корреляционный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) операционный рычаг.

Вопрос №11 Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- б) динамику и тенденции развития организации;
- в) степень выполнения бизнес-плана организации.

Вопрос №12 Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации:

- а) факторный анализ выручки от продаж;
- б) маржинальный анализ;
- в) анализ финансовой устойчивости.

Вопрос №13 Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать

требованию:

- а) сопоставимости;
- б) оперативности;
- в) конфиденциальности.

Вопрос №14 Элементом финансовой отчетности является:

- а) среднесписочная численность производственных работников;
- б) капитал;
- в) расходы на рекламу. '

Вопрос №15 Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:

- а) на обобщающие и частные;
- б) внешние и внутренние;
- в) качественные и количественные.

Вопрос №16 К стандартным приемам анализа бухгалтерской отчетности относится:

- а) корреляционный;
- б) трендовый;

в) цепных подстановок.

Вопрос №17 В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается:

- а) сравнение;
- б) дифференциальное исчисление;
- в) линейное программирование.

Вопрос №18 Для получения многофакторной детерминированной модели, отражающей характер влияния факторов на результативный показатель, используется прием:

- а) матричный;
- б) среднегеометрический;
- в) сокращения.

Вопрос №19 Абсолютные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах, штуках, кубических метрах
- б) процентах, коэффициентах;
- в) все ответы верные.

Вопрос №20 Коэффициентом эффективности использования денежных средств является:

- а) отношение прибыли к стоимости имущества организации;
- б) отношение чистого денежного потока по операционной деятельности к величине отрицательного денежного потока по операционной деятельности организации;
- в) отношение выручки от продаж к чистому денежному потоку организации.

Вопрос №21 Об активности инвестиционной деятельности организации свидетельствует:

- а) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
- б) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности
- в) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.

Вопрос №22 Поступление авансового платежа (денежных средств) от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

- а) положительный денежный поток по финансовой деятельности;
- б) положительный денежный поток по текущей деятельности;
- в) отрицательный денежный поток по текущей деятельности.

Вопрос №23 К этапам реализации антикризисной модели не относится:

- а) прогнозный анализ;
- б) апробация;
- в) оценка общественного мнения.

### **Примерные темы рефератов.**

1. Оценка эффективности лизинговых операций.
2. Методы и показатели оценки финансового состояния.
3. Методы и модели финансового прогнозирования.

4. Методы и модели оценки стоимости бизнеса.
5. Разработка модели управления стоимостью бизнеса.
6. Финансовые активы: виды и основные характеристики.
7. Методы и модели оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом.
8. Моделирование оценки стоимости и доходности акций.
9. Оценка волатильности и риска акций.
10. Реальные инвестиции как объект финансового моделирования.
11. Моделирование показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Модели оценки опционов в реальном инвестировании.
13. Принятие решений в условиях неопределенности.
14. Финансовое моделирование в условиях неопределенности.
15. Сущность, виды и характеристика финансовых рисков.
16. Методы и показатели оценки риска.
17. Модели количественного анализа финансовых и инвестиционных рисков.
18. Моделирование показателей оценки риска.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету.**

- 1 Основные понятия финансового планирования. Предмет, субъекты и объекты финансового планирования.
- 2 Виды и функции корпоративного финансового планирования.
- 3 Методы, принципы и этапы корпоративного финансового планирования.
- 4 Модели корпоративного финансового планирования.
- 5 Понятие «финансовое прогнозирование». Методы и задачи финансового прогнозирования.
- 6 Классификация прогнозов. Суть программирования.
- 7 Методологические и методические основы прогнозирования.
- 8 Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования.
- 9 Современные тенденции прогнозирования и планирования.
- 10 Виды целей. Построение «Дерева целей». Стратегическая система целей. Факторы, влияющие на формирование целей.
- 11 Организация процесса корпоративного планирования.
- 12 Организация процесса прогнозирования. Экономический анализ. SWOT-анализ.
- 13 Основные понятия процесса бюджетирования.
- 14 Основные принципы бюджетного управления.
- 15 Матрица субъектов бюджетного управления: полномочия и обязанности.
- 16 Виды функциональных бюджетов компании.
- 17 Функции, этапы и подходы к бюджетированию.
- 18 Недостатки бюджетирования. Этапы корпоративного бюджетного процесса.
- 19 Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
- 20 Суть корпоративной стратегии. Правила принятия решений при разработке стратегии.
- 21 Суть и особенности стратегического планирования. Разработка стратегического плана.
- 22 Способы выработки стратегии. Классификация (типизация) стратегических планов.
- 23 Предмет бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана.
- 24 Виды и типы бизнес-планов.
- 25 Процедура бизнес-планирования.
- 26 Цель и задачи оперативного финансового планирования.
- 27 Платежный календарь, его назначение и содержание.
- 28 Порядок разработки платежного календаря.
- 29 Способы ликвидации дефицита денежных средств.

- 30 Направления использования излишка денежных средств.
- 31 Планирование объема продаж и выручки организации.
- 32 Планирование производственной программы.
- 33 Планирование материально- производственных запасов, трудозатрат, себестоимости.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: баллы за текущий контроль: рефераты, тесты и баллы за промежуточную аттестацию: зачёт.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### ***Требования по прохождению тестирования***

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся

оцениванием результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

#### Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-20 | Правильные ответы теоретические вопросы. Студент полностью владеет материалом в рамках практической подготовке к дисциплине. |
| 7-12  | Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на практические вопросы.                                |
| 1-6   | Не даны ответы теоретические и практические вопросы.                                                                         |
| 0     | На экзамен/зачет не явился                                                                                                   |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Горюнова, Н.Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий : учеб. пособие. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 131 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102986.html>
2. Колокольникова, А.И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 298 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449915870.html>
3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2023. — 413 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511234>

### 6.2. Дополнительная литература :

1. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 170 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514178>

2. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515978>
3. Кутузова, И. В. Финансовые результаты деятельности предприятия : учеб. пособие / И. В. Кутузова, О. А. Ларионова. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 49 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121433.html>
4. Петрушевская, В.В. Стратегия управления финансовой деятельностью : учебник для вузов / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова, К. В. Шарый. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 258 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123507.html>
5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 456 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512883>
6. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519713>
7. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 392 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509730>
8. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 491 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511050>
9. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 462 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487904>
10. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учеб.-метод. пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта, 2020. — 49 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1 Сайт «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
- 2 Сайт «Теория и практика управленческого учета» - [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
- 3 «Финансовый директор». Практический журнал по управлению финансами компании: [Электронный журнал]. — URL: <http://www.financialdirector.ru>.
- 4 Информационная система Bloomberg [Официальный сайт]. URL: <http://www.bloomberg.com>.
- 5 [www.moex.ru](http://www.moex.ru) – московская биржа
- 6 [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый портал

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.