

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 10:42:26  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

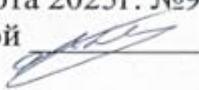
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «12» марта 2025г. №9  
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Основы предпринимательской деятельности

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Профиль**

Управление малым бизнесом

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Москва

2025

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> понятие и функции предпринимательства. <b>Уметь:</b> различать теории предпринимательства.	Опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные акты РФ в сфере предпринимательства. <b>Уметь:</b> классифицировать виды и формы предпринимательства <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных актов	Опрос Реферат Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на	<b>Знать:</b> виды	Опрос	Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	субъектов предпринимательства. <b>Уметь:</b> обеспечить процесс регистрации предприятия.	Реферат Доклад	оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные финансовые показатели деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> прогнозировать предпринимательские риски. <b>Владеть:</b> методами подготовки предпринимательского договора	Опрос Реферат Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для докладов

1. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
5. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
6. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
9. Формирование рыночной стратегии фирмы.

10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
12. Виды рисков в деятельности фирмы.
13. Система управления рисками в предпринимательстве.
14. Основные методы и пути снижения экономических рисков.

### **Примерные темы для рефератов**

1. Структура и функции бизнес-плана.
2. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Система налогообложения в современной России.
5. Антикризисное управление предприятием.
6. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
7. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
8. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
9. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
10. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
11. Государственное регулирование малого бизнеса.
12. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
13. Франчайзинг в предпринимательстве России.
14. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
15. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
16. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.

### **Задание на практическую подготовку**

<p><b>Задание 1.</b> Сформировать актуальный свод нормативно-правовых документов государственного регулирования деятельности для среднего предпринимательства. (Практическая работа выполняется в мини-группах )</p>
<p><b>Задание 2.</b> Представить развернутую характеристику и сравнительный анализ организационно-правовых форм Индивидуальное предпринимательство и Саморегулируемые организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )</p>
<p><b>Задание 3.</b> Представить пошаговый алгоритм с содержательным описанием этапов процесса создания малого предприятия и процедуры его государственной регистрации на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )</p>
<p><b>Задание 4.</b> Разработать бизнес-план деятельности малого предприятия на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )</p>
<p><b>Задание 5.</b> Разработать модель финансового обеспечения деятельности для конкретной предпринимательской организации Практическая работа выполняется в мини-группах )</p>

**Задание 6.** Разработать модель управления предпринимательскими рисками для конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )

### **Примерный перечень вопросов для опроса**

1. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
2. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
3. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
4. Формирование рыночной стратегии фирмы.
5. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
6. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
7. Виды рисков в деятельности фирмы.
8. Система управления рисками в предпринимательстве.
9. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
10. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
11. Виды и содержание учредительных документов.
12. Государственное регулирование малого бизнеса.
13. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
14. Франчайзинг в предпринимательстве России.
15. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
16. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
17. Должностная инструкция. Структура и назначение.
18. Планирование предпринимательской деятельности.
19. Бизнес-план. Структура и функции.
20. Налогообложение предпринимательской деятельности.
21. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
22. Методы анализа внешней и внутренней среды.
23. Типы рыночных структур.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Принципы предпринимательской деятельности.
3. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
4. Признаки хозяйствующего субъекта.
5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
6. Виды некоммерческих организаций.
7. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
8. Формы собственности в Российской Федерации.
9. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Особенности функционирования производственных кооперативов.
12. Особенности функционирования унитарных предприятий.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Виды и содержание учредительных документов.

16. Документы, регламентирующие деятельность организации.
17. Штатное расписание. Структура и назначение.
18. Должностная инструкция. Структура и назначение.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Бизнес-план. Структура и функции.
21. Налогообложение предпринимательской деятельности.
22. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
23. Методы анализа внешней и внутренней среды.
24. Типы рыночных структур.
25. Понятие и виды организационных структур.
26. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
27. Понятие предпринимательского договора.
28. Методы ценообразования.
29. Виды налогов и специальных налоговых режимов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

Вид работы	Количество баллов
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов
Итого	до 100 баллов

**Шкала оценивания опроса**

Предусмотрено 2 опроса в семестр – 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
Итого	10

**Шкала оценивания доклада**

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5

Общая сумма баллов	20
--------------------	----

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	12-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	7-11
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-6

### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует	15-20

понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	9-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-8
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено