

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

на заседании кафедры истории России
средних веков и нового времени
Протокол от «26» мая 2023 г. № 11
Зав. Кафедрой Багдасарян В.Э.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Сектоведение и экстремистские религиозные течения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и основы религиозных культур

Мытищи
2023 г.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основной программный материал: основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основных исследований по НРД в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знаком с обязательной рекомендованной литературой Уметь: выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста

			знания в вопросах НРД с учетом основных требований		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; основные источники информационного распространения идей НРД; корпус основных исследований по НРД, освоил обязательную рекомендованную литературу Уметь: Обучающийся обнаруживает стабильный характер умений по базовым понятиям, по использованию информационно коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с вопросами деятельности НРД; выявляет исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; анализирует и использует полученные знания в вопросах НРД с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Обучающийся способен к самостоятельному	Презентация-Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			применению и обновлению необходимых действий в ходе практической деятельности, навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД; современными методами и приемами консультирования верующих на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные способы влияния сектантских групп и учений на общество Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по сектоведению	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Классификацию нетрадиционных религиозных учений по внешним признакам проявления культовых особенностей Уметь: устанавливать взаимосвязь между различными нетрадиционными религиозными учениями Владеть: Методическим аппаратом по выявлению религиозного	Презентация-Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			экстремистского учения		
ПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Базовые подходы к формированию образовательный процесс по сектоведению с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий по и сектоведению религиозным экстремистским организациям.	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания теста
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных Уметь: Перерабатывать материал для формирования учебных курсов по сектоведению. Владеть: Навыками создания обучающих заданий по дисциплине сектоведение.	Презентация-Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы устного опроса.

1. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
3. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
4. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
5. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
6. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
7. Каковы причины религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
8. Каковы причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
9. Какие социальные группы являются носителями экстремистской идеологии?
10. Какие усилия предпринимают богословы в противодействии экстремизму?
11. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в России и в Дагестане?
12. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
13. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
14. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
15. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
16. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
17. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы презентаций.

1. Специфика экстремистского поведения
2. Природа религиозно-политического экстремизма
3. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
4. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
5. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
6. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
7. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
8. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
9. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
10. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму

Образцы тестовых заданий.

Вопрос 1: Какой из перечисленных священных текстов создан в нетрадиционном религиозном движении:

- a) Книга Мормона
- b) Веды

с) Евангелие от Фомы

Вопрос 2: Как называется социальное явление, особенно распространенное в 1970-80-х годах, выступающее с резкой критикой новых религиозных движений?

- а) Экзистенциализм
- б) Антикультизм
- с) Провиденциализм

Вопрос 3: Какое событие оказало наибольшее влияние на рост интереса к новым религиозным движениям:

- а) Война во Вьетнаме
- б) Падение Берлинской стены
- с) Массовое самоубийство последователей группы «Храм народов» в Гайане

Вопрос 4: Выберите движение, возникшее раньше других:

- а) Церковь саентологии
- б) Великое белое братство (ЮСМАЛОС)
- с) Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

Вопрос 5: Автором книги «Божественный принцип» является

- а) Фридрих Ницше
- б) Сан Мён Мун
- с) Александр Леонидович Дворкин

Вопрос 6: Где находится центр Церкви Иисуса Христа святых последних дней:

- а) Солт-Лейк-Сити (США)
- б) Париж (Франция)
- с) Сан-Франциско (США)

Вопрос 7: Массовые церемонии бракосочетания - благословения в Церкви объединения называются

- а) Блессинги
- б) Венчания
- с) Сковывания

Вопрос 8: Более ста лет существует периодическое издание Свидетелей Иеговы

- а) «Новый мир»
- б) «Слово пастыря»
- с) «Сторожевая башня»

Вопрос 9: До возникновения Церкви саентологии Л. Рон Хаббард развивал учение

- а) Хиромантия
- б) Дианетика
- с) Психоанализ

Вопрос 10: Выберите религиозное движение, декларирующее православную ориентацию:

- а) Дети Бога
- б) Общество сознания Кришны
- с) Церковь Божией Матери Державная

Вопрос 11: Понятие секта происходит от латинского secta, что значит:

- a) Преступник
- b) Здоровье
- c) Нечто отделившееся

Вопрос 12: Какая из перечисленных религий позиционирует себя как мировая?

- a) Церковь Последнего Завета
- b) Аум Синрикё.
- c) Бахаи

Вопрос 13: Последователи Церкви Последнего Завета предпочитают жизнь:

- a) В палатках
- b) В экопоселениях
- c) В Европе

Вопрос 14: Какое дерево особенно значимо для т.н. «анастасийцев»?

- a) Осина
- b) Береза
- c) Кедр

Ключ: 1-а, 2-б, 3-с, 4-с, 5-б, 6-а, 7-а, 8-с, 9-б, 10-с, 11-с, 12-с, 13-б, 14-с

Список примерных вопросов к зачету.

1. Проблема определения НРД.
2. Причины возникновения и распространения НРД.
3. Психологические методы контроля сознания.
4. Основные принципы и способы классификации НРД.
5. История «Церкви святых последних дней». Современное состояние.
6. Вероучение и обряды мормонов.
7. «Церковь Саентологии» в современном мире: учение, распространение.
8. Рон Хаббард–жизнь и творчество
9. МОСК и неоиндуизм, основные принципы учения
10. Движение объединения Муна. Основные принципы и история.
11. Последователи религий Нового века в России и мире, основные типы, особенности мировоззрения и этики.
12. Коммерческие культы и проблема НРД.
13. Образы конца мира в современных НРД.
14. НРД и проблема самоубийства.
15. Неопятидесятическое движение (теоретические и практические аспекты, основные представители).
16. Общество свидетелей Иеговы. История и учение.
17. Общая характеристика появления и распространения НРД в России
18. Причины и предпосылки распространения НРД в современной России
19. Увлечение альтернативной религиозностью в России. Религиозный синкретизм и эклектика.
20. Учение Порфирия Иванова и оздоровление.
21. НРД в России и идеи экологизма
22. Учение и история Белого братства.
23. Учение и история «Церкви Божией матери «Державная»».
24. Учение и история «Церкви Последнего Завета».
25. Причины популярности НРД в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Бакалавр прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Бакалавр не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Бакалавр не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

