Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:23:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Защита прав участников образовательных отношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель: доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП, кандидат юридических наук, доцент Больбат П.Н.

Рабочая программа модуля «Защита прав участников образовательных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования», «Юридическая ответственность сфере образования» и «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание модуля	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	13
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	24
7.	Методические указания по освоению модуля	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	26
9.	Материально-техническое обеспечение модуля	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля «Защита прав участников образовательных отношений» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области образовательного права и практических навыков защиты прав субъектов образовательных правоотношений, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- ознакомление студентов с общими вопросами образовательных отношений, видами субъектов, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- изучение положений законодательства об образовании, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих порядок защиты прав участников образовательных правоотношений;
- формирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем образовательном законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере образования;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям по вопросам регулирования образовательных правоотношений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данного модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

по модулю «Защита прав участников образовательных отношений»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»:

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам

применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Юридическая ответственность сфере образования»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

по дисциплине «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования», «Юридическая ответственность сфере образования» и «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования».

Изучению модуля «Защита прав участников образовательных правоотношений» должно предшествовать изучение студентами дисциплин модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства».

Учебный курс «Защита прав участников образовательных отношений» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений с участием образовательных организаций. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ производственных практик.

Указанные связи и содержание дисциплин модуля «Защита прав участников наследственных отношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1. Объем модуля

Модуль «Защита прав участников образовательных отношений»

Показатель объема модуля	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	5

Объем модуля в часах	180 (106)[1]
Контактная работа:	94,9 (94,6)[2]
Лекции	46 (46)[3]
Практические занятия	46 (46)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9 (2,6)[5]
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[6]
Контрольная работа	0,6 (0,6)[7]
Самостоятельная работа	64
Контроль	21,1 (11,4)[8]

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования» – контрольная работа в 4 семестре.

По дисциплине «Юридическая ответственность сфере образования» – контрольная работа в 4 семестре.

По дисциплине «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования» – контрольная работа в 5 семестре.

По модулю «Защита прав участников образовательных отношений» – экзамен в 5 семестре.

Объем дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (40)[9]
Контактная работа	36 (36,2)[10]
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	3,8 (3,8)[11]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины «Юридическая ответственность сфере образования»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (32)[12]
Контактная работа	28,2 (28,2)[13]
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	3,8 (3,8)[14]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

Объем дисциплины «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (32)[15]
Контактная работа	28,2 (28,2)[16]
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	3,8 (3,8)[17]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплин модуля

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и система образовательного права.	2	2

[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

История развития образовательного права. Понятие, предмет и принципы образовательного права. Система законодательства об образовании.		
Тема 2. Субъекты образовательных правоотношений. Понятие и виды субъектов. Образовательные организации, обучающиеся, педагогические работники, органы управления.	2	2
Тема 3. Правовой статус обучающихся. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Гарантии реализации права на образование.	4	4
Тема 4. Правовой статус педагогических работников. Академические права и свободы. Трудовые права и социальные гарантии. Профессиональная этика.	2	2
Тема 5. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и аккредитация.	2	2
Тема 6. Экономика и финансирование образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг. Платные образовательные услуги.	2	2
Тема 7. Договор об образовании. Понятие, стороны, существенные условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	4	4
ИТОГО	**18 (18)[18]**	**18 (18)[19]**

Дисциплина «Юридическая ответственность сфере образования»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере образования. Основания наступления ответственности. Субъекты правонарушений в сфере образования.	2	2
Тема 2. Дисциплинарная ответственность в образовании. Ответственность обучающихся и педагогических работников. Порядок применения взысканий.	2	2
Тема 3. Административная ответственность. Правонарушения в сфере образования по КоАП РФ. Ответственность образовательных организаций.	2	2
Тема 4. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за вред, причиненный в образовательной организации. Неисполнение договора об образовании.	2	2
Тема 5. Уголовная ответственность. Преступления против конституционных прав граждан.	2	2

