

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

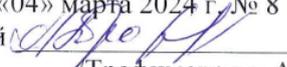
Экономический факультет  
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного  
управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

  
/Трофимовская А.В./

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Управление государственной и муниципальной собственностью

**Направление подготовки**  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**  
Управление развитием региона

**Квалификация**  
Магистр

Мытищи  
2024

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования  |
|---|---|
| УК- 1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»  | Работа на учебных занятиях (Темы 1,4,5)<br><br>Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)    |
| СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |
| СПК-4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности   | Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,6,7)<br><br>Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   |                      |                     |                  |

|  |                    |   |   |  |   |
|--|--------------------|---|---|--|---|
| <p>УК-1</p> <p>УК-1<br/>«способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»</p> | <p>Пороговый</p>   | <p>1. Работа на занятиях<br/>(Темы 1,4)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p><u>Знать:</u> принципы принятия и реализации управленческих решений, основные современные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать критическому анализу проблемных ситуаций при принятии управленческих решений</p> | <p>Опрос<br/>Реферат<br/>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> | <p>1. Работа на учебных занятиях<br/>(Темы 3,5,6,7)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск</p> | <p><u>Знать:</u> принципы принятия и реализации управленческих решений, основные современные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать</p>  | <p>Опрос<br/>Реферат<br/>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|         |           |  |  |  |   |
|---------|-----------|--|--|--|---|
|         |           | источников)  | <p>стратегию действий.</p> <p>Уметь:<br/>использовать критическому анализу проблемных ситуаций при принятии управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки в различных условиях и уровнях государственного и муниципального управления с учетом критического анализа проблемных ситуаций.</p> |  |   |
| СПК-1 - | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях (Темы 1,4)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой,</p> | <p>Знать:</p> <p>- особенности управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности</p>  | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             |   | самостоятельный поиск источников)   | и рисков.<br>Уметь<br>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков. |  |  |
| Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>(Темы 2, 3,5,6,7)<br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) | Знать:<br>- особенности управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.<br>Уметь<br>- оценивать результаты и последствия | Опрос<br>Реферат<br>Презентация  | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации |  |

|   |           |  |  |   |  |
|---|-----------|--|--|---|--|
|   |           |  | <p>принятого управленческого решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Владеть</p> <p>- ответственностью за принимаемые решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> |   |  |
| СПК -4<br>Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного | Пороговый | .Работа на учебных занятиях (Темы 1,4)<br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, | Знать:<br><br>- основные современные подходы к применению основ государственной политики в сфере управления собственностью,  | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |

|  |                    |  |  |   |   |
|--|--------------------|--|--|---|---|
| <p>ного<br/>регулиру<br/>ния в<br/>практическ<br/>ой<br/>деятельност<br/>и</p> |                    | <p>самостоятель<br/>ный поиск<br/>источников)</p>  | <p>Уметь<br/>- определять,<br/>формулировать,<br/>анализировать и<br/>решать проблемы<br/>управления<br/>государственной и<br/>муниципальной<br/>собственности с<br/>учетом<br/>государственного<br/>регулирования<br/>данной сферы.</p>   |   |   |
|  | <p>продвинутый</p> | <p>.Работа на<br/>учебных<br/>занятиях<br/><br/>(Темы 1,4, 8)<br/><br/>2.<br/>Самостоятель<br/>ная работа<br/>(Работа с<br/>рекомендован<br/>ной<br/>литературой,<br/>самостоятель<br/>ный поиск<br/>источников)</p> | <p>Знать:<br/><br/>основные<br/>современные<br/>подходы к<br/>применению основ<br/>государственной<br/>политики в сфере<br/>управления<br/>собственностью,<br/><br/>Уметь<br/><br/>- определять,<br/>формулировать,<br/>анализировать и<br/>решать проблемы<br/>управления<br/>государственной и<br/>муниципальной<br/>собственности с<br/>учетом<br/>государственного<br/>регулирования<br/>данной сферы.<br/><br/>Владеть:<br/><br/>- навыками<br/>самостоятельного<br/>овладения новыми</p> | <p>Опрос<br/><br/>Реферат<br/><br/>Презентаци<br/>я</p> | <p>Шкала<br/>оценивания<br/>устного<br/>опроса<br/><br/>Шкала<br/>оценивания<br/>реферата<br/><br/>Шкала<br/>оценивания<br/>презентации</p> |

|   |           |   |   |   |  |
|---|-----------|---|---|---|--|
|   |           |   | знаниями в области управления государственной и муниципальной собственности с учетом государственного регулирования данной сферы.   |   |  |
| СПК-6 «способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления» | Пороговый | Работа на учебных занятиях<br><br>(Темы 1,4, 8)<br><br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) | <b>Знать:</b><br><br>теоретические, методологические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований<br><br><b>Уметь:</b><br><br>анализировать формы распоряжения государственной собственностью и сравнивать их эффективность с использованием современных технологий сбора информации, обработки, | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |

|  |                    |   |   |  |   |
|--|--------------------|---|---|--|---|
|  |                    |   | <p>владение современными методами проведения научных исследований</p>   |  |   |
|  | <p>продвинутый</p> | <p>Работа на учебных занятиях (Темы 1,4, 8)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические, методологические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать формы распоряжения государственной собственностью и сравнивать их эффективность с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>проведения научных исследований</p> <p><b>владеть</b></p> <p>способностью практического применения теоретических знаний и подходов при решении реальных проблем повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных технологий сбора информации</p> |  |
|--|--|--|---|--|

#### **Шкала оценивания устного опроса**

| Критерии оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 5     |
| Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 3     |
| Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 1     |
| Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0     |

#### **Шкала оценивания реферата/презентации**

| Критерии оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.                              | 30    |
| Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.  | 20    |
| Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены. | 15    |
| Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании   | 5     |

|   |  |
|---|--|
| понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо. |  |
|---|--|

### **1.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы выносимые на практические занятия**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.

Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

4. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
5. Управление государственной собственностью социальной сферы.
6. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
7. Повышение эффективности управление государственной собственностью субъекта РФ.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества города
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью ГУПов.
15. Планирование и оценка деятельности государственных унитарных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Управление государственной собственностью добывающих отраслей.

19. Система управления земельными ресурсами.
20. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
21. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
22. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
23. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
24. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
25. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
26. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
27. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
28. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
29. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
30. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры.
31. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.
32. Государственное регулирование инвестиций в регионах.
33. Отраслевая и территориальная структура экономики Центрального федерального округа.
34. Состояние инвестиционной сферы Центрального федерального округа.
35. Политика поддержки конкуренции и малого предпринимательства в России.
36. Развитие малого предпринимательства в Московской области.
37. Муниципальная поддержка малого предпринимательства как часть государственной политики Российской Федерации.
38. Управление использованием государственной собственности.
39. Современное состояние государственной и муниципальной собственности.
40. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления по управлению объектами муниципальной собственности.
41. Приватизация бюджетных учреждений.
42. Развитие предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.

43. Государственное регулирование порядка прекращения и возникновения права собственности: анализ действующего законодательства.

#### **Примерные темы рефератов/презентаций по дисциплине**

1. Государственное и муниципальное имущество (собственность) как объект исследования.
2. Критерии, принципы, классификации государственного и муниципального имущества.
3. Субъекты управления государственным и муниципальным имуществом.
4. Государственная политика в области управления имуществом.
5. Обеспечение государственных интересов и безопасности в системе управления имуществом (собственностью).
6. Законодательное регулирование отношений собственности (государственной, муниципальной).
7. Опыт управления государственным (муниципальным) имуществом в России (исторический аспект).
8. Современный опыт управления государственным и муниципальным имуществом (на федеральном, региональном, местном уровнях).
9. Анализ зарубежного опыта управления имуществом.
10. Методологические подходы к формированию системы управления имуществом (собственностью).
11. Система управления государственным (муниципальным) имуществом.
12. Территориальные органы управления государственным имуществом.
13. Региональные и местные структуры управления имуществом.
14. Принципы и механизмы разграничения государственной собственности.
15. Состав и система управления федеральной собственностью.
16. Региональная собственность.
17. Муниципальная собственность в системе управления имуществом.
18. Механизмы создания и управления государственными унитарными предприятиями.
19. Казенные предприятия. Создание, система управления и финансирования.
20. Система управления государственными (муниципальными) учреждениями.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Преобразование форм и отношений собственности.
2. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
3. Государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.
4. Природные объекты государственной собственности в России.
5. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
6. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.

7. Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
8. Недвижимость как экономический объект государственной собственности.
9. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
10. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
11. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
12. Залог объектов государственной собственности: предмет залога, право залога, права залогодателя и залогодержателя.
13. Управление собственностью, сданной в аренду. Договор аренды с государственным (муниципальным) собственником.
14. Государственная собственность в доверительном управлении. Объекты доверительного управления. Договор доверительного управления.
15. Национализация: цели, объекты, основания и условия проведения.
16. Управление собственностью государственных унитарных предприятий.
17. Отчетность федеральных ГУПов и показатели экономической эффективности их деятельности.
18. Проблемы управления собственностью ГУПов и обеспечение мотивации руководителей ГУПов.
19. Недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.
20. Эффективность аренды недвижимости государственного собственника. Необходимость рыночной оценки стоимости недвижимости.
21. Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.
22. Государственное регулирование процессов недропользования.
23. Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
24. Основные характеристики лесного законодательства в РФ.
25. Основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.
26. Государственная система управления земельными ресурсами РФ.

27. Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.
28. Мониторинг земель и введение государственного земельного кадастра.
29. Особенности управления предприятиями с государственным участием.
30. Особенности взаимодействия менеджмента и совета директоров в АО с государственным участием.
31. Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.
32. Проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.
33. Постприватизационный надзор в России, основные итоги приватизации.
34. Государственный контроль за эффективностью использования имущества ГУПов.
35. Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.
36. Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства города, направления совершенствования.
37. Оценка эффективности деятельности руководящего звена муниципальных унитарных предприятий.
38. Отношения собственности в рамках муниципальных унитарных предприятий.
39. Нормативное регулирование процессов приватизации муниципальной собственности.
40. Механизм контроля эффективности использования муниципальной собственности.
41. Механизм управления недвижимостью муниципального собственника, сданной в аренду.
42. Особенности управления объектами городской инфраструктуры.
43. Жилая недвижимость в рамках муниципальной собственности.
44. Особенности управления государственными и муниципальными учреждениями социальной сферы.

**1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание

рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

**Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Как правило, студентам предоставляется список тем рефератов, которые нужно закрепить за собой путем заявления о выборе темы, которое принимается преподавателем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо подготовить один реферат, пройти тестирование, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

**Экзамен** проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

#### Шкала оценивания экзамена

| Критерий оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре. | 25-30 |
| Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос,  |       |

|   |       |
|---|-------|
| правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.  | 18-24 |
| Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | 11-17 |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.   | 0-10  |

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |                     |
|--|-------------------------------|---------------------|
|  | 81 - 100                      | «5»                 |
| 61 - 80  | «4»                           | хорошо              |
| 41 - 60  | «3»                           | удовлетворительно   |
| 0 - 40   | «2»                           | неудовлетворительно |