

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 10:38:55
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da00b55da4ec

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Инженерно-экологические изыскания

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-3. Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			циклов при решении задач в области экологии и природопользования Владеть навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии,	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеть навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения базовых методов экологических исследований для решения задач	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			профессиональной деятельности		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение	0

материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Состав социально – экономических исследований при проведении инженерно-экологических изысканий
2. Степень изученности территории России
3. Государственная экспертиза результатов инженерных изысканий.
4. Инженерные изыскания при реализации особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
5. Оформление землеотвода на период проектно-изыскательских работ.
6. Роль саморегулируемые организации в области инженерных изысканий.
7. Требования по охране труда и технике безопасности при проведении инженерных изысканий

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В состав основных видов инженерных изысканий для строительства входят:
 - а) инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-геотехнические, инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические и иные специальные виды инженерных изысканий
 - б) инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-экологические
 - в) инженерно-геологические, геотехнические исследования и локальный мониторинг окружающей среды
 - г) разведка грунтовых строительных материалов; локальные обследования загрязнения грунтов и грунтовых вод.
2. ФАУ «Главгосэкспертиза России» не проводится экспертиза результатов инженерных изысканий и проектной документации в отношении:
 - а) Всех объектов программы Развития Субъектов естественных монополий ТЭК России
 - б) Технически сложных объектов;
 - в) Объектов, расположенных на территории 2-х и более субъектов Российской Федерации;
 - г) Объектов, строительство или реконструкцию которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.
3. Сроки проведения государственной экспертизы инженерных изысканий составляют:
 - а) 15 дней;
 - б) Не более года ;
 - в) не более 42 рабочих дня. Срок может быть продлен по заявлению застройщика или технического заказчика не более чем на двадцать рабочих дней ;
 - г) от 1 до 3 месяцев.
4. Этапность проведения инженерно-экологических изысканий предусматривает:
 - а) проведение предварительного камерального, полевого и заключительного камерального этапа;

- б) четкую последовательность выполнения инженерно-геодезических, инженерно-геологических и социально-экономических исследований ;
- в) подготовку технического задания и программы производства работ;
- г) инженерно-экологические исследования, государственную экспертизу материалов инженерных изысканий и реализацию объекта.

5. Экологическая безопасность – это:

- а) состояние природной среды, обеспечивающее экологический баланс в природе и защиту окружающей среды и человека от вредного воздействия неблагоприятных факторов, вызванных естественными процессами и антропогенным воздействием, включая техногенное (промышленность, строительство) и сельскохозяйственное.;
- б) система стационарных наблюдений за состоянием природной среды и сооружений в процессе их строительства, эксплуатации, а также после ликвидации и выработка рекомендаций по нормализации экологической обстановки и инженерной защите сооружений;
- в) возможность ухудшения показателей качества природной среды (состояний, процессов) под влиянием природных и техногенных факторов, представляющих угрозу экосистемам и человеку
- г) сочетание условий, процессов и обстоятельств природного и техногенного характера, обуславливающих состояние природных или природно-технических систем.

Перечень тем для рефератов

1. Состав инженерные изыскания для строительства.
2. Этапность инженерно-экологических изысканий для строительства.
3. Государственная экспертиза инженерных изысканий.
4. Особенности проведения инженерных изысканий при реализации линейных объектов.
- 5.
6. Зарубежный опыт организации проектно-изыскательских работ.
7. Оценка современного состояния окружающей среды, как предварительный этап ОВОС
8. Саморегулируемые организации в области инженерных изысканий.
9. Аттестация физических лиц на право подготовки заключений экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий
10. Аккредитация юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) негосударственной экспертизы результатов инженерных изысканий. Защита почв от загрязнения пестицидами.
11. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории
12. Место ФАУ «Главгосэкспертиза» в составе государственных органов экспертизы проектно-изыскательских работ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы.
2. Принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
3. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
4. Цели и задачи инженерно-экологических изысканий для строительства
5. Виды инженерных изысканий
6. Этапы инженерно-экологических изысканий
7. Методы проведения оценки современного (фоновое) состояния окружающей среды.
8. Состав социально-экономических исследований при оценке современного состояния окружающей среды.
9. Виды объектов капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков
10. Мероприятия по оценке воздействия на окружающую природную среду в составе разделов проектной документации

11. Органы, осуществляющие государственную экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.
12. Объекты Государственной экологической экспертизы.
13. Исходные данные инженерно-экологических изысканий.
14. Понятия: экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду, экологическое обоснование, стратегическая экологическая оценка, заявление (декларация) о воздействии на окружающую среду.
15. Экологическая экспертиза как функция госуправления, изменения за период существования в РФ. Изменения в нормативных правовых актах, регулирующих исполнение функции государственной экологической экспертизы.
16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы: объекты, условия проведения, принятие заключения; взаимоотношения с государственной экологической экспертизой.
17. Федеральный Закон «Об экологической экспертизе»: права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе, финансирование экологической экспертизы, порядок разрешения споров в области экологической экспертизы.
18. Федеральный Закон «Об окружающей природной среде» (1991г.). Основные принципы охраны окружающей среды.
19. Федеральный закон РФ от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (определение государственного экологического мониторинга, экологического аудита, наилучшей существующей технологии, экологической безопасности). Порядок осуществления государственного экологического контроля.
20. Основные этапы инвестиционного проектирования в РФ: предпроектная и проектная стадии. Разработка градостроительно-экологического обоснования с выбором земельного участка (площадки под строительство). Основные разделы предпроектной стадии (ОВОС). Стадия «проект» - разработка проектной документации, основные разделы экологической части проекта (ОВОС).
21. Инженерно-экологические изыскания при проектировании объектов (санитарно-экологический контроль почв и грунтов на предпроектной и проектной стадии).
22. Инженерно-геологические изыскания на предпроектной и проектной стадии проектирования
23. Нормативно-правовая база инженерно-экологических изысканий.
24. Техническое задание на проведение ИЭИ.
25. Составление программа ИЭИ.
26. Состав инженерно-экологических изысканий. Сбор, анализ опубликованных, фондовых материалов.
27. Состав инженерно-экологических изысканий. Дешифрирование данных дистанционного зондирования.
28. Состав инженерно-экологических изысканий. Маршрутные наблюдения.
29. Состав инженерно-экологических изысканий. Опробование компонентов окружающей среды.
30. Состав инженерно-экологических изысканий. Исследование физических воздействий. Электромагнитное поле.
31. Состав инженерно-экологических изысканий. Исследование физических воздействий. Шум и вибрация
32. Состав инженерно-экологических изысканий. Исследование физических воздействий. Радиологические исследования
33. Состав инженерно-экологических изысканий. Газогеохимические исследования
34. Состав инженерно-экологических изысканий. Почвенные исследования, геоботанические, зоологические исследования.
35. Состав инженерно-экологических изысканий. Социально-экономические исследования
36. Состав инженерно-экологических изысканий. Санитарно-эпидемиологические.
37. Состав инженерно-экологических изысканий. Археологические исследования.

38. Этапы проведения ИЭИ.
39. Осмечивание инженерно-экологических изысканий.
40. Картографическое обеспечение ИЭИ.
41. Технический отчет о проведении ИЭИ.
42. Государственная экологическая экспертиза материалов ИЭИ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 – 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно

61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично