

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2026 16:56:28

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f668e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«14» марта 2026 г.

Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

Ковалев П.А.

Рекомендовано кафедрой безопасности

жизнедеятельности и методики обучения

Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

Махонин Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:

Власов Юрий Николаевич, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, д.т.н.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление об основах организаций системы национальной безопасности РФ;
- показать особенности политики государства в обеспечении национальной безопасности РФ, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства;
- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения национальной безопасности;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области обеспечения национальной безопасности РФ;
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов обеспечения национальной безопасности РФ;
- раскрыть пути обеспечения безопасности национальной безопасности РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Основы обороны государства и военной службы». Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	50,3
Лекции	16
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практическое занятие
Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации». Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации». Содержание курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации». Организации учебного процесса на кафедре. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.	2	4
Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Понятие безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.	2	4
Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.	4	4
Тема 4. Законы о безопасности. Законодательство и национальная безопасность. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Законы РФ о безопасности. Указ президента Р.Ф. от 10.01.2000 года No 24, Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 года No28-ФЗ, Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 года No67-ФЗ, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями от 28 декабря 2010 г.)	2	8
Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие угрозы. Угрозы Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Криминализация хозяйственной жизни и проблемы укрепления правопорядка. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Стратегия национальной безопасности. Культурные традиции. Национальные приоритеты.	2	4
Тема 6. Обеспечение национальной безопасности. «Геополитические интересы России». Понятие геополитики. Геополитическое положение России. Военные аспекты международной безопасности. «Сферы национальных интересов России». Внешние и внутренние проблемы безопасности. Концепция демографической политики РФ Концепция регулирования миграционных процессов в РФ. «Экономическая безопасность». Продовольственная безопасность в	4	8

стране и в мире. Понятие экономической безопасности. Понятие финансовой безопасности Понятие энергетической безопасности.		
Итого:	16	32

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Предметы и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации»	Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации». Содержание курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации». Организации учебного процесса на кафедре. Основы, составляющие стратегию национальной безопасности.	21	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов	Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	21	Изучение учебной и научной литературы по теме	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	Россия в современном мире: тенденции и возможности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	21	Изучение учебной и научной литературы по теме	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, эссе
Тема 4. Законы о безопасности.	Правовые основы национальной безопасности России	21	Изучение учебной и научной литературы по теме	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, эссе
ИТОГО:		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы построения образовательной среды и методики духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания	Устный опрос, реферат, эссе	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы построения образовательной среды и методики духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания Владеть: современными воспитательными технологиями, направленными на освоение	Устный опрос, реферат, эссе	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе

			учащимися нравственных моделей поведения, и методами организации культурного пространства образовательного учреждения для формирования общей культуры и духовных ценностей.		
ПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов её реализации в соответствии с требованиями ФГОС. Уметь: Использовать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и оценки их реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Устный опрос, реферат, эссе	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов её реализации в соответствии с требованиями ФГОС. Уметь: Использовать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и оценки их реализации в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий	Устный опрос, реферат, эссе	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Балл	Критерии оценивания
15-25	за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа(лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
10-24	за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
6-9	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с

	положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-5	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
15-25	Проявил самостоятельность и оригинальность. Проявил культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применит ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применит анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
10-24	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применит анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
6-9	Проявил некоторую самостоятельность. Применит логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
0-5	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
15-20	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а также ориентируется по содержанию сочинения
10-14	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а также ориентируется по содержанию сочинения;
6-9	Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а также ориентируется по содержанию сочинения;
0-5	Материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое сочинения.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что вы понимаете под понятием Сепаратизм?
2. Каким документом определены направления и задачи по обеспечению национальной безопасности современной России?
3. Когда в России впервые был введен термин полиция?
4. Какие составляющие входят в стратегию национальной безопасности?
5. Когда и кем в России впервые было создано Министерство внутренних дел. Что находилось в его ведении?
6. Перечислите важнейшие задачи борьбы с преступностью.
7. Какие отделы входили в департамент полиции в России конца XIX в.?
8. Когда в России законодательно была оформлена милиция?

9. В каком году в Москве впервые была учреждена пожарно-сторожевая охрана?
10. Какие задачи возложены на российскую полицию?
11. В каком документе впервые было упомянуто о противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси?
12. На каких принципах построена деятельность российской полиции?
13. С чьим именем связана организация пожарной службы на Руси?
14. Как осуществлялась охрана общественного порядка в эпоху раннего феодализма в древнерусском государстве?
15. Как в России соотносятся деятельность полиции и права граждан?
16. Какие меры наказаний применялись за преступления и правонарушения на Руси в средние века. Кто вёл борьбу с преступниками в то время?
17. На какие виды подразделяется полиция РФ?
18. Когда в России произошло становление регулярной полиции?
19. В каком году в Москве и Петербурге были учреждены пожарные конторы?
20. Когда и кем был разработан принцип защиты промышленных помещений автоматическими установками пожаротушения, успешно использующимися и в наши дни?
21. Как законодательно было давно определено преступление при Петре I?

Примерные темы рефератов

1. Взаимозависимость безопасности страны, государства, личности.
2. Современный комплекс проблем безопасности
3. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
4. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность
5. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности.
6. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, примирительные меры.

Примерные темы для эссе

- Эссе №1. Военные аспекты международной безопасности.
- Эссе №2. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность в стране и в мире.
- Эссе №3. Создание системы национальной безопасности, обеспечивающей защиту интересов России в мире.
- Эссе №4. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
- Эссе №5. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

Примерный список вопросов по экзамену

1. Цели и задачи курса «Основы национальной безопасности»
2. В каком году в России был принят первый пожарный устав?
3. С какого времени в России стал входить ежемесячный журнал Пожарное дело?
4. Когда была создана государственная пожарная охрана советской России?
5. Кому принадлежат слова: кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет?
6. Кем и в каком году был учреждён Андреевский флаг?
7. Кто был первым председателем чрезвычайной комиссии образованной 7(20) декабря 1917 г. Постановлением совета народных комиссаров?
8. Сколько побед в сражениях одержала русская армия под командованием А.В. Суворова?
9. Когда была создана федеральная служба безопасности РФ?
10. Основные задачи МЧС России.
11. Дать определение коллективной безопасности.
12. Основные задачи единой государственной системы, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС.
13. Дать определение национальной безопасности.
14. Дать определение гражданской обороне.

15. Что такое чрезвычайные ситуации?
16. Основные задачи в области гражданской обороны.
17. Предупреждение ЧС – что это значит?
18. Дать определение международной безопасности.
19. Ликвидация ЧС – что это значит?
20. Какие задачи стоят перед полицией в наши дни?
21. Что вы понимаете под понятием Апартеид?
22. Когда было создано Министерство народного просвещения России?
23. Что вы понимаете под понятием Геноцид?
24. Каким законом определяются задачи, обязанности, права полиции в наше время?
25. Что вы понимаете под понятием Дискриминация?
26. Какой основной законодательный документ определяет состав и предназначение ВС РФ?
27. Что вы понимаете под понятием Фашизм?
28. Сколько видов входит в состав ВС России?
29. Что вы понимаете под понятием Экстремизм?
30. Кто был Верховным Главнокомандующим Советской армии в годы Великой Отечественной войны?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо активно участвовать в устных опросах на практических занятиях, подготовить рефераты и написать эссе.

Требования к устному опросу

Устный опрос – применяется для проверки знаний обучающихся в целях опоры на ранее усвоенные знания и опыт, а также для проверки качества усвоения материала. Устный опрос проводится по содержащимся темам в рабочей программе дисциплины

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление

студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Вид работы	Критерии оценивания
Экзамен	26-30 баллов – Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
	20-25 баллов – Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.
	10-19 баллов – Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.
	0-9 баллов – Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные бакалаврами по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо

41-60	Удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильева Я.В. В19 Основы теории национальной безопасности: учебное пособие: в 2 ч. Часть 1: Теоретические основы / Я.В. Васильева Северо-Западный институт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Вологда, 2022. – 144 с. – Режим доступа: <file:///C:/Users/gnvla/Downloads/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF.%D0%92.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>
2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2023. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC
3. Основы национальной безопасности [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - 2-е изд. – М.: Академия, 2022. – 176с.

6.2.Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2020. – 247 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
3. Кардашова, И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2022. — 142 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
4. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – 261 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.И. Авдеев [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 512 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
6. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
7. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 263 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> – Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным

библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.