

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 15:12:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «18» мая 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**


**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

**Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии**

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кулишенко И. В. кандидат педагогических наук, доцент.

Фандеева А. С. старший преподаватель

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, (уровень бакалавриата), (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 362н;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;

- Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. г. № 237н;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областями, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренерский:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

педагогический:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

рекреационный:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер»:

тренерский тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать

восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:

рекреационный тип задач:

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия. Ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1. Философия как мировоззренческая система, ее место в подготовке специалиста.

Тема 2. Философия как наука, ее предмет, структура, функции.

Раздел 2. История философии.

Тема 3. Исторические типы философии. Философские представления в древних цивилизациях. Тема 4. Античная философия.

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII-XIX в.в.

Тема 7. Современная зарубежная философия.

Тема 8. Русская философия.

Раздел 3. Онтология и философская антропология. Теория познания

Тема 9. Онтология как учение о бытии.

Тема 10. Человек, его бытие и сознание.

Тема 11. Гносеология.

Тема 12. Человек в мире культуры.

Раздел 4. Социальная философия и философия истории.

Тема 13. Философия общества.

Тема 14. Развитие общества как исторический процесс. Философия

Тема 15. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы футурология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения.

Тема 12. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 13. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Тема 14. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие силовых способностей

Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.

Раздел 2. Развитие общей выносливости

Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.

Раздел 3. Развитие быстроты.

Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.

Раздел 4. Методика развития гибкости

Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости.

Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.

Раздел 5. Развитие координационных способностей

Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей.

Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координационных способностей.

Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований

Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта.

Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомия человека»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Кости и их соединения.
 - Тема 2. Мышечная система.
 - Тема 3. Система органов пищеварения.
 - Тема 4. Система органов дыхания.
 - Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.
 - Тема 6. Иммунная и лимфатическая системы.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	84,6
Лекции	32
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	112
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1,2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биохимия двигательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет и задачи биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.
- Тема 2. Обмен веществ и энергии.
- Тема 3. Обмен воды и минеральных соединений.
- Тема 4. Биокатализ.
- Тема 5. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме.
- Тема 6. Витамины.
- Тема 7. Гормоны.

- Тема 8. Биохимия мышц и мышечного сокращения.
 Тема 9. Энергетика мышечной деятельности.
 Тема 10. Динамика биохимических изменений при работе.
 Тема 11. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе.
 Тема 12. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.
 Тема 13. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.
 Тема 14. Биохимическая характеристика физических качеств и методов их развития.
 Тема 15. Биохимическая характеристика различных видов спорта.
 Тема 16. Биохимические основы питания спортсмена.
 Тема 17. Биохимический контроль в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,5
Лекции	30
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физиология человека»,

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в физиологию человека.
 Тема 2. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы.
 Тема 3. Физиология дыхания.
 Тема 4. Физиология пищеварения.
 Тема 5. Нервно-мышечный аппарат.

- Тема 6. Физиология нервной системы.
 Тема 7. Обмен веществ и энергии.
 Тема 8. Физиология выделительной системы.
 Тема 9. Физиология сенсорных систем.
 Тема №19. Биохимический контроль в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	86,5
Лекции	24
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	76
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Физиология двигательной деятельности»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
 для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Физиология крови, кровообращения.
 Тема 2. Физиология дыхания.
 Тема 3. Физиология пищеварения.
 Тема 4. Нервно-мышечный аппарат.
 Тема 5. Физиология нервной системы.
 Тема 6. Обмен веществ и энергии.
 Тема 7. Физиология выделительной системы.
 Тема 8. Физиология сенсорных систем.
 Тема 9. Адаптация к мышечной деятельности и резервные возможности организма.
 Тема 10. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.
 Тема 11. Классификации физических упражнений.
 Тема 12. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.
 Тема 13. Физическая работоспособность спортсменов и ее тестирование.

Тема 14. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.
Тема 15. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	88,6
Лекции	24
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	108
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5,6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гигиена в системе средств медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Гигиенические основы питания при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	82,6
Лекции	34
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6

Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	106
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правильного питания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биохимические основы рационального питания и эргогенической диететики в спорте.

Тема 2. Принципы и формы спортивного питания.

Тема 3. Эргогенная диететика в процессе подготовки спортсменов.

Тема 4. Базовые нутриенты спортивного питания и их эффективность.

Тема 5. Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения.

Тема 6. Биологические активные добавки для питания спортсменов.

Тема 7. Рекомендации по применению биологически активных пищевых добавок для решения задач спортивной подготовки.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	14
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы патологии и геронтологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.

Тема 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Тема 3. Повреждение. Дистрофии. Некроз.

Тема 4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.

Тема 5. Воспаление. Лихорадка.

Тема 6. Опухоли.

Тема 7. Общие реакции организма на повреждение.

Тема 8. Патология иммунной системы.

Тема 9. Геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости

Тема 10. Постарение населения как социальнодемографический процесс в мире.

Тема 11. Медицинские проблемы и психологические особенности пожилых и старых людей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,3
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Частные методики адаптивной физической культуры»,
входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)» и является обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация Адаптивного физического воспитания в России и за рубежом

Тема 2. Методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями.

Тема 3. Методики адаптивной физической культуры детей при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга.

Тема 4. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.

Тема 5. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

Тема 6. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История физической культуры и спорта»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Зарождение спорта в эпоху рабовладельческого и феодального строя

Тема 2. Зарождение и развитие современного спорта как средства физического воспитания (XVIII- начало XXв.)

Тема 3. Зарождение и развитие Международного спортивного движения (конец XIXв.- до н.в.)

Тема 4. Зарождение отдельных видов спорта в дореволюционной России (конец XIX – начало XX в.)

Тема 5. Развитие спортивной направленности в физической культуре СССР

Тема 6. Возникновение нового направления в теории и методике спортивной тренировки - теории и методики детского и юношеского спорта

Тема 7. Вступление НОК СССР в Международное олимпийское движение

Тема 8. Участие спортсменов РФ в МСД

Тема 9. Проблемы МСД, их возникновение и разрешение

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История и основные направления общей педагогики

Тема 2. Общие методологические функции педагогики физической культуры

Тема 3. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры

Тема 4. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 5. Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям.

Тема 6. Учебная деятельность и учебная задача как форма и средство развивающего обучения.

Тема 7. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования.

Тема 8. Физическая культура и спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности.

Тема 9. Ценностные ориентации студентов вуза физической культуры и спорта

Тема 10. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности бакалавров в области физической культуры.

Тема 11. Рефлексивная культура спортивного педагога.

Тема 12. Мотивационная и личностная предрасположенность к освоению больших объемов научно-учебной информации.

Тема 13. Педагогическое обоснование компьютерной учебной деятельности в высших учебных заведениях физкультурного профиля.

Тема 14. Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры.

Тема 15. Категория «управление организацией» в современной теории управления социальными системами.

Тема 16. Принципы разработки стратегии управления образовательными учреждениями

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	94,6
Лекции	36
Практические занятия	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	66
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2,3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология физической культуры и спорта»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Психология физического воспитания и психология спорта.

Тема 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития.

Тема 3. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Тема 4. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.

Тема 5. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 6. Введение в психологию спорта.

Тема 7. Психология спортивного коллектива.

Тема 8. Психологическая характеристика спортивно-педагогической деятельности.

