

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы экономических знаний

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений. Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений. Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных	Устный опрос, доклад с презентацией, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада с презентацией

			экономических решений; методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.		
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач. Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач. Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач. Владеет навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики.	Устный опрос, доклад с презентацией, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада с презентацией

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией	0-4
Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме.	0-4
Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-2

Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-3
5. Оформление текста и презентации, грамотность речи	0-5
6. Защита доклада	0-5

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для подготовки к устным опросам

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
3. Понятие и содержание финансового механизма.
4. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
5. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
6. Объекты и субъекты управления финансами.
7. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
8. Характеристика банковской системы.
9. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
10. Особенности государственного кредита.
11. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
12. Формы осуществления инвестиций и сбережений
13. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
14. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа
15. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение экономики в целом, организаций.
16. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства. Финансы домохозяйств. Личные финансы
17. Понятие управления личными финансами.
18. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
19. Основы финансовой грамотности.
20. Характеристики профессий финансовой сферы.
21. Финансовое образование в РФ.
22. Структура творческого проекта.

Темы рефератов

1. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
 2. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
 3. Финансовая система домашнего хозяйства
 4. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
 5. Институты финансового управления в РФ
 6. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
 7. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
 8. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
 9. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
 10. Пенсионная система РФ
 11. Необходимость и функции финансового контроля
 12. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
 13. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
 14. Финансовая репутация физического лица.
-

Темы докладов с презентациями

1. Анализ финансовой системы РФ.
 2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
 3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
 4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
 5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
 6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
 7. Государственная финансовая политика в РФ.
 1. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
 2. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
 3. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
 4. Фонды медицинского страхования в РФ.
 5. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
 6. Управление личными финансами.
 7. Принципы финансового планирования разного уровня.
-

Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и её структура
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические субъекты и экономические институты. Экономические отношения и их структура.
5. Отношения собственности: содержание и элементы. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
6. Экономическая система: содержание, типы, модели.
7. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
8. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Эластичность спроса и эластичность предложения. Виды эластичности.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
12. Кардиналистская теория полезности.

13. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
14. Конкуренция: сущность, виды, функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
16. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
17. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
18. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
19. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации. Фирма как основное звено экономики.
20. Капитал: сущность, виды.оборот и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
21. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
22. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
23. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
24. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. Инвестирование и дисконтирование.
27. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
28. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
30. ВВП, ВНП - методы их подсчета. ВНД, ЧВП, НД. Национальное богатство.
31. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
32. Экономические кризисы, их типы и значение.
33. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
34. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филипса.
35. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
36. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
37. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
38. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
39. Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
40. Модель макроэкономического равновесия «доходы – расходы».
41. Модель макроэкономического равновесия «сбережения – инвестиции».
42. Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
43. Сущность, причины, цели, объекты, методы, направления государственного регулирования экономики. Границы и эффективность ГРЭ.
44. Финансовая система: сущность, функции, структура.
45. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
46. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
47. Денежный рынок. Денежная масса и ее агрегаты.
48. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
49. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты. Субъекты, инструменты, виды.
51. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
52. Международное движение товаров, услуг, факторов производства.

53. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
54. Институциональные преобразования в экономике России.
55. Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, доклад с презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам зачета, равняется 20 баллам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

