

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 15:48:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Рекреационная физическая культура

**Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная
физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Авторы-составители:

Матвеев А. П., доктор педагогических наук, профессор,
Кулишенко И.В., кандидат педагогических наук, доцент,
Семенова С.А., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рекреационная физическая культура» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

Рецензент:

Губа В. П., профессор, доктор педагогических наук,
профессор кафедры ТПОФВС.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	11
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий.

Задачи дисциплины:

1. Изучить исторические аспекты двигательной рекреации, механизмы и факторы оздоровительного воздействия адекватной двигательной активности на организм человека, актуальные проблемы здоровья человека в контексте рекреационных мероприятий.

2. Раскрыть проблемные аспекты двигательной рекреации, ее основные положения и педагогические принципы.

3. Познакомить аспирантами с особенностями организации рекреационных мероприятий, основными направлениями, видами и формами рекреационной деятельности: оздоровительной, реабилитационной, рекреативной и досуговой формами рекреации.

4. Изучить механизмы и факторы оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения тренировочных программ с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп, используя методологическую основу популярных видов кондиционной тренировки и их разновидностей.

5. Обосновать применение двигательной рекреации в плане оздоровления населения

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- средства и основные методы физической реабилитации и рекреации при различных нарушениях в состоянии здоровья, заболеваниях и инвалидности;

- методические особенности организации досуговой и оздоровительной рекреации средствами физической культуры и спорта;

уметь:

- дифференцировать комплексы упражнений программы реабилитации и рекреации;

- планировать досуговую деятельность в учреждениях образования и отдыха

владеть:

- методиками лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях;

- навыками досуговой, рекреационной и реабилитационной деятельности с лицами различного пола и возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационная физическая культура» входит в образовательный компонент.

Для освоения дисциплины аспирант должен обладать базовой педагогической подготовкой и навыками владения современными педагогическими технологиями. Обучающийся должен также владеть навыками исследовательской работы, основными понятиями теории и методики физического воспитания, профессиональной физической подготовки.

Дисциплина «Рекреационная физическая культура» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактная работа	18
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы теории, методики и организации физической рекреации. Понятие, цели и задачи физической рекреации Структура и содержание физической рекреации. Физическая рекреация на службе укрепления здоровья. Оптимальная двигательная активность как условие сохранения здоровья. Объем нагрузки, интенсивность занятий, виды занятий физической культурой, спортом и туризмом. Принцип оздоровительной направленности при занятиях физиче-	2	4

ской культурой, спортом и туризмом. Методика дозирования физических нагрузок при заня- тиях физической культурой		
Тема 2. Рекреационно-оздоровительные системы Создание рынка рекреационно-оздоровитель- ных услуг и роль государства в его становле- нии. Оздоровительная индустрия. Туризм как один из важнейших видов рекреа- ционно-оздоровительных услуг.	2	4
Тема 3. Занятия физическими упражнени- ями с оздоровительно-рекреативной направленностью Содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры. Методические аспекты дозирования физических нагрузок	2	4
Итого:	6	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Основы теории, методики и организации физической рекреации.	1. Понятие, цели и задачи физической рекреации 2. Структура и содержание физической рекреации. 3. Физическая рекреация на службе укрепления здоровья. 4. Оптимальная двигательная активность как условие сохранения здоровья. 5. Объем нагрузки, интенсивность занятий, виды занятий физической культурой, спортом и туризмом. 6. Принцип оздоровительной направленности при занятиях физической культу-	30	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Конспекты лекций, учебники, учебные пособия, монографии	Индивидуальное собеседование, опрос, тест, доклад.

	рой, спортом и туризмом. 7. Методика дозирования физических нагрузок при занятиях физической культурой				
Рекреационно-оздоровительные системы	1. Создание рынка рекреационно-оздоровительных услуг и роль государства в его становлении. 2. Оздоровительная индустрия. 3. Туризм как один из важнейших видов рекреационно-оздоровительных услуг.	30	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Конспекты лекций, учебники, учебные пособия, монографии	Индивидуальное собеседование, опрос, тест, доклад.
Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью нагрузок	1. Соодержание оздоровительно-рекреативной физической культуры. 2. Методические аспекты дозирования физических	30	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Конспекты лекций, учебники, учебные пособия, монографии	Индивидуальное собеседование, опрос, тест, доклад.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контрольного опроса

1. Понятие «Физическая рекреация»
2. Цель физической рекреации
3. Задачи физической рекреации
4. Признаки, составляющие содержание физической рекреации
5. Понятие «Здоровье»
6. Понятие «Физическая релаксация»
7. Двигательная активность
8. Оптимальный двигательный режим
9. Уровни двигательной активности
10. Объем и интенсивность нагрузки
11. Зоны интенсивности
12. Познавательная рекреация.
13. Принцип оздоровительной направленности при занятиях физической культурой, спортом и туризмом
14. Основные рекомендации при реализации принципа оздоровительной направленности.
15. Оздоровительная ценность применяемых средств и методов физического воспитания
16. Соответствие величины физических нагрузок возможностям занимающихся
17. Сопровождение учебно-воспитательного процесса врачебно-педагогическим контролем
18. Сочетание физкультурной двигательной активности с другими компонентами и условиями здорового образа жизни
19. Методика дозирования физических нагрузок при занятиях физической культурой
20. Дозирование нагрузки.
21. Методические приемы дозирования нагрузки
22. Расчет оптимальности тренировочных нагрузок
23. Понятие о тренировке. Специфические принципы тренировки.
24. Стереотипные (стандартные) и ситуационные (нестандартные) движения.
25. Циклические и ациклические движения.
26. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа
27. Оздоровительная индустрия
28. Персональные оздоровительные программы
29. Туризм как один из важнейших видов рекреационно-оздоровительных услуг
30. Виды туризма
31. Содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры
32. Классификация физических упражнений ОРФК

33. Структура технологии ОРФК
34. Методы ОРФК
35. Структура видов ОРФК
36. Методические аспекты дозирования физических нагрузок

Примерная тематика докладов

1. Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства
2. Двигательная рекреация в дошкольном учреждении
3. Типы и характеристики рекреационных занятий
4. Работоспособность и утомление
5. Активный отдых как средство восстановления работоспособности
6. Работоспособность и хронотип
7. Традиционные средства двигательной рекреации
8. Нетрадиционные средства двигательной рекреации
9. Туризма как средство двигательной рекреации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущностные характеристики физической рекреации
2. Функциональная направленность физической рекреации
3. Режим двигательной активности
4. Методика дозирования физических нагрузок при рекреационно-оздоровительных занятиях
5. Формы физической рекреации
6. Средства физической рекреации
7. Методы, применяемые в физической рекреации
8. Места массового отдыха населения, их рекреационный потенциал.
9. Содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры
10. Методические аспекты дозирования физических нагрузок
11. Рекреационное время
12. Рекреационные потребности
13. Территориально-рекреационная система
14. Рекреационные мероприятия туристкой направленности
15. Физическая рекреация в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
16. Упражнения релаксации и рекреационно-оздоровительные занятия.
17. Циклы рекреационных занятий и методика их построения
18. Физиологические основы рекреации
19. Аспекты и механизмы утомления
20. Двигательная рекреация как социальный феномен

21. Категории двигательной рекреации

22. Двигательная рекреация в режиме трудового дня

23. Методика проведения различных форм двигательной рекреации в течение рабочего дня

24. Методика построения комплексов производственной гимнастики

25. Организация relax-зон на производстве

26. Двигательная рекреация различных категория населения

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает успеваемость аспиранта, общее количество работы аспиранта, дисциплинированность, самостоятельность.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

При оценке знаний на **зачете с оценкой** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.

Ответ аспиранта оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	21-40
Необходимо повторное изучение	0-20

Общее количество баллов по сумме всех шкал – 100.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное

пособие / . — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95583.html>

2. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2422-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78483.html>

3. Физическая рекреация в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / В.А. Никишкин [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-7264-1065-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35346.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Мудриевская Е.В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие / Мудриевская Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-4487-0782-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>

2. Осинский В. Герокинезиология. Наука об активном долголетии / Осинский В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907225-46-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104662.html>

3. Самостоятельная физическая подготовка : учебно-методическое пособие / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7014-0948-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106155.html>

4. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С.В. Радаева [и др.]. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116868.html>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации на СПА-курортах : учебное пособие / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0053-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83823.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://минобрнауки.рф>

<http://nauka-pedagogika.com/>

<http://www.teoriya.ru/>

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
- <http://sportlib.info>
2. Теория и практика физической культуры. - <http://tpfk.infosport.ru>
3. Журнал «Культура здоровой жизни» - <http://kzg.narod.ru/>
4. Адаптивная физическая культура - <http://www.afkonline.ru>
5. Министерство спорта РФ – <http://www.yminsport.gov.ru>
6. Институт адаптивной физической культуры - <http://lesgaft.spb.ru>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>
8. газета "Здоровье детей" - <http://www.dd.1september.ru/>
9. Спортивная Россия - отраслевой агрегатор - <http://www.infosport.ru>
10. <http://минобрнауки.рф>
11. <http://nauka-pedagogika.com/>
12. <http://www.teoriya.ru/>
13. Министерство спорта РФ
14. Министерство образования и науки российской федерации
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
16. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru>
17. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
18. Антидопинговое агентство "Русада" <http://rusada.ru/>
19. Буфер обмена Тренера Coach's Clipboard <https://www.coachesclipboard.net/>
20. Информационный портал для специалистов в сфере фитнес – индустрии по вопросам силовых видов спорта, бодибилдинга, фитнеса, пауэрлифтинга, кроссфита и тяжелой атлетики - <http://фитлаб.рф>
21. Российское антидопинговое агентство <http://www.rusada.ru/>
22. Спортивная Россия открытая платформа <http://www.infosport.ru/>
23. Спортивная Россия открытая платформа www.infosport.ru
24. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
25. Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
26. Спортивная электронная библиотека <http://bmsi.ru>
27. Электронная библиотека содержит литературу по логопедии, психологии, педагогике <http://www.pedlib.ru>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. The Journal of Sports Science and Medicine (Спортивная наука и медицина) <https://www.jssm.org/>
2. Адаптивная физическая культура <http://www.afkonline.ru/>
3. Вестник Национальной академии туризма <http://www.nat-moo.ru/>
4. Вестник спортивной науки http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php
5. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры <http://www.mediasphera.ru/>
6. Журнал «Лыжный спорт» <http://www.skisport.ru/>
7. Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов <http://sportmed.ru>
8. Культура физическая и здоровье <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
9. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>
10. Мир спорта <http://www.sportedu.by/zhurnal-mir-sporta/>
11. Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья) <http://www.mediasphera.ru>
12. Российский журнал биомеханики <http://vestnik.pstu.ru/biomech/about/inf/>
13. Советский спорт <http://www.sovsport.ru>
14. Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php>
15. Спортивное право <http://www.sportivnoe-pravo.ru/>
16. Спортивный психолог <http://www.sport-psy.ru/content/o-zhurnale>
17. Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
18. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>
19. Физкультура и спорт (журнал) <http://www.fismag.ru/>
20. Журналы ВАК

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
<http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;
<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека онлайн (Директ-Медиа);
<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской академии образования».
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебное пособие - Железняк, Ю. Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта
2. Учебное пособие – Голощапов, Б. Р., Кулишенко, И.В., Крякина, Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов факультета физической культуры.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-справочные системы

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

Ассоциации профессионалов фитнеса www.fitness-pro.ru

Ассоциации содействия туристским технологиям www.astt.ru

Ассоциация гольфа России <http://www.rusgolf.ru/>

Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru>

Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ <http://www.kayak-canoes.ru>

Всероссийская федерация парусного спорта <http://rusyf.ru>

Всероссийская федерация плавания <http://www.russwimming.ru>

Всероссийская федерация полиатлона <http://www.polyathlon.ru/>

Всероссийская федерация самбо <http://sambo.ru/>

Всероссийская федерация спортивной и оздоровительной аэробики <http://xn--80aaadc9aeqwhffofgt6q8a.xn--p1ai/>

Всероссийская федерация художественной гимнастики <http://www.vfrg.ru>

Детская лига американского футбола <http://www.americanfootball.ru>

Европейская ассоциация лёгкой атлетики <https://www.european-athletics.org/index.html>

Европейская федерация гимнастики <http://www.ueg.org>

Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org>

Международный олимпийский комитет <https://www.olympic.org/>

Международная федерация баскетбола www.fiba.com

Международная федерация волейбола www.fivb.com

Международная федерация гимнастики www.fig-gymnastics.com

Международная федерация фитнес-аэробики и спорта <http://www.fisafinternational.com>

Международная федерация футбольных ассоциаций www.fifa.com

Международный паралимпийский комитет <http://www.paralympic.org/>

Международная ассоциация лёгкой атлетики <https://www.iaaf.org/home>

Московская федерация фехтования <https://www.mosfencing.ru/>

Национальная федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>

Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

Паралимпийский комитет России <http://paralymp.ru/>

Российская ассоциация армспорта <http://www.armsport-rus.ru/>

Российская федерация баскетбола <http://russiabasket.ru/>

Российская федерация стрельбы из лука <http://www.archery.su/>

Российская шахматная федерация <http://ruchess.ru/>

Российский арбалетный союз <http://www.crossbow-rus.ru/>

Российский союз боевых искусств <http://www.rsbi.ru/>

Российский футбольный союз <http://www.rfs.ru>
Союз биатлонистов России <http://biathlonrus.com>
Союз гандболистов России <http://www.rushandball.ru>
Союз конькобежцев России <http://www.russkating.ru>
Союз тхэквондо России (ВТФ) <http://tkdrussia.ru>
Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru>
Федерация авиационного спорта России <http://www.fasrus.org>
Федерация айкидо России <http://www.aiki.ru>
Федерация бейсбола России <http://www.baseballrussia.ru/>
Федерация бобслея России <http://rusbob.ru/>
Федерация бокса России <http://www.boxing-fbr.ru/>
Федерация велосипедного спорта России <http://fvsr.ru/>
Федерация водного поло России <http://www.waterpolo.ru>
Федерация горнолыжного спорта и сноуборда России <http://www.fgssr.ru/>
Федерация городского спорта России <http://gorodki-russia.ru/>
Федерация гребного спорта России www.rowingrussia.ru
Федерация дзюдо России <http://www.judo.ru/>
Федерация керлинга России <http://www.curling.ru/>
Федерация лыжных гонок России www.flgr.ru
Федерация мотоциклетного спорта России <http://mfr.ru/>
Федерация настольного тенниса России <http://ttfr.ru>
Федерация прыжков на батуте <http://www.trampoline.ru/>
Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России <http://www.skijumpingrus.ru/>
Федерация регби России <http://www.rugby.ru/>
Федерация санного спорта России <http://rusluge.ru/>
Федерация синхронного плавания России www.synchrorussia.ru
Федерация скалолазания России <http://www.c-f-r.ru>
Федерация современного пятиборья <http://www.pentathlon-russia.ru/>
Федерация спорта слепых www.fss.org.ru
Федерация софтбола России <http://russiansoftball.org/>
Федерация спортивного ориентирования России <http://www.rufso.ru/>
Федерация спортивной акробатики России <http://acrobatica-russia.ru/>
Федерация спортивной борьбы России <http://www.wrestrus.ru/>
Федерация спортивной гимнастики России <http://sportgymrus.ru>
Федерация тайского бокса России <http://rmtf.ru/> (link is external)
Федерация танцевального спорта России <http://www.ftsr.ru>
Федерация таэквон-до России (ИТФ) <http://www.itf-russia.com/>
Федерация тенниса России <http://www.tennis-russia.ru/>
Федерация триатлона России <http://www.ftr.org.ru/>
Федерация тяжелой атлетики России <http://www.rfwf.ru/>
Федерация ушу России <http://www.wushu-russ.ru/>
Федерация фехтования России <http://rusfencing.ru/>
Федерация фигурного катания на коньках России <http://fsrussia.ru/>
Федерация фитнес-аэробики России (ФФАР) <http://www.fitness-aerobics.ru/>

Федерация фристайла России <http://www.ffr-ski.ru/>
Федерация футзала России (футбол в залах) <http://futsal-ffr.narod.ru/>
Федерация хоккея России <http://fhr.ru/>
Федерация шашек России <http://www.shashki.ru/fgosvo.ru>
pravo.gov.ru
www.edu.ru
<http://elibrary.ru/>

научные статьи в открытом доступе

<https://search.rsl.ru/#ff=19.08.2018&s=fdatedesc> - Российская государственная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

зарубежные диссертации в открытом доступе

<http://www.ndltd.org/resources/find-etds> Метапоисковая система. Обеспечивает поиск полнотекстовых диссертаций открытого доступа или сведений о диссертациях ограниченного доступа среди 4 млн документов.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ и ЭБС.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дисциплина не требует специального оборудования.

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оборудованные персональным компьютером, меловой и/или интерактивной доской, а также мультимедийным проектором.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной

системе, содержащей издания по дисциплине.

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security