

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 09:55:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой _____

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по модулю

Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной
ответственности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Особенности квалификации административных правонарушений»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Защита прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Особенности квалификации административных правонарушений»					
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности квалификации административных правонарушений; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при квалификации административных правонарушений; определять	Дискуссия, тестирование	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования

			значение и специфику правоприменения в процессе квалификации административных правонарушений.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: специфику и особенности квалификации административных правонарушений; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при квалификации административных правонарушений; определять значение и специфику правоприменения в процессе квалификации административных правонарушений. Владеть: способностью анализировать правоприменительную практику в области квалификации административных правонарушений в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности.	Дискуссия, тестирование, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
СПК-4	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям. Уметь: составлять процессуальные документы.	Дискуссия, тестирование	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям. Уметь: составлять процессуальные документы. Владеть: навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений.	Дискуссия, тестирование, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
Дисциплина «Защита прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности»					
СПК-2	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: специфику и особенности защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

			правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при осуществлении защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности; определять значение и специфику правоприменения в процессе защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при осуществлении защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности; определять значение и специфику правоприменения в процессе защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности. Владеть: способностью анализировать правоприменительную практику в области защиты прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности, в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности.	Дискуссия, тестирование	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования
Дисциплина «Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц»					

СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при привлечении к административной ответственности организаций и должностных лиц; определять значение и специфику правоприменения в процессе привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц; сущность правосудия и виды судопроизводства. Уметь: определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов при привлечении к административной ответственности организаций и должностных лиц; определять значение и специфику правоприменения в процессе привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц. Владеть: способностью анализировать правоприменительную практику в области привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности.	Дискуссия, тестирование	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном	0-1

не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания тестирования

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
17-20	Отлично	8-10
13-16	Хорошо	5-7
7-12	Удовлетворительно	2-4
0 -6	Неудовлетворительно	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации административных правонарушений»

Темы для дискуссий

1. Классификация административных правонарушений.
2. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
3. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
4. Правила квалификации административных правонарушений
5. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
6. Административные правонарушения в области охраны собственности.
7. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения.
8. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг.
9. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
10. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Темы для рефератов

1. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в области охраны собственности.
3. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
4. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
5. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.
6. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.
7. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения.

8. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации.

9. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.

10. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.

Перечень заданий для тестирования

1. Способ совершения административного правонарушения отражает:

- а) объект
- б) объективная сторона
- в) субъект
- г) субъективная сторона

2. Административное наказание в виде дисквалификации означает:

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

3. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела
- б) разрешение его в соответствии с законом
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления
- г) морально-нравственное воздействие на правонарушителя

4. Дело об административном правонарушении рассматривается:

- а) открыто
- б) в закрытом режиме
- в) в чрезвычайном режиме
- г) возможны оба варианта

5. Участниками производства по делам об административных правонарушениях, интересы которых затрагиваются, являются:

- а) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
- б) потерпевший
- в) государственный орган
- г) прокурор

6. Участие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении должно осуществляться в форме:

- а) только очной форме
- б) только в заочной форме
- в) и в очной и заочной форме
- г) по усмотрению судьи

7. Для оказания юридической помощи сторонам в производстве по делу об административном правонарушении может участвовать:

- а) адвокат
- б) прокурор
- в) защитник
- г) представитель

8. Моментом, с которого представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении является:

- а) составление протокола об административном правонарушении
- б) совершение административного правонарушения
- в) звонок правонарушителя
- г) в любое время

9. Лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению, является:

- а) свидетель
- б) понятой
- в) очевидец
- г) осведомитель

10. Лицо, которое приглашается для участия в производстве по делу об административном правонарушении, необходимое для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств является:

- а) свидетель
- б) специалист
- в) эксперт
- г) переводчик

Перечень заданий для контрольной работы

Теоретическая часть:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан: общие положения и краткая характеристика.

Практическая часть:

Задание 1. А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не

прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям.

Задание 2. В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты.

Кто вправе проверять указанное учреждение? Правомерны ли действия С.?

Примите решение в отношении действий гражданина С.

Дисциплина «Защита прав физических лиц, привлекаемых к административной ответственности»

Темы для дискуссий

1. Процессуальные права лица, привлекаемого к административной ответственности, установленные КоАП РФ.
2. Порядок рассмотрения и принятия решения по жалобам на постановления по делу об административном правонарушении.
3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
5. Суды, рассматривающие жалобы, протесты на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Перечень заданий для тестирования

1. Административное задержание не должно превышать:
 - а) три часа
 - б) четыре часа
 - в) час
 - г) сутки
2. Общий срок административного расследования не может превышать:
 - а) один месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении
 - б) один месяц с момента совершения административного правонарушения
 - в) два месяца с момента возбуждения дела об административном правонарушении
 - б) три месяца с момента совершения административного правонарушения
3. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:
 - а) в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления

- б) в течение пятнадцати суток со дня вручения или получения копии постановления
- в) в течение месяца со дня вручения или получения копии постановления
- г) в течение месяца

4. Срок рассмотрения жалобы составляет:

- а) 10 суток со дня ее поступления
- б) 20 суток со дня ее поступления
- в) 30 суток со дня ее поступления
- г) 5 суток со дня ее поступления

5. Мерой административной ответственности, которая применяется исключительно к иностранным гражданам, является:

- а) депортация
- б) административное выдворение
- в) высылка
- г) арест

6. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

- а) раскаяние лица
- б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- г) отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения

7. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

- а) отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения
- б) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- г) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребёнка

8. Административное взыскание является:

- а) мерой общественного воздействия
- б) мерой государственного принуждения
- в) способом обеспечения исполнения обязательства
- г) дисциплинарным взысканием

9. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком:

- а) злостное хулиганство
- б) кража личного имущества граждан
- в) безбилетный проезд в общественном транспорте
- г) разбой

10. Это вид административного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества:

- а) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- б) административный штраф
- в) предупреждение
- г) административный арест

Перечень заданий для контрольной работы

Вариант 1. Составьте проект жалобы на постановление по делу об административном правонарушении от лица защитника лица, привлекаемого к административной ответственности.

