

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 10:01:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 10 » нояб 2020 г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 10 » нояб 2020 г. № 10
Председатель _____
/ И.Е. Суевин /



Рабочая программа дисциплины
Расследование дорожно-транспортных преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
Комиссией юридического факультета:
Протокол « 20 » 05 2020 г. № 10
Председатель УМКом _____
/ Чистяков К.В. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от « 15 » 05 2020 г.
№ 10
Зав. кафедрой _____
/ Надысева Э.Х. /

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Кустов А.М.
доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Расследование дорожно-транспортных преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «01» декабря 2016 г. № 1511.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2020

Содержание

<u>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	7
<u>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	11
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	33
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	35
<u>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	36
<u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами профессиональными знаниями в области анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

Основные задачи:

- усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Расследование дорожно-транспортных преступлений» входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Расследование дорожно-транспортных преступлений» содержит сведения о теории и методологии криминалистики, технико-криминалистических приемах и средствах, используемых для обнаружения, изъятия и фиксации следов на месте происшествия, тактических особенностях производства отдельных следственных действий, тактических приемах, тактических комбинациях, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, методике расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистика активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей криминалистики с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	16,2
Лекции	18	8
Практические занятия	18	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	48
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия
<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно-транспортных преступлений».</p> <p>Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины.</p> <p>Классификация видов дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Типичная исходная информация о дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма следообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений.</p>	2	2

<p>Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.</p>		
<p>Тема 2. Правовые основы и особенности организации расследования дорожно-транспортных преступлений. Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-Транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.</p>	4	4
<p>Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления. Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории. Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной проверки признаков состава административного правонарушения. Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение.</p>	4	4

<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела.</p> <p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе.</p> <p>Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования</p>		
<p>Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия. Приложения к протоколу данного следственного действия. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Особенности осмотра транспортных средств.</p> <p>Особенности осмотра трупов.</p> <p>Особенности осмотра дороги.</p> <p>Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев.</p> <p>Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности производства очных ставок.</p> <p>Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	4	4

<p>Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений.</p> <p>Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов. Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования.</p> <p>Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз.</p> <p>Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.</p>	4	4
--	---	---

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия
<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно-транспортных преступлений».</p> <p>Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины.</p> <p>Классификация видов дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p>	1	1

<p>Типичная исходная информация о дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слеодообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений.</p> <p>Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.</p>		
<p>Тема 2. Правовые основы и особенности организации расследования дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-Транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.</p>	1	1
<p>Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях.</p> <p>Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне.</p> <p>Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления.</p> <p>Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории.</p> <p>Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной</p>	2	2

<p>проверки признаков состава административного правонарушения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела.</p> <p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе.</p> <p>Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования</p>		
<p>Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия. Приложения к протоколу данного следственного действия. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Особенности осмотра транспортных средств.</p> <p>Особенности осмотра трупов.</p> <p>Особенности осмотра дороги.</p> <p>Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев.</p> <p>Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности производства очных ставок.</p> <p>Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	2	2

<p>Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений.</p> <p>Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов. Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования.</p> <p>Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз.</p> <p>Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.</p>	2	2
--	---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(для очной формы обучения)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.	Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно-транспортных преступлений». Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	4 часа	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

	<p>средств.</p> <p>Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины.</p> <p>Классификация видов дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Типичная исходная информация о дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слепообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений.</p> <p>Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.</p>				
<p>Тема 2. Правовые основы и особенности организации расследования дорожно-транспортн</p>	<p>Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России,</p>	<p>бчас ов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита</p>

<p>ых преступлений.</p>	<p>регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-Транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.</p>		<p>доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение учебного материала, решение практических задач.</p>		<p>плана-конспекта практического занятия</p>
<p>Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений</p>	<p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка</p>	<p>бчас ов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов, решение задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>

	<p>с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления.</p> <p>Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории.</p> <p>Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной проверки признаков состава административного правонарушения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе. Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования</p>				
<p>Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	<p>Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия. Приложения к протоколу данного следственного действия. Особенности составления схемы места</p>	<p>6 часов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение вопросов темы, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>

	<p>дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупов. Особенности осмотра дороги. Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев. Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений. Особенности производства очных ставок. Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>				
<p>Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	<p>Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при</p>	<p>бчас ов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение вопросов темы, решение практических</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>

	<p>расследовании данной категории преступлений.</p> <p>Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов.</p> <p>Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования.</p> <p>Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз.</p> <p>Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.</p>		задач.		
Всего		28			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.	Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно-транспортных преступлений». Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и	8 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленног	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

	<p>полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины.</p> <p>Классификация видов дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Типичная исходная информация о дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слепообразования и действия по сокрытие следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений.</p> <p>Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.</p>		о на усвоение вопросов темы		
Тема 2. Правовые основы и особенности	Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим	Основная литература Дополнительная	Опрос на практических занятиях,

<p>организации расследования дорожно-транспортных преступлений.</p>	<p>законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-Транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.</p>		<p>занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение учебного материала, решение практических задач.</p>	<p>литература</p>	<p>презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>
<p>Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений</p>	<p>Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о</p>	<p>10 часов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов, решение задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>

	<p>преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления.</p> <p>Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории.</p> <p>Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной проверки признаков состава административного правонарушения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе. Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования</p>				
<p>Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	<p>Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия.</p>	<p>10 часов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение вопросов темы, решение практических</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p>

	<p>Приложения к протоколу данного следственного действия. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупов. Особенности осмотра дороги. Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев. Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений. Особенности производства очных ставок. Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>		задач.		
<p>Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.</p>	<p>Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно-</p>	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	<p>транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений. Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов. Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования. Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз. Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.</p>		<p>вопросов темы, решение практических задач.</p>		
Всего		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<p>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>

культуры;	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие производство экспертизы ДТП Уметь: соблюдать законодательство РФ в сфере производства экспертизы; анализировать правовые акты РФ.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий Уметь: соблюдать законодательство РФ в сфере производства экспертизы ДТП; анализировать правовые акты РФ. Владеть: навыками работы с федеральными законами и иными правовыми актами	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия. Промежуточная	41-60 баллов

			Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	аттестация: зачет	
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Владеть: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: Правовые, научные и организационные основы экспертного исследования ДТП. Уметь: правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых правонарушений	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Правовые, научные и организационные основы экспертного исследования ДТП. Уметь: правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых правонарушений Владеть: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			<p>заклучения судебного и служебного эксперта.</p> <p>Уметь: определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы</p>		
	Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.</p> <p>Уметь: определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе</p>	<p>Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	61-100 баллов
ПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих производство судебной экспертизы ДТП</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять нормативные правовые акты</p>	<p>Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	41-60 баллов
	Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих производство судебной экспертизы ДТП</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми</p>	<p>Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	61-100 баллов

			актами, навыками анализа различных правовых явлений, навыками реализации норм материального и процессуального права		
ПК-13	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: требования к оформлению процессуальной и служебной документации. Уметь: правильно и полно отражать результаты экспертизы в документации. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками и подготовки юридических документов	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: требования к оформлению процессуальной и служебной документации. Уметь: правильно и полно отражать результаты экспертизы в документации. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками и подготовки юридических документов	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

- 1 Понятие дорожно-транспортное преступление:
- А) административно-правовое;
 - Б) уголовно-правовое;
 - В) предусмотрено в правилах дорожного движения;

Г) все ответы правильные.

2 Назовите из перечисленных виды дорожно-транспортных происшествий:

А) объезд;

Б) выезд;

В) наезд;

Г) все ответы правильные.

3 Следователь обязан выехать на место ДТП если:

А) причинен вред здоровью небольшой тяжести;

Б) причинен вред здоровью средней тяжести выезд;

В) тяжкий вред здоровью;

Г) все ответы правильные.

4 Освидетельствование на первоначальном этапе расследования ДТП производится с целью:

А) установления наличия или отсутствия состояния алкогольного опьянения;

Б) установления наличия или отсутствия состояния наркотического опьянения;

В) установления наличия или отсутствия возможных следов на теле освидетельствуемого;

Г) все ответы правильные.

5 Комплекс организационных и процессуальных мероприятий по назначению судебно-медицинской экспертизы включает:

А) вынесение мотивированного постановления о назначении СМЭ; изъятие и упаковку в соответствии с требованиями УПК подлежащей исследованию одежды пострадавшего и передача ее эксперту под роспись в сопроводительном письме;

Б) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы; вынесение мотивированного постановления; выбор эксперта или экспертного учреждения; постановку вопросов, выносимых на разрешение; подбор материалов к предоставлению в распоряжение эксперта;

В) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы; приглашение специалиста для оказания помощи в формулировке вопросов и совместное с ним изъятие и упаковку одежды пострадавшего;

Г) все ответы правильные.

6 Следственный эксперимент при столкновении транспортных средств движущихся в попутном направлении производится с целью:

А) определения расстояния видимости;

Б) определения технической возможности избежать столкновения;

В) определения скорости транспортного средства движущегося сзади;

Г) все ответы правильные.

