

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 13:50:19
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой

/Тытар В.А./

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1)Работа на учебных занятиях 2)Самостоятельная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1)Работа на учебных занятиях 2)Самостоятельная работа

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1)Работа на учебных занятиях 2)Самостоятельная работа	Знать: - основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; -риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - виды безопасности и порядок действий в чрезвычайной ситуации; - принципы оказания	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			неотложной помощи. Уметь: - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; - применять средства индивидуальной защиты, действовать в нестандартных ситуациях.		
	Продвинутый	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа	Знать: - основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; - риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - виды безопасности и порядок действий в чрезвычайной ситуации; - принципы оказания неотложной помощи. Уметь: - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; - применять средства индивидуальной защиты, действовать в	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			нестандартных ситуациях. Владеть: - навыками пользования средствами индивидуальной защиты; - навыками поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-11	Пороговый	1)Работа на учебных занятиях 2)Самостоятельная работа	Знать: - основные факторы формирования террористической и экстремистской направленности; -риски и факторы, обуславливающие возникновение террористической и экстремистской идеологии; - порядок действий в ситуации террористической опасности; - поведение при террористической угрозе. Уметь: -выделять факторы,	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			определяющие террористическую угрозу; - действовать в нестандартных ситуациях, имеющих экстремистскую направленность .		
	Продвинутый	1)Работа на учебных занятиях 2)Самостоятельная работа	Знать: - знать все группы факторов формирования террористической и экстремистской направленности; - знать все основные риски и факторы, обуславливающие возникновение террористической и экстремистской идеологии; - владеть алгоритмом действий в ситуации террористической опасности; - уверенно владеть поведением при террористической угрозе. Уметь: -выделять все группы факторов, определяющих террористическую угрозу; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях, имеющих экстремистскую направленность .	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже перечисленных вариантов:

1. Безопасность жизнедеятельности – это область знаний, в которой изучаются:

- а) опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них; +
- б) причины здоровья человека, методы и средства его развития.

2. Основные задачи дисциплины БЖД:

- а) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- б) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- в) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания;
- г) все перечисленное выше. +

3. Безопасность жизнедеятельности защищает человека от негативного влияния:

- а) атмосферы;
- б) биосферы;
- в) техносферы. +

4. Опасность – это:

- а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека; +
- б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;
- в) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

5. К пассивным факторам воздействия относят:

- а) механические воздействия;
- б) психофизиологические воздействия;
- в) воздействие скользких, неровных поверхностей; +
- г) термические воздействия.

6. К активным опасным и вредным факторам относят:

- а) неровные поверхности;
- б) химические ожоги; +
- в) предметы острой формы.

7. Риск – это отношение:

- а) числа летальных исходов к общему числу работающих;
- б) числа летальных исходов к числу травм;
- в) числа травм к общему числу работающих.
- г) измеряемая или рассчитываемая вероятность неблагоприятного исхода, что подразумевает наличие статистических данных. +

8. Приемлемый риск составляет:

- а) $2 \cdot 10^{-10}$;
- б) $1 \cdot 10^{-20}$;
- в) $1 \cdot 10^{-6}$; +
- г) $1 \cdot 10^{10}$.

9. К вредным факторам воздействия относят:

- а) факторы, приводящие к травме или другому внезапному ухудшению здоровья;
- б) факторы, приводящие к постепенному ухудшению состояния здоровья человека; +
- в) факторы, проявляющиеся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- г) факторы, приводящие к отказу технической системы, вызванному неправильными действиями оператора.

10. К опасным факторам воздействия относят:

- а) факторы, приводящие к постепенному ухудшению состояния здоровья человека;
- б) факторы, проявляющиеся в условиях чрезвычайных ситуаций; +
- в) факторы, приводящие к отказу технической системы, вызванному неправильными действиями оператора;
- г) факторы, приводящие к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

Открытые вопросы

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вы почувствовали запах газа в квартире?

Ответ:

Перекрыть газовый кран, открыть окна и выйти на улицу

2. Почему при пожаре в здании нельзя пользоваться лифтом?

Ответ:

Лифт может отключиться из-за перегорания проводки или срабатывания автоматики

3. Что означает принцип «сам себе спасатель» в безопасности жизнедеятельности?

Ответ:

Это означает, что в экстремальной ситуации первая помощь и спасение чаще всего зависят от правильных действий самого пострадавшего

Ситуационные задачи

1. При приготовлении пищи на кухне загорелось масло в сковороде. Что следует сделать?

Ответ: Следует накрыть крышкой или мокрым полотенцем

2. Вы провалились под лед. Что нужно делать в первую очередь?

Ответ: В первую очередь нужно раскинуть руки в стороны

3. Из раны на руке сильным пульсирующим потоком идет алая кровь. Что следует сделать?

Ответ: Следует наложить жгут

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме теста, решения ситуационных задач, ответов на открытые вопросы.

Шкала оценивания зачета

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала выставления итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено