

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 11:11:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш. /

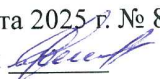
Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Государственно-правовой профиль,
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Правкин С.А., кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Конституционное право»: формирование систематизированных знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые правоотношения; изучение механизма регулирования конституционно-правовых правоотношений; формирование умений и навыков практического применения юридических знаний в сфере конституционного регулирования.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве Российской Федерации, общими принципами организации органов государственной власти;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм конституционного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области конституционного права;
- выработать умение выступать в конституционных (уставных) судах в защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Конституционное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Административное право», «Избирательное право», «Международное право».

При изучении дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении истории и теории государства и права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Конституционное право» при исследовании конституционных основ судебной власти, деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов.

Учебный курс «Конституционное право» является самостоятельным курсом, в рамках

которого изучается правовое регулирование конституционно-правовых правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Административное право», «Избирательное право», «Международное право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216 (18) ¹	216 (38) ²
Контактная работа:	110,5 (18) ³	66,5 (38) ⁴
Лекции	48 (16) ⁵	28 (28) ⁶
Практические занятия	60	36 (8) ⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁸	2,5 (2) ⁹
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰	2 (2) ¹¹
Самостоятельная работа	88	132
Контроль	17,5	17,5

Форма промежуточной аттестации:

По очной, очно-заочной форме обучения – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса	2	4
Тема 2. Теоретические основы Конституции. История Конституции Российской Федерации	2	4
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	4 (4) ¹²	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Федеративное устройство РФ	4	6
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	4 (4) ¹³	4
Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	4 (4) ¹⁴	4
Тема 8. Президент Российской Федерации	2	2
Тема 9. Федеральное Собрание РФ	2	4
Тема 10. Правительство РФ	2	4
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в РФ	4 (4) ¹⁵	4
Тема 12. Конституционный Суд РФ	4	4
Тема 13. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	2	4
Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ	4	4
Тема 15. Местное самоуправление в Российской Федерации	4	4
Итого	48 (16)¹⁶	60

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса	2	2
Тема 2. Теоретические основы Конституции. История Конституции Российской Федерации	2	2
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	2	2
Тема 5. Федеративное устройство РФ	2	2
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	4
Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	2	4 (4) ¹⁷
Тема 8. Президент Российской Федерации	2	4
Тема 9. Федеральное Собрание РФ	2	2
Тема 10. Правительство РФ	2	2
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в РФ	2	2
Тема 12. Конституционный Суд РФ	2	2
Тема 13. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	2	2
Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ	1	2 (2) ¹⁸
Тема 15. Местное самоуправление в Российской Федерации	1	2 (2) ¹⁹
Итого	28 (28)²⁰	36 (8)²¹

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очное	Очно-заочное			
Тема 1. Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса	Понятие предмета отрасли конституционного права. Развитие конституционного законодательства. Понятие и структура норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и система источников конституционного права РФ. Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры Конституции РФ. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 2. Теоретические основы Конституции. История Конституции Российской Федерации	Конституция – основной источник конституционного права. Основные этапы истории Конституции: дореволюционный период,	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	революционный (1905-1917 гг.), советский (1917-1991 гг.) и современный (1991 год – настоящее время). Особенности структуры современных Конституций. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. Самоохрана Конституции РФ 1993 г.					
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	Определение понятия конституционного строя в зарубежных государствах и основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие, структура и особенности основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 4. Конституционно –правовой статус человека и гражданина в России	Понятие основ правового статуса личности. Основания классификации и виды конституционных прав в РФ. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание. Гарантии конституционных прав и свобод человека. Права национальных меньшинств в РФ.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	Права иностранцев и лиц без гражданства в РФ.					
Тема 5. Федеративное устройство РФ	Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства, особенности их осуществления. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений. Конституционно – правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	государственной власти					
Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	Выборы в РФ: понятие, виды, правовое регулирование. Понятие и источники избирательного права. Избирательная система: понятие и виды. Принципы проведения выборов в РФ. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Информационное обеспечение и финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах.	4	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 8. Президент Российской Федерации	Президент РФ в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.	4	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 9. Федеральное Собрание РФ	Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Структура Федерального Собрания. Порядок	8	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной думы. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль. Законодательный процесс.					
Тема 10. Правительство РФ	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ. Состав Правительства РФ, порядок его формирования и срок полномочий. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	6	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в РФ	Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества.	6	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 12. Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые	6	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.			решение практически х задач		
Тема 13. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.	6	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти в субъектах РФ. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	6	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 15. Местное самоуправление в Российской Федерации	Местное самоуправление – первичный уровень власти в государстве. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления.	6	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
	ИТОГО	88	132			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза в отношении значимой информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным правом, законодательством,	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

			правосудием, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения		
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеет способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального конституционного права.	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства Умеет применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			Умеет применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации Владеет способностью правильного толкования, экспертной оценки и применения в профессиональной деятельности норм конституционного права и законодательства; юридической терминологией, профессиональной речью; профессиональной этикой юриста и навыками служебного поведения		ния устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Умеет определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Умеет определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды Владеет содержанием вопросов, связанных с применением конституционного законодательства, анализа и оценки формулирования проекта нормативно-правового акта, юридического документа, запроса в конституционный суд	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

			давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспект а, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии;	2-4

	прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Поясните различия в понятиях «конституционное право как отрасль права» как наука: а) по предмету; б) по системе; в) по источникам.
2. Какие научные методы использует наука конституционного права при изучении конституционно-правовых процессов и явлений? Дайте им краткую характеристику.
3. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития конституционализма.
4. Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какой порядок официального толкования Конституции РФ?
6. Какие угрозы государственному суверенитету существуют на современном этапе?
7. Какой порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации?
8. Какой порядок создания и ликвидации общественных объединений?
9. Какие основные элементы включает в себя конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
10. В чем состоят особенности правовых актов Президента Российской Федерации?

Примерные темы докладов

1. Понятие и сущность конституции.
2. Юридические свойства и основные черты конституции.
3. Порядок пересмотра конституции и принятия конституционных поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя и его основ.
7. Понятие основ правового статуса личности.

8. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
9. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных прав человека и гражданина.
13. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
14. Система органов государственной власти.
15. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Примерные задачи

Ситуационная задача 1.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недр, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности.

Охарактеризуйте данную норму с точки зрения классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект.)

Ситуационная задача 2.

В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ, которая гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст.32 Конституции РФ ?

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с юридическими свойствами Конституции РФ.

Докажите на основе ее норм, что Конституция РФ имеет особый субъект и порядок принятия. Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 4.

Законодательное Собрание Республики Алтай приняло постановление «О статусе депутатов Законодательного Собрания Республики Алтай».

Возможно ли использование данного акта как источника конституционного права? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 5.

А) Составьте схему процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции РФ.

Используйте нормы Конституции РФ.

Б) Составьте схему процедуры внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ.

Используйте соответствующие нормы Конституции РФ и законодательства.

Ситуационная задача 6.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч.1 ст.83 Конституции РФ: Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ Российской Федерации о

поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федерации?

Ситуационная задача 7.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2024 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемом законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2024 года.

Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 8.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета.

Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 9.

Проанализируйте конституционное законодательство и составьте таблицу «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6, 10-12, 15, 16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 10.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

Ситуационная задача 12.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Ситуационная задача 13.

Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации.

Нарушил ли И. действующее законодательство?

Ситуационная задача 14.

Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации.

Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца – на должность кандидата в Президенты Российской Федерации? Составьте заявление от имени кандидата о согласии баллотироваться, укажите перечень необходимых документов.

Ситуационная задача 15.

Гражданка Р. обратилась в районный суд по месту жительства с иском к гражданину Е. о возмещении вреда, причиненного ее имуществу. Определением председателя областного суда дело было передано на рассмотрение в другой районный суд (по месту жительства ответчика-инвалида). Гражданка Р. обжаловала данное определение, сославшись на ст.47 Конституции РФ.

Какое решение должно быть принято по жалобе? Какие статьи Конституции РФ гарантируют возмещение причиненного ущерба.

Ситуационная задача 18.

Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Пономарев обращался в районный суд г. Бельск и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решение, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства.

Проверьте законность отказа в принятии жалобы.

Ситуационная задача 19.

Гражданка РФ Т. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, Т. подала заявление о прекращении гражданства их дочери одновременно с прекращением гражданства матери.

Прекратит ли гражданство дочь Т.?

Ситуационная задача 20.

У гражданки России С. и гражданина Белоруссии В., состоящих в браке, проживающих в Брянске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Ситуационная задача 21.

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил: налоговые декларации индивидуального предпринимателя (за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей).

Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?

Ситуационная задача 22.

Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2024 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2017 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2020 по 2024 году общим сроком на 4 года.

Какой ответ будет дан уполномоченным органом? Имеет ли право гр-ка Т. Право получить гражданство в упрощенном порядке?

Ситуационная задача 23.

Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту РФ совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума.

Какая норма действующего законодательства была нарушена?

Ситуационная задача 24.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительным решение этого вопроса?

Ситуационная задача 25.

Укажите, в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край: а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.

Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.

Примерные вопросы к зачету

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Международный договор как источник конституционного права.
8. ФЗ и ФКЗ как источники конституционного права.
9. Гражданство в Российской Федерации.
10. Становление и развитие федерализма в России.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
13. Закон как форма конституционного права.
14. Подзаконные акты – формы конституционного права.
15. Иные формы конституционного права.
16. Толкование норм Конституции Российской Федерации
17. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
18. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
19. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.
21. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
22. Ответственность в конституционном праве.
23. Конституционно-правовая природа гражданства.

24. Понятие и принципы гражданства.
25. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
26. Основания приобретения гражданства в РФ.
27. Прекращение гражданства в РФ.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
29. Производство по делам о гражданстве.
30. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие Конституционного права России как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Становление и развитие конституционного законодательства в России.
3. Роль и место отрасли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Система конституционного права России.
5. Российское государство и его конституционные характеристики.
6. Понятие конституционно – правовых норм.
7. Понятие и структура норм конституционного права
8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
9. Понятие источников Конституционного права.
10. Иерархия источников Конституционного права.
11. Конституция как источник Конституционного права.
12. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
13. Закон как источник Конституционного права.
14. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
16. Демократия как система ценностей и механизм управления.
17. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
18. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
19. Экономические основы конституционного строя.
20. Политические основы конституционного строя.
21. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации
22. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
23. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды и формы народовластия
24. Российская Федерация – Федеративное государство.
25. Российская Федерация – светское государство.
26. Принцип разделения властей в РФ.
27. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
28. Референдум и право граждан на участие в референдуме.
29. Конституционные основы духовно-культурной системы.
30. Институт основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина.
33. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
34. Личные права и свободы человека и гражданина.
35. Политические права и свободы человека и гражданина.

36. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
37. Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы.
38. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
39. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
42. Понятие избирательной системы РФ, Принципы избирательной системы.
43. Принципы проведения выборов в РФ, основные стадии избирательного процесса.
44. Виды избирательных систем.
45. Специфика форм государственного устройства.
46. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
47. Федеральное Собрание - парламент РФ, конституционный статус и структура.
48. Государственная дума: состав, функции, депутаты Государственной думы: порядок избрания, привилегии.
49. Совет Федерации: состав, функции, сенаторы: порядок избрания, привилегии
50. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания (Регламенты).
51. Государственный аппарат РФ (органы законодательной, исполнительной, и судебной власти).
52. Президент России в демократии с разделением властей.
53. Полномочия Президента РФ.
54. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ.
55. Правовые акты Президента РФ.
56. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента РФ.
57. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента.
58. Федеральный законодательный процесс: общая характеристика.
59. Понятие законодательного процесса и его стадий в Федеральном Собрании
60. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти РФ.
61. Правительство: общая характеристика.
62. Состав, формирование и структура Правительства.
63. Компетенция и акты Правительства.
64. Ответственность Правительства.
65. Система органов государственной власти субъектов РФ: общие положения.
66. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
67. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
68. Органы исполнительной власти субъекта РФ.
69. Конституционные основы судебной власти РФ.
70. Конституционные принципы правосудия.
71. Конституционные основы статуса Прокуратуры в РФ.
72. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия, порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда РФ.
73. Конституционное судопроизводство в РФ.
74. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
75. Конституционно-правовая ответственность.
76. Местное самоуправление и его принципы.
77. Территориальные и организационные основы местного самоуправления.
78. Экономическая основа местного самоуправления.
79. Порядок назначения и правовой статус Уполномоченного по правам человека.
80. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение	21-30

Критерии оценивания	Баллы
материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>

6.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538201>
2. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496712>

3. Ким Ю.В. Избирательное право. учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya/konstitucionnoe-gosudarstvennoe-pravo?sort=author&order=asc&page=2>
4. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913>
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>
7. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>
8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739>

Высшее образование

Тематика/подтематика

Юридические науки / Конституционное (государственное) право

Дисциплина

Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти

Серия

Высшее образование

Тематика/подтематика

Юридические науки / Конституционное (государственное) право

Дисциплины

Конституционное право зарубежных стран, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Государственное право зарубежных стран

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.