

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического
факультета

« 26 » 03 2024 г.

/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Современные информационные образовательные технологии

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол «26 » 03 2024 г. № 7

Председатель УМКом Б.Н.Селезнев
Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
вычислительной математики и
информационных технологий

Протокол от «13 » 05 2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В.Шевчук
Шевчук М.В./

Мытищи
2024

Авторы – составители:

Костякова В.Г. кандидат педагогических наук, доцент
Шевчук М.В. кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4.	Содержание практики.....	5
5.	Формы отчетности по практике.....	5
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики ..	12
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
10.	Приложения	14

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре для очной формы обучения, зачет с оценкой в 5 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся во время производственной практики (преддипломной практики), усвоение методологии и технологий решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подтверждение приобретенных профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности в подготовленной выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи практики:

- закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности во время производственной практики (преддипломной практики);
 - совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР во время производственной практики (преддипломной практики);
 - формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании ВКР;
 - формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Иновационные педагогические технологии в образовании», «Применение статистических методов в педагогических исследованиях», «Информационные образовательные технологии «Проектирование цифровой образовательной среды», «Основы анализа и визуализации данных», «Методология научного исследования», «Информационное обеспечение системы менеджмента качества образовательного учреждения», «Программные средства учебного назначения», «Современные технологии обучения в цифровой образовательной среде», «Облачные технологии и системы виртуализации в науке и образовании», «Организация и функционирование вычислительных систем», «Системное программное обеспечение и компьютерные сети», «Основы информационной безопасности и защиты информации».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику.	Дневник по практике, индивидуальное задание
Производственный этап	Представление научному руководителю материалов по выпускной квалификационной работе. Подготовка доклада, выступления (тезисов) по результатам исследования. Оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям ГОСТ. Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях. Ознакомление с процедурой предзащиты ВКР. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР. Подготовка выступления для предзащиты ВКР	Индивидуальное задание, отчет по практике
Заключительный этап	Заключительная лекция. Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике.	Индивидуальное задание, отчет по практике Дневник по практике

5. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике (Приложение №2)
- Индивидуальное задание (Приложение №1)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап.	Знает способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять и	Индивидуальное задание Отчет по	Шкала оценивания индивиду

		<p>2.Производственный этап.</p> <p>3. Заключительный этап.</p>	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет методиками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>практике</p> <p>Дневник по практике</p>	<p>ального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>
СПК-2	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>2.Производственный этап.</p> <p>3. Заключительный этап.</p>	<p>Знает: технологию проектирования учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p> <p>Умеет проводить занятия по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>2.Производственный этап.</p> <p>3. Заключительный этап.</p>	<p>Знает: технологию проектирования учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p> <p>Умеет проводить занятия по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по образовательным программам в образовательных организациях</p> <p>Владеет технологией преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>

			образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования		
СПК - 1	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - формы организации самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - формы организации самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)) Владеет: - навыками организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике
СПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: методику разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по

		этап.	уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования		практике Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: методику разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методиками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Заполнены все поля шаблона отчета	2
Перечислены этапы практики	2
Указаны виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу	1
Итого	5

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Итого	5

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Своевременная сдача отчета	5
Итого	10

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы индивидуальных заданий

2. Подготовка доклада по результатам исследования.
3. Знакомство с требованиями ГОСТ по оформлению выпускной квалификационной работы.
4. Знакомство со структурой рецензий на научные статьи.
5. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР.
6. Знакомство с системой «Антиплагиат»
7. Уточнение результатов исследования

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
2. Актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы.
3. Основные требования ГОСТ по оформлению выпускной квалификационной работы.
4. Основные этапы написания научной статьи.
5. Требования, предъявляемые к оформлению мультимедийных презентаций.
6. Основные результаты выпускной квалификационной работы.
7. Проанализируйте необходимость саморазвития, самопознания и самоанализа для учителя информатики.
8. Основные направления развития выбранной темы выпускной квалификационной работы.
9. Современные программное обеспечение, используемое в рамках выпускной квалификационной работы и его роль в обучении информатике.

10. Рабочее место учителя информатики и его характеристика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к зачету с оценкой

На зачете с оценкой магистранты представляют отчет по практике. Магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики.

Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Магистранту задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненных заданий практики. Проверяется знание и владение современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

Итоговая шкала оценивания практики

Итоговая отметка выставляется в виде зачета с оценкой. В течение всей практики магистранту необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Евдокимова, В. Е. Использование информационных технологий в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / В. Е. Евдокимова, М. Е. Козловских, Н. Н. Устинова. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-87818-649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329363> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ефимова, И. Ю. Методика обучения информатике : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-3787-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091312> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115274> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Хорошева, А. В. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем : учебное пособие / А. В. Хорошева, Р. С. Черников. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 82 с. - ISBN 978-5-93035-738-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863403> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 210 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-756-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206706> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057672> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511703> (дата обращения: 09.02.2023).
5. Авдеев, В. А. Организация ЭВМ и периферия с демонстрацией имитационных моделей : практическое руководство / В. А. Авдеев. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 709 с. - ISBN 978-5-89818-527-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107203> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132501> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Беляева, О. А. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. - Минск : РИПО, 2020. - 182 с. - (Учебно-методический комплекс). - ISBN 978-985-7253-16-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894049> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511712> (дата обращения: 09.02.2023).

9. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.

2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3. www.edu.ru - Федеральный образовательный портал

4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1 - Российский общеобразовательный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российской образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ФИО

Вид/тип практики преддипломная
Сроки прохождения практики с по _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация Государственный университет просвещения

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап		
2. Основной этап		
3. Заключительный этап		

Задание выполнил(-а)

Задание проверено руководителем практики от Государственного университета просвещения доцентом кафедры вычислительной математики и информационных технологий

«____ » ____ 20 ____ «____ » ____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики преддипломная
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Проильная организация Государственный университет просвещения
Сроки прохождения практики с _____ по _____

Отчет о прохождении преддипломной практики
(вид практики)
сдан «____» 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ /Иванов М.И., доцент
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от проильной организации _____ / Иванов М.И., доцент
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
202_

<i>№ n.n.</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работы</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		216/6

Индивидуальное задание практиканта:

.....

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

.....

Руководитель практики от ГУП: _____ / Иванов М.И., доцент
 (подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
 Физико-математический факультет
 Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
 (ФИО)

_____ форма обучения _____ курс _____ группа

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Квалификация _____

Направляется на _____ практику
 (указать тип практики)

в (на) _____

_____ (организация, адрес)

Период практики

с «__» 20 __ г.

по «__» 20 __ г.

Руководитель практики от ГУП

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику:

Дата	Содержание деятельности	Продолжительность в академических часах
Итого часов за практику		

Руководитель практики _____ / _____ /
 (ФИО)