

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 14:55:13
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Развитие управления организацией

Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Автор-составитель:

Желтенков А.В., профессор каф. проектного и функционального менеджмента, д.э.н., проф.
Ф.И.О., должность, уч.ст., уч. звание

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Развитие управления организацией** составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является дисциплиной по выбору.

Рецензент

Шкодинский Сергей Всеволодович, доктор экономических наук, профессор, МГОУ
зав. кафедрой экономического и финансового образования экономического факультета

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7.	Методические указания по освоению дисциплины	17
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о взаимосвязях при функционировании организации как объекта управления;
- ознакомить обучаемых с современными отечественными и зарубежными теориями, касающихся развития управления организацией, способствовать их творческому и критическому осмыслению, пониманию аспирантами сущности дискуссионных проблем, умению соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- вооружить аспирантов современными подходами и методами развития управления организацией, используемыми в современных исследованиях, выработать у них умения извлекать информацию для совершенствования процессов развития управления организацией;
- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные теоретические знания в области развития управления организацией для решения практических профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях развития управления промышленной организацией;
- изложить особенности развития управления организацией;
- представить основные методологические подходы к развитию управления организацией;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих развитие управления организацией во всех сферах народного хозяйства.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- подходы и методы развития управления организацией;
- особенности построения целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- правила, условия и закономерности адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

уметь:

- строить структурное представление окружающей среды организации;
- определять взаимосвязи между целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- формировать механизм развития управления организацией;

- осуществлять адаптацию управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

владеть:

- подходами и методами развития управления организацией;
- подходами и методами структуризации окружающей среды организации;
- подходами и методами построения и функционирования механизма развития управления организацией;
- подходами и методами построения целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- подходами и методами адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие управления организациями» относится к образовательному компоненту программы и является дисциплиной по выбору. Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: история и философия науки, иностранный язык, менеджмент, цифровые инструменты преподавателя высшей школы, методика подготовки научной публикации, деловой иностранный язык; педагогическая практика и итоговая аттестация.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины (модуля)

Показатель объема дисциплины (модуля)	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	Контроль
Тема1. Теоретические основы развития управления организацией Тенденции развития управления организацией. Понятие развития управления организацией. Концепции развития управления организацией. Декомпозиция свойства «адаптивность» системы управления организацией. Параметрическая адаптация и структурная адаптация систем управления	1	15	2	6
Тема2. Формирование механизма развития управления организацией Характеристика условий, особенностей и требований к формированию и функционированию механизма развития управления организацией. Принципы, условия, особенности и процедуры формирования структур управления организацией при функционировании механизма развития..	1	15	2	6
Тема3. Целевая структура организации и ее формирование в условиях функционирования механизма развития Понятие цели. Требования, которым должны соответствовать цели организации. Структуризация целей. Модели структуризации целей. Параметры целевой модели (признаки целеобразования). Качественная оценка целевой структуры организации. Количественная и качественная оценка целей.	1	15	2	6
Тема4. Функциональная и организационная структуры системы управления организацией и их формирование в условиях функционирования механизма развития. Понятие функции управления. Структурное представление функционального описания системы управления - функциональная структура управления. Основные функциональные задачи управления, составляющих замкнутый цикл процесса управления. Схема выделения функциональных задач управления организацией в условиях функционирования механизма развития управления.».	1	15	2	6
Тема5 Адаптация управления организацией к условиям функционирования механизма развития Процесс адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития относительно реализации двух концепций: хозяйственного реинжиниринга и организационного развития. Место отдела управ-	1	15	2	6

ления				
Тема 6. Практика применения механизма развития управления организацией Практические примеры применения механизма развития управления организацией	1	15	2	6
Итого:	6	90	12	36

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема1. Теоретические основы развития управления организацией	Тенденции развития управления организацией. Понятие развития управления организацией. Концепции развития управления организацией. Декомпозиция свойства «адаптивность» системы управления организацией. Параметрическая адаптация и структурная адаптация систем управления	15 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Тема2. Формирование механизма развития управления организацией	Характеристика условий, особенностей и требований к формированию и функционированию механизма развития управления организацией. Принципы, условия, особенности и процедуры формирования структур управления организацией при функционировании механизма развития..	15 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Тема3. Целевая структура орга-	Понятие цели. Требования, которым	15 часов	Подготовка к семи-	Программа курса,	Опрос на практических

низации и ее формирование в условиях функционирования механизма развития	должны соответствовать цели организации. Структуризация целей. Модели структуризации целей. Параметры целевой модели (признаки целеобразования). Качественная оценка целевой структуры организации. Количественная и качественная оценка целей.		нарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Тема4. Функциональная и организационная структуры системы управления организацией и их формирование в условиях функционирования механизма развития.	Понятие функции управления. Структурное представление функционального описания системы управления - функциональная структура управления. Основные функциональные задачи управления, составляющих замкнутый цикл процесса управления. Схема выделения функциональных задач управления организацией в условиях функционирования механизма развития управления.	15 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Тема5 Адаптация управления организацией к условиям функционирования механизма развития	Процесс адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития относительно реализации двух концепций: хозяйственного реинжиниринга и организационного развития. Место отдела управления	15 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Тема 6. Практика применения механизма развития управления организацией	Практические примеры применения механизма развития управления организацией	15 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении

ей			тиям	собия по дисципли- не	докладов, рефератов
----	--	--	------	-----------------------------	------------------------

Итого – 90 ч. самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.Перечень результатов освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- подходы и методы развития управления организацией;
- особенности построения целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- правила, условия и закономерности адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

уметь:

- строить структурное представление окружающей среды организации;
- определять взаимосвязи между целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- формировать механизм развития управления организацией;
- осуществлять адаптацию управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

владеть:

- подходами и методами развития управления организацией;
- подходами и методами структуризации окружающей среды организации;
- подходами и методами построения и функционирования механизма развития управления организацией;
- подходами и методами построения целевой, функциональной и организационной структур организации при функционировании механизма развития;
- подходами и методами адаптации управления организацией к условиям функционирования механизма развития.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (модуля)

Перечень контрольных вопросов и заданий к практическим (семинарским) занятиям

1. Назовите основные задачи системного адаптирующего органа.
2. Назовите основные концепции развития управления организацией, приведите характеристики концепций: КАЙЗЕН и ХОШИН КАНРИ.
3. Назовите основные правила построения графа целей.
4. Опишите алгоритм синтеза управления в условиях функционирования механизма развития управления.
5. Опишите режимы функционирования механизма развития управления организацией.
6. Опишите среды действия глобальных внешних факторов организации в порядке убывания степени влияния.
7. Приведите базовые методы прогноза факторов окружающей среды промышленной организации
8. Приведите декомпозицию функциональной структуры системы управления организацией.
9. Приведите особенности двух видов адаптации в системах общего вида: параметрическая адаптация и структурная адаптация.
10. Приведите признаки выделения целей (признаки целеобразования) организации.
11. Приведите режимы работы информационного фильтра, назовите причины их возникновения.
12. Проведите классификацию подходов и методов развития управлений организацией по характеру формирования элементов и связей.
13. Проведите классификацию подходов и методов развития управлений организацией по степени формализации.
14. Раскройте сущность закона «необходимого разнообразия» У. Эшби.
15. Сформулируйте основные требования к созданию адаптивной (развивающейся) системы управления организацией.
16. Что выступает в качестве целереализующих элементов системы управления организацией?
17. Что содержит тезаурус адаптивной системы управления организацией?
18. Что такое «нормативное» структурное отображение окружающей среды организации?

Перечень вопросов для зачета с оценкой по курсу «РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

1. Каким требованиям должны отвечать цели организации?
2. Какой подход используется для формирования механизма развития управления организацией?
3. Какой подход целесообразно использовать для описания организационной структуры управления организацией?
4. Назовите основные задачи системного адаптирующего органа.

5. Назовите основные концепции развития управления организацией, приведите характеристики концепций: КАЙЗЕН и ХОШИН КАНРИ.
6. Назовите основные правила построения графа целей.
7. Опишите алгоритм синтеза управления в условиях функционирования механизма развития управления.
8. Опишите режимы функционирования механизма развития управления организацией.
9. В чем различие между целями функционирования, организационных изменений и развития?
10. В чем сущность комплексной автоматизации управления организацией?
11. Как происходит формирование актуальных целей функционирования и развития организации?
12. Как осуществляется процесс формирования управляющих воздействий в случае структурной адаптации системы?
13. Как осуществляется структуризация внутренней среды организации?
14. Какие выделяют этапы процедуры определения целей организации при ее создании?
15. Каким образом можно выделить целереализующие элементы системы управления предприятием?
16. Опишите среды действия глобальных внешних факторов организации в порядке убывания степени влияния.
17. Приведите базовые методы прогноза факторов окружающей среды организации

Перечень примерных тем докладов

1. Цели функционирования, организационных изменений и развития
2. Комплексная автоматизация управления организацией
3. Формирование актуальных целей функционирования и развития организации
4. Процесс формирования управляющих воздействий в случае структурной адаптации системы
5. Структуризация внутренней среды организации
6. Этапы процедуры определения целей организации при ее создании
7. Целереализующие элементы системы управления предприятием
8. Требования к целям организации
9. Подход для формирования механизма развития управления организацией
10. Подход целесообразно использовать для описания организационной структуры управления организацией

Перечень примерных тем рефератов

1. Декомпозиция функциональной структуры системы управления организацией.

2. Особенности двух видов адаптации в системах общего вида: параметрическая адаптация и структурная адаптация.
3. Признаки выделения целей (признаки целеобразования) организации.
4. Режимы работы информационного фильтра, назовите причины их возникновения.
5. Классификация подходов и методов развития управлений организацией по характеру формирования элементов и связей.
6. Целереализующие элементы системы управления организацией
7. Тезаурус адаптивной системы управления организацией
8. «Нормативное» структурное отображение окружающей среды организации?
9. Классификация подходов и методов развития управлений организацией по степени формализации.
10. Сущность закона «необходимого разнообразия» У. Эшби.
11. Основные требования к созданию адаптивной (развивающейся) системы управления организацией.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса аспирантов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос аспирантов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 5 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
	Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и,	20

	в основном, осмыслены.	
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

Максимальное количество баллов – 30. Для аспиранта, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи оценки микроэкономических показателей.	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задачи прогнозирования и планирования микроэкономических показателей решены при незначительных ошибках.	15
	Теоретический вопрос изложен неполно; задачи анализа микроэкономических показателей на основе прогнозов решены не полностью либо с существенными ошибками.	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Максимальное количество баллов – 20. Для аспиранта, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Зачтено	- полное усвоение теоретического и практического материала, аспирантом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях.	35-25
		- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности; - дан в основном правильный ответ на вопрос.	25-15
		-показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	15-5

	Не зачтено	- не выполнены условия, позволяющие поставить «зачтено».	5-0
--	------------	--	-----

Максимальное количество баллов – 35

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Ответ аспиранта на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
отлично	81-100	A
хорошо	61-80	B
удовлетворительно	41-60	C
неудовлетворительно	21-40	D
Необходимо повторное изучение	0-20	FX

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Моттаева А.Б., и др. Теория управления (учебное пособие).: Под ред. проф. Желтенкова А.В.: Издательство Ламберт 2020-213 с.
2. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Моттаева А.Б., и др. Менеджмент в инновационной сфере (учебное пособие). - М.: ИИУ МГОУ, 2019 г.- 302 с.
3. Тихомирова О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Резник С.Д. Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 243 с.
2. Желтенков А.В. Формирование инновационного механизма развития системы управления промышленной организацией. Вестник Московского государственного областного университета - № 4. Серия «Экономика» - М.: Изд-во МГОУ, 2011 г.- С.153-157.
3. Желтенков А.В. Межевов А.Д., Митрофанова А.Е., Рябиченко С.А. Управление организацией (учебное пособие). - М.: Издательский дом ГУУ, 2017 г.- 139 с

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.ebn.be - Европейская сеть бизнес-инновационных центров (EBN)

www.innovationrelay.net - Сеть Инновационных Релей Центров (Innovation Relay Centers Network)

www.innovating-regions.org - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)

www.tii.org - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)

www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

<http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

<http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

europa.eu - Интернет-страница о деятельности Европейского союза в области науки и инноваций – информация о деятельности ЕС, в частности об общих программах членов ЕС в сфере научной и инновационной политики, ссылки на ключевые сайты (подразделений руководства ЕС) по данным вопросам

cordis.europa.eu - Информационная служба по исследованиям и разработкам: Исследования в инновационной политике – публикуются работы, которые сгруппированы по следующим темам: инновационная политика, трансфер технологий, финансирование инноваций, инновационный менеджмент, региональные проблемы, общение и понимание

www.infodev.org - InfoDev – глобальная грантовая программа, осуществляемая под руководством Всемирного банка для продвижения инновационных проектов по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), с особым вниманием потребностям малоимущих, проживающих в развивающихся странах

<http://www.eurussaiinnoforum.com/ru> - Российско-европейский инновационный форум

<http://www.fasie.ru> - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

<http://www.futurerussia.ru> - 1-й социально-инженерный парк "Будущая Россия"

<http://www.unitec.ru> - Союз инновационно-технологических центров России

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;

<http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;

<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека он-лайн (Директ-Медиа);

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской академии образования».

<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Методические рекомендации по подготовке и проведению лабораторных, практических, семинарских занятий и коллоквиумов в Московском государственном областном университете» принято решением учебно-методического совет от « 29» ноября 2017г., протокол № 2

2. «Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в Московском государственном областном университете» принято решением учебно-методического совета от « 29» ноября 2017г., протокол № 2

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<http://eos.mgou.ru/> - Ресурс - Электронная образовательная среда МГОУ.

Информационно-справочные системы:

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com/> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Профессиональные базы данных:

1. **"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)**
Включает в себя данные по более, чем 4,5 млн. российских компаний и содержит годовые и квартальные финансовые отчеты большинства компаний за десятилетний период. Ресурс предоставляет пользователям целый ряд сервисов, в частности, возможность сравнения предприятий в рамках системы по указанным пользователем признакам, возможность построения рэнкингов компаний по произвольным показателям, возможность создания собственных аналитических отчетов на основе информации из информационной базы с использованием пользовательских формул и т.д.

2. **Academic Lexis-Nexis.** Ресурс Academic Lexis-Nexis предоставляет доступ к 29 тысячам источников (включая, полнотекстовые научные журналы) по БИЗНЕСУ, ЭКОНОМИКЕ, ПРАВУ и другим отраслям знаний.

3. **CEIC.** Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. Глобальная база данных CEIC представляет собой статистическую базу данных по макроэкономике стран всего мира, а также отдельно взятые базы данных по каждой стране.

4. **Centre for Economic Policy Research.** Данный ресурс предоставляет более 3000 аннотаций и статей серии Discussion Papers, дающие возможность изучать результаты исследований научного сообщества.

5. **Elsevier – ScienceDirect.** Предоставляется доступ к полным текстам журналов издательства Elsevier, на печатные версии которых в РНБ оформлена подписка. Хронологический охват - последние 12 месяцев.

6. **Emerald (MCB University Press).** Научная и профессиональная литература в области менеджмента, маркетинга, информатики. Среди предоставленных журналов: Management Decision, European Journal of Marketing, Journal of Documentation, Leadership and Organisation Development Journal, Journal of Consumer Marketing, Library Management и The TQM Magazine.

7. **Factiva.** Крупнейшая мировая база данных бизнес информации. Общее число новостных источников (периодических изданий) в информационной базе - более 10 000 на 22 языках (включая более 200 русскоязычных источников). Ресурс содержит ежедневно обновляемую информацию от крупнейших информационных агентств, включая Dow Jones и Reuters. Представленные в информационной базе включают в себя газеты (в том числе, The New York Times, The Wall Street Journal, Financial Times), журналы, торговые публикации.