Вариант 2. Составьте проект решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении от лица суда.

Дисциплина «Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности организаций и должностных лиц»

Темы для дискуссий

- 1. Сущность административной ответственности юридических лиц.
- 2. Специфические черты административного правонарушения, субъектом которого являются юридические лица
- 3. Проблема определения малозначительности административных правонарушений при привлечении к административной ответственности юридических лиц
- 4. Специфические черты административного правонарушения, субъектом которого являются должностные лица.
- 5. Проблемы привлечения государственных служащих к административной ответственности в Российской Федерации.

Перечень заданий для тестирования

- 1. Кто может быть привлечён к административной ответственности за нарушение, совершённое юридическим лицом?
 - а) только руководитель организации
 - б) только главный бухгалтер
 - в) само юридическое лицо, а также виновные должностные лица
 - г) только учредители организации
- 2. Может ли юридическое лицо быть привлечено к административной ответственности, если нарушение совершено его работником при исполнении трудовых обязанностей?
 - а) нет, ответственность несёт только работник
 - б) да, если не докажет, что приняло все возможные меры для соблюдения правил
 - в) да, в любом случае, независимо от обстоятельств
 - г) нет, только если это предусмотрено уставом организации
- 3. Какой вид наказания не применяется к юридическим лицам?
 - а) предупреждение
 - б) административный штраф
 - в) конфискация орудия совершения правонарушения

г) лишение свободы

4. В течение какого срока юридическое лицо может быть привлечено к административной ответственности (общий срок давности)?

- а) 1 год
- б) 2 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

5. Какой размер административного штрафа для юридических лиц может быть установлен за грубые нарушения?

- а) до 5 000 рублей
- б) до 100 000 рублей
- в) до 1 млн рублей и более
- г) штраф не предусмотрен

6. Кто считается должностным лицом в контексте административной ответственности?

- а) любой сотрудник организации
- б) лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
- в) только генеральный директор
- г) только главный бухгалтер

7. Какой максимальный размер штрафа может быть наложен на должностное лицо за грубые административные правонарушения?

- а) до 1 000 рублей
- б) до 5 000 рублей
- в) до 50 000 рублей и более
- г) штраф не предусмотрен

8. Что является основанием для привлечения должностного лица к административной ответственности?

- а) наличие вины и факта совершения административного правонарушения
- б) устное заявление любого гражданина
- в) решение общего собрания акционеров
- г) рекомендация профсоюза

9. Какой вид административного наказания может лишить должностное лицо права занимать определённые должности?

- а) предупреждение
- б) штраф
- в) дисквалификация
- г) обязательные работы

10. Какие меры могут быть применены к должностному лицу наряду с административным наказанием?

- а) обязательные работы

- б) дисциплинарное взыскание (выговор, увольнение)
- в) выдворение за пределы РФ
- г) исправительные работы

Перечень заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу в действиях ООО «РА» установлен факт нарушения требований ст. 14.1 Федерального закона «О защите конкуренции», выразившийся в совершении дискредитации ООО «САС», а именно в распространении ложных, неточных и искаженных сведений, которые могут причинить убытки ООО «САС» и нанести ущерб его деловой репутации.

Какие меры примут сотрудники Управления Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу в отношении ООО «РА»?

Вариант 2.

В ходе рейда работники полиции хотели осмотреть помещение киоска, однако продавец отказал им, пояснив, что обыск может быть только с санкции судьи.

Работники полиции, применив физическую силу, преодолели противодействие продавца и установили, что в киоске продаются винно-водочные изделия, на которые нет документов ни о производителе, ни о поставщике и продавце. Оказалось, что алкогольные напитки без соответствующей лицензии производила и поставляла фирма «Му-Му».

Дайте юридическую оценку происшедшему.

Перечень вопросов к экзамену по модулю

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Классификация административных правонарушений.
5. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
6. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
7. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений.
8. Субъекты квалификации административных правонарушений.
9. Правила квалификации административных правонарушений.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
11. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
12. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.
13. Административные правонарушения в области охраны собственности.
14. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
15. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.
17. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.

18. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения.

19. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации.

20. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.

21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.

22. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.

23. Административные правонарушения в области таможенного дела.

24. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

25. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

26. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

27. Административные правонарушения в области воинского учета.

28. Права лиц, привлекаемых к административной ответственности.

29. Субъекты, обладающие правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

30. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

31. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

32. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

33. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

34. Право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

35. Суды, рассматривающие жалобы, протесты на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

36. Подача жалобы, принесение протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

37. Понятие и признаки административной ответственности юридических лиц.

38. Административно-правовой статус юридического лица в деликтных отношениях.

39. Назначение административных наказаний юридическим лицам.

40. Понятие и признаки административной ответственности должностных лиц.

41. Административно-правовой статус должностного лица в деликтных отношениях.

42. Административная ответственность работодателей и руководителей организации.

43. Порядок наложения наказания и срок привлечения к административной ответственности должностного лица.

44. Порядок привлечения государственных служащих к административной ответственности в Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено

0-40	Не зачтено
------	------------

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно