

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)  
Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель

/М.А. Миленкова/



### Рабочая программа дисциплины

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

#### Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

#### Профиль:

Коррекционная педагогика и специальная психология

#### Квалификация

Бакалавр

#### Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательского права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

И.о.зав.кафедрой

/И.А. Конюхова/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:

Глотов С.А. доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 123

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Года начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем и содержание дисциплины .....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	22
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	34
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	64
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	66
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	67
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	67

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» являются:

- формирование знаний в области важнейших государственно-правовых институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм народовластия, основы правового статуса человека и гражданина.

- познание основных начал правового регулирования семейных отношений и прав инвалидов;

- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений

Целью обучения студентов по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений в сфере отправления судопроизводства, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, а также формирование творческой личности будущих юристов.

**Задачи изучения курса «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»:**

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий правоведения и семейного права;

- усвоение основных элементов базовых институтов семейного права;

- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании семейных отношений и прав инвалидов; - анализ особенностей правового регулирования семейных отношений и прав инвалидов; - выработка умения толковать и правильно применять нормы права в процессе работы по специальности;

- ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами;

- формирование у студентов правовой культуры.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является предшествующей для изучения всех последующих дисциплин и прохождения практики.

Полученные базовые знания позволяют студенту осуществить дальнейшее углубленного изучения права. Обеспечить правильное понимание и осмысление студентами норм семейного права, прав ребёнка.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	36,2	10,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	54
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет в 7 семестре на 4 курсе; заочная форма обучения - зачет в 7 семестре на 4 курсе

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Право в системе социальных норм.</b> <b>Основные понятия:</b> право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения. Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права. Признаки и функции права. Формы реализации права. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые	6	4
<b>Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.</b>		4

<p><b>Основные понятия:</b> семейные правоотношения, семейное право, брак.</p> <p>Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства. Нормы и метод семейного права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву. Брак как институт семейного права. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака.</p>		
<p><b>Тема 3. Права и обязанности супругов.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор. Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам.</p>		4
<p><b>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> происхождение детей, презумпция отцовства, права детей, родительские права.</p> <p>Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Понятие прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.</p>	4	6

<p><b>Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права инвалидов</b></p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие).</p> <p>Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</p>	2	6
Итого	12	24

**По заочной форме обучения**

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
<p><b>Тема 1. Право в системе социальных норм.</b>  <b>Основные понятия:</b> право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения.            Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права. Признаки и функции права. Формы реализации права. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые</p>	1	1
<p><b>Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.</b></p>		1

<p><b>Основные понятия:</b> семейные правоотношения, семейное право, брак.</p> <p>Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства. Нормы и метод семейного права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву. Брак как институт семейного права. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака.</p>		
<p><b>Тема 3. Права и обязанности супругов.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор. Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам.</p>		1
<p><b>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> происхождение детей, презумпция отцовства, права детей, родительские права.</p> <p>Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Понятие прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.</p>	1	2

<p><b>Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права инвалидов</b></p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие).</p> <p>Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</p>	2	1
Итого	4	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная/заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<p><b>Право в системе социальных норм.</b>  <b>Основные понятия:</b> право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения.</p>	<p>Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права. Признаки и функции права. Формы</p>	5/10	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос

	<p>реализации права. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые</p>				
<p><b>Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение</b></p> <p>• <b>Основные понятия:</b> семейные правоотношения, семейное право, брак.</p>	<p>Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства. Нормы и метод семейного права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву. Брак как институт семейного права. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения</p>	5/10	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос

	брака.				
<b>Права и обязанности супругов. Основные понятия:</b> супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор.	Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам.	5/10	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос
<b>Права и обязанности родителей и детей. Основные понятия:</b> происхождение детей, презумпция	Личные неимущественные и имущественные права ребенка.	5/10	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос

<p>отцовства, права детей, родительские права. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей.</p>	<p>Понятие прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание</p>				
--	---	--	--	--	--

	ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредствен ой угрозе жизни ребенка или его здоровья.				
<b>Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права инвалидов.</b>	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и	8/14	Подготовка к практическим занятиям	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос

	<p>попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие). Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской</p>				
--	---	--	--	--	--

	Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.				
Итого		28/54			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-2</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>Определять</li> </ul>	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания тестирования

			<p>правовой статус субъектов семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ;</li> </ul>		<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с</li> </ul>	Конспект, тестирование, доклад, реферат, презентация, устный опрос	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>и</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>

			<p>осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражно-процессуальные отношения в РФ;.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами семейного права;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении юридически значимых действий;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<b>ОПК-1</b>	Пороговые	1.Работа на учебных	<b>Знать:</b>	Конспект, тестирование	Шкала оценивания

--	--	--	--	--	--

		занятиях 2.Самостоятел ьная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права. <b>Уметь:</b></li> <li>• оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м, регулирующим семейные отношения в РФ;организаций</li> </ul>	, доклад, реферат, презентация , устный опрос	конспекта Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивания устного опроса
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права. <b>Уметь:</b></li> <li>• оперировать основными</li> </ul>	Конспект, тестировани е, доклад, реферат, презентация , устный опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентаци и Шкала

			<p>юридическими понятиями семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> </ul> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами семейных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>	оценивания устного опроса
--	--	--	---	---------------------------

--	--	--	--	--	--

### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не

учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не

учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. 0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные варианты тестовых заданий

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
  - а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят:
  - а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;
  - в) сводные братья и сестры;
  - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.
3. В РФ юридическую силу имеет:
  - а) религиозный брак (венчание);
  - б) фактический брак;
  - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
  - г) фиктивный брак.
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
  - а) по российскому законодательству;
  - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
  - г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
  - а) согласие родителей;
  - б) медицинское обследование вступающих в брак;
  - в) достижение брачного возраста;
  - г) наличие свидетелей.
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
  - а) различие национальностей;

- б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками.
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
8. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) прокурор
9. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
  - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
  - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
  - г) близкими родственниками.
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
- а) пьянство одного из супругов;
  - б) одностороннее заявление супруга;
  - в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
  - г) различный подход к воспитанию детей.
11. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
  - г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
  - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
  - в) спустя три дня после принятия решения судом;
  - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
  - б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет

22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

## **Примерные вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях: Тема 1. Право в системе социальных норм.**

### **Основные понятия:**

право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и система права.
3. Формы (источники) права.
4. Правовая норма: структура и виды.
5. Институты права.
6. Признаки и функции права.
7. Формы реализации права.
8. Система нормативных актов в Российской Федерации.

## **Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.**

**Основные понятия:** семейные правоотношения, семейное право, брак.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Семейное право как отрасль права.
2. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства.
3. Нормы и метод семейного права.
4. Принципы семейного права.
5. Структура и источники семейного права.
6. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву.
7. Брак как институт семейного права.
8. Порядок заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака

## **Тема 3. Права и обязанности супругов.**

**Основные понятия:** супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов.
4. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.**

**Основные понятия:** происхождение детей, презумпция отцовства, права детей, родительские права.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Установление происхождения детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства.
4. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).

5. Права несовершеннолетних детей.
6. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Понятие прав и обязанностей родителей.
7. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав.
8. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
9. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.
10. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.

## **Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

### **Права инвалидов**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
2. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления.
3. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми.
4. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма.
5. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие).
6. Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
7. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
8. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации.
9. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

#### **Примерные темы для рефератов:**

1. Положение инвалидов и права инвалидов в Российской Федерации.
2. Социальные основы и условия защиты инвалидов.
3. Социальная сфера и механизмы защиты прав инвалидов.
4. Нормативно-правовая документация в сфере прав защиты инвалидов.
5. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
6. Реабилитация инвалидов;
7. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов;
8. Воспитание и обучение детей-инвалидов;
9. Образование инвалидов;
10. Обеспечение занятости инвалидов;
11. Материальное обеспечение инвалидов.

#### **Примерные темы для презентаций:**

1. Семья в Российской Федерации.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.

8. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
9. Условия и порядок прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Правовые последствия прекращения брака.
13. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Установление происхождения детей.
17. Установление отцовства в судебном порядке.
18. Оспаривание происхождения ребенка.
19. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

#### **Примерные темы для докладов:**

1. Право свободы человека и гражданина.
2. Права на достоинство личности, свободу, личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Обязанности граждан в конституции РФ.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения.
5. Особенности трудового права России на современном этапе.
6. Предмет, источники и субъекты трудового права.
7. Трудовое правоотношение.
8. Норма права и ее признаки.
9. Структура нормы права.
10. Отрасли и институты российского права.
11. Система права и система законодательства.
12. Правовые отношения.

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу**

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права.
2. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права.
3. Признаки и функции права. Формы реализации права.
4. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые презумпции и аксиомы.
5. Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права.
6. История развития законодательства о браке и семье.
7. Нормы и метод семейного права.
8. Принципы и задачи семейного права.
9. Понятие семьи. Права граждан в семье.
10. Брак как институт семейного права.
11. Порядок заключения брака.
12. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Содержание родительских прав.
24. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.
25. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.

26. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.
27. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
30. Усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления.
31. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
32. Опекa и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
33. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи.
34. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Общая характеристика алиментных обязательств.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.
38. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Уплата алиментов: соглашение и форма.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
43. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
44. Прекращение алиментных обязательств.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля студентам необходимо активно участвовать на практических занятиях, подготовить доклады, рефераты, презентации, выполнить тестирование, подготовить конспекты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

##### **Шкала оценивания зачета**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы.

18-20 баллов – изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

9-17 баллов – изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2-8 баллов – студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

##### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено

61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431907>
2. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1053996>
3. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.М. Пчелинцевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431747>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 264 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433127>
2. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017009>
3. Нечаева, А.М. Семейное право: учебник для вузов. — 8-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431121>
4. Правовое положение российского ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации : научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278275.html>
5. Рабец, А.М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для магистратуры. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>
6. Сапогов, В.М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 273 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446164>
7. Семейное право: учебник для вузов / под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 331 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431748>
8. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для вузов / ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 189 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444054>
9. Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 176 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429981>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы  
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;  
http://www.bibliorossica.com – ЭБС «Библио Россика».

## 2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

## 3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.