

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 13:56:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Психология семейных кризисов и консультирования семьи

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Социальная психология

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Краева М.Ю. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Психология семейных кризисов и консультирования семьи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистров научно аргументированное и обоснованное представление о системе супружеских, родственных и детско-родительских отношений, о предмете и современных задачах социальной семейной психологии, ее основных направлениях, а также сориентировать обучающихся на адекватное и научно грамотное использование социально-психологических методов и техник при диагностике проблем семейных отношений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы знаний о проблемах современной российской семьи;
- формирование умения диагностировать и анализировать жизненный цикл семьи, поиска методических и организационных аспектов исследования семейной системы;
- формирование полноценных представлений о кризисных этапах жизненного цикла семьи, причинах кризисов и особенностях взаимодействия членов семьи друг с другом;
- приобретение знаний о диагностике супружеской пары и основных принципах семейного консультирования;
- формирование представлений о семейных социально-психологических закономерностях, ролях и зависимостях в современной семье;
- стимулирование учебной и научной деятельности студентов с целью глубокого изучения содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- повышение мотивации к овладению профессией.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ДПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Наиболее тесно связана с дисциплинами «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Социальная психология».

Дисциплина «Психология семейных кризисов и консультирование семьи» должна аккумулировать в своей теории и конкретных исследованиях те находки и достижения, которые имеют место в психологических исследованиях, социологии, психиатрии. Но как отрасль психологической науки, она может базироваться лишь на принципах и закономерностях, характерных для развития именно психологических явлений.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
------------------------------	--------------------------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	66,3
Лекции	24
Практические занятия	40(12) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационные консультации	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

3.2.Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Психология семьи как практико-ориентированная область научного знания	14	20
Тема 1. Введение в дисциплину «Психология семьи»	6	8
Тема 2. Эволюция семьи и социогенез семейных отношений в истории человеческого общества	4	8
Тема 3. Характеристика современной семьи. Функции семьи и жизненный цикл семьи	4	4
Раздел 2. Психологические проблемы современной семьи и семейного воспитания	10	20
Тема 4. Психология межличностных отношений в семье	2	6 ²
Тема 5. Детско-родительские отношения и воспитание детей в современной семье	2	4
Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов	2	6 ³
Тема 7. Психология неблагополучной семьи.	4	4
Итого:	24	40(12)⁴

¹ Реализуются в формате практической подготовки

² Реализуются в формате практической подготовки

³ Реализуются в формате практической подготовки

⁴ Реализуются в формате практической подготовки

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Семья как единица психологического анализа	1.Понятия зрелой и проблемной семьи. 2. Базисные для жизни семьи психологические составляющие.	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 2. Исторический аспект: эволюция семьи и брака	1. Развитие гуманных семейных отношений в фило- и онтогенезе. 2. Тенденции развития семьи в современном мире.	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 3. Семейные отношения в моделях семьи	1. Современная семья и характеристика нарушений в ее развитии 2. Теоретические основы семейной психологии	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 4. Функции семьи	1. Семья как малая социальная группа. 2. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 5. Динамика отношений в паре	1. Методы диагностики детско-родительских отношений. 2. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 6. Семья как система	1. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. 2. Супружеские конфликты и их профилактика. Типология супружеских конфликтов.	10	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация
Тема 7. Последствия супружеского разочарования для ребенка в семье	Принципы оказания помощи семье и коррекционные стратегии.	8	Подготовка доклада, Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад Презентация

Итого		68			
-------	--	----	--	--	--

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах; - особенности проявления психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; - способы преодоления семейных конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах;	Устный опрос,	Шкала оценивания

		Самостоятельная работа	- особенности проявления психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; -способы преодоления семейных конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье. владеть: технологиями оказания психологической помощи семье в ситуациях кризиса	доклад	устного опроса Шкала оценивания доклада
ДПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в семейной системе и причины семейных дисфункций	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в семейной	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			системе и причины семейных дисфункций владеть: - методиками психолого-педагогической диагностики семьи использовать их с целью раннего выявления нарушений.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Формирование брачной пары.
2. Психологические трудности на начальной стадии брака.
3. Гражданский брак, его причины и психологические особенности
4. Мифология пола человека и гендерная социализация.
5. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
6. Психологические проблемы семьи в художественной литературе.
7. Роль отца в семейном воспитании.
8. Психологическая совместимость супругов.
9. Семья в советской и постсоветской России.