[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Должностные преступления в сфере образования.		
Тема 6. Защита прав при привлечении к ответственности. Процедурные гарантии. Обжалование решений о привлечении к ответственности.	4	4
ИТОГО	**14 (14)[20]**	**14 (14)[21]**

Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Дела, возникающие из образовательных правоотношений. Понятие образовательного спора, его виды. Подсудность дел.	2	2
Тема 2. Формы и способы защиты прав. Судебная, административная и общественная защита. Комиссии по урегулированию споров.	2	2
Тема 3. Лица, участвующие в делах по образовательным спорам. Стороны и третьи лица. Участие прокурора и органов опеки.	2	2
Тема 4. Доказательства и доказывание. Предмет доказывания по образовательным спорам. Роль презумпций.	2	2
Тема 5. Возбуждение и подготовка дел. Особенности искового заявления. Предварительное судебное заседание.	2	2
Тема 6. Особенности судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Вынесение решения суда и мировые соглашения.	4	4
ИТОГО	**14 (14)[22]**	**14 (14)[23]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Понятие и система	История развития образовательного права. Понятие, предмет и	4	Работа с литературой, ресурсами	Учебно-методическое и ресурсное	Конспект, устный опрос,

[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

образовательного права.	принципы. Система законодательства об образовании.		Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	доклад
Тема 2. Субъекты образовательных правоотношений.	Понятие и виды субъектов образовательных правоотношений. Образовательные организации, обучающиеся, педагогические работники, органы управления.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Правовой статус обучающихся.	Права, обязанности и ответственность обучающихся. Гарантии реализации права на образование.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Правовой статус педагогических работников.	Академические права и свободы. Трудовые права и социальные гарантии. Профессиональная этика.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5. Управление системой образования.	Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и аккредитация.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 6. Экономика и финансирование образования.	Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг. Платные образовательные услуги.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 7. Договор об образовании.	Понятие, стороны, существенные условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**32**			

Дисциплина «Юридическая ответственность сфере образования»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере образования.	Основания наступления ответственности. Субъекты правонарушений в сфере образования.	-	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Дисциплинарная ответственность в образовании.	Ответственность обучающихся и педагогических работников. Порядок применения взысканий.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Административная ответственность.	Правонарушения в сфере образования по КоАП РФ. Ответственность образовательных организаций.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Гражданско-правовая ответственность.	Ответственность за вред, причиненный в образовательной организации. Неисполнение договора об образовании.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5. Уголовная ответственность.	Преступления против конституционных прав граждан. Должностные преступления в сфере образования.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 6. Защита прав при привлечении к ответственности.	Процедурные гарантии. Обжалование решений о привлечении к ответственности.	-	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**4**			

Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Дела, возникающие из образовательных правоотношений.	Понятие образовательного спора, его виды. Подсудность дел.	-	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Формы и способы защиты прав.	Судебная, административная и общественная защита. Комиссии по урегулированию споров.	-	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Лица, участвующие в делах по образовательным спорам.	Стороны и третьи лица. Участие прокурора и органов опеки.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Доказательства и доказывание.	Предмет доказывания по образовательным спорам. Роль презумпций.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5. Возбуждение и подготовка дел.	Особенности искового заявления. Предварительное судебное заседание.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 6. Особенности судебного разбирательства.	Рассмотрение дела по существу. Вынесение решения суда и мировые соглашения.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**4**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»	
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Юридическая ответственность сфере образования»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»					
СПК-4	пороговый	1. Работа на	**Знать:** нормы законодательства об	конспект,	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	образовании, требующие специальных знаний. **Уметь:** консультировать субъектов образовательных отношений, давать квалифицированные разъяснения.	устный опрос, тестовое задание	оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** нормы законодательства об образовании, требующие специальных знаний. **Уметь:** консультировать субъектов образовательных отношений, давать квалифицированные разъяснения. **Владеть:** навыками составления заключений по вопросам правового регулирования в сфере образования	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** методики проведения научных исследований в области образовательного права. **Уметь:** анализировать судебную практику и доктрину по актуальным проблемам образования.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** методики проведения научных исследований в области образовательного права. **Уметь:** анализировать судебную практику и доктрину по актуальным проблемам образования. **Владеть:** навыками подготовки научных статей и исследований по профилю программы.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Юридическая ответственность сфере образования»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основания и порядок привлечения к юридической ответственности в сфере образования. **Уметь:** квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров об ответственности в сфере образования.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	**Знать:** основания и порядок привлечения к юридической ответственности в сфере здравоохранения. **Уметь:** квалифицированно	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового

		работа	применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров об ответственности в сфере образования. **Владеть:** навыками реализации норм об ответственности в профессиональной и образовательной деятельности.		задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из образовательных правоотношений. **Уметь:** реализовывать нормы процессуального права при защите прав субъектов образовательного процесса.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из образовательных правоотношений. **Уметь:** реализовывать нормы процессуального права при защите прав субъектов образовательного процесса. **Владеть:** навыками подготовки процессуальных документов по делам данной категории.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы;	8-10

материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
8-10	отлично	8-10
5-7	хорошо	5-7
2–4	удовлетворительно	2–4
0–1	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере образования»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Понятие и принципы образовательного права.
2. Конституционное право на образование и его гарантии.
3. Правовой статус образовательной организации.
4. Права и свободы обучающихся.
5. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования.
6. Правовой статус педагогических работников.
7. Лицензирование образовательной деятельности.
8. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
9. Платные образовательные услуги.
10. Договор об образовании: особенности заключения и расторжения.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой нормативный акт является основным в регулировании отношений в сфере образования в РФ?

А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Б) Гражданский кодекс РФ;
В) Трудовой кодекс РФ;
Г) Федеральный закон «О некоммерческих организациях».

2. Что из перечисленного относится к ключевым тенденциям современного правового регулирования образования в России?

А) Полная коммерциализация всех образовательных программ;
Б) Усиление автономии образовательных организаций при одновременном повышении требований к качеству и прозрачности деятельности;
В) Ликвидация системы государственной аккредитации;
Г) Передача всех полномочий по регулированию образования на муниципальный уровень.

3. В чём заключается специфика правового статуса обучающегося как участника образовательных отношений?

А) Обучающийся обладает только обязанностями и не имеет самостоятельных прав;
Б) Права и обязанности обучающегося определяются исключительно локальными актами образовательной организации;
В) Обучающийся имеет комплекс гарантированных законом прав (на выбор формы обучения, на получение информации, на защиту от дискриминации и др.) и корреспондирующие обязанности;
Г) Правовой статус обучающегося полностью совпадает со статусом работника образовательной организации.

4. Какие проблемы наиболее характерны для правового регулирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

А) Отсутствие необходимости в лицензировании такой деятельности;

Б) Сложности идентификации личности обучающегося, обеспечения объективности контроля результатов и защиты персональных данных;
В) Полное отсутствие нормативной базы для этих форм обучения;
Г) Запрет на использование любых цифровых платформ в образовательном процессе.

5. Какой орган уполномочен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования?
А) Министерство финансов РФ;
Б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
В) Министерство экономического развития РФ;
Г) Федеральная антимонопольная служба.

Примерный перечень тем для докладов
1. История развития образовательного законодательства в РФ.
2. Международные стандарты права на образование.
3. Инклюзивное образование: проблемы правового регулирования.
4. Семейное образование: правовой аспект.
5. Цифровая образовательная среда и ее правовое обеспечение.
6. Защита персональных данных в образовательных организациях.
7. Академическая мобильность: правовое регулирование.
8. Особенности регулирования труда педагогических работников.
9. Правовые аспекты целевого обучения.
10. Независимая оценка качества образования.

Примерные задания для контрольной работы
Задание 1. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, образовательной организации).
Задание 2. Решите задачу: Родители ученика 5 класса обратились с жалобой на школу, утверждая, что их обязывают покупать учебники за свой счет. Оцените правомерность действий школы.

