

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«15» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «16» июня 2021 г. № 7
Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки

Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
географо-экологического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №10

Председатель УМКом

/ С.Р. Гильденскиопльд /

Рекомендовано кафедрой общей и
региональной геоэкологии

Протокол от «10» июня 2021 г. №12

И.о. зав. кафедрой

/ Е.В. Евдокимова /

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Евдокимова Е.В. кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 7.07.2020 г. № 897.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	4
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Место и время проведения практики	5
5.	Объем и содержание практики	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	17
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	18
9.	Материально-техническое обеспечение практики	19

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики учебной практики (ознакомительной) является овладение первичными профессиональными умениями и навыками деятельности специалиста в области экологии и природопользования.

Программа содержит цель, задачи, содержание учебной практики (ознакомительной), рекомендации по организации работы во время практики, требованиями, заданиями, формой проведения и критериями оценивания, а также составлению отчета о проделанной работе, необходимые методические материалы и рекомендуемую литературу.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- формирование практических знаний, навыков и умений студентов на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей деятельности;
- формирование профессиональных качеств и чувств, опыта практической деятельности;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательного процесса вуза;
- дополнить, расширить и закрепить теоретические знания, осмыслить их прикладное значение.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-3 - Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

СПК-2. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

В процессе выполнения программы практики магистранты опираются на результаты изучения дисциплин предыдущего уровня образования – Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Статистика природопользования, Геоэкологическое проектирование и экспертиза, Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях, Геоэкологическая оценка туристско-рекреационного потенциала территории, Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала территории, Геоинформационные технологии в экологических исследованиях, Компьютерные технологии в экологии и природопользовании.

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

4. Место и время проведения практики

Учебная практики (ознакомительная практика) проводится на базе кафедры общей и

региональной геоэкологии МГОУ в 1 семестре.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями проведения и организацией учебной практики (ознакомительной).	Участие в установочной лекции. Дневник практики магистранта.
Основной этап	Изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус организации; ознакомление с ее организационной структурой, организацией ее деятельности, изучение системы документационного обеспечения деятельности организации; изучение основных параметров профессиональной деятельности; сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики; сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы.	Участие в производственной деятельности. Дневник практики магистранта.
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник практики магистранта. Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Этап формирования компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает и понимает:</i> закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; иностранный язык в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.

		<i>Умеет:</i> использовать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии. <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> опытом использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	<i>Знает и понимает:</i> методы экологических исследований <i>Умеет:</i> применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<i>Знает и понимает:</i> принципы использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы <i>Умеет:</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
СПК-2	Способен осуществлять орга-	<i>Знает и понимает:</i>

	низацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы	- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием; - методы планирования, проведения, и обработки результатов научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ; - основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием; - место и роль аналитического контроля и экологического мониторинга в области управления природопользованием
		<i>Умеет:</i> - осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием; - работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования и прогнозирования для обеспечения задач управления природопользованием..
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> - навыками составления отчётов о выполнении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ; - методами управления природопользованием на базе проводимых научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ УК-4:

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0-40	Удовлетворительно 41-60	Хорошо 61-80	Отлично 81-100
ЗНАТЬ: закономерности,	Отсутствие знаний о закономерностях,	Неполные знания о закономерностях,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания о зако-

принципы и правила коммуникации как вида деятельности; иностран- ный язык в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	принципах и правилах коммуникации как вида деятельности; иностран- ном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможно- сти иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	принципах и правилах коммуникации как вида деятельности; иностран- ном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможно- сти иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	пробелы знания о закономерностях, принципах и правилах коммуникации как вида деятельности; иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	номерностях, принципах и правилах коммуникации как вида деятельности; иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.
УМЕТЬ: использо- вать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и	Отсутствие умений использо- вать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаи-	В целом успешное, но не систематическое умение использо- вать закономерности, прин- ципы и правила коммуникации как вида дея- тельности; общаться на иностранном языке в необхо- димом для ака- демического и профессионального взаимодей- ствия объеме; оценивать возможности иностранного языка для ре- ализации комму- никации в ака- демическом и профессиональ- ном взаимодей-	В целом успешное, но со- держащее отдель- ные пробелы уме- ние использовать закономерности, принципы и пра- вила коммуника- ции как вида дея- тельности; общаться на иностранном язы- ке в необходимом для академическо- го и профессио- нального взаимо- действия объеме; оценивать возможности ино- странного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональ- ном взаимодей- ствии.	Успешное и си- стематическое уме- ние использовать закономерности, принципы и прави- ла коммуникации как вида деятельно- сти; общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; оценивать воз- можности ино- странного языка для реализации комму- никации в академи- ческом и професси- ональном взаимо- действии.

профессиональном взаимодействии.	модействии.	ствии.		
ВЛАДЕТ Б: опытом использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	Отсутствие навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	Успешное и систематическое применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.

ОПК-3 - Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> методы экологических исследований	Отсутствие знаний о методах экологических исследований	Неполные знания о методах экологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах экологических исследований	Сформированные систематические знания о методах экологических исследований

			ний	
<i>Умеет:</i> применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> принципы использования информационно-	Отсутствие знаний о принципах использования информационно-коммуникацио	Неполные знания о принципах использования информационно-коммуникацион	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах использования информационно-	Сформированные систематические знания о принципах использования информационно-коммуникационных

коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	нных технологий, в том числе геоинформационных технологий	ных технологий, в том числе геоинформационных технологий	коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий	технологий, в том числе геоинформационных технологий
<i>Умеет:</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

нологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы				
--	--	--	--	--

СПК-2. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием; - методы планирования, проведения, и обработки результатов научно-исследовательских, научно-производственных и	Отсутствие знаний нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Неполные знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Сформированные систематические знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием

экспертно-аналитических работ; - основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием; - место и роль аналитического контроля и экологического мониторинга в области управления природопользованием				
<i>Умеет:</i> - осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием; - работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования и	Отсутствие умений осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием

прогнози- рования для обеспечения задач управ- ления приро- допользова- нием				
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельно- сти):</i> - навыка- ми составле- ния отчётов о выполнении научно- исследова- тельских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитиче- ских работ; - методами управления природополь- зованием на базе проводи- мых научно- исследова- тельских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитиче- ских работ	Отсутствие навыков со- ставления от- чётов о выпол- нении научно- исследователь- ских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитических работ;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков состав- ления отчётов о выполнении научно- исследовате- льских, научно- производствен- ных и эксперт- но- аналитических работ;	В целом успешное, но со- провождающееся отдельными ошибками приме- нение навыков составления отчё- тов о выполнении научно- исследовате- льских, научно- производственных и экспертно- аналитических работ;	Успешное и си- стематическое при- менение навыков составления отчётов о выполнении науч- но- исследовательских, научно- производственных и экспертно- аналитических ра- бот;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем индивидуальных заданий

- Привести краткую характеристику организации-базы практики,
- Изучить организационную структуру системы управления организации-базы практики,
- Рассмотреть деятельность организации и подразделения, в котором практикуется магистрант согласно заданиям по практике.

Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета

- Были достигнуты цель и задачи практики?
- Какие методы обработки и интерпретации экологической информации были использованы во время практики при проведении научных и производственных исследований?
- Какие проблемы возникали при прохождении практики?
- Оцените полученные результаты, а также проведите самооценку.

Перечень тем и заданий по предусмотренным в программе практике формам отчетности

- Работа с научной литературой.
- Сбор информации, недостающих элементов для написания отчёта.
- Обработка материала.
- Анализ и самоанализ деятельности.
- Оформление отчета и выводов по практике.
- Предоставление отчётов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Дневник (см. Приложение 1) по практике включает в себя:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики от организации;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики от организации с указанием даты, подписи руководителя и печати организации (в свободной форме на бланке организации, дается обобщенная характеристика профессиональной подготовки, дисциплинированности, отношения к работе, морально-психологических качеств магистрантов);
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Студенты при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики.

Структура отчета должна включать следующие разделы:

Титульный лист является первой страницей отчета, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам. Требования к оформлению титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 2). После титульного листа следует содержание, являющееся второй страницей, которая нумеруется внизу по центру.

Введение. Во введении необходимо определить цели и задачи практики, определить объект исследования.

Описательно-аналитическая часть состоит из нескольких разделов (подразделов). В ней, прежде всего, необходимо привести краткую характеристику организации-базы практики, организационную структуру системы управления, рассмотреть деятельность организации и подразделения, в котором практикуется магистрант согласно заданиям по практике.

В **заключении** необходимо сделать выводы о проделанной работе, сформулировать основные результаты, полученные магистрантом в период прохождения практики.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Шкала оценивания дневника по практике магистранта

Баллы	Критерии оценивания
0 – 3	Заполнение содержания всех этапов дневника магистранта
0 - 2	Оформление дневника

Шкала оценивания участия в проведении научных и производственных исследований

Баллы	Критерии оценивания
0 - 10	использование современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
0 - 10	проведение научных и производственных исследований

Шкала оценивания практические рекомендации

Баллы	Критерии оценивания
0 - 20	Корректное оформление практических рекомендаций (написание целей, задач, планируемых результатов, интерпретация экологической информации, результаты проведенных научных и производственных исследований, диагностика проблемы охраны природы)

Шкала оценивания предоставления результатов исследования

Баллы	Критерии оценивания
0 - 20	Обработка и интерпретация экологической информации при проведении научных и производственных исследований

Шкала оценивания отчета по практике магистранта

Баллы	Критерии оценивания
0 - 5	Описание теоретических и практических результатов, полученных магистрантами в ходе прохождения практики. Оформление

	отчета
0 - 5	Описание этапов практики, формулировка и описание универсальных учебных действий

Шкала оценивания промежуточной аттестации (защита отчета)

Баллы	Критерии оценивания
0 – 5	Ответы на вопросы при защите результатов практики
0 - 5	Оформление отчета, дневника по практике
0 - 5	Оформление результатов выполнения индивидуального задания
0 - 5	Обоснованность выводов и предложений

Итоговая шкала оценивания практики

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой по практике

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Традиционная оценка
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Магистерская диссертация: методы и орган.исслед., оформление и защита: учеб.пособие / Беляев В.И., ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 262с.
2. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 582 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084.
3. Экологическое регулирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967671>
4. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В.М. Пищулов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.127371/monography_5a6f1b1c5e6fb7.26380407.

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007879>

2. Экологическая цивилизованность и Закон максимума для человечества: Монография-М.:НИИЦ ИНФРА-М,2018.-289 с.- (Науч. мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997068>
3. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой : монография / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19054.
4. Ноксология: Учебник / Барышев Е.Е., Волкова А.А., Тягунов Г.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 160 с.: ISBN 978-5-9765-3550-3
5. Гидроэкология : курс лекций в 2 ч. Ч. 1. Общая гидроэкология: Курс лекций / Бестужева А.С., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 89 с.: ISBN 978-5-7264-1583-3
6. Модели и методы принятия решений в природопользовании / Новоселова И.Ю., Новоселов А.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-01808-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881180>
7. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883826>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://rsl.ru/ru/s97/s339>
- Электронный банк диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://www.stepen.ru/bank/>
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Официальный сайт ООН – www.un.org
- Глобальная экологическая перспектива: общий обзор. Изд. ЮНЕП, Найроби.
- Сайт Всемирного саммита по устойчивому развитию в Йоханнесбурге <http://www.johannesburgsummit.org>:
- Официальный сайт Рамочной конвенции ООН по проблеме изменений климата – <http://www.unfccc.int>
- Информационный проект Российского регионального экологического центра «Проблемы изменения климата» – <http://rusrec.ru/kyoto>
- International Institute for sustainable development - <http://www.iisd.org/>
- Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>
- United Nations Population Division Department of Economic and Social Affairs - <http://www.un.org/esa/population/>
- Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>
- Экология и политика. Pro et Contra/ Зима. <http://www.carnegie.ru>
- Окружающая природная среда как интегрированный объект международной охраны
- www.ecologylife.ru/
- www.ecoport.ru/
- www.priroda.su/

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Дневник учебной практики (ознакомительной практики)

Магистрант _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГОУ _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
/ Ф.И.О. /

Руководитель практики от организации _____ / _____
/ Ф.И.О. и должность /

График прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)
Итого			

Руководитель практики от организации _____ / _____
/ Ф.И.О. и должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от МГОУ

Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

Отзыв руководителя практики от МГОУ

Руководитель практики от МГОУ:

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Отчет по учебной практике (ознакомительной практике)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки
Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Руководитель практики

Ф.И.О.

Магистрант

Ф.И.О.

Мытищи

20__