Примерные темы презентаций

1. Нормативные кризисы.
2. Развод как ненормативный кризис.
3. Измена как ненормативный кризис.
4. Консультирование молодой семьи.
5. Консультирование семей с детьми подросткового возраста.
6. Консультирование семей детьми с девиантными формами поведения.

Примерные вопросы к экзамену

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Семья как малая социальная группа.
3. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
4. Динамика развития семьи.
5. Особенности предбрачного периода - периода ухаживания.
6. Становление психологии семейных отношений как науки.
7. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
8. Подготовка подростка к семейной жизни.
9. Психология эмоциональных отношений.
10. Факторы "риска" в браке.
11. Модели выбора спутника жизни.
12. Специфика общения в семье.
13. Основные функции семьи и их характеристика.
14. Психологическая устойчивость брака.
15. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
16. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
17. Взаимоотношения поколений в семье.
18. Мотивы семейного воспитания.
19. Психологические условия сохранения брачных отношений.
20. Психология сексуальности.
21. Кризисные периоды в браке.
22. Супружеские конфликты и их профилактика.
23. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.
24. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения.
25. Биология пола человека: половой диморфизм.
26. Индивидуальные и социальные последствия развода.

27. Типология супружеских конфликтов.
28. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
29. Теории супружеской совместимости.
30. Феномен любви.
31. Семья в системе родственных отношений.
32. Психологические различия между полами.
33. Семейное воспитание: основные характеристики.
34. Характеристика зрелой и проблемной семьи.
35. Психосексуальные дисгармонии в браке.
36. Модели общения в семье.
37. Семья в старости.
38. Семья в системе родственных связей.
39. Характеристика семейных отношений в молодой семье.
40. Рождение ребенка и взаимодействие с ним.
41. Адаптация супругов в семье.
42. Жизненный цикл семьи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, доклады, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит по экзаменационным билетам. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам, в каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;

	не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учеб. пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108245.html>
2. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Шарапов, А.О. Кризисная психология: учеб. пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 538с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, Б. С. Психология семейных конфликтов : учеб. пособие для вузов / Волков Б. С. , Волкова Н. В. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 238 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992017.html>
2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие . — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>
3. Литвинова, А. В. Психология семейных отношений . - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 262 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765197181.html>
4. Мандель, Б. Р. Психология семьи : учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231661.html>
5. Седракан, С. А. Психология семьи: ролевой подход. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88105.html>
6. Системная психотерапия супружеских пар /сост. А. Я. Варга - Москва : Когито-Центр, 2017. - 342 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534986.html>
7. Суслова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2019. - 343с. – Текст: непосредственный.
8. Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с

практикумом) : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58898.html>

9. Уайл, Д. После медового месяца: как обратить семейные конфликты на пользу отношениям. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86896.html>

10. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебное пособие для вузов. - Изд. 5-е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128807.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» электронные библиотеки

Интернет ресурсы

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума My Word.ru
3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
4. www.psychology.ru/Library - Библиотека сайта «Psychoogy.ru: Психология на русском языке»
5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
6. www.pedlib.ru – библиотека психологической и педагогической литературы
7. www.koob.ru- электронная библиотека: социология, психология и др.
8. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology - электронная библиотека психологический раздел
9. <http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»
10. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
11. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
12. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

Видео обеспечение дисциплины

- Фильмы Д. Мориса «Мужчина и женщина», «Материнская дилемма», «Бессмертие человеческих генов», «Биология любви».
- Презентации и слайды по основным теоретическим положениям учебной дисциплины (используются программы Word, PDF, Power point, WinDjView).
- Фрагменты художественных фильмов, иллюстрирующих ситуации внутрисемейного взаимодействия.

Информационное обеспечение дисциплины

- Интернет-ресурсы, которые студенты могут использовать при подготовке к самостоятельным работам и практическим занятиям. Все компьютеры имеют программу для создания презентаций PowerPoint.
- Видео обеспечение:
- кафедра социальной психологии располагает двумя фильмами по дисциплине:
- - Короткометражный фильм « Конфликт».
- - Фильм «Поведение человека»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.