Дисциплина «Юридическая ответственность сфере образования»
Примерный перечень вопросов для устных опросов
1. Виды юридической ответственности в образовании.
2. Основания привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
3. Меры дисциплинарного взыскания, применяемые к обучающимся.
4. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.
5. Административная ответственность за нарушение права на образование.
6. Административная ответственность за нарушение правил приема в образовательную организацию.

7. Уголовная ответственность должностных лиц в сфере образования.
8. Гражданско-правовая ответственность за некачественное оказание платных образовательных услуг.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью обучающегося.
10. Материальная ответственность образовательной организации.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид юридической ответственности может наступать для образовательной организации за нарушение лицензионных требований?
А) Только дисциплинарная;
Б) Административная и гражданско-правовая;
В) Исключительно уголовная;
Г) Только материальная.

2. Кто может нести дисциплинарную ответственность в образовательной организации за ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей?
А) Только обучающиеся;
Б) Педагогические и иные работники, состоящие в трудовых отношениях с организацией;
В) Родители (законные представители) обучающихся;
Г) Учредители образовательной организации.

3. В каком случае образовательная организация может быть привлечена к гражданско-правовой ответственности?
А) При опоздании преподавателя на занятие;
Б) При причинении вреда жизни или здоровью обучающегося вследствие ненадлежащей организации образовательного процесса;
В) При нарушении внутреннего распорядка студентом;
Г) При несвоевременной публикации расписания.

4. Какая мера ответственности чаще всего применяется к должностным лицам образовательных организаций за предоставление недостоверных сведений в рамках государственной аккредитации?
А) Дисциплинарное взыскание;
Б) Административный штраф;
В) Лишение ученой степени;
Г) Общественное порицание.

5. Может ли обучающийся нести юридическую ответственность за действия, нарушающие права других участников образовательного процесса?
А) Нет, обучающиеся не подлежат юридической ответственности;
Б) Да, в предусмотренных законом случаях (например, гражданско-правовая, административная,

уголовная ответственность при достижении установленного возраста);
В) Только в форме исключения из образовательной организации;
Г) Исключительно в виде дисциплинарных мер, предусмотренных локальными актами.

Примерный перечень тем для докладов
1. Проблемы применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания.
2. Судебная практика по делам о восстановлении отчисленных студентов.
3. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства в вузах.
4. Особенности расследования несчастных случаев с обучающимися.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации педагога.
6. Взыскание морального вреда в пользу обучающихся в судебном порядке.
7. Ответственность за буллинг (травлю) в образовательной организации.
8. Административная ответственность за незаконный сбор денежных средств с родителей.
9. Правовые последствия аннулирования лицензии у образовательной организации.
10. Субсидиарная ответственность учредителя образовательной организации.

Примерные задания для контрольной работы
Задание 1. Составьте проект приказа о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся за нарушение правил внутреннего распорядка.
Задание 2. Решите задачу: Студент был отчислен из вуза за академическую неуспеваемость во время нахождения на больничном. Оцените правомерность действий администрации.

Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере образования»
Примерный перечень тем для устных опросов
1. Категории споров в сфере образования.
2. Подсудность дел, вытекающих из образовательных правоотношений.
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Исковое заявление по образовательному спору: форма и содержание.
5. Стороны в делах по защите прав обучающихся.
6. Участие прокурора в образовательных спорах.
7. Доказательства по делам о взыскании вреда, причиненного в школе.
8. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей образовательных услуг.
9. Подготовка образовательного спора к судебному разбирательству.
10. Особенности мирового соглашения по образовательному спору.

Примерный перечень тестовых заданий
1. Какой механизм является основным способом защиты прав обучающихся при нарушении их прав образовательной организацией?
А) Обращение исключительно к руководству организации без иных инстанций;
Б) Подача жалобы в органы управления образованием, Рособрнадзор, прокуратуру либо обращение в суд;

В) Публичное обсуждение проблемы в социальных сетях;
Г) Самостоятельное приостановление обучения без уведомления организации.

2. Кто вправе представлять интересы несовершеннолетнего обучающегося при защите его прав в сфере образования?
А) Любой совершеннолетний родственник по собственному усмотрению;
Б) Только классный руководитель;
В) Родители (законные представители), а в отдельных случаях — органы опеки и попечительства;
Г) Любой педагог образовательной организации по решению директора.

3. Какое право участника образовательных отношений относится к числу базовых и подлежит особой защите?
А) Право на бесплатное питание независимо от категории обучающегося;
Б) Право на выбор любого преподавателя вне зависимости от учебного плана;
В) Право на получение достоверной и полной информации об условиях и содержании обучения, критериях оценивания;
Г) Право на автоматическое повышение оценки при подаче жалобы.

4. В каком случае допускается ограничение академических прав обучающегося?
А) По усмотрению отдельного преподавателя без документального обоснования;
Б) Исключительно по решению родительского комитета;
В) На основании закона либо в целях обеспечения безопасности, соблюдения прав других участников образовательного процесса, при соблюдении установленной процедуры;
Г) В связи с наличием у обучающегося задолженностей по любым дисциплинам без дополнительных оснований.

5. Какой орган уполномочен рассматривать жалобы на нарушение прав участников образовательных отношений в части качества и условий реализации образовательных программ?
А) Федеральная налоговая служба;
Б) Рособрнадзор и иные профильные надзорные органы;
В) Министерство спорта РФ;
Г) Служба судебных приставов.

Примерный перечень тем для докладов
1. Досудебный порядок урегулирования образовательных споров.
2. Практика применения законодательства о защите прав потребителей в сфере образования.
3. Оспаривание решений государственной экзаменационной комиссии.
4. Споры, связанные с целевым приемом и обучением.
5. Судебная практика по делам о признании недействительным договора об образовании.
6. Использование аудио- и видеозаписей в качестве доказательств в образовательных спорах.

7. Защита прав несовершеннолетних в суде по образовательным спорам.
8. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере образования.
9. Роль Уполномоченного по правам ребенка в защите прав участников образовательных отношений.
10. Исполнение судебных решений по образовательным спорам.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Составьте проект искового заявления о защите прав потребителя платных образовательных услуг.

Задание 2. Определите предмет доказывания по делу о взыскании компенсации морального вреда в связи с получением травмы ребенком на уроке физкультуры.

Перечень вопросов к экзамену по модулю «Защита прав участников образовательных отношений»:

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Система источников образовательного права.
3. Субъекты образовательных правоотношений: общая характеристика.
4. Правовой статус образовательных организаций различных типов.
5. Права и меры социальной поддержки обучающихся.
6. Обязанности и ответственность обучающихся.
7. Правовой статус родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
8. Академические права, свободы и обязанности педагогических работников.
9. Правовое регулирование управления системой образования.
10. Лицензирование и государственная аккредитация в сфере образования.
11. Договор об образовании: понятие, виды, порядок заключения.
12. Платные образовательные услуги: правовые основы и защита прав потребителей.
13. Дисциплинарная ответственность в сфере образования.
14. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере образования.
15. Гражданско-правовая ответственность образовательных организаций.
16. Понятие и виды образовательных споров.
17. Досудебный (внесудебный) порядок урегулирования споров в образовательной организации.
18. Подсудность дел, вытекающих из образовательных правоотношений.
19. Доказательства и предмет доказывания по образовательным спорам.
20. Особенности судебного разбирательства и вынесения решений по защите прав участников образовательных отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо

41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература

Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583343 (дата обращения: 06.07.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561596
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565139
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56240
4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599020 (дата обращения: 06.07.2026).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
4. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
5. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
7. Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" http://lib.ksrf.ru/
9. Правотека http://www.pravoteka.ru/
10. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
11. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
12. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
13. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
14. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
15. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.