Тема 9. Психология общения в спорте.

Тема 10. Психологические основы физической подготовки.

Тема 11. Психологические основы тактической подготовки в спорте.

Тема 12. Психодиагностика в спорте.

Тема 13. Психическая саморегуляция в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	114,5
Лекции	40

Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока I
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-15, ОПК-16
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. История развития спортивных сооружений.
 - Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.
 - Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.
 - Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)
 - Тема 5. Спортивные залы.
 - Тема 6. Сооружения для водных видов спорта
 - Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта
 - Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности»,

входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Юридическая природа профессиональной деятельности

Тема 2. Основы теории права. Понятие спортивного права. Границы спортивного права

Тема 3. Предмет спортивного права. Спортивно-правовые отношения.

Тема 4. Субъект спортивного права.

Тема 5. Принципы спортивного права

Тема 6. Институты спортивного права

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология оценки функционального состояния человека»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ОПК-11, ОПК-16

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные диагностические технологии. Аппаратно-программные комплексы (АПК) в функциональной диагностике. Возможности применения АПК в физическом воспитании и спорте.

Тема 2. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной кардиоинтервалографии (КИГ). Теоретические основы и прикладные аспекты применения КИГ-технологии в функциональной диагностике. Возможности применения технологии в физическом воспитании и спорте.

Тема 3. Спектральный анализ ритма сердца и его диагностические возможности в оценке ФСО при занятиях физической культурой и спортом. Волновая структура

сердечного ритма, критерии ее оценки. Дыхательные и медленные ритмы и их диагностическое значение.

Тема 4. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной постурографии (ПГ). Теоретические основы и прикладные аспекты применения ПГ-технологии в функциональной диагностике. Возможности применения технологии в физическом воспитании и спорте.

Тема 5. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной электромиографии (ЭМГ) и технологий 3D-сканирования. Теоретические основы и прикладные аспекты применения ЭМГ-технологии и технологий 3D-сканирования в функциональной диагностике. Возможности применения технологий в физическом воспитании и спорте.

Тема 6. Физическое развитие: методы и критерии его оценки.

Тема 7. Особенности физического развития разных возрастно-половых групп населения. Роль физического развития в формировании здоровья населения.

Тема 8. Физическая подготовленность: методы оценки, технологии мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Подвижные игры»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

Раздел II. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр

Раздел III. Методика проведения подвижных игр

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Ф

орма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Музыкально-ритмическое воспитание»,
входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы теории музыки

Тема 1. Предмет, цели и задачи музыкально-ритмического воспитания.

Раздел II. Техника обучения танцевальным упражнениям и упражнениям художественной гимнастики.

Тема 1. Хореография и художественная гимнастика в уроках музыкально-ритмического воспитания.

Тема 2. Основы обучения упражнениям с предметами. Упражнения с предметами как средство развития физических качеств: прыгучести, быстроты, гибкости.

Тема 3. Методика проведения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Изучение классического экзерсиса. Принципы построения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Обучение технике танцевальных шагов, прыжков, поворотов, равновесий, танцев и танцевальных связок.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную	0,2

аттестацию	
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Туризм»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

1. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы туристской подготовки

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристской работы в школе.

Туристско-краеведческие возможности родного края

Тема 2. Топографическая подготовка туриста

Тема 3. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками

Тема 4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма

Раздел II. Техничко-тактическая подготовка

Тема 1. Топографическая подготовка туристов. Работа с картой

Тема 2. Техника и тактика ориентирования на местности. Отработка технических навыков

Тема 3. Организация бивуаков

Тема 4. Оказание медицинской помощи пострадавшим

Тема 5. Организация переходов

Тема 6. Техника переправ. Техника вязания основных узлов

Тема 7. Спасательные работы в туристских путешествиях

Тема 8. Работа со спортивной картой. Составление тактического плана прохождения КП. Выбор пути движения

Тема 9. Тактические действия команды в эстафете

Тема 10. Проведение соревнования по спортивному ориентированию и туристской эстафеты

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы легкой атлетики

Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы методики обучения.

Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организациях.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике.

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	108,5
Лекции	28
Практические занятия	78

Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лыжный спорт»,
входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История развития лыжного спорта.

Темы: Исторический обзор лыжного спорта. Лыжный инвентарь и уход за ним. Спортивные сооружения для занятия лыжным спортом

Раздел II. Техника передвижения на лыжах.

Темы: Основы техники способов передвижения на лыжах. Одновременные ходы. Попеременные ходы. Способ перехода с хода на ход.

Раздел III. Прикладные упражнения.

Раздел IV. Методика обучения.

Темы: Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту.

Методика обучения детей школьного возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей. Содержание школьных программ по лыжной подготовки.

Раздел V. Формы организации занятий по лыжному спорту.

Темы: Учебная работа по лыжной подготовке внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту. Подготовка учителя к уроку. Выбор и подготовка мест занятий.

Внеурочные формы занятий. Организованные групповые занятия: прогулки, походы, экскурсии, зимний праздник, игры и развлечения. Самостоятельные групповые занятия. Индивидуальные занятия.

Раздел VI. Горнолыжная подготовка.

Темы: Основы горнолыжной техники. Способы спусков. Способы подъёмов. Способы торможения. Поворот в движении переступанием.

Раздел VII. Обучение отдельным способам передвижения на лыжах.

Темы: Основы методики обучения. Двигательные навыки и их характерные черты. Особенности организации и методики обучения в лыжном спорте. Задачи обучения. Принципы и методы обучения. Построение процесса обучения в лыжном спорте.

Методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Применение специальных и подготовительных упражнений.

Раздел VIII. Проведение частей урока и урока в целом.

Темы: Организация учащихся и приема ведения урока. Особенности организации и методика проведения уроков лыжной подготовки начальной и средней школах.

Игры на уроке лыжной подготовки.

Раздел IX. Методика тренировки.

Темы: Задачи тренировки. Периодизация круглогодичной тренировки. Задачи тренировки по периодам и этапам. Закономерности тренировки.

Раздел X. Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту с детьми школьного возраста.

Темы: Организация и проведение соревнования по лыжному спорту. Выбор, подготовка и оборудование трасс для соревнований по горнолыжному спорту.

Правила соревнований по слалому, скоростному спуску, прыжках на лыжах с трамплина и лыжным многоборьям.

Раздел XI. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.

Темы: Значение планирования и учета для организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту. Виды планирования. Основные документы планирования (учебный план, график прохождения учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	70,5
Лекции	20
Практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Йога»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История и развитие йоги

Тема 1. Йога прошлого и настоящего. История и развитие Хатха – йоги.

Тема 2. Международные правила соревнований по йоге-спорту.

Раздел II. Техника и методика обучения упражнениям Хатха – йоги.

Тема 1. Гимнастические упражнения на растягивание различных групп мышц.

Тема 2. Специальные позы (асаны) Хатха – йоги.

Раздел III. Оздоровительные системы в йоге.

Тема 1. Питание в системе Хатха – йоги.

Тема 2. Гигиена занятий йогой.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	46,2
Лекции	10
Практические занятия	36
Из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гимнастика»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.

Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.

Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.

Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».

Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.

Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

Тема 7. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям.

Тема 8. Основы спортивной тренировки, её основы и учёт.

Тема 9. Подготовка тренера-преподавателя в области физической культуры.

Тема 10. Профессиональные педагогические навыки в процессе изучения курса гимнастики.

Тема 11. Обучение прыжкам на батуте.

Тема 12. Разъяснение и обсуждение предэкзаменационных вопросов по гимнастике учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	126,5
Лекции	30
Практические занятия	94
Из них в форме практической подготовки	94
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»,

входящей в модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Плавание как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития плавания (Плавание в Древнем мире. Рим. Греция. Спарта. Афины.)

Тема 2. . Научно-теоретические основы плавания (Динамика морфо-функциональных и гидродинамических показателей в плавании, Статическое плавание. Динамическое плавание)

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в плавании (4 разновидности спортивных способов плавания. Основы техники спортивного плавания)

Тема 4. Основы преподавания плавания (Требования учебного плана. Обоснование структуры и содержания предмета МТБ)

Тема 5. Виды и характер соревнований по плаванию (Спортивные соревнования пловцов. Развитие спортивных способов плавания.)

Тема 6. Судейство соревнований (Создание международной спортивной организации пловцов- ФИНА,ЛЕН)

Тема 7. Виды утопления. Реанимационные меры (Первичное утопление. Асфиксичное. Белое. Оказание первой медицинской помощи)

Раздел II. Начальное обучение плаванию

Тема 1. Ознакомление со свойствами воды. Формирование безопорного положения в воде (Подготовительные адаптационно-тестирующие упражнения)

Тема 2. Прикладное плавание: совершенствование плавания на боку (Плавание на боку. Плавание брассом на спине. Лежание на воде. Ныряние и погружение)

Тема 3. Обучение технике ныряния (Ныряние способом «басс», кроль на боку)

Раздел III. Техника плавания.

Тема 1. Кроль на груди (Изучение плавания кролем на груди, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 2. Кроль на спине (Изучение плавания кролем на спине, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 3. Брасс (Изучение плавания брассом, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 4. Баттерфляй (Изучение плавания баттерфляем, Согласование движений)

Тема 5. Игры и развлечения на воде (водное поло. Игры на освоение дыхания, погружения)

Тема 6. Спасение утопающих (Способы спасения на воде. Приемы транспортировки пострадавших)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	112,5
Лекции	26
Практические занятия	84
Из них в форме практической подготовки	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	17,5

4.Ф

форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,

входящей в модуль «Спортивные игры» модуля «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола История возникновения и развития футбола за рубежом. История возникновения и развития футбола в России и СССР. Исторические этапы развития игры.

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Теоретические основы футбола (термины, понятия, формулировки). Научная составляющая в учебно-тренировочном процессе (тренировочном и соревновательном).

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в футболе. Основы обучения технике передвижения. Основы обучения технике владения мячом.

Тема 4. Основы преподавания футбола. Основные положения при обучении элементов футбола. Возрастные периоды развития физических качеств Возрастные периоды обучения техники и тактики.

Тема 5. Виды и характер соревнований по футболу. Виды соревнований по футболу на уровне сборных и клубов в России и за рубежом. Характер соревнований по футболу (официальные, товарищеские матчи и турниры).

Тема 6. Судейство соревнований по футболу. Судейство матчей (главный судья, помощники судей, резервный судья). Судейские жесты. Заявки и протоколы соревнований.

Раздел II. Начальное обучение футболу.

Тема 1. Ознакомление со стойками футболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом. Основы формирования технических приемов.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря. Обучение ловле и отбиванию мяча. Ввод мяча в игру ногой и рукой.

Раздел III. Техника игры футбол.

Тема 1. Удары по мячу ногой. Обучение ударам по мячу ногой различными способами (внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой).

Тема 2. Удары по мячу головой. Обучение ударам по мячу головой средней частью лба (на месте, в прыжке, в падении). Обучение ударам по мячу головой боковой частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Тема 3. Остановки мяча различными способами. Обучение остановки мяча разными частями стопы. Обучение остановки мяча бедром, грудью, головой.

Тема 4. Ведение мяча и обводка. Обучение ведению мяча носком, внешней и внутренней частью подъема. Обучение обводке различными способами (на скорости, с помощью финтов).

Тема 5. Отбор мяча. Обучение отбору мяча выпадом. Обучение отбору мяча в подкате. Обучение отбору мяча перехватом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Волейбол»,
входящей в модуль «Спортивные игры» модуля «Виды физкультурно-спортивной
деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы волейбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)

Тема 3. Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)

Тема 4. Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Методика обучения, средства и методы обучения)

Тема 5. Педагогический анализ учебного занятия по волейболу. (Структура учебного занятия, содержание его частей)

Раздел II. Обучение техническим приемам игры в волейболе.

Тема 1. Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений.

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)

Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)

Тема 5. Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите)

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, прыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, прыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча)

Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).

Тема 8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)

Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке.(Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча)

Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.(Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой)

Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)

Тема.4 . Обучение командным тактическим действиям в нападении. (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны).

Тема5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии).

Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Баскетбол»,

входящей в модуль «Спортивные игры» модуля «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы баскетбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры.

Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.

Тема 3. Техника нападения и защиты в баскетболе.

Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.

Тема 5. Виды и характер соревнований по баскетболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Обучение технике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение технике нападения.

Тема 2. Обучение технике защиты.

Раздел III. Обучение тактике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение тактике нападения

Тема 2. Обучение тактике защиты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4.Ф

форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гандбол»,

входящей в модуль «Спортивные игры» модуля «Виды физкультурно-спортивной деятельности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола.

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в гандболе.

Тема 4. Основы преподавания гандбола.

Тема 5. Виды и характер соревнований по гандболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Начальное обучение гандболу

Тема 1. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря.

Тема 4. Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям

Тема 5. Обучение броскам в падении и прыжке

Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол

Тема 1. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5х1).

Тема 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4х2).

Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3х3).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»,

входящей в модуль «Активно-оздоровительные технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и проведение спортивных соревнований.

Тема 2. Сущность спортивных соревнований.

Тема 3. Основные вопросы организации спортивных соревнований.

Тема 4. Массовые оздоровительные, физкультурные, спортивные соревнования.

Тема 5. Направления использования средств физической культуры и спорта.

Тема 6. Планирование и организационные формы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оздоровительные системы гимнастики»,

входящей в модуль «Активно-оздоровительные технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-14

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие – системы, ее отличительные признаки, функции, принципы.

Классификация оздоровительной гимнастики

Тема 2. Гигиеническая гимнастика

Тема 3. Координационная гимнастика

Тема 4. Дыхательные практики

Тема 5. Зрительные практики

Тема 6. Волновая гимнастика

Тема 7. Психо-гимнастика

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	64,4
Лекции	28
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	28
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4, 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фитнес»,

входящей в модуль «Активно-оздоровительные технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы фитнеса.

Тема 1. История возникновения и развития оздоровительной и танцевальной аэробики.

Тема 2. Структура и содержание занятий оздоровительной и танцевальной аэробики.

Раздел II. Техника выполнения базовой аэробики и танцевальных упражнений.

Тема 1. Аэробные упражнения (базовые движения, элементы классического и народного танцев)

Тема 2. Танцевальная аэробика (элементы латиноамериканских, восточных и современных танцев).

Тема 3. Фитбол-гимнастика

Тема 4. Пилатес

Тема 5. Стретчинг и релаксация

Тема 6. Йога

Раздел III. Организация учебно - тренировочного процесса по фитнесу.

Тема 1. Планирование занятий по фитнесу.

Тема 2. Методика проведения занятий по фитнесу. Контроль физического состояния занимающихся.

Тема 3. Музыкальное сопровождение на занятиях по оздоровительной и танцевальной аэробике.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	84,4
Лекции	26
Практические занятия	58
Из них в форме практической подготовки	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	8
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3,4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы теории государства и права.
- Тема 2. Основы конституционного права России.
- Тема 3. Основы административного права.
- Тема 4. Основы гражданского права.
- Тема 5. Основы трудового права
- Тема 6. Основы семейного права.
- Тема 7. Основы уголовного права.
- Тема 8. Основы экологического права.
- Тема 9. Основы финансового права.
- Тема 10. Основы противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика физической культуры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты ТМФК, характеристика как учебной и научной дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Цель и задачи физического воспитания, средства, методы и формы. Культура двигательной деятельности.

Тема 3. Направление формирования личности в процессе физического воспитания и спорта. Единство физического и духовного в человеке.

Тема 4. Физическая активность человека: определение, содержание, виды. Здоровый образ и стиль жизни человека в современном обществе

Тема 5. Специфика обучения в физическом воспитании и спорте. Реализация принципов обучения в ТМФК. Основные понятия.

Тема 6. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения в ТМФК.

Тема 7. Задачи, средства и методы на этапах обучения двигательным действиям и

развития физических качеств.

Тема 8. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании и спорте.

Тема 9. Характеристика физических качеств и способностей

Тема 10. Физические качества быстрота и сила: определение, методы развития.

Тема 11. Физические качества выносливость и гибкость: определение, методы, тесты.

Тема 12. Физическое качество ловкость (координационные способности). Интеграция развития физических качеств и способностей с совершенствованием техники двигательных действий.

Тема 13. Представление о физическом воспитании как системе.

Тема 14. Содержание и формы физического воспитания

Тема 15. Планирование в спорте.

Тема 16. Планирование в физическом воспитании.

Тема 17. Контроль в физическом воспитании.

Тема 18. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 19. Физическое воспитание детей школьного возраста: задачи, средства, методы, формы

Тема 20. Особенности методик физического воспитания учащихся начальной, основной и средней (полной) школы

Тема 21. Физическая культура в высшем учебном заведении

Тема 22. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.

Тема 23. Методы исследования в физическом воспитании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	219,3
Лекции	72
Лабораторные занятия	70
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5,3
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	160
Контроль	52,7

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3,5 семестре, курсовая работа в 6 семестре, экзамен в 4,7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Английский язык: краткая история развития; региональная и социальная вариативность; статус универсального межкультурного коммуникативно-когнитивного средства. Европейский языковой портфель. Структура и функции.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическое воспитание в семье, дошкольных учреждениях и учебных заведениях, физическое самовоспитание, физическая рекреация. Профессиональный и любительский спорт.

Тема 16. Физическое развитие человека: организм человека как единая биологическая система.

Тема 17. Лечебная физкультура. История становления и развития. Средства, формы и методики.

Тема 18. Характеристика основных групп видов спорта. Виды спорта и соревнований; их классификация

Тема 19. История развития спорта Истоки, причины зарождения и хронология развития спорта в России и за рубежом

Тема 20. История Олимпийских игр. Причины и место зарождения, девиз и символы, кодекс спортсмена, значение в общемировой истории. Параолимпийские игры Функции

Олимпийского комитета.

Тема 21. Выдающиеся спортсмены. Биографии, достижения, труды и концепции выдающихся представителей спортивной элиты.

Тема 22. Работа преподавателя физической культуры Работа тренера. Особенности работы, основные задачи и функции.

Тема 23. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (немецкий) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Германии. Начальное и общее образование.

Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития науки. Основные этапы становления и науки

Тема 16. Выдающиеся ученые

Биография, достижения, роль в современной науке.

Тема 17. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 18. Человек и его влияние на мир. Взрыв. Загрязнение окружающей среды.

Тема 19. Происхождение жизни. Биосфера и человек. ДНК. Генная инженерия.

Тема 20. Биологические ресурсы и альтернативные источники энергии. Основные исследования и открытия

Тема 21. Образование в профессиональной сфере и перспективы развития данной отрасли. Известные общественные деятели, университеты и научные школы, перспективные направления.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (французский) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Франции. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Франции. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития науки. Основные этапы становления и науки

Тема 16. Выдающиеся ученые

Биография, достижения, роль в современной науке.

Тема 17. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 18. Человек и его влияние на мир. Взрыв. Загрязнение окружающей среды.

Тема 19. Происхождение жизни. Биосфера и человек. ДНК. Генная инженерия.

Тема 20. Биологические ресурсы и альтернативные источники энергии. Основные исследования и открытия

Тема 21. Образование в профессиональной сфере и перспективы развития данной отрасли. Известные общественные деятели, университеты и научные школы, перспективные направления.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания

проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение.

Управление. Переходные и

непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Циклические виды спорта»,

входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствования двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадaptация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивные игры»,

входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в гандболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в гандболе

Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в регби

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в регби

Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития баскетбола

Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила. игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в баскетболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в баскетболе

Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития волейбола

Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила. игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в волейболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в волейболе

Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила. игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в футболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в футболе

Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития мини-футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в мини- футболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в мини-футболе

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эстетические виды спорта, гимнастика»,
входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: эстетические виды спорта, гимнастика в системе высшего образования.

Тема 1.1. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.

Тема 1.2. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 1.3. Методы работы с различным контингентом занимающихся в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 1.4. Характеристика эстетических видов спорта, гимнастики.

РАЗДЕЛ 2. Основные разделы спортивной подготовки в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 2.1. Физическая подготовка в эстетических видах спорта, гимнастике. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Задачи, средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства. Особенности развития физических качеств: сенситивные периоды и учет физиологических закономерностей их развития. Комплексный контроль физической подготовленности.

Тема 2.2. Техническая подготовка в эстетических видах спорта, гимнастике. Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Техника спортивных упражнений. Техническая подготовленность (базовое и дополнительное движения). Результативность техники (эффективность, стабильность, вариативность, экономичность, минимальное тактическое информативность техники для соперника). Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. Совершенствование спортивно-технического мастерства.

Тема 2.3. Тактическая подготовка в эстетических видах спорта, гимнастике. Виды тактической подготовки. Характерные особенности общей и специальной тактической подготовки в избранном виде спорта. Спортивная стратегия и тактика. Стратегия и тактика как компоненты соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы тактической подготовки. Единство тактики с техникой. Организация коллективных и индивидуальных действий. Критерии оценки тактики. Совершенствование тактического

мастерства.

Тема 2.4. Психологическая и интеллектуальная подготовка в эстетических видах спорта, гимнастике.

РАЗДЕЛ 3. Соревнования и соревновательная деятельность в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 3.1 Структура соревновательной деятельности. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте. Классификация соревнований в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 3.2 Организация и проведение соревнований по гимнастическим видам спорта: сущность, функции и виды соревнований по гимнастическим видам спорта, технология организации и проведения соревнований по гимнастическим видам спорта. Понятие, основные функции и общая структура соревнований по гимнастическим видам спорта. Педагогическое и агитационное значение соревнований. Характер, виды спортивных соревнований и способы их проведения.

Тема 3.3 Правила соревнований по гимнастике, их значение и функции. Специальные требования к выполнению соревновательных упражнений.

Классификация соревновательных упражнений. Судейство соревнований и система оценивания соревновательных упражнений. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Запрещенные движения и дисциплинарные взыскания.

РАЗДЕЛ 4. Методика построения тренировочного процесса в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 4.1 Общая характеристика и содержание спортивной тренировки в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 4.2 Спортивная тренировка в многолетнем процессе подготовки. Циклический характер структуры тренировочного процесса. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.

Тема 4.3 Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых и полугодовых.

Тема 4.4 Структура многолетней подготовки, задачи и критерии отбора на этапах многолетней спортивной подготовки в эстетических видах спорта, гимнастике.

РАЗДЕЛ 5. Тренировочные нагрузки в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 4.5 Тренировочные нагрузки. Направленность тренировочного воздействия. Объем и интенсивность нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Соревновательные нагрузки, их характеристика. Соревновательные нагрузки в годовом цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годовом цикле.

Тема 4.6 Управление подготовкой спортсменов в эстетических видах спорта, гимнастике. Моделирование и прогнозирование в спортивной тренировке.

РАЗДЕЛ 5. Спортивная ориентация и отбор в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 5.1 Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 5.2 Начальный отбор для занятий видом спорта. Углубленный отбор с дифференциацией спортсменов (по избранному виду спорта) на основе изучения индивидуальных особенностей спортсменов: задачи, методы и организация.

Тема 5.3 Внеурочные формы занятий гимнастикой и массовые гимнастические выступления. Внеурочные формы физического воспитания: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продлённого дня, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Общие требования к массовым гимнастическим выступлениям. Характеристика программ. Музыкальное сопровождение. Художественное оформление. Организация и методика подготовки.

РАЗДЕЛ 6. Научная и методическая деятельность в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 6.1 Рост спортивных достижений и необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 6.2 Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в эстетических видах спорта, гимнастике.

Тема 6.3 Умение тренера, педагога использовать в своей работе данные научных исследований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спортивные единоборства»,
входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Дисциплина «Спортивных единоборства» в системе высшего профессионального физкультурного образования.

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Организация и планирование учебнотренировочного процесса.

Тема 1.2 Программа соревнований, весовые категории, форма одежды, ковёр, боксёрский ринг, медицинская служба, допинг.

Тема 1.3 Контрольные занятия (сдача контрольных нормативов, зачёты по истории и теории спортивных единоборств)

Раздел 2 Методика организации и преподавания спортивных единоборств. Техника в спортивных единоборствах с методикой обучения.

Тема 2.1 Борьба в партере.

Тема 2.2 Борьба в стойке.

Тема 2.3 Спарринг в стойке

Раздел 2 Методика организации и преподавания спортивных единоборств. Тактика в спортивных единоборствах с методикой обучения.

Тема 2.4 Тактика вольной (греко-римской) борьбы

Тема 2.5 Тактика ведения боя в боксе, карате, ММА

Раздел 3 Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи.

Тема 3.1 Медицинский осмотр, антропометрические измерения.

Тема 3.2 Утомление и переутомление. Перенапряжение. Дневник самоконтроля. Травмы при занятиях спортивными единоборствами. Предупреждение спортивных травм

Тема 3.3 Массаж перед тренировкой и соревнованием. Самомассаж.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

«Чирлидинг»,
входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы знаний чирлидинга.

Тема 1. Зарождение чирлидинга. Всероссийская Федерация чирлидинга. Чирлидинг как вид спорта.

Тема 2. Санитарно – гигиенические требования. Инструкция для занимающихся (требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю, к одежде занимающихся).

Тема 3. Терминология чирлидинга. Основные термины чирлидинга.

Тема 4. Врачебный контроль самоконтроль в процессе занятий спортом. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях чирлидингом.

Раздел II. Техника и методика обучения упражнениям программы «ЧИР»

Тема 1. Техника и методика обучения гимнастическим и акробатическим упражнениям. Построение пирамид. Виды пирамид.

Раздел III. Техника и методика обучения упражнениям программы «ГРУПОВЫЕ СТАНТЫ»

Раздел IV. Техника и методика обучения упражнениям программы «ЧИР-ДАНС».

Упражнения с помпонами.

Тема 1. Построение танцевальных упражнений по программе «ЧирДанс». Программы «Чир-Данс» выполняются как на спортивных площадках, так и на паркете.

Тема 2. Основы теории музыки. Подбор и прослушивание музыкальных произведений.

Раздел V. Соревнования и соревновательная деятельность в чирлидинге.

Тема 1. Структура соревновательной деятельности.

Тема 2. Правила и организация соревнований по чирлидингу.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тяжелоатлетические виды спорта»,
входящей в модуль «Профессиональное спортивное совершенствование» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Дисциплина «Тяжелоатлетические виды спорта» в системе высшего профессионального физкультурного образования

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 1.2 Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

Тема 1.3 Комплексный подход к использованию различных видов отягощений и оборудованию залов силовой подготовки в системе дополнительных занятий.

Раздел 2 Методика организации и преподавания средств тяжелоатлетических видов спорта

Тема 2.1 Методические особенности использования средств тяжелоатлетических видов спорта для разностороннего развития двигательных качеств и способностей.

Тема 2.2 Освоение техники выполнения общеразвивающих упражнений с различными видами отягощений и специальных упражнений со штангой.

Тема 2.3 Освоение методики развития физических качеств и двигательных способностей, на основе комплексного использования специальных упражнений тяжелоатлетических видов спорта.

Тема 2.4 Комплексирование видов физических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека.

Раздел 3 Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств тяжелоатлетических видов спорта в различных формах занятия

Тема 3.1 Дифференцированный подход к планированию упражнений тяжелоатлетических видов спорта, ациклического, циклического и статического характера для развития физических качеств и двигательных способностей.

Тема 3.2 Формирование ППУ: применять современные методики обучения упражнениям тяжелоатлетических видов спорта.

Тема 3.3 Осуществление планирования содержания занятий, проведения педагогического контроля за процессом физического воспитания.

Раздел 4 Система подготовки спортсменов в тяжелоатлетических видах спорта

Тема 4.1 Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

Тема 4.2 Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения

техническим действиям. Совершенствование навыков техники.

Тема 4.3 Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения тактическим действиям. Совершенствование навыков технико-тактических действий.

Тема 4.4 Психологическая подготовка в тяжелоатлетических видах спорта

Раздел 5 Особенности тренировки спортсменов в системе многолетней спортивной подготовки

Тема 5.1 Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач многолетней подготовки спортсменов, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

Тема 5.2 Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды; спортивные резервы; массовый спорт; спорт для инвалидов.

Тема 5.3 Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (тяжелоатлетические виды спорта). Модельные характеристики спортсменов в тяжелоатлетических видах спорта. Методика отбора в тяжелоатлетических видах спорта.

Раздел 5 Особенности тренировки спортсменов в системе многолетней спортивной подготовки

Тема 5.4 Профилактика травматизма в тяжелоатлетических видах спорта.

Причины травматизма в тяжелоатлетических видах спорта. Специфика травм.

Профилактика травматизма. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

Раздел 6 Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (тяжелоатлетические виды спорта)

Тема 6.1 Система соревнований, классификация соревнований. Характеристика спортивных соревнований (тяжелоатлетические виды спорта).

Тема 6.2 Методические основы управления спортивными соревнованиями.

Правила соревнований в тяжелоатлетических видах спорта.

Тема 6.3 Организация и судейство соревнований в тяжелоатлетических видах спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	260,7
Лекции	88
Практические занятия	170
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	74
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 2,4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новые физкультурно-спортивные виды»,
входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в предмет «Новые физкультурно-спортивные виды»

Тема 1.1 История развития новых физкультурно-спортивных видов в России

Тема 1.2 Новые физкультурно-спортивные виды и их место в системе физического воспитания.

Раздел II. Организационно-методические основы занятий новыми физкультурно-спортивными видами

Тема 2.1 Методика организации занятий новыми физкультурно-спортивными видами.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения занятий новыми физкультурно-спортивными видами как средство физической подготовки.

Раздел III. Методика преподавания средств новых физкультурно-спортивных видов

Тема 3.1 Методика преподавания и обучения упражнениям на перекладине.

Тема 3.2 Методика преподавания и обучения упражнениям армлифтинга.

Тема 3.3 Методика преподавания и обучения упражнениям кроссфита.

Раздел IV. Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств новых физкультурно-спортивных видов

Тема 4.1 Методический подход к организации групповых и индивидуальных занятий новыми физкультурно-спортивными видами.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Триатлон»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История зарождения триатлона.

Тема 2. Словарь терминов и определений по триатлону.

Тема 3. Современные правила соревнований по триатлону.

Тема 4. Спортивные сооружения и инфраструктура для занятий триатлоном.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Виды спортивных единоборств»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса.

Тема 2. Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи.

Тема 3. Техника вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения.

Тема 4. Тактика вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения.

Тема 5. Правила соревнований. Судейство. Судейская жестикация.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	56
Контактная работа:	46,2
Лекции	10
Практические занятия	36
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Пауэрлифтинг»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1 Основы профессиональных знаний по теории и методике физической культуры и силовых направлений.

Тема 2 Методика организации и преподавания средств пауэрлифтинга.

Тема 3 Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств пауэрлифтинга в различных формах занятия.

Тема 4 Методика преподавания и обучения упражнениям со штангой.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	56
Контактная работа:	46,2
Лекции	10
Практические занятия	36
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стритбол»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы стритбола (баскетбола 3х3 3х3).

Тема 1.1. Характеристика стритбола, основные понятия.

Тема 1.2. Техника нападения и защиты в стритболе.

Тема 1.3. Стратегия и тактика стритбола.

Тема 1.4. Методика обучения техническим способам двигательных действий в стритболе.

Тема 1.5. Методика обучения тактическим действиям в стритболе.

Раздел II. Обучение технике стритбола

Тема 2.1. Правила техники безопасности на занятиях стритболом.

Тема 2.2. Методика обучения технике владения мячом.

Тема 2.3. Методика обучения технике передвижений игрока с мячом: старты, остановки, повороты.

Тема 2.4. Методика обучения технике ловли и передач мяча.

Тема 2.5. Методика обучения технике бросков мяча.

Тема 2.6. Методика обучения технике защиты в баскетболе 3х3 3х3.

Раздел III. Обучение тактическим действиям в баскетболе 3х3

Тема 3.1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.

Тема 3.2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.

Тема 3.3. Методика обучения групповым тактическим взаимодействиям двух игроков в нападении.

Тема 2.1. Правила техники безопасности на занятиях стритболом.

Тема 2.2. Методика обучения технике владения мячом.

Тема 2.3. Методика обучения технике передвижений игрока с мячом: старты, остановки, повороты.

Тема 3.4. Методика обучения групповым тактическим взаимодействиям двух игроков в защите.

Тема 3.5. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.

Тема 3.6. Методика обучения командным тактическим действиям в защите.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	56
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пляжный волейбол»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы пляжного волейбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры.

Тема 2. Техника приемов защиты в пляжном волейболе.

Тема 3. Техника приемов нападения в пляжном волейболе.

Тема 4. Тактические действия нападения в пляжном волейболе.

Тема 5. Тактические действия защиты в пляжном волейболе.

Раздел II. Обучение техническим приемам игры в пляжном волейболе.

Тема 1. Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в пляжном волейболе.

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений.

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям.

Тема 4. Обучение приему подач различными способами.

Тема 5. Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите.

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите.

Тема 7. Обучение одиночному блокированию.

Тема 8. Обучение специфическому приему пляжного волейбола «краб».

Тема 9. Обучение специфическому приему пляжного волейбола «домик».

Тема 10. Обучение нападающему удару «накатом».

Тема 11. Обучение нападающему удару с переводом.

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении без блока.

Тема 2. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.

Тема 3. Обучение индивидуальным тактическим действиям в приеме подачи.

Тема 4. Обучение командным тактическим действиям в защите (без блока).

Тема 5. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении (с блоком).

Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (с блоком).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	56
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Атлетическая гимнастика»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в предмет «Атлетическая гимнастика»

Тема 1.1 История развития атлетической гимнастики в России.

Тема 1.2 Атлетическая гимнастика и её место в системе физического воспитания.

Раздел II. Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой

Тема 2.1 Методика организации занятий атлетической гимнастикой.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения занятий атлетической гимнастикой как средство общей физической подготовки.

Раздел III. Методика преподавания средств атлетической гимнастики

Тема 3.1 Методика преподавания и обучения упражнениям с гантелями

Тема 3.2 Методика преподавания и обучения упражнениям на тренажерах.

Тема 3.3 Методика преподавания и обучения упражнениям с гириями.

Тема 3.4 Методика преподавания и обучения упражнениям со штангой.

Раздел IV. Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств атлетической гимнастики

Тема 4.1 Методический подход к организации групповых и индивидуальных занятий атлетической гимнастикой.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Пилатес (стретчинг, колланетика)»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Пилатес

Тема 1. Основные принципы и понятия. Метод Пилатес в системе.

Раздел 2. Стретчинг

Тема 2. Характеристика стретчинга, как комплекса поз, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп.

Раздел 3. Колланетика

Тема 3. Характеристика популярного гимнастического комплекса, родившегося в Америке.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладные виды спорта»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Прикладные виды физической культуры и спорта в системе физического воспитания.

Тема 2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта.

Тема 3. Методика развития общей и специальной выносливости, скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений, плавания и лыжной подготовки в прикладных видах спорта

Тема 4 Основы техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения.

Тема 5. Прикладные виды плавания.

Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи

Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов.

Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.

Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх.

Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Полиатлон»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и содержание тренировки в зимнем полиатлоне.

Тема 2. Основы техники и методики обучения стрельбы из пневматического оружия.

Тема 3. Обучение отдельным способам передвижения на лыжах.

Тема 4. Основы силовой подготовки верхнего плечевого пояса.

Темы 5. Горнолыжная подготовка. Основы горнолыжной техники.

Тема 6. Методика обучения и тренировки видов полиатлона.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Водные виды спорта»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития плавания и характеристика основных стилей плавания.

Тема 2. История развития и общая характеристика водного поло.

Тема 3. История развития и общая характеристика синхронного плавания.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аквааэробика»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и значение аквааэробики, различные виды тренировочных программ в воде.

Тема 2. Методика построения занятий, хореография урока.

Тема 3. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	54
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	34
Из них в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая реабилитация»,
входящей в модуль «Медико-биологические дисциплины» части, формируемой
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3;
ДПК-3, ДПК-5; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации.

Тема 2. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.

Тема 3. Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания в физиотерапии.

Тема 4. Бальнеологические методы лечения.

Тема 5. Тренажеры и механоаппараты в реабилитации

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 7. Реабилитация больных с заболеваниями легких.

Тема 8. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы

Тема 9. Реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ.

Тема 10. Реабилитация больных при ампутации конечностей

Тема 11. Восстановление после оперативных вмешательств на брюшной и грудной области

Тема 12. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	12
Лабораторные занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физическая культура»,
входящей в модуль «Медико-биологические дисциплины» части, формируемой
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-5, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы Адаптивной физической культуры

Тема 1. Основные понятия, термины, используемые в адаптивной физической культуре и их характеристика

Тема 2. История адаптивной физической культуры

Тема 3. Классификация физических упражнений в АФК

Тема 4. Цели задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры

Тема 5. Организация и управление АФК в России и за рубежом

Тема 6. Правовые основы АФК

Раздел 2. Виды физкультурно-спортивной деятельности в АФК.

Тема 1. Гимнастика в АФК

Тема 2. Спорт как вид физкультурно-спортивной деятельности в АФК

Тема 3. Виды деятельности, связанные со взаимодействием животного и человека

Тема 4. Креативные и экстремальные виды деятельности

Тема 5. Физические упражнения в водной среде

Раздел 3. Обучение двигательным действиям в АФК

Тема 1. Формирование двигательных навыков

Тема 2. Развитие физических качеств

Раздел 4. Организация занятий со специальными медицинскими группами

Тема 1. Принципы комплектования специальных медицинских групп

Тема 2. Современные подходы к организации занятий в СМГ в общеобразовательных школах и колледжах

Тема 3. Современные подходы к организации занятий со студентами, отнесенными к СМГ, в ВУЗах

Тема 4. Анализ программ физического воспитания для специальных медицинских групп

Тема 5. Особенности проведения занятий с лицами, имеющими нарушения ОДА

Тема 6. Особенности проведения занятий с детьми, имеющими хронические заболевания внутренних органов

Тема 7. Особенности проведения занятий с лицами, имеющими задержку психического развития и нарушения зрения

Раздел 4. Организация секционной работы по видам адаптивного спорта

Тема 1. Программно-методическое сопровождение секционной работы по виду спорта

Тема 2. Организация спортивного клуба на базе общеобразовательного учреждения

Раздел 5. Особенности проведения занятий с лицами пожилого возраста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	86,5
Лекции	30
Практические занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Лабораторные занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Функциональная диагностика в физической культуре и спорте»,
входящей в модуль «Медико-биологические дисциплины» части, формируемой
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-8, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема №1 Характеристика функционального состояния человека как объекта функциональной диагностики

Тема №2 Общий обзор методов современной функциональной диагностики (ФД)

Тема №3. Электрофизиологические методы

Тема №4 Индивидуальные и массовые методы ФД. Мониторинга и скрининга и область их

применения

Тема №5 Использование методов ФД для медико-педагогического контроля в АФК, спорте, ФК

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30.2
Лекции	10
Практические занятия	20
Из них в форме практической подготовки	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Массаж»,
входящей в модуль «Медико-биологические дисциплины» части, формируемой
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Гигиенические основы массажа
 Тема 2. Системы, формы и методы массажа
 Тема 3. Приемы массажа и их влияние на организм
 Тема 4. Виды массажа
 Тема 5. Массаж различных частей тела
 Тема 6. Массаж при травмах и заболеваниях ОДА
 Тема 7. Массаж при занятиях физической культурой и спортом

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	14
Практические занятия	20
Из них в форме практической подготовки	20
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Биомеханика двигательной деятельности человека»,
 входящей в модуль «Медико-биологические дисциплины» части, формируемой
 участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
 обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-8, ДПК-10
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Педагогическая направленность биомеханика
 Тема 2. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека
 Тема 3. Кинематика и динамика двигательных действий
 Тема 4. Биомеханика двигательных качеств
 Тема 5. Биомеханические основы спортивного мастерства
 Тема 6. Классификация двигательных действий

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	40,2
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология оздоровительной тренировки»,
входящей в модуль «Теоретико-методологические основы оздоровительной физической культуры» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-10

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие оздоровительной тренировки и ее принципы

Тема 1. Стресс-адаптационный синдром как основа оздоровительной тренировки

Тема 2. Структура и содержание этапов в оздоровительной тренировке

Тема 3. Выбор средств оздоровительной тренировки на основе метаболической теории

Тема 4. Постановка задач и методика выбора способов их решения

Раздел 2. Виды оздоровительного тренинга

Тема 1. Эргогенические средства оздоровительной тренировки

Тема 2. Психофизическая тренировка

Тема 3. Функциональный тренинг

Раздел 3. Дополнительные средства оздоровительной тренировки

Тема 1. Бани сауны

Тема 2. Функциональная музыка

Тема 3. Бальнеологические методы оздоровления

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	82,5
Лекции	40
Практические занятия	40
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	44
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы метрологии и статистики в оздоровительной физической культуре»,
входящей в модуль «Теоретико-методологические основы оздоровительной физической культуры» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-7, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии.

Тема 2. Основы теории измерений.

Тема 3. Методы математической статистики для обработки и анализа материалов комплексного контроля.

Тема 4. Основы теории тестов.

Тема 5. Основы теории оценок.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	16
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психосоматика и психология здоровья»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема №1 Современные научные данные о здоровье, донозологическом периоде и болезни

Тема №2. Модели и «внутренняя картина» здоровья. Психологические ресурсы преодоления болезни. Копинг

Тема №3 Психологические состояния и свойства личности больного человека

Тема №4 Динамика психологических процессов при различных стадиях болезни

Тема №5 Проявление индивидуальных особенностей психики при заболеваниях. Типы ВНД и темперамент, их использование при лечении и реабилитации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста

Тема 2. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста

Тема 3. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников

Тема 4. Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания.

Тема 5. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям

Тема 6. Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении

Тема 7. Планирование и контроль за организацией работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях

Тема 8. Диагностика физического развития ребенка дошкольного возраста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения физической культуре»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения физической культуре в системе высшего профессионального физкультурного образования

Тема 2. Цели и задачи учебного предмета «Физическая культура»

Тема 3. Содержание учебного предмета «Физическая культура» в педагогической системе образовательных учреждений

Тема 4. Дидактические принципы и процессы в учебном предмете «Физическая культура»

Тема 5. Дидактические взаимодействия субъектов в учебном предмете «Физическая культура»

Тема 6. Технология и методика реализации дидактической системы учебного предмета «Физическая культура»

Тема 7. Программирование, планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»

Тема 8. Урок в дидактической системе учебного предмета «Физическая культура»

Тема 9. Анализ урока физической культуры в начальной, основной, средней (полной) школе

Тема 10. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в учебном предмете «Физическая культура»

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	92,5
Лекции	28
Лабораторные занятия	22
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-методической деятельности в физической культуре»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 2. Методологические основы научного познания творчества.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте

Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Тема 6. Общая характеристика методов исследования.

Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение.

Тема 8. Анализ документальных материалов.

Тема 9. Применение методов математической статистики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	52,2
Лекции	16
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия об информационных технологиях. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии общества.

Тема 2. Информационные технологии в ФК и спорте.

Тема 3. Прикладные программы обработки результатов спортивных измерений. Офисные информационные системы. Электронные документы. Презентации.

Тема 4. Табличное представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Работа с электронными таблицами. Microsoft Excel: обработка текстового и статистического материала.

Тема 5. Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.

Тема 6. Графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка графической информации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика двигательной анимации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия об информационных технологиях. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии общества.

Тема 2. Информационные технологии в ФК и спорте.

Тема 3. Прикладные программы обработки результатов спортивных измерений. Офисные информационные системы. Электронные документы. Презентации.

Тема 4. Табличное представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Работа с электронными таблицами. Microsoft Excel: обработка текстового и статистического материала.

Тема 5. Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.

Тема 6. Графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка графической информации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	46,2
Лекции	10
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные виды физкультурно-спортивной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методические основы физкультурно - спортивной деятельности.

Тема 2. Социально-педагогические аспекты физкультурно - спортивной деятельности.

Тема 3. Тенденции развития физической культуры и спорта в России.

Тема 4. Характеристика новых форм физкультурно-спортивной работы с учащейся молодежью.

Тема 5. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 6. Основы построения физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и по месту жительства.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46,2
Лекции	10
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт в молодежной субкультуре»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Молодежная субкультура: модели поведения, жизненные стили, специфические

ценности

Тема 2. Спортивная субкультура как социокультурный феномен

Тема 3. Социально-психологические особенности спортивной субкультуры в контексте спортивной педагогики

Тема 4. Паркур

Тема 5. Скейтбординг и маунт бейк

Тема 6. Танцевальные стили

Тема 7. Воркаут

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренажеры в оздоровительной физической культуре»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-4; ДПК-10; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и классификация тренажеров

Тема 2. Оборудование используемое в производственной физической культуре

Тема 3. Оборудование используемое в оздоровительно-рекреационной физической культуре

Тема 4. Тренажеры фитнес-класса

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-9, ДПК-6
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта.
Тема 3. Организации в отрасли физической культуры и спорта.
Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта.
Тема 5. Экономика профессионального спорта.
Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений.
Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.
Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	20
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных организаций»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-9, ДПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.
Тема 2. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
Тема 3. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.
Тема 4. Оперативное и адаптивное управление. Осуществление организационных взаимодействий

Тема 5. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности

Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	20
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Функциональный тренинг в системе физического воспитания»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-5, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История возникновения, цели и задачи функционального тренинга

Тема 2. Принципы функционального тренинга, виды и их характеристика

Тема 3. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный эффект занятий. Особенности проведения занятий с людьми разного возраста

Тема 4. Базовые упражнения функционального тренинга. Особенности техники выполнения упражнений

Тема 5. Структура, содержание, требования к проведению занятий

Тема 6. Правила составления программ по функциональному тренингу, особенности методов групповой тренировки. Примеры программ

Тема 7. Особенности работы с тренировочной группой

Тема 8. Методическая подготовка инструктора по функциональному тренингу

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	92,4
Лекции	20
Практические занятия	72
Из них в форме практической подготовки	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4

Зачет	0,4
Самостоятельная работа	72
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7, 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг физического состояния человека»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-5, ДПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Роль мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 3. Физическое развитие и методы его оценки.

Тема 4. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 5. Информационные технологии при проведении мониторинга физического состояния учащихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	92,4
Лекции	20
Практические занятия	72
Из них в форме практической подготовки	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	72
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7, 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровые технологии в оздоровительной физической культуре и спорте»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и классификация цифровых технологий

Тема 2. Тренажеры с биологически обратной связью

Тема 3. Фитнес браслеты

- Тема 4. Программы контроля веса
 Тема 5. Программы управления двигательной активностью человека
 Тема 6. Программно-аппаратные комплексы в оценке и коррекции состояния здоровья
 Тема 7. Тренажеры виртуальной реальности в фитнесе, спортивной тренировке и физической культуре
 Тема 8. Цифровой физкультурный зал
 Тема 9. Подготовка презентаций
 Тема 10. Разработка вебинаров и видеоконференций
 Тема 11. Фото и видео-съемка для дистанционного обучения
 Тема 12. Health Management – программа подготовки специалистов по персонализированному управлению здоровьем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Уровень здоровья, физического развития и функционального состояния организма учащихся и студентов в условиях современного образовательного процесса.

Тема 2. Специфика физкультурного образования учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Тема 3. Научное обоснование и эффективность применяемых средств и методов в работе с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Тема 4. Планирование учебно-оздоровительного процесса и методика проведения физкультурных занятий в специальной медицинской группе

Тема 5. Понятие послетрудовой реабилитации, ее структура и содержание

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов

Тема 15. Искусство делового письма

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,2

Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-16

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект.

Тема 1. Что такое искусственный интеллект, как он работает и какие задачи может решать.

Тема 2. Подходы к созданию искусственного интеллекта. Машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети.

Раздел 2. Основные алгоритмы и методы в искусственном интеллекте.

Тема 3. Алгоритмы и методы в искусственном интеллекте: классификация, регрессия, кластеризация.

Тема 4. Применение методов искусственного интеллекта для решения задач. Распознавание образов, анализ данных, управление процессами.

Раздел 3. Искусственный интеллект в различных отраслях.

Тема 5. Применение искусственного интеллекта в различных отраслях. Дизайн, изобразительное искусство, народные промыслы, живопись, медицина, финансы и т.д.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ¹
Практические занятия	20 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.

Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМи подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности

развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: в 4, 5, 6, 7 семестрах – зачет, в 8 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
 - Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.
 - Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 - Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 - Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 - Тема 13. Преступление и наказание.
 - Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 - Тема 15. Современная литература.
 - Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360

Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
 - Тема 2. Основные черты научного стиля.
 - Тема 3. Язык науки.
 - Тема 4. Языковые особенности научного стиля
 - Тема 5. Научный текст. Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста.
 - Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
 - Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
 - Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
 - Тема 10. Особенности устной научной речи.
 - Тема 11. Научные жанры.
 - Тема 12. Научные жанры.
 - Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
 - Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
 - Тема 15. Квалификационная выпускная работа.
 - Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении.
 - Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки
 - Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
 - Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
 - Тема 20. Лексический анализ документа.
 - Тема 21. Морфологические особенности деловых писем.
 - Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.
 - Тема 23. Особенности композиции деловых писем.
 - Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360

Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

4.4 Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16

2. Объем практики: 9 зачетные единицы (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., из них в форме практической подготовки – 312 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (профессионально-ориентированной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-10

2. Объем практики: 12 зачетные единицы (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 408 ч., из них в форме практической подготовки – 408 ч., контроль – 15,6 ч.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, 7 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-10
2. Объем практики: 9 зачетные единицы (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., из них в форме практической подготовки – 312 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям/лабораторным занятиям одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;
- кабинет лечебной физической культуры;
- массажный кабинет;
- кабинет физкультурно-оздоровительных технологий;
- спортивный (игровой) зал;
- гимнастический зал;
- зал спортивных единоборств.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав

обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Университета, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противозидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;

–Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.