

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» 10 2019 г., № 9

Зав. кафедрой Кулишенко И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;	Письменный опрос Реферат	Шкала оценивания письменного опроса

			- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена,	Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	---------------------------

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.	Письменный опрос	Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - проблематику научных исследований в области физической культуры и спорта. - способы применения результатов исследований в практике. Уметь: - определять значение теории и методики физического воспитания и спорта для практической деятельности в отрасли физической культуры и спорта. - подбирать методы исследования в видах физкультурного образования Владеть: - основами научно-методической деятельности в области физкультурного образования - методами внедрения в практику результатов исследования.	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценки

			анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - методы теоретического и экспериментального исследования Уметь: - выполнять проектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения РВС170 и МПК и их связь с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами - Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследований, проектной и иной деятельности по программам на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам	нивания до- клада
--	--	--	---	------------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов		14

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

Оценивание реферата

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для письменного опроса

1. Наука как вид деятельности.
3. 2.Методология, ее роль и значение в научном познании.
4. 3.Научное знание и способы его получения.
5. 4.Взаимосвязь науки, теории и методики в НИД в сфере физической культуры и спорта.
6. 5.Технология НИД, понятие и отличительные признаки.
7. 6.Комплексный подход в исследованиях по теории и методике физической культуры и спорта.
8. 7.Педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение в теории и методике физической культуры и спорта.
9. 8.Компьютерные технологии обработки результатов исследования.
10. 9.Технология тестирования в физической культуре и спорте.
11. 10.Организация, планирование и рубрикация рукописи научно-методических работ и их архитектура.
12. 11.Технология составления плана-проспекта научно-методических работ.

Темы докладов.

1. 1.Методология научных исследований в области физической культуры и спорта.
2. 2.Системный подход в научных исследованиях в теории и методике физического воспитания.
3. Системный подход в научных исследованиях в теории и методике спортивной тренировки.
4. Системный подход в научных исследованиях по оздоровительной физической культуре.
5. Педагогические методы исследования в теории и методике физического воспитания и спорта.
6. 6.Терминология в сфере физической культуры и спорта.
7. 7.Структура диссертационного исследования по специальности 13.00.04.
8. 8.Основные требования к оформлению диссертационной работы.

Темы рефератов.

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2. Виды научных и методических работ, формы их представления.
3. Выбор направления, проблемы и темы диссертационного исследования.
4. Педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение как методы исследования.
5. Тестирование как метод исследования.
6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
7. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.
8. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.
9. Научная новизна и практическая значимость исследования.
10. Технология подготовки научно-методических работ в области теории и методики физической культуры и спорта.

Вопросы для экзамена.

1. Научное исследование как вид познавательной деятельности, характеристика уровней ее организации (общефилософский, общенаучный, научно-научный).
2. Характеристика базовых критериев научного исследования (объективность, воспроизводимость, доказательность, точность).
3. Системный подход в исследованиях по теории физической культуры и спорта, характеристика основных его принципов (целостности, иерархичности, структуризации, множественности, системности).
4. Классификация методов педагогического исследования в физической культуре и спорте.
5. Характеристика основных способов получения научного знания (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, наблюдение, эксперимент, интерпретация).
6. Комплексный подход и характеристика основных его требований (анализ комплексного влияния педагогических воздействий; анализ индивидуальных особенностей; анализ всесторонности влияния).
7. Моделирование как экспериментальный метод научного исследования, характеристика основных его структурных компонентов.
8. Методы статистической обработки результатов экспериментальных измерений, расчеты моды, медианы, среднего арифметического, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации.
9. Функциональная и статистическая взаимосвязь между результатами измерений, задачи корреляционного анализа и вычисление коэффициентов корреляции.
10. Компьютерные технологии обработки первичных результатов исследования, программа «Excel», ее назначение и функциональные возможности.
11. Технология «пошаговой» статистической обработки экспериментальных данных с помощью программы «Excel», определение корреляционных связей между исследуемыми объектами.
12. Способы повышения надежности и информативности тестов, используемых в практике физического воспитания и спорта, их характеристика и предметное содержание.
13. Модельные характеристики спортсмена как основа отбора в различные виды спорта, основы и этапы разработки модельных характеристик.
14. Характеристика основных проблем теории физической культуры и спортивной тренировки в аспекте фундаментальных и прикладных исследований.
15. Слияние парадигмы теории физического воспитания и физической культуры: механистический или методологический путь развития научного предмета.

16. Научное исследование как структурно-организованный процесс познавательной деятельности, характеристика основных компонентов.
17. Тестирование как метод познавательной деятельности. Требования, предъявляемые к тестам. Их классификация.
18. Технология разработки рабочего плана научного исследования и характеристика требований к этой разработке.
19. Магистерская диссертация и требования к допуску по ее защите, предъявляемые ФГОС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчётности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, участие в устных и письменных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за реферат, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может за устный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за экзамен, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерии оценивания
10	Полное усвоение теоретического и практического материалов, магистрант дает исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях, показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой, ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности
7	Теоретический и практический материал ,в основном, усвоен; магистрантом даны полные , достаточно глубоко и обоснованные ответы на вопросы; даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; показано умение обосновывать высказы-

	ваемые положения; ответы, в основном, четкие и краткие, но в них не всегда выдерживается логическая последовательность
3	В целом, теоретический и практический материал усвоен, магистром даны удовлетворительные ответы на вопросы; даны неполные ответы на дополнительные вопросы; показаны удовлетворительные знания основной и дополнительной литературы; допускаются значительные неточности в ответах на дополнительные вопросы
0	Ответы магистранта не раскрывают суть поставленных вопросов; им не выполнены условия, позволяющие оценивать ответ как «удовлетворительно»

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»