8. **Gale.** Является многосторонним периодическим ресурсом, который дает доступ к более, чем 60 миллионам статей при помощи одного поискового запроса. Свыше 11000 периодических статей и архивов, начиная с 1980 года - от господствующих тенденций до специализированных источников - и легкий интерфейс поиска делают этот ресурс несравнимым источником для фактически каждой популярной, деловой и профессиональной темы.

9. **JSTOR - The Scholarly Journal Archive** Отличительной чертой базы данных JSTOR является предоставление доступа к архиву с большой хронологической глубиной. Все журналы представлены с первого номера первого выпуска. В базе представлены различные коллекции, в т. ч.:

10. **Arts & Sciences I Collection** - 119 журналов по 15 дисциплинам, в том числе экономика, социология, бизнес, финансы, политология, математика, статистика, антропология и др.;

11. **Arts & Sciences II Collection** - 126 журналов по 19 дисциплинам, в том числе экономика, философия, математика, социология, антропологии, исследованиям античности, археологии и др.

12. **Oxford Reference Online Premium.** Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium состоит из электронных версий более чем 160-ти Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей. Данная подборка включает в себя литературу по направлениям, каждое из которых содержит несколько источников, в т.ч. экономика и бизнес, право.

13. **Oxford Scholarship Online.** Содержит электронные книги по экономике, финансам и политологии издательства университета Оксфорда.

14. **SAGE Journals Online.** На электронной платформе издательства предлагаются 247 полнотекстовых журналов по общественным наукам, в т. ч. по бизнесу и менеджменту.

15. **The University of Chicago Press.** Журналы издательства Чикагского университета, в т.ч. и по экономике, которые пользуются популярностью в

мире. Среди представленных журналов: The Journal of Business, Innovation Policy and the Economy.

16. **World Scientific Publishing**. Полные тексты международных научных журналов, в т. ч. по экономике, финансам и менеджменту.

17. Политематическая реферативная база данных **SCOPUS** - мультидисциплинарная реферативная база (без полных текстов), включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более, чем 15,000 журналов (52% из них европейские) 4,000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

18. **"World Development Indicators"** - статистические сведения (более 570-ти показателей мирового развития). Временные ряды представлены с 1960 г. для 208-ми стран. Экономические, социальные, финансовые показатели.

19. **"Global Development Finance"** - сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках более 135-ти стран. Временной охват - с 1970 г. по 2012 г.

20. Электронная библиотека **World Bank e-Library** - Доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, - всего более 3000 документов. Новые издания размещаются на сайте, как только появляются в печати.

21. Реферативная база данных **Web of Science** База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации ((Institute of Scientific Information - ISI) (владелец компания Thomson Scientific). Web of Science включает: - "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время. - "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

22. **Arts & Humanities Citation Index** - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интер-

нет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входит:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

Программное обеспечение	Срок действия лицензии	Количество лицензий
7-zip	Бессрочно	Неограничено
Денвер - локальный сервер	Бессрочно	Неограничено
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)	Бессрочно	Неограничено
Adobe Creative Suite Premium 2.0	Бессрочно	1
Adobe FrameMaker 7.2	Бессрочно	1
Adobe Master Collection CS5 5.0 WIN AOO License RU: - Adobe Master Collection CS5 5.0 - Acrobat Professional 9.0 - After Effects 10.0 - After Effects 9.0 - Production Premium CS4 4.0	Бессрочно	2
Adobe Photoshop Elements 4	Бессрочно	1
Adobe ProductionStudio PRM 1.0	Бессрочно	1
Adobe Reader	Бессрочно	Неограничено
Google Chrome	Бессрочно	Неограничено
Internet Explorer	Бессрочно	Неограничено
Mozilla Firefox	Бессрочно	Неограничено
Microsoft Office	Бессрочно	Неограничено
Science Index	Бессрочно	Неограничено
Skype	Бессрочно	Неограничено
VLC media player	Бессрочно	Неограничено
MS Office 2010, 2016	Бессрочно	Неограничено
Google Chrome	Бессрочно	Неограничено
АИБС МАРК-SQL 1.18.9	Бессрочно	Неограничено
ABBYY Fine Reader	Бессрочно	Неограничено
1С:Предприятие 8.3 (8.3.8.1675)	Бессрочно	Неограничено