7 В описательной части постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого при совершении преступления предусмотренного ст. 264 УК РФ обязательно должны быть указаны сведения:

А) только о месте, времени и способе совершения преступления, наступивших последствиях;

Б) о водительском стаже обвиняемого;

В) о нарушении субъектом конкретных пунктов правил дорожного движения;

Г) все ответы правильные.

8. Следы, образующиеся в результате движения одного или обоих объектов:

А) статические,

- Б)динамические,
- В)локальные.

9. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:

- А)динамические,
- Б)периферические,
- В)статические.

10 Состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ является:

- А) формальным;
- Б) формально-материальным;
- В) материальным;
- Г) усеченным.

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Следы транспортных средств
2. Назначение и проведение экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях и их классификация
3. Криминалистические экспертизы, проводимые по делам о дорожно-транспортных происшествиях
4. Автотехническая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях
5. Оценка следователем объективности и достоверности выводов автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
6. Комплексная автотехническая и трасологическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту.
7. Судебно-медицинская экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту
8. Психологическая экспертиза водителей ТС по делам о ДТП. Цели назначения. Объекты исследования и способы изъятия образцов. Вопросы, назначаемые при ее проведении
9. Типы столкновений при дорожно-транспортных происшествиях и специфические особенности образования следов
10. Наезды на пешеходов и специфические особенности их расследования
11. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий связанных со столкновением транспортных средств
12. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств.
13. Понятие механизма дорожно-транспортного происшествия и его исследование
14. Понятие опасной ситуации и момента возникновения опасности
15. Участники следственного эксперимента по делам и выполняемые ими функции

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Участники осмотра места ДТП и их оснащение. Задачи осмотра места ДТП.
2. Процессуальное оформление осмотра места дорожно-транспортного происшествия
3. Организация и проведение освидетельствования водителей и потерпевших
4. Участие специалиста в неотложных следственных действиях по преступлениям, связанным с дорожно-транспортными происшествиями.

5. Предмет, объект, субъект преступления против безопасности движения и эксплуатации дорожного транспорта.
6. Тактика допроса участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия
7. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей по делам о ДТП.
8. Особенности тактики допроса свидетелей по делам о ДТП
9. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении ДТП
10. Проведение очных ставок

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Задачи и специфика расследования уголовных дел по преступлениям, связанным с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
2. Назначение и классификация дорожного транспорта
3. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.
4. Нормативно-правовое регулирование безопасности движения и эксплуатации транспорта
5. Источники информации о ДТП, их оценка и тактика первоначальной проверки
6. Действия следователя по прибытию на дорожно-транспортное происшествие.
7. Типичные следственные ситуации при возбуждении уголовного дела по факту дорожно-транспортных происшествий.
8. Выдвижение следственных версий по факту ДТП.
9. Планирование и организация расследования уголовного дела по факту ДТП, в зависимости от следственной ситуации.
10. Особенности осмотра места дорожно-транспортных происшествий.
11. Материальные следы на месте ДТП. Следы-предметы. Следы вещества.
12. Осмотр и фиксация следов транспортных средств. Следы торможения ТС и иные следы
13. Особенности фиксации обстановки на месте ДТП. Значение схемы места ДТП. Фото- и видео-фиксация
14. Осмотр трупов на месте ДТП и по месту его обнаружения. Тактика установления личности неопознанных трупов.
15. Осмотр и выемка одежды потерпевшего
16. Осмотр транспортных средств при ДТП.
17. Осмотр дороги при ДТП
18. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия, в случае если лицо, его совершившее скрылось
19. Обстоятельства, оказывающие влияние на тактику производства следственных действий на первоначальном этапе расследования ДТП.
20. Тактические приемы розыска лиц, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия.
21. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация

преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2018. - 313с. – Текст: непосредственный.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 149с. – Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров /под ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 855 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448108>

6.2. Дополнительная литература

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9
2. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — Текст: электронный. - М. : Юрайт, 2019.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE
www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

3. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6
4. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C
5. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF
www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447
6. Криминалистическая техника : учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М. : Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1
7. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C
8. Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М. : Юстиция, 2020. - 294с. – Текст: непосредственный.
9. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 1) www.mvd.ru
- 2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Криминалистика » С.90-91
2. Надысева Э.Х. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Мытищи.2019г. 11с.
3. Надысева Э.Х. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Мытищи. 